

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN ANATOMI & FISILOGI
ORGAN REPRODUKSI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IX DI SLB
NEGERI “C” KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Khusus



Oleh :

Morla Arrazzaqu Trada
2004022

Dosen Pembimbing:

Prof. Dr. Budi Susetyo, M. Pd.
NIP. 19580907 198703 1 001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
INTERAKTIF TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN
ANATOMI & FISIOLOGI ORGAN REPRODUKSI PADA SISWA
TUNARUNGU KELAS IX DI SLB NEGERI “C” KOTA BANDUNG**

Oleh
Morla Arrazzaqu Trada

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Morla Arrazzaqu Trada 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN ANATOMI & FISILOGI
ORGAN REPRODUKSI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IX DI SLB
NEGERI "C" KOTA BANDUNG**

Oleh

Morla Arrazzaqu Trada
NIM. 2004022

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Budi Susetyo, M.Pd
NIP. 195809071987031001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Riksm Nurahmi RA, M. Pd.
NIP. 19751118200501

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran *Powerpoint* Interaktif terhadap Peningkatan Pemahaman Anatomi & Fisiologi Organ Reproduksi pada Siswa Tunarungu Kelas IX di SLB Negeri “C” Kota Bandung”. Shalawat serta salam selalu tecurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, para pengikutnya, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Tentunya, penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, terutama dosen pembimbing skripsi, dosen pembimbing akademik, serta wali kelas IX yang senantiasa sabar membimbing peneliti selama proses penelitian.

Peneliti sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik secara konten yang terdapat didalamnya, maupun redaksi dan penyusunan kata yang jauh dari kata sempurna. Maka, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada dalam penelitian ini dan mengharapkan segala kritik dan saran dari pihak-pihak yang dapat memberikan.

Bandung, April 2025

Morla Arrazzaqu Trada

NIM 2004022

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat dan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Selama proses penelitian, peneliti senantiasa mendapatkan bantuan, bimbingan, do'a, dan dukungan dari berbagai pihak yang terlibat. Oleh karena itu, peneliti ingin memberikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riksma Nurahmi, M. Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof Dr. Budi Susetyo, M. Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan mengarahkan peneliti serta memberi masukan terhadap penelitian selama proses penyusunan skripsi ini
3. Ibu Dr. Hj. Tati Hernawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu membimbing dan mendukung peneliti, baik selama penyusunan seminar proposal maupun selama perkuliahan
4. Seluruh dosen dan staff Pendidikan Khusus yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman, serta mengakomodasi segala urusan administrasi selama perkuliahan
5. Ibu Neni Satriani, M.Pd. selaku wali kelas XI A-1 SLB Negeri Cicendo Kota Bandung yang telah mengizinkan peneliti melakukan praktek di kelas, serta senantiasa membimbing peneliti dalam prosesnya
6. Orang tua yang sangat dicintai, Mamih, Ayah, dan Nini yang tidak berhenti memberikan do'a dan dukungan terbaik dalam segala aspek, bahkan ketika peneliti tidak merasa berhak mendapatkannya
7. Azzamy Syauqi dan Ahmad Kamil, adik-adik yang seringkali menghibur dan selalu mewarnai hari-hari peneliti

8. Teman seperjuangan, Amelia Destia Puteri, Hanif Fathoni, Mia Nurfaridah Munggarani, Almadila Pratami, Ricky Christian Mangkupaty, dan Pipih Siti Shofiyah yang menemani peneliti selama perkuliahan dan senantiasa memberi dukungan untuk terus berproses dan berkembang.
9. Grup *Qopipa*, berisikan Nismara Jasmine dan Nurtiara yang tidak pernah lelah menemani, mendukung, dan menghibur peneliti baik dalam suka maupun duka
10. Seluruh pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun telah memberikan kontribusi penting hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

Bandung, April 2025

Morla Arrazzaqu Trada

NIM 2004022

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT* INTERAKTIF
TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN ANATOMI & FISILOGI
ORGAN REPRODUKSI PADA SISWA TUNARUNGU KELAS IX DI SLB
NEGERI “C” KOTA BANDUNG**

