

**PENGUNAAN MEDIA *LIVE WORKSHEETS* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT SPOK
PADA SISWA TUNARUNGU**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Khusus

Oleh:

Nadia Syifa Azzahra

NIM. 2106851

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PENGUNAAN MEDIA *LIVE WORKSHEETS* UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT SPOK PADA
SISWA TUNARUNGU**

Oleh:

Nadia Syifa Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

©Nadia Syifa Azzahra

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

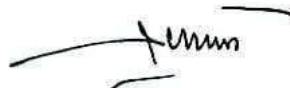
NADIA SYIFA AZZAHRA

NIM 2106851

**PENGUNAAN MEDIA *LIVE WORKSHEETS* UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT SPOK PADA SISWA TUNARUNGU**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Budi Susetyo, M.Pd.
NIP. 195809071987031001

Pembimbing II



Dr.dr. Rikma Nurahmi RA., M.Pd.
NIP. 197511182005012001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr.dr. Rikma Nurahmi RA., M.Pd.
NIP. 197511182005012001

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA *LIVE WORKSHEETS* UNTUK MENINGKATAN PEMAHAMAN STRUKTUR KALIMAT SPOK PADA SISWA TUNARUNGU

Oleh: Nadia Syifa Azzahra

NIM. 2106851

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa tunarungu dalam menyusun kalimat berpola SPOK (Subjek, Predikat, Objek, Keterangan) yang berdampak pada keterbatasan komunikasi tertulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Live Worksheets* terhadap pemahaman struktur kalimat SPOK pada siswa tunarungu jenjang SMALB SLB Negeri Pangeran Cakrabuana. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experimental* desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 13 siswa tunarungu yang dipilih secara *random sampling*. Instrumen berupa tes pilihan ganda dan uraian. Data dianalisis menggunakan uji Wilcoxon Signed Rank dan perhitungan N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata skor *pretest* sebesar 52,04% dan *posttest* 80,84%, dengan peningkatan rata-rata 28,8%. Nilai N-Gain sebesar 61% berada pada kategori sedang, sedangkan hasil uji Wilcoxon menghasilkan signifikansi 0,001 ($<0,05$), yang berarti terdapat peningkatan pemahaman struktur kalimat SPOK pada siswa tunarungu sebelum diberikan penggunaan media *Live Worksheets* dengan sesudah diberikan penggunaan media *Live Worksheets*. Kesimpulannya, penerapan *Live Worksheets* dengan teknik *drill* dan dukungan visual interaktif mampu meningkatkan pemahaman struktur kalimat SPOK pada siswa tunarungu. Implikasinya, *Live Worksheets* dapat menjadi alternatif media pembelajaran Bahasa Indonesia di pendidikan khusus dengan penyesuaian materi sesuai jenjang dan kebutuhan siswa.

Kata Kunci: Media *Live Worksheets*, Struktur Kalimat SPOK, Tunarungu.

ABSTRACT

THE USE OF LIVE WORKSHEETS TO IMPROVE UNDERSTANDING OF SPOK SENTENCE STRUCTURE IN DEAF STUDENTS

By: Nadia Syifa Azzahra

NIM. 2106851

This research is motivated by the low understanding of deaf students in constructing SPOK (Subject, Predicate, Object, Adverb) pattern sentences which impacts the limitations of written communication. The purpose of this study is to determine the effect of the use of Live Worksheets media on the understanding of SPOK sentence structure in deaf students at SMALB level SLB Negeri Pangeran Cakrabuana. The study used a quantitative approach with a pre-experimental method of one group pretest-posttest design. The research sample consisted of 13 deaf students selected by random sampling. The instruments were multiple choice and essay tests. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank test and N-Gain calculation. The results showed an average pretest score of 52.04% and a posttest of 80.84%, with an average increase of 28.8%. The N-Gain value of 61% is in the moderate category, while the Wilcoxon test results yield a significance of 0.001 (<0.05), which means there is an increase in the understanding of SPOK sentence structure in deaf students before being given the use of Live Worksheets media and after being given the use of Live Worksheets media. In conclusion, the application of Live Worksheets with drill techniques and interactive visual support can improve the understanding of SPOK sentence structure in deaf students. The implication is that Live Worksheets can be an alternative Indonesian language learning media in special education with material adjustments according to the level and needs of students.

