

**PEMANFAATAN *PLATFORM* AI DALAM MENGOPTIMALISASI
PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh
Mutiara Nabila Azmi
2110108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PEMANFAATAN *PLATFORM* AI DALAM
MENGOPTIMALISASI PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH
MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

Oleh
Mutiara Nabila Azmi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Mutiara Nabila Azmi 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

MUTIARA NABILA AZMI
PEMANFAATAN *PLATFORM* AI DALAM MENGOPTIMALISASI
PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing akademik:

Pembimbing I



Prof. Dr. Danny Meirawan, M.Pd

NIP. 196205041988031002

Pembimbing II

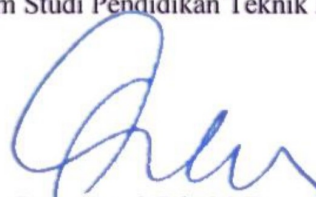


Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd

NIP. 920200419880624201

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T

NIP. 920200119781016101

**PEMANFAATAN *PLATFORM* AI DALAM MENGOPTIMALISASI
PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH MAHASISWA
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

Mutiara Nabila Azmi

ABSTRAK

Perkembangan teknologi kecerdasan buatan (AI) di era *Society* 5.0 mendorong integrasi teknologi dalam dunia pendidikan, termasuk dalam proses penulisan karya ilmiah. Salah satu tantangan utama mahasiswa adalah keterbatasan pemahaman dalam menelusuri dan menggunakan literatur ilmiah yang kredibel dan relevan. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pemahaman mahasiswa dalam pemanfaatan *platform* AI Semantic Scholar dalam pencarian literatur ilmiah yang kredibel dan relevan; (2) mengetahui peningkatan pemahaman mahasiswa setelah menggunakan Semantic Scholar; dan (3) mengetahui respons mahasiswa mengenai penggunaan *platform* Semantic Scholar penyusunan karya tulis ilmiah. Metode yang digunakan adalah pendekatan pre-eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*. Instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda untuk mengukur pemahaman serta angket skala Likert untuk menilai persepsi mahasiswa terhadap kemudahan penggunaan, kemanfaatan, dan kepuasan terhadap *platform*. Data dianalisis melalui uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) serta uji hipotesis Wilcoxon *Signed Rank Test*. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pemahaman berada pada kategori “Cukup Meningkat”. Selain itu, respon mahasiswa terhadap penggunaan *platform* ini berada pada kategori “Sangat Baik”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan Semantic Scholar efektif dalam meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap literatur ilmiah dan didukung oleh penerimaan teknologi yang positif melalui pendekatan eksploratif. *Platform* ini layak dijadikan sebagai media pembelajaran pendukung penulisan ilmiah di pendidikan tinggi.

Kata kunci: Literatur ilmiah, Penulisan ilmiah, *Platform* AI, Semantic Scholar

**THE USE OF AI PLATFORMS TO ENHANCE
SCIENTIFIC WRITING PERFORMANCE AMONG
BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDENTS**

Mutiara Nabila Azmi

ABSTRACT

The rapid development of artificial intelligence (AI) in the era of Society 5.0 has driven the integration of technology into education, particularly in scientific writing. One of the main challenges faced by students is the lack of understanding in searching for and utilizing credible and relevant scientific literature. This study aims to: (1) identify students' understanding of using the AI-based platform Semantic Scholar for finding credible and relevant academic literature; (2) determine the improvement in students' understanding after using the platform; and (3) examine students' responses to the use of Semantic Scholar in the scientific writing process. The research employed a pre-experimental approach using a one-group pretest-posttest design. Data collection instruments included multiple-choice tests to measure understanding, and a Likert-scale questionnaire to assess students' perceptions of ease of use, usefulness, and satisfaction. Data analysis involved prerequisite tests (normality and homogeneity) and hypothesis testing using the Wilcoxon Signed Rank Test. The findings showed a significant improvement in students' understanding after using Semantic Scholar falling into the "moderately effective" category. Furthermore, students' responses toward the platform's usage were in the "very good" category. In conclusion, the use of Semantic Scholar was effective in enhancing students' understanding of credible academic literature and supported by positive technological acceptance through exploratory learning. The platform is suitable as a supportive learning tool in higher education scientific writing.

