

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan rumusan masalah telah disampaikan pada bab sebelumnya, dapat diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan signifikan pada hasil prestasi belajar siswa dilihat dari rata-rata *gain* (peningkatan) antara menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu 0.18 dan model pembelajaran berbasis *e-learning* yaitu 0.66 dengan nilai $t_{hitung} = -7.633$ sedangkan t_{tabel} yaitu 2.019. Nilai $t_{hitung} (-7.633) < t_{tabel} (2.019)$. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *e-learning* lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran dalam meningkatkan hasil prestasi belajar siswa pada ranah kognitif serta mencapai indikator ketuntasan hasil belajar siswa.
2. Tidak ada perbedaan signifikan pada keaktifan belajar siswa dilihat dari hasil nilai t_{hitung} yaitu -1.351 dan t_{tabel} yaitu 2.019. Nilai $t_{hitung} (-1.351) < t_{tabel} (2.019)$. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *e-learning* dan model pembelajaran konvensional tidak memiliki perbedaan terhadap keaktifan siswa.
3. Tidak ada perbedaan signifikan terhadap penerapan kemampuan praktik siswa dilihat dari hasil nilai t_{hitung} yaitu -1.937 dan t_{tabel} 2.019. Nilai $t_{hitung} (-1.937) < t_{tabel} (2.019)$. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *e-learning* tidak memiliki perbedaan terhadap penerapan kemampuan siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian diatas, maka terdapat beberapa saran terkait penelitian. Adapun saran-saran ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Untuk peneliti, penulis menyarankan agar dapat mengembangkan model pembelajaran berbasis *e-learning* untuk digunakan pada subjek dan kajian berbeda, sehingga dapat digunakan sebagai model pembelajaran lebih baik dan bermanfaat.
2. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *e-learning* dinilai layak digunakandalam standar-standar kompetensi banyak melakukan praktikum, sehingga dapat mengurangi kerusakan-kerusakan pada alat karena faktor kesalahasiswa kurang mengerti dasar teorinya. Model pembelajaran berbasis *e-learning* dapat berguna sebagai pendukung pembelajaran. SMK telah memiliki fasilitas lengkap, disarankan untuk menggunakannya secara optimal, supaya siswa sedini mungkin dandapat membantu untuk lebih merangsang kreativitas siswa dalam meningkatkan kemampuan.
3. Untuk mendapatkan hasil penelitian kongkret perlu dilakukan penelitian lebih lanjut pada model pembelajaran berbasis *e-learning* ini dengan skala lebih besar.
4. Dapat mengembangkan penelitian dengan teori-teori pembelajaran lebih terbaru. Dan meneliti aspek-spek hasil pembelajaran belum diungkap pada penelitian ini.