Keywords: Live Worksheets, SPOK Sentence Structure, Deaf Students

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikkasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah Penelitian	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
1.5.1. Tujuan Penelitian	9
1.5.2. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1. Pengetahuan	11
2.1.1 Pengertian Pengetahuan	11
2.1.2 Jenis Pengetahuan	12
2.1.3 Tingkat Pengetahuan	13
2.1.4 Proses Adopsi Pengetahuan	15
2.1.5 Pengukuran Pengetahuan	16
2.2. Tunarungu	16
2.2.1. Pengertian Tunarungu	16
2.2.2. Klasifikasi Tunarungu	17
2.2.3. Dampak Ketunarunguan	20
2.3. Konsep Dasar Bahasa	23
2.3.1. Pengertian Kalimat	23

2.3.2. Unsur-Unsur Kalimat	24
2.3.3. Struktur Kalimat Dasar	27
2.4. Media Pembelajaran	28
2.4.1. Pengertian Media Pembelajaran	28
2.4.2. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	28
2.4.3. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	30
2.5. <i>Live Worksheets</i>	31
2.5.1. Pengertian <i>Live Worksheets</i>	31
2.5.2. Fitur-Fitur <i>Live Worksheets</i>	31
2.6. Penelitian Terdahulu	33
2.7. Kerangka Berfikir	36
2.8. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
3.1. Metode Penelitian	38
3.2. Variabel Penelitian	39
3.2.1. Variabel Bebas (X)	39
3.2.2. Variabel terikat (Y)	39
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	40
3.3.1. Populasi Penelitian	40
3.3.2. Sampel Penelitian	41
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1. Instrumen Penelitian	42
3.4.1.1. Kisi-Kisi Instrumen	43
3.4.1.2. Penyusunan Instrumen	44
3.4.1.3. Kriteria Penilaian	44
3.4.1.4. Uji Coba Instrumen	45
3.5. Teknik Pengolahan data	47
3.5.1 Uji Hipotesis Penelitian	47
3.5.2 Perhitungan N-Gain	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1. Hasil Penelitian	49

4.1.1. Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Meningkatkan Pemahaman Struktur Kalimat SPOK Sebelum Diterapkan Metode <i>Live Worksheets</i>	49
4.1.2. Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Meningkatkan Pemahaman Menyusun Struktur Kalimat SPOK Setelah Diterapkan Metode <i>Live Worksheets</i>	51
4.1.3. Skor Kemampuan Meningkatkan Pemahaman Menyusun Struktur Kalimat SPOK Setelah Diterapkan Metode <i>Live Worksheets</i>	52
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	54
4.2.1 Pengolahan Hipotesis dan Data Uji Wilcoxon	54
4.2.2 Uji N-Gain	57
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.3.1. Gambaran Pelaksanaan Penelitian	58
4.3.2. Pengaruh Media Live Worksheets terhadap Peningkatan Pemahaman Struktur Kalimat SPOK Pada Siswa Tunarungu	59
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Implikasi	61
5.3 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65
PROFIL PENULIS	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	40
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	41
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen	43
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Tes	44
Tabel 3. 5 Kriteria Normalized Gain	48
Tabel 3. 6 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	48
Tabel 4. 1 Skor <i>Pretest</i>	49
Tabel 4. 2 Skor <i>Posttest</i>	51
Tabel 4. 3 Skor Hasil Perbandingan skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	52
Tabel 4. 4 Wilcoxon Signed Rank Test	54
Tabel 4. 5 Test Statistics ^a	55
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis	55
Tabel 4. 7 Nilai Kritis Uji Peringkat Wilcoxon	56
Tabel 4. 8 Data Uji N-Gain Kemampuan Meningkatkan Pemahaman	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	36
Gambar 4. 1 Grafik Hasil <i>Pretest</i>	50
Gambar 4. 2 Grafik Hasil <i>Posttest</i>	52
Gambar 4. 3 Grafik Skor Hasil Perbandingan skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	65
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	67
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian	68
Lampiran 4 Lembar Bimbingan Skripsi	69
Lampiran 5 Lembar Validasi Exspert Judgement Ahli I	74
Lampiran 6 Lembar Validasi Exspert Judgement Ahli II	79
Lampiran 7 Lembar Validasi Exspert Judgement Ahli III	84
Lampiran 8 Lembar Perhitungan Uji Validitas	89
Lampiran 9 Perhitungan Uji Reliabilitas	90
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen	92
Lampiran 11 Instrumen Penelitian	94
Lampiran 12 Hasil <i>Pretest</i>	97
Lampiran 13 Hasil <i>Posttest</i>	106
Lampiran 14 Fitur dan Isi <i>Live Worksheets</i>	115
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	118