Keywords: Academic writing, AI platform, Semantic Scholar, scientific literature, student understanding

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep <i>Society 5.0</i>	9
2.2 <i>Artificial Intelligence</i> (AI) dalam Penulisan Mahasiswa	9
2.3 Peran Karya Tulis Ilmiah dalam Pendidikan Tinggi	11
2.4 Kelebihan dan Kekurangan AI	12
2.5 Semantic Scholar	13
2.6 Penelitian Terdahulu	16
2.7 Kerangka Berpikir Penelitian	19
2.8 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	23
3.4 Populasi dan Sampel	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Uji Coba Instrumen	30
3.8 Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Pembahasan Penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Simpulan	62
5.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Perbandingan Penggunaan Platform AI Semantic Scholar dengan Pencarian Manual	14
Tabel 2. 2	Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3. 1	Jumlah Mahasiswa Aktif PTB Angkatan 2023	24
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Test	27
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Instrumen Angket/Kuesioner Respon	29
Tabel 3. 4	Rekapitulasi Validitas Instrumen <i>Test</i>	31
Tabel 3. 5	Kriteria Penilaian Reliabilitas Pertanyaan	33
Tabel 3. 6	Rekapitulasi Reliabilitas Instrumen <i>Test</i>	33
Tabel 3. 7	Kriteria Penilaian Kategori Kesukaran Pertanyaan	34
Tabel 3. 8	Kriteria Penilaian Kategori Kesukaran Pertanyaan	34
Tabel 3. 9	Kriteria Penilaian Kategori Daya Pembeda	35
Tabel 3. 10	Rekapitulasi Daya Pembeda Instrumen <i>Test</i>	36
Tabel 3. 11	Kategorisasi Hasil Perhitungan TCR	39
Tabel 3. 12	Kategorisasi Standar Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa	40
Tabel 3. 13	Klasifikasi Hasil Perhitungan Gain	41
Tabel 3. 14	Klasifikasi Hasil Perhitungan Gain	41
Tabel 4. 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 4. 2	Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
Tabel 4. 3	Rekapitulasi Hasil <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	47
Tabel 4. 4	Respon Mahasiswa terhadap Kemudahan Penggunaan <i>Platform</i> AI Semantic Scholar	48
Tabel 4. 5	Respon Mahasiswa terhadap Kemanfaatan <i>Platform</i> AI Semantic Scholar	50
Tabel 4. 6	Respon Mahasiswa terhadap Kepuasan Penggunaan <i>Platform</i> AI Semantic Scholar	53
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Uji Normalitas <i>Test</i>	55
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Uji Normalitas Angket Kuesioner Respon Penggunaan	55
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Uji Homogenitas	56
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Uji Homogenitas	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Platform AI Semantic Scholar	16
Gambar 2. 2 Flowchart Kerangka Berpikir Penelitian	20
Gambar 3. 1 Metode <i>The One-Group Pretest- Posttest Design</i>	22
Gambar 3. 2 <i>Flowchart</i> Prosedur Penelitian	25
Gambar 4. 1 Dokumentasi Pertemuan Kelas Eksperimen	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	74
Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi	76
Lampiran 3. Butir Soal Uji Instrumen <i>Test</i>	79
Lampiran 4. Data Mahasiswa Uji Instrumen <i>Test</i>	88
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Test SPSS 26</i>	90
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Test Software SPSS 26</i>	91
Lampiran 7. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen <i>Test Software SPSS 26</i>	92
Lampiran 8. Hasil Uji Daya Pembeda Instrumen <i>Test Software SPSS 26</i>	93
Lampiran 9. Instrumen Angket/Kuesioner	94
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Instrumen Angket/Kuesioner	97
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket/Kuesioner	98
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas Instrumen <i>Test</i>	99
Lampiran 13. Hasil Uji Normalitas Instrumen Angket/Kuesioner	100
Lampiran 14. Hasil Uji Homogenitas	101
Lampiran 15. Hasil Uji Hipotesis	102
Lampiran 16. Berita Acara Seminar Skripsi II	103
Lampiran 17. Hasil Turnitin	104

