

807/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/11/JULI/2025

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES*
DALAM MEMBELAJARKAN MATERI PEMANFAATAN KEKAYAAN
ALAM DI INDONESIA KELAS IV SD**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri 262
Panyileukan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh
WULAN SUCI RAMADHANI
1807435

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

WULAN SUCI RAMADHANI

1807435

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES*
DALAM MEMBELAJARKAN MATERI PEMANFAATAN KEKAYAAN
ALAM DI INDONESIA KELAS IV SD**

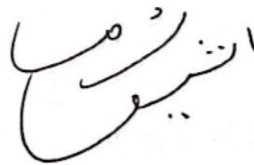
disetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Tuti Istianti, M.Pd.
NIP 196302251988032001

Pembimbing II



Dr. Asep Rudi Nurjaman, S.Pd., M.Pd.I.
NIP 920200119850814101

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP. 198111082008012015

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS GOOGLE SITES
DALAM MEMBELAJARKAN MATERI PEMANFAATAN KEKAYAAN
ALAM DI INDONESIA KELAS IV SD**

Oleh
Wulan Suci Ramadhani
1807435

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Wulan Suci Ramadhani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Pemanfaatan Media Berbasis *Google Sites* dalam Membelajarkan Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia Kelas IV SD” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan, Atas pernyataan ini, saya suap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan

Wulan Suci Ramadhani
NIM. 1807435

MOTTO

“Percayalah pada dirimu saat ini, karna sesungguhnya harapanmu lebih besar dari pada hambatan yang kamu hadapi”

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Qs. Al-Insyirah: 5-6)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur mari kita panjatkan atas kehadiran Allah S.W.T, karena atas rahmat, kekuasaan, dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul **“Analisis Pemanfaatan Media Berbasis *Google Sites* dalam Membelajarkan Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia Kelas IV SD”** samapai dengan selesai. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga, sahabat, serta kepada kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Adapun tujuan dalam penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi saya selaku penyusun ataupun bagi pihak yang membaca skripsi ini. Dengan penyusunan skripsi ini penyusun menyadari masih banyak keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sebagai langkah untuk perbaikan selanjutnya, penyusun mengharapkan masukan dan saran yang sifatnya membangun, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya terutama bermanfaat di bidang Pendidikan.

Bandung, Agustus 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah rabbil 'alamin, atas izin Allah SWT skripsi ini dapat selesai. Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan beberapa pihak. Oleh karena itu dari hati yang terdalam peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Yth. Dra. Hj. Tuti Istianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I skripsi yang senantiasa membimbing dan memotivasi penelitian sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Yth. Asep Rudi Nurjaman, M. Pd., selaku dosen pembimbing II skripsi yang senantiasa memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
3. Yth. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Yth. Prof. Dr. Deni Darmawan, s. Pd., M. Si., M. Kom., MCE., selaku Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
5. Yth. Dr. Yeni