DAFTAR PUSTAKA

- Arisandi, S. N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Liveworksheets Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Konsep Mol. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 2(3), 306-316.
- Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erina, Bunda. (2013). *Ayah Bundaku Terapisku*. Jakarta: Raih Asa Sukses (Penebar Swadaya Grup)
- Fahyana, R. (2015). *Klasifikasi Siswa Tunarungu Untuk Materi Aritmatika Penjumlahan Sederhana Menggunakan Metode SVM Berbasis Data Sifteo* (Doctoral dissertation, Institut Teknologi Sepuluh Nopember).
- Harefa, A. T., Sotani, F. R., Waruwu, G. M., & Gulo, P. F. H. (2022). The sentence processing analysis of deaf students at Sekolah Luar Biasa Negeri Gunungsitoli. *Journal of Education and Evaluation*, 3(4), 123–134.
- Khikmiyah, F. (2021). Implementasi web live worksheet berbasis problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12.
- Kridalaksana, Harimurti. 2001. *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Kushartanti, Untung Yuwono dan Multamia RTM Lauder. 2009. *Pesona Bahasa: Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama.
- Minanda, D., & Muslim, M. U. (2023). Analysis of deaf students' obstacles in Indonesian writing skills at SMPLB Dharma Asih Depok. *Lingua: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 20(2), 237–248.
- Mispa, R., Putra, A. P., & Zaini, M. (2022). Penggunaan e-lkpd berbasis live worksheet pada konsep protista terhadap hasil belajar peserta didik kelas x sman 7 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1-12.
- Nurhadi. 1995. *Tata Bahasa Pendidikan: Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Nurhayati, N. (2018). *Pemilihan Media Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Pratomo A.H., Sumanjuntak O.S., Putra D.C.N.. (2019). *BISINDO Sign Language Transliteration using Automata. Compiler*. Vol. 8, No. 1., Hal. 57.
- Purba, R., Taufik, M., & Jamaludin, U. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Liveworksheets Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 336-348.
- Putrayasa, Ida Bagus. 2008. *Analisis Kalimat: Fungsi, Kategori, dan Peran*. Bandung: Refika Aditama.
- Putri, A.M. (2020). *Perbandingan Penggunaan BISINDO dan SIBI dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Lanjut Siswa dengan Hambatan Pendengaran*. S2 Tesis. Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika anak tunarungu dan cara mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Rapisa, D. R. (2020). *Menemukenali Anak Dengan Hambatan Pendengaran*.

Deepublish publisher.

- Septiani, D., Bintoro, T., & Rasyid, Y. (2022). Teaching strategies for developing writing skills in deaf and hard of hearing (DHH) students: A case study of special needs teachers. *Proceedings of the International Seminar on Humanity, Education, and Language*, 1(1), 177–183.
- Setyosari, P. (2009). Penggunaan dan pemilihan media pembelajaran. Malang: *Panitia Sertifikasi Guru Rayon*, 15, 25.
- Susetyo, B. (2015). Prosedur Penyusunan & Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif. Bandung: Refika Aditama
- Wedyastuti, R. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Polinomial menggunakan Media Interaktif Live Worksheet. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 171-178.
- Wuryanti, S. (2019). Kemampuan verbal peserta didik tunarungu usia 6-11 tahun di Indonesia. Working Paper. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Jakarta.