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Majid, F., & Mohd Shamsudin, N. (2019). Identifying factors affecting acceptance of virtual reality in classrooms based on technology acceptance model (TAM). *Asian Journal of University Education*, 15(2), 1-10.
- Abimanto, D., & Mahendro, I. (2023). Efektivitas penggunaan teknologi ai dalam pembelajaran bahasa inggris. *Sinar Dunia: Jurnal Penelitian Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 256-266.
- Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. Erhaka Utama.
- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). *Konsep dan aplikasi literasi baru di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. CV. Pilar Nusantara.
- Akhyar, M., Zakir, S., Gusli, R. A., & Fuad, R. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Perflexity AI dalam penulisan tugas mahasiswa pascasarjana. Idarah Tarbawiyah: *Journal of Management in Islamic Education*, 4(2), 219-228.
- Alifya, S., Azalia, C. M., Lestari, A., Nadzif, M. R., Mulviani, A. D., & Nugraha, J. T. (2025). Preferensi mahasiswa dalam akses informasi dari internet dibandingkan buku. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 6(02), 94-104.
- Alpian, A., Fuad, F., & Rifai, A. The use of artificial intelligence chat gpt in scientific papers according to the perspective of intellectual property rights. *Law Development Journal*, 6(4), 457-477.
- Antika, R. N., & Marpaung, R. R. T. (2023). Profil literasi sains dan literasi digital mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palembang. *ORYZA (JURNAL PENDIDIKAN BIOLOGI)*, 12(1), 59-68.
- Arif, S., & Oktafiana, S. (2023). Penelitian tindakan kelas. Makassar. Mitra Ilmu.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Jakarta: Cetakan ketujuhbelas. PT Rineka Cipta.
- Ateeq, A., Alaghbari, M. A., Alzoraiki, M., Milhem, M., & Beshr, B. A. H. (2024, January). Empowering Academic Success: Integrating AI Tools in University Teaching for Enhanced Assignment and Thesis Guidance. In 2024 ASU International Conference in Emerging Technologies for Sustainability and Intelligent Systems (ICETSYS) (pp. 297-301). IEEE.
- Bandura, A. (1997). Self-efficacy: The exercise of control (Vol. 11). New York. Freeman and Company.

- Bimantoro, A., Pramesti, W. A., Bakti, S. W., Samudra, M. A., & Amrozi, Y. (2021). Paradoks etika pemanfaatan teknologi informasi di era 5.0. *Jurnal Teknologi Informasi*, 7(1), 58-68.
- Crawford, J., Cowling, M., & Allen, K. A. (2023). Leadership is needed for ethical ChatGPT: Character, assessment, and learning using artificial intelligence (AI). *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 20(3), 1-19.
- Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334. <https://doi.org/10.1007/BF02310555>
- Cuban, L. (2001). Oversold and underused: computers in the classroom. Cambridge. Harvard University Press.
- Davis, F. D. (1989). Technology acceptance model: TAM. Al-Suqri, MN, Al-Aufi, AS: Information Seeking Behavior and Technology Adoption, 205(219), 5.
- Direktorat Pendidikan UPI. (2024). *Pedoman penyelenggaraan pendidikan UPI tahun 2024*. Universitas Pendidikan Indonesia. <https://dit-pendidikan.upi.edu/wp-content/uploads/2024/06/Pedoman-Penyelenggaraan-Pendidikan-UPI-Tahun-2024-rev.pdf>
- Effendi, E., Alfina, S., Mutahar, L. F., Lubis, C. A., & Amelia, R. N. (2022). Stuktur Menulis Artikel Ilmiah. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 3(2), 281-286.
- Fricke, S. (2018). Semantic scholar. *Journal of the Medical Library Association: JMLA*, 106(1), 145.
- Hayati, S. S. N. (2025). Analisis penerimaan chatgpt sebagai alat bantu pembelajaran menggunakan technology acceptance model. *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan*, 13(3).
- Haqqi, H., & Wijayati, H. (2019). Revolusi industri 4.0 di tengah society 5.0: sebuah integrasi ruang, terobosan teknologi, dan transformasi kehidupan di era disruptif. *Anak Hebat Indonesia*.
- Hilmansyah, T., Farid, E. S., Hardani, R., & Amin, M. (2024). Menggali potensi transformasi digital: penerapan artificial intelligence (ai) dalam penulisan artikel ilmiah pada mahasiswa psdku untad morowali. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 5(2), 1334-1338.
- Inayah, M., Hariaty, Y., Syahfitri, D. R., & Aliwijaya, A. (2024). *Eksplorasi penggunaan artificial intelligence dalam pencarian referensi karya ilmiah: studi kasus mahasiswa pascasarjana universitas gadjah mada*. In Conference: Prosiding Seminar Nasional Perpustakaan Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta-2024 At: Institut Seni Indonesia (ISI) Surakarta, Indonesia.
- Jacobides, M. G., Brusoni, S., & Candelon, F. (2021). The evolutionary dynamics of the artificial intelligence ecosystem. *Strategy Science*, 6(4), 412-435.

