

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN IMPLIKASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dari seluruh data penelitian mengenai bermain peran dalam kehidupan keluarga terhadap kemampuan berbicara khususnya pada aspek kemampuan pengujaran kata (artikulasi) dapat disimpulkan bahwa kemampuan artikulasi subjek C mengalami peningkatan sebesar 20, 55% dapat dilihat dari pengucapan kata lap, sapu, meja, kursi dan bunga dapat diucapkan secara mandiri dan subjek F mengalami peningkatan sebesar 11.65% dapat dilihat dari pengucapan kata lap, kursi dan bunga secara mandiri. Kedua subjek masih kesulitan mengucapkan kata pengki, tempat sampah, kemoceng, taplak dan vas bunga dan kalimat sederhana seperti, kakak menyapu, saya mengelap, saya menyapu lantai, kakak mengelap jendela, adik membuang sampah.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka pertanyaan penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian telah terjawab. Ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan kemampuan berbicara subjek C dan F ketika menyebutkan benda di ruang tamu walaupun pada proses mengulangi kalimat yang didengar oleh subjek masih mengalami kesulitan.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian tentang bermain peran dalam kehidupan keluarga terhadap kemampuan berbicara dapat diterapkan saat memberikan pembelajaran sehingga anak dapat berlatih mengimitasi kata, frase maupun kalimat sederhana. Pelaksanaan bermain peran harus memperhatikan tempat, spontanitas, serta bila terjadi kesulitan maka siswa dapat diberikan bantuan, jika siswa tidak dapat mengikuti permainan maka permainan dapat dihentikan dan dapat dilanjutkan setelah siswa diberi arahan oleh guru.

Bermain peran memiliki beberapa kelebihan yaitu alat-alat yang digunakan pada proses bermain peran bersifat konkrit, kegiatan yang dilakukan sering dilakukan oleh anak, sehingga anak belajar imitasi dan latihan artikulasi dalam suasana pembelajaran yang menyenangkan.

Pendapat tersebut menjadi dasar bagi peneliti untuk membuat rekomendasi mengenai bermain peran. Adapun rekomendasi yang diambil dari pernyataan di atas adalah :

1. Secara teoritis diharapkan hasil penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dalam proses pembelajaran bagi anak tunagrahita sedang sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan akademik anak tunagrahita sedang. Bermain peran juga dapat mengoptimalkann seluruh indera yang dimiliki oleh anak tunagrahita sedang karena saat bermain peran situasi disesuaikan dengan keadaan yang sebenarnya.
2. Secara praktis diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidik khususnya pada penanganan anak tunagrahita sedang dan sebagai masukan dalam mengajar anak tunagrahita sedang agar dapat mengoptimalkan kemampuan akademik anak tunagrahita.
3. Bagi peneilti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan anak tunagrahita sedang pada aspek lain seperti meningkatkan kemampuan motorik verbal, kemampuan berekspresi dan kemampuan berbicara dengan intonasi serta penelitian pada aspek kemampuan berbicara dengan tingkatan yang lebih kompleks sehingga dapat mengoptimalkan kemampuan anak dengan menggunakan bermain peran yang lebih variatif. Menggunakan metode yang lain untuk mengembangkan kemampuan berbicara pada anak tunagrahita sedang.