Morla Arrazzaqu Trada
2004022

ABSTRAK

Siswa tunarungu memiliki hambatan pada indera pendengaran yang menyebabkan mereka kesulitan dalam memperoleh informasi. Maka dari itu diperlukan media pembelajaran yang dapat mengakomodasi hambatan tersebut. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Powepoint* Interaktif terhadap peningkatan pemahaman anatomi & fisiologi organ reproduksi pada siswa tunarungu kelas XI di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Media pembelajaran yang bersifat visual dapat membantu siswa tunarungu memperoleh informasi dengan indera penglihatannya. Tidak hanya itu, aspek interaktif pada media dapat memberikan pengalaman bagi siswa untuk berperan aktif dalam pembelajaran dan meningkatkan motivasi belajar. Dengan metode eksperimen dan desain *one group pretest-posttest*, penelitian dilakukan terhadap enam siswa tunarungu. Instrumen mencakup pemahaman terkait bagian-bagian dari organ reproduksi perempuan dan laki-laki beserta fungsi dari bagian tersebut. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan yang signifikan dari hasil pretest ke posttest. Siswa yang awalnya Hal ini mengindikasikan bahwa media pembelajaran *powerpoint* interaktif ini memiliki pengaruh tinggi dalam membantu siswa tunarungu memahami materi anatomi & fisiologi organ reproduksi.

Kata Kunci: Powerpoint Interaktif, Tunarungu, Anatomi Organ reproduksi. Fisiologi Organ Reproduksi

THE EFFECT OF INTERACTIVE POWERPOINT LEARNING MEDIA ON IMPROVING THE UNDERSTANDING OF THE ANATOMY AND PHYSIOLOGY OF REPRODUCTIVE ORGANS AMONG GRADE XI DEAF STUDENTS AT SLB NEGERI “C” BANDUNG

Morla Arrazzaqu Trada
2004022

ABSTRAK

Deaf students experience hearing impairments that limit their ability to obtain information through auditory channels. Consequently, it is necessary to develop learning media that can accommodate these limitations. This study aims to determine the effect of using *Interactive PowerPoint* as a learning medium on improving the understanding of the anatomy and physiology of reproductive organs among Grade XI deaf students at SLB Negeri Cicendo, Bandung. Visual-based learning media can assist deaf students in acquiring information through their sense of sight. In addition, the interactive elements of the medium enable students to actively engage in the learning process and increase their learning motivation. This research employed an experimental method with a one-group pretest–posttest design involving six deaf students. The research instrument measured students’ understanding of the structure and functions of both male and female reproductive organs. The results showed a significant improvement in students’ understanding from the pretest to the posttest. These findings indicate that the use of *Interactive PowerPoint* as a learning medium has a substantial positive effect on enhancing deaf students’ comprehension of the anatomy and physiology of reproductive organs.

Keywords: Interactive PowerPoint, Deaf Students, Anatomy of Reproductive Organs, Physiology of Reproductive Organs

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan.....	5
1.6. Manfaat	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
1.6.2. Bagi Guru	6
1.6.3. Bagi Siswa.....	6
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Konsep Dasar Tunarungu	7
2.1.1. Pengertian Tunarungu	7
2.1.2. Penyebab Terjadinya Tunarungu.....	8
2.1.3. Ciri Khas Tunarungu.....	9
2.2. Konsep Dasar Anatomi Fisiologi Organ Reproduksi	10
2.2.1. Organ Reproduksi Laki-Laki	11
2.2.2. Organ Reproduksi Perempuan	14
2.3. Media Pembelajaran <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	15

2.4.	Penelitian yang Relevan.....	18
2.5.	Kerangka Berpikir.....	20
2.6.	Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III		
METODE PENELITIAN		22
3.1.	Metode dan Desain Penelitian.....	22
3.2.	Variabel Penelitian	23
3.2.1.	Variabel Bebas (Variabel Independen).....	23
3.2.2.	Variabel Terikat (Variabel Dependen)	24
3.3.	Populasi dan Sampel	25
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	25
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	26
3.3.3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	26
3.4.	Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1.	Kisi-Kisi Instrumen.....	28
3.4.2.	Kriteria Penilaian	29
3.4.3.	Uji Validitas.....	29
3.4.4.	Uji Reliabilitas	30
3.5.	Prosedur Penelitian.....	30
3.5.1.	Tahap Awal.....	30
3.5.2.	Tahap Pelaksanaan	31
3.5.3.	Tahap Akhir	31
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV		
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
4.1.	Hasil Uji Persyaratan Instrumen Penelitian	34
4.1.1.	Uji Validitas.....	34
4.1.2.	Uji Reliabilitas	36
4.2.	Hasil Penelitian	38
4.2.1.	Skor Pemahaman Anatomi & Fisiologi Organ Reproduksi Sebelum diberikan <i>Treatment</i>	39