- Jenita, J., Saputra, A. M. A., Salwa, S., Wijayanto, G. W., Asri, H., & Novandalina, A. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence dalam menyusun artikel ilmiah terindeks sinta. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(5), 10292-10299.
- Kahar, M. I., Cika, H., Afni, N., & Wahyuningsih, N. E. (2021). Pendidikan era revolusi industri 4.0 menuju era society 5.0 di masa pandemi covid 19. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 2(1), 58-78.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Penelitian, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, penelitian, dan teknologi republik indonesia nomor 39 tahun 2021 tentang integritas akademik dalam membangun karya ilmiah. URL: [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220113_084946_Salinan%20RPM%20Nomor%2039%20Tahun%202021%20ttg%20Integritas%20Akademik%20\(upload%20jdih\).pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_20220113_084946_Salinan%20RPM%20Nomor%2039%20Tahun%202021%20ttg%20Integritas%20Akademik%20(upload%20jdih).pdf). Diakses pada 17 November 2024.
- Khumaidi, A., Kartika, H. D., Herwanto, H., Ariani, W., Chusna, N. L., Utomo, A., & Lelana, A. M. (2023). pelatihan penggunaan aplikasi artificial intelligence dalam mendukung pencarian informasi dan pembuatan konten video sosialisasi pada kelurahan duren sawit jakarta timur. *Alamtana: Jurnal Pengabdian Masyarakat UNW Mataram*, 4(2), 183-190.
- Kinney, R., Anastasiades, C., Authur, R., Beltagy, I., Bragg, J., Buraczynski, A., ... & Weld, D. S. (2023). The semantic scholar open data platform. arXiv preprint arXiv:2301.10140.
- Komang, S., & Surya, A. K. (2020). Instrumen penelitian. Yogyakarta. Mahameru Press
- Kolb, D. A. (2014). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. FT press.
- Kuleto, V., Ilić, M., Dumangiu, M., Ranković, M., Martins, O. M., Păun, D., & Mihoreanu, L. (2021). Exploring opportunities and challenges of artificial intelligence and machine learning in higher education institutions. *Sustainability*, 13(18), 10424.
- Leng, J., Sha, W., Wang, B., Zheng, P., Zhuang, C., Liu, Q., ... & Wang, L. (2022). Industry 5.0: Prospect and retrospect. *Journal of Manufacturing Systems*, 65, 279-295.
- Lessy, L. Y., Pratiwi, F., Basri, M., Papingka, G. K., Sarapung, R. R., & Mahmud, N. (2025). Transformasi penulisan artikel ilmiah dengan kecerdasan buatan:

- Pengembangan kapasitas mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M)*, 6(1), 67-80.
- Long, D., & Magerko, B. (2020). What is AI literacy? Competencies and design considerations. In *Proceedings of the 2020 CHI conference on human factors in computing systems* (pp. 1-16).
- Megawati, S. (2021). Pengembangan sistem teknologi internet of things yang perlu dikembangkan negara indonesia. *JIEET (Journal of Information Engineering and Educational Technology)*, 5(1), 19-26.
- Mourtzis, D., Angelopoulos, J., & Panopoulos, N. (2022). A Literature Review of the Challenges and Opportunities of the Transition from Industry 4.0 to Society 5.0. *Energies*, 15(17), 6276.
- Musyaffi, A. M., Muna, A., & Fariani, N. (2016). Pengaruh persepsi kemudahan dan Persepsi Kegunaan terhadap Penerimaan Pengguna Sistem Informasi Akademik Terpadu. *JRAK: Jurnal Riset Akuntansi Dan Komputerisasi Akuntansi*, 7(2), 71-82.
- Nada, A. Q., & Handayani, A. N. (2022). Society 5.0 dan Masa Depan Pekerjaan: Beradaptasi dengan Perubahan Lanskap. *Jurnal Inovasi Teknologi dan Edukasi Teknik*, 2(9), 434-440.
- Natasya, R. D. (2023). Implementasi Artificial Intelligence (AI) dalam Teknologi Modern. *KOMTEKS*, 2(1), 22-24.
- Nisa, W. F., & Efendi, N. (2023). Pengaruh metode eksperimen terhadap hasil belajar kognitif siswa pada pembelajaran ipa kelas 3 sd. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(2), 254-267.
- Nugroho, B., Iriani, T., & Murtinugraha, R. E. (2025). Analisis Penggunaan Aplikasi Artificial Intelligence (AI) sebagai Alat Bantu Penyelesaian Skripsi pada Mahasiswa. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3022-3029.
- Nugroho, A., Warnars, H. L. H. S., Heriyadi, Y., & Tanutama, L. (2019). Measure the level of success in using google drive with the kuder richardson (kr) reliability method. In *2019 International Congress on Applied Information Technology (AIT)* (pp. 1-7). IEEE.
- Nur, R. R., Latipah, E., & Izzah, I. (2023). Perkembangan kognitif mahasiswa pada masa dewasa awal. *ARZUSIN*, 3(3), 211-219.
- Onday, O. (2019). Japan's society 5.0: going beyond industry 4.0. *Business and Economics Journal*, 10(2), 1-6.

- Pattiasina, T., & Putra, H. (2025). Eksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih platform e-learning. *Catha: Journal of Creative and Innovative Research*, 2(1), 23-30.
- Pearson, K. (1896). Mathematical contributions to the theory of evolution. III. Regression, heredity, and panmixia. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series A*, 187, 253–318.
- Peliza, R. (2024). Penerapan Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa. *Prosiding Fakultas Ushulludin Adab dan Dakwah*, 2(1), 82-95.
- Prasetyo, Z.K. (2020). *Pengembangan kompetensi tenaga pendidik dalam era super smart society 5.0*.
- Priatna, T. (2017). *Prosedur penelitian pendidikan*.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode penelitian kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Purba, Y. O., Fadhilaturrahmi, F., Purba, J. T., & Siahaan, K. W. A. (2021). *Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan*. Kabupaten Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung
- Purwanto, D. (2006). *Komunikasi Bisnis* (3rd ed.). Jakarta: Erlangga.
- Putera, Z. F., Shofiah, N., Ramadhani, R. P., Maulidina, A., Puspitasari, P., & Purwaningsih, H. (2024). Readiness Dosen dalam Mengintegrasikan Kecerdasan Buatan untuk Pengajaran Menulis Teks Akademik di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 9(2), 170-181.
- Putri, V. A., Sotyawardani, K. C. A., & Rafael, R. A. (2023). Peran artificial intelligence dalam proses pembelajaran mahasiswa di universitas negeri surabaya. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 615-630).
- Razilu, Z. (2025). *INOVASI PEMBELAJARAN Integrasi Artificial Intelligence dalam Teknologi Pendidikan*. Penerbit Widina.
- Rizky, M. (2024). Analisis hubungan kemampuan berpikir kritis terhadap kemampuan menulis kalimat efekarya tulis ilmiahf: Studi mahasiswa pgmi. *Jurnal Cakrawala Akademika*, 1(1), 1-9.
- Rodríguez A. W. C., (1999). El legado de Vygotski y de Piaget a la educación. *Revista latinoamericana de psicología*, 31(3), 477-490.

