

**ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK PADA PROGRAM
MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) DI SD NEGERI 207 CIBOGO**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Oleh
Machicha Putri Mudi
2102082

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK PADA PROGRAM
MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) DI SD NEGERI 207 CIBOGO**

Oleh
Machicha Putri Mudi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Machicha Putri Mudi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK PADA PROGRAM
MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG) DI SD NEGERI 207 CIBOGO**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I



Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd.
NIP. 197607142014042001

Pembimbing II



Lia Shafira Arlianty, S.Pd., M.Si.
NIP. 920230219911217201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Dr. Mirna Purnama Ningsih, M.Pd.
NIP. 198408062014042001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Machicha Putri Mudi

NIM : 2102082

Program Studi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

Judul Karya : Analisis Tingkat Kepuasan Peserta Didik pada Program
Bergizi Gratis (MBG) di SD Negeri 207 Cibogo

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Machicha Putri Mudi

KATA PENGANTAR

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai hambatan serta kesulitan yang peneliti temui. Berkat doa, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti baik secara moril maupun materil dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd. selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan berbagai arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Lia Shafira Arlianty, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan berbagai arahan, bimbingan, masukan, dan motivasi kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan arahan kepada peneliti selama menjalani masa studi.
4. Dosen penguji peneliti ibu Prof. Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd., ibu Prof Dr. Ana, M.Pd., dan ibu Gina Indah Permata Nastia, S.Kesos., M.Kesos, yang telah memberikan saran dan masukan bagi peneliti agar skripsi yang peneliti buat lebih baik.
5. Ibu Dr. Mirna Purnama Ningsih, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan arahan, bantuan, dan motivasi selama peneliti menjalani masa studi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberi bimbingan akademik selama masa perkuliahan.
7. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri yang telah membantu kelancaran peneliti untuk menyelesaikan berbagai administrasi selama penyusunan skripsi.

8. Pihak sekolah SD Negeri 207 Cibogo karena telah memberi kesempatan dan kemudahan bagi peneliti untuk menjadikan sekolah ini sebagai lokasi penelitian.
9. Keluarga peneliti yang telah memotivasi peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Kedua orang tua peneliti yang senantiasa memberikan doa dan dukungan yang tiada henti dari segi moral maupun materi hingga saat ini. Selanjutnya adik peneliti atas segala waktu dan tenaga yang diberikan karena telah mengantar peneliti selama proses penyusunan skripsi.
10. Teman-teman angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga terimakasih karena telah kebersamaan perjalanan peneliti selama masa perkuliahan.

Segala bentuk dukungan, doa, dan bantuan yang telah diberikan merupakan hal yang sangat berarti bagi peneliti. Semoga semua hal baik yang telah dilakukan kepada peneliti menjadi amal ibadah dan ladang pahala yang berlipat dari Allah SWT. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

**ANALISIS TINGKAT KEPUASAN PESERTA DIDIK TERHADAP
PROGRAM MAKAN BERGIZI GRATIS (MBG)
DI SD NEGERI 207 CIBOGO**

Machicha Putri Mudi
2102082
machichamudi@upi.edu

ABSTRAK

Usia sekolah dasar merupakan kelompok usia yang berada pada fase tumbuh kembang membutuhkan asupan makanan yang optimal. Pentingnya pemberian asupan makanan bagi anak membuat pemerintah merancang program makan bergizi gratis (MBG) dan telah berjalan sejak awal tahun 2025. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh data tentang tingkat kepuasan dan manfaat Program MBG bagi peserta didik di sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diberikan kepada 43 sampel. Hasil penelitian ini diperoleh tingkat kepuasan peserta didik pada Program MBG berada pada tingkatan cukup puas, kepuasan tertinggi yaitu pada aspek keandalan dengan kategori sangat puas sedangkan kepuasan terendah pada aspek bukti fisik dengan kategori cukup puas. Kepuasan yang dirasakan peserta didik juga didukung dengan manfaat yang mereka rasakan selama adanya Program MBG. Kepuasan terkait manfaat Program MBG dengan tingkatan kepuasan tertinggi ada pada manfaat peningkatan pemahaman peserta didik tentang gizi. Hal tersebut berbanding terbalik dengan manfaat pada aspek peningkatan prestasi belajar yang belum terlalu signifikan dirasakan manfaatnya sehingga manfaat pada aspek tersebut mendapat persentase terendah dibandingkan aspek manfaat lainnya.