4.2.2. Skor Pemahaman Anatomi & Fisiologi Organ Reproduksi Setelah diberikan <i>Treatment</i>	40
4.2.3. Skor Peningkatan Pemahaman Anatomi & Fisiologi Organ Reproduksi Setelah diberikan <i>Treatment</i>	41
4.3. Analisis Data Menggunakan Uji Wilcoxon.....	42
4.4. Pengujian Hipotesis.....	43
4.5. Pembahasan.....	44
BAB V	
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	47
4.2. Kesimpulan	47
4.3. Rekomendasi.....	48
4.5.1. Bagi Pendidik.....	48
4.5.2. Bagi Peneliti Selanjutnya	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	25
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	26
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen	28
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Instrumen	29
Tabel 4. 1 Validator Instrumen	34
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen	35
Tabel 4. 3 Skor Hasil Instrumen	36
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	37
Tabel 4. 5 Skor Pemahaman Anatomi & Fisiologi Organ Reproduksi Sebelum diberikan Treatment	39
Tabel 4. 6 Skor Pemahaman Anatomi & Fisiologi Organ Reproduksi Setelah diberikan Treatment	40
Tabel 4. 7 Skor Peningkatan Pemahaman Anatomi & Fisiologi Organ Reproduksi Setelah diberikan Treatment	41
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Uji Wilcoxon	42
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Organ Reproduksi Laki-Laki	13
Gambar 2. 2 Organ Reproduksi Perempuan	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pengangkatan Dosen Pembimbing	55
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	58
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	59
Lampiran 4 Lembar Validasi Expert Judgement.....	63
Lampiran 5 Instrumen Penelitian	66
Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik (Pretest).....	68
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik (Posttest)	80
Lampiran 8 Dokumentasi.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar, A., & Wardana, W. (2019). *Belajara dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV Kaafah Learning Center.
- Cahya, L. S. (2013). *Buku Anak untuk ABK*. Yogyakarta: Familia.
- DP, T. T., Falina, N., Az-zahro, D. A., Khofifah, N., Nisha, K., Sari, N. I., & Antika, R. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Visual Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Tunarungu). *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*.5(2), 5440-5445.
- Efendi, R., & Siregar, P. S. (2022). Penerapan Media Counting Box (Kotak Berhitung) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Dikdas Bantara*, 5(2), 125-135.
- Ernawati, D., Arini, D., Hasturi, P., Saidah, Q., Budiarti, A., Fatimawati, I., & Faridah. (2022). Pendidikan Kesehatan dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Kelas 10 Tentang Kesehatan Reproduksi Remaja di SMA Hang Tuah 1 Surabaya. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, (pp. 400-407).
- Faradilla, I. T. (2018). PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BENDA MENGGUNAKAN MEDIA SCRAMBLE UNTUK ANAK TUNARUNGU KELAS II SD DI SLB N 2 BANTUL. *WIDIA ORTODIDAKTIKA*, 7(6), 590-600.
- Finlay, J. E., Assefa, N., Mwanyika-Sando, M., Dessie, Y., Harling, G., Njau, T., . . . Bukenya, J. (2020). Sexual and reproductive health knowledge among adolescents in eight sites across sub-Saharan Africa. *Trop Med Int Health*, 25, 44-53.
- Fitrina, N. Y., Destri, N., & Ulsafitri, Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Reproduksi Kelompok Tunarungu bagi Guru Sekolah Luar Biasa. *SNPKM: Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat* (2), 169-176.
- Haenudin. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hakim, A. R., Munadiya, D., Daniswara, N. A., Rashida, N. R., & Hamidah, S. (2023). Pembelajaran Seni Tari pada Anak Tunarungu di SLB ABCD Caringin. *Jurnal Insan Pendidikan dan Sosial Humaniora*. 1(3), 15-25.
- Hallahan, D. P., Kauffman, J. M., & Pullen, P. C. (2014). *Execptional Learners An Introduction to Special Education*. Harlow: Pearson .
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Handayani, N. P. (2024). Pengaruh Pembelajaran Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 471-489.
- Handriana, I., Rahayu, A. L., Yulita, D., Rahman, I., Lilahsah, I., Pasaribu, N. K., . . . Suryanti, A. I. (2023). *Anatomi dan Fisiologi Manusia Dasar dan Pendekatan Multidisiplin*. Bandung: Kaizen Media Publishing.
- Harsojuwono, B. A., & Arnata, I. W. (2020). *Statistika Penelitian*. Malang: Madani Media.
- Hasan, D. M., Milawati, Darodjat, D., Harahap, D. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., . . . P, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Irdalisa, D., Paidi, D., & Djukri, P. D. (2019). *Modul Sistem Reproduksi pada Manusia*. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA.
- Kirnanoro, M., & Ns, M. (2017). *Anatomi Fisiologi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang.
- Margono, D. S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mubarak, Sauria, N., Kartini, Rosanty, A., M. Adi, L., Ardyawan, . . . Herman. (2022). *Anatomi Fisiologi Tubuh Manusia*. Purbalingga: Eurika Media Aksara.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal mistkat*, 3(1), 171-187.
- Ola, C. Y., Ria, M. B., Sormin, R. E., & Putri, L. A. (2022). *Anatomi Fisiologi untuk Mahasiswa Kebidanan*. Purwokerto: CV Pena Persada.
- Pakasi, D. T., & Kartikawati, R. (2013). Antara Kebutuhan dan Tabu: Pendidikan Seksualitas dan Kesehatan Reproduksi bagi Remaja di SMA. *Makara Seri Kesehatan*, 17(2), 79-87.
- Purniasih, K. L., Septiani, N. P., Rohmah, N., Saputra, W., & Wijaya, S. (2024). Pengembangan Media Visual Pembelajaran untuk Kelancaran Berkomunikasi dengan Bahasa Isyarat Anak Tunarungu di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*. 8(1), 192-195.