- Ruskandi, K., Pratama, E. Y., & Asri, D. J. N. (2021). *Transformasi Arah Tujuan Pendidikan di Era Society 5.0*. CV. Caraka Khatulistiwa.
- Romadhon, A. (2020). Pentingnya membaca dan menulis serta kaitannya dengan kemajuan peradaban bangsa.
- Sakaria, S., Asdar, A., & Akbar, A. (2019). Pembelajaran menulis artikel opini berbasis proyek. *KLASIKAL: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(2), 38-46.
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An analysis of variance test for normality (complete samples). *Biometrika*, 52(3/4), 591–611.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 13(66), 379-391.
- Sari, E. P., Sukardi, S., Tasrif, E., & Ambiyar, A. (2020). Optimalisasi Penggunaan E-learning dengan Model Delone dan McClean. *Journal of Education Technology*, 4(2), 141-149.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Par, S. S., Par, M., Suiroaka, I. P., St, S., ... & Massenga, I. T. W. (2023). *Metodelogi penelitian*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Siroj, R. A., Afgani, W., Fatimah, F., Septaria, D., & Salsabila, G. Z. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 11279-11289.
- Sarmini, S., Saputro, R. E., Utomo, F. S., Putranto, R. V. M., Filanzi, S., & Adiatma, F. H. (2024). Optimalisasi kemampuan menulis akademik melalui teknologi AI: kolaborasi Universiti Teknikal Malaysia Melaka dan Universitas Amikom Purwokerto. *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 8(4), 3206-3213.
- Setyawan, A. E., Anyan, A., & Anggera, L. (2024). Upaya meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis karya ilmiah berbantuan ai (artificial intelligence). *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, 7(1), 24-43.
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta. UKI Press.
- Situmorang, P. L., Thalib, N., Damayanti, D., & Fatchuroji, A. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis mahasiswa berbasis hots ekonomi mikro program studi pendidikan ekonomi universitas musamus. *Jurnal Visi Manajemen*, 9(1), 88-99.

- Simonigar, J., Rotty, G. V., & Setijadi, N. N. (2023). Membangun Masyarakat 5.0 di Era Digital Melalui Pendidikan dan Komunikasi Berkelanjutan. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 4(3), 1665-1676.
- Song, C., & Song, Y. (2023). Enhancing academic writing skills and motivation: assessing the efficacy of ChatGPT in AI-assisted language learning for EFL students. *Frontiers in Psychology*, 14, 1260843.
- Student, (1908). The probable error of a mean. *Biometrika*, 1-25.
- Subandowo, M. (2022). Teknologi pendidikan di era society 5.0. *Jurnal Sagacious*, 9(1).
- Sudipa, I. G. I., Harto, B., Sahusilawane, W., Afriyadi, H., Lestari, S., & Handayani, D. (2023). *Teknologi Informasi & SDGs*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. ALFABETA.
- Supriyanto, S. (2020). *Kesiapan industri maritim dalam menyongsong revolusi industri 5.0*.
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
- Suryadi, A. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Jilid II*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sudjana, N. (2005). *Metoda Statistika* (6 ed.). Bandung: Tarsito.
- Teknowijoyo, F., & Marpelina, L. (2022). Relevansi industri 4.0 dan society 5.0 terhadap pendidikan di Indonesia. *Educatio*, 16(2), 173-184.
- Veddayana, C., Romadhon, S., Aldresti, F., & Suyono, S. (2023). Rasionalitas implementasi chat gpt dalam pembelajaran keterampilan menulis karya ilmiah. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 443-452.
- Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., & Xu, X. (2016). Unified theory of acceptance and use of technology: A synthesis and the road ahead. *Journal of the Association for Information Systems*, 17(5), 328–376. <https://doi.org/10.17705/1jais.00428>.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*. Harvard university press.

- Wahid, S. H., & Kususiyanah, A. (2024). Systematic Review Menggunakan Artificial Intelligence (AI) dalam Ilmu Sosial: Systematic Review Using Artificial Intelligence (AI) in Social Science.
- Warsah, I. (2023). Urgensi Perguruan Tinggi Bagi Mahasantri Di Era Society 5.0. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 80-102.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan: pengantar ringkas*. Yogyakarta. Garudhawaca.
- Widiyastuti, N. E., Sanulita, H., Waty, E., Qani'ah, B., Purnama, W. W., Tawil, M. R., ... & Rumata, N. A. (2023). Inovasi & pengembangan karya tulis ilmiah: panduan lengkap untuk penelitian dan mahasiswa. Jambi. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Winarno, W. W., Hidayati, C., Syafriharti, R., Yeni, Y. H., & Nustini, Y. (2023). Menulis karya ilmiah berbasis artificial intelligence. Yogyakarta. Penerbit Andi.