Kata Kunci: Program Makan Bergizi (MBG), Kepuasan, Anak Sekolah Dasar

**ANALYSIS OF STUDENT SATISFACTION LEVELS TOWARDS
THE FREE NUTRITIOUS MEAL PROGRAM (MBG)
AT ELEMENTARY SCHOOL 207 CIBOGO**

Machicha Putri Mudi
2102082
machichamudi@upi.edu

ABSTRACT

Elementary school age is an age group in the growth and development phase requiring optimal food intake. The importance of providing food intake for children has led the government to design a free nutritious meal program (MBG) and has been running since the beginning of 2025. This study was conducted with the aim of obtaining data on the level of satisfaction and benefits of the MBG Program for students in schools. The research method used was quantitative descriptive with data collection techniques using questionnaires given to 43 samples. The results of this study obtained the level of student satisfaction in the MBG Program at a fairly satisfied level, the highest satisfaction was in the reliability aspect with a very satisfied category while the lowest satisfaction was in the physical evidence aspect with a fairly satisfied category. The satisfaction felt by students was also supported by the benefits they felt during the MBG Program. Satisfaction related to the benefits of the MBG Program with the highest level of satisfaction was the benefit of increasing students' understanding of nutrition. However, this is inversely proportional to the benefits in the aspect of improving learning achievement which has not been felt too significantly so that the benefits in this aspect received the lowest percentage compared to other benefit aspects.

Keywords: *Nutritious Meal, Satisfaction, Elementary School Children*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Anak Usia Sekolah Dasar	5
B. Gizi Anak Usia Sekolah Dasar	7
C. Kepuasan Anak Usia Sekolah Dasar	10
D. Program Makan Bergizi Gratis.....	13
E. Kerangka Pemikiran.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel Penelitian	22
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Prosedur Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Gambaran Objek Penelitian	26
B. Hasil Penelitian	26
C. Pembahasan.....	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Isi Piringku	9
Gambar 2.2. Contoh Menu Makan Bergizi I.....	17
Gambar 2.3. Contoh Menu Makan Bergizi II	17
Gambar 2.4. Contoh Menu Makan Bergizi III	18
Gambar 2.5. Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 4.1. Jenis Makanan MBG yang Paling Disuka.....	29
Gambar 4.2. Jenis Makanan yang Tidak Disuka.....	30
Gambar 4.3. Alasan Responden Tidak Menyukai MBG.....	31
Gambar 4.4. Kepuasan Program MBG	37
Gambar 4.5. Manfaat Program MBG.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Angka Kebutuhan Gizi Anak Usia Sekolah Dasar	8
Tabel 2.2. Program Makan Bergizi di Beberapa Negara.....	18
Tabel 3.1. Penskoran Skala Likert.....	22
Tabel 3.2. Persentase Tingkat Kepuasan	25
Tabel 4.1. Jenis Kelamin Responden	26
Tabel 4.2. Menu MBG Selama Satu Minggu	27
Tabel 4.3. Kepuasan Bukti Fisik	31
Tabel 4.4. Kepuasan Jaminan.....	33
Tabel 4.5. Kepuasan Keandalan	34
Tabel 4.6. Kepuasan Daya Tanggap	35
Tabel 4.7. Kepuasan Empati.....	36
Tabel 4.8. Manfaat Peningkatan Pemahaman Gizi	38
Tabel 4.9. Manfaat Pemenuhan Kebutuhan Gizi.....	39
Tabel 4.10. Manfaat Pola Makan Sehat	40
Tabel 4.11. Manfaat Prestasi dan Partisipasi di Sekolah.....	41
Tabel 4.12. Manfaat Lainnya	43

DAFTAR PUSTAKA

- Andin, A., Risti, D., Latifah, I., Panuntun, M., Nur, M., Selviani, R., & Saptatiningsih, R. I. (2024). Penerapan nilai pancasila melalui program makan bergizi gratis. *Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1), 370-383.
- Asakura, K., & Sasaki, S. (2017). School lunches in Japan: their contribution to healthier nutrient intake among elementary-school and junior high-school children. *Public Health Nutrition*, 20(9),
- Azizah, R. N., & Rizana, A. (2023). Gambaran Pola makan pada anak usia sekolah di SDN Pondok Kelapa 06 Jakarta Timur. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(11), 3400-3418.
- Cheng, G., Yang, F., Xiong, F., Zhao, L., Zhang, L., & Wang, Y. (2020). Comparison of nutrition education policies and programs for children in China and other selected developed countries. *Global Health Journal*, 4(3), 72-78.
- Fatimah, S., Rasyid, A., Anirwan, A., Qamal, Q., & Arwakon, H. O. (2024). Kebijakan makan bergizi gratis di indonesia timur: tantangan, implementasi, dan solusi untuk ketahanan pangan. *Journal of Governance and Policy Innovation*, 4(1), 14-21.
- Fredy, F., Tembang, Y., & Purwenty, R. (2019). Analisis Kepuasan Orangtua dan Siswa terhadap Kualitas Layanan Pendidikan Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 2(1), 59-66.
- Hanim, B., Ingelia, I., & Ariyani, D. (2022). Kebiasaan sarapan pagi dengan status gizi anak sekolah dasar. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(1), 28-35.
- Handayani, L. N., Padmiari, I. A. E., & Suantara, I. M. R. (2018). Tingkat kepuasan siswa bintang pada penyelenggaraan makanan di depo pendidikan dan latihan pertempuran Rindam IX/Udayana TNI-AD Buleleng, Bali. *Jurnal Ilmu Gizi: Journal of Nutrition Science*, 7(3), 64-72.
- Hasrul, H., Hamzah, H., & Hafid, A. (2020). Pengaruh pola makan terhadap status gizi anak sekolah dasar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(2).
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59.
- Kaur, R. (2021). Estimating the impact of school feeding programs: Evidence from mid day meal scheme of India. *Economics of Education Review*, 84, 102171.
- Khatimah, A. W. N., Kamaruddin, S. A., & Awaru, A. O. T. (2025). Rasionalisme Dalam Kebijakan Publik: Analisis Dampak Program Makan Bergizi Gratis Terhadap Kesejahteraan Pelajar: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 3(4), 1969-1976.
- Kiftiyah, A., Palestina, F. A., Abshar, F. U., & Rofiah, K. (2025). Program Makan Bergizi Gratis (MBG) dalam Perspektif Keadilan Sosial dan Dinamika Sosial-Politik. *Pancasila: Jurnal Keindonesiaan*, 5(1), 101-112.
- Maharani, P. A., Namira, A. R., & Chairunnisa, T. V. (2024). Peran makan siang gratis dalam janji kampanye prabowo gibran dan realisasinya. *Journal Of Law And Social Society*, 1(1), 1-10.