- Putri, H. P., & Nurafni. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(6), 3538-3543.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu dan Cara Mengatasinya. *Quality (6)1*, 1-15.
- Ramadhanti, A., & Harsiwi, N. E. (2024). Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di Sekolah SLB PGRI Pademawu Pamekasan. *Journal of Special Education Lectura*. 2(1), 58-64.
- Ramadhan, D. M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Riyana, C. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: KEMENAG RI.
- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes dan Non Tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 761-764.
- Setiadi. (2007). *Anatomi & Fisiologi Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudibyo, E., Widodo, W., Wasis, & Suhartanti, D. (2008). *Mari Belajar IPA 3 untuk SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsiwi. (2017). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV PRIMA PRINT.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk analisis data penelitian: Dilengkapi cara perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: Refika Aditama.
- Sya'ada, M. W., & Turistiani, T. D. (2021). Penggunaan Media Power Point Interaktif pada Pembelajaran Surat Pribadi dan Surat Dinas di Kelas VII-D SMP Negeri 1 Temayang. *Bapala*, 8(4), 17-30.
- Syah, M. N., Hidayatullah, R. S., Kurniawan, W. D., & Susanti, N. A. (2023). PENGARUH MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR GENERASI Z SISWA KEJURUAN. *Journal of Mechanical Engineering Learning*, 12(1), 29-38.
- Titin, & Kurnia, I. (2022). Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media. *EduBiologia*, 1-6.
- Utami, R. T., Ismail, I. U., Dinata, d. A., Rinarto, N. S., Safitri, M., Afrianti, N. N., . . . Novia, N. R. (2023). *ANFISMAN (Anatomi & Fisiologi Manusia)*. Jambi: Sonpedia Publishing.

Wanti, E. Z. (2020). Improvement of Counting Abilities through the PowerPoint media in Elementary School Grade II. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*. 3(3), 93-100.

Winarsih, M. (2010). Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Tunarungu. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 103-113.

Yulia, R., & Desyandri. (2022). Efektivitas Media Power Point Interaktif Terhadap HOTS pada Era Society 5.0 di Sekolah Dasar. *Didaktik*, 8(2), 1953-1963.

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.