- Merlinda, A. A., & Yusuf, Y. (2025). Analisis program makan gratis prabowo subianto terhadap strategi peningkatan motivasi belajar siswa di sekolah tinjauan dari perspektif sosiologi pendidikan. *Ranah Research: Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(2), 1364-1373.
- Nur, C., Nuraeni, I., & Khoiriani, I. N. (2024). Analisis kualitas makanan dan pelayanan terhadap tingkat kepuasan karyawan pada penyelenggaraan makan siang di PT. Arteria Daya Mulia Cirebon. *Jurnal Ilmiah Gizi Kesehatan (JIGK)*, 6(01), 1-7.
- Nuzuliati, N., & Pramo, S. (2023). Pengaruh Kualitas Layanan Terhadap Kepuasan Peserta Didik Di Sdn Kecamatan Batuan Kabupaten Sumenep. *Soetomo Magister Ilmu Administrasi*, 297-304.
- Oktavia, L. S., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Perkembangan anak usia sekolah dasar: kajian untuk siswa kelas rendah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1823-1828.
- Palupi, I. R., Rachmawati, V. N., & Prawiningdyah, Y. (2020). Pemenuhan gizi dari penyelenggaraan makan siang sekolah dan konsentrasi siswa sekolah dasar. *HIGELA (Journal of Public Health Research and Development)*, 4(4), 632-644.
- Prananda, Y., Lucitasari, D. R., & Khannan, M. S. A. (2019). Penerapan metode service quality (servqual) untuk peningkatan kualitas pelayanan pelanggan. *Opsi (Jurnal Optimasi Sistem Industri)*, 12(1), 1-11.
- Purwanti, Annisa Dian, and Yessi Marlina. "Gambaran persepsi citra tubuh, pengetahuan gizi seimbang, dan perilaku makan remaja putri di SMA Muhammadiyah 1 Pekanbaru." *Jurnal kesehatan komunitas (Journal of community health)* 8.2 (2022): 257-267.
- Rahmi, P. & Hijriati. (2021). Proses belajar anak usia 0 sampai 12 tahun berdasarkan karakteristik perkembangannya. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152-155.
- Rahmy, H. A., Prativa, N., Andrianus, R., & Shalma, M. P. (2020). Edukasi gizi pedoman gizi seimbang dan isi piringku pada anak sekolah dasar negeri 06 batang anai kabupaten padang pariaman. *Buletin Ilmiah Nagari Membangun*, 3(2).
- Raveenthiranathan, L., Ramanarayanan, V., & Thankappan, K. R. (2024). Impact of free school lunch program on nutritional status and academic outcomes among school children in India: A systematic review. *BMJ open*, 14(7), e080100.
- Saputri, S. R. A., & Safitri, A. (2017). Perkembangan Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Negeri dan Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 7(02), 255-264.
- Septiani, F. I., Rosiana, N., & Azzahra, A. (2024). Dampak makan siang gratis pada kondisi keuangan negara dan peningkatan mutu pendidikan. *JUPENSAL: Jurnal Pendidikan Universal*, 1(2), 191-196.
- Syahril, I., (2024). Pedoman Makan Bergizi Gratis (MBG) di Satuan Pendidikan.
- Tambunan, K. A. H., Nababan, R., Siagian, R. A., Naiborhu, R., Harianti, S., & Jamaludin, J. (2025). Tinjauan Kritis Tentang Program Makan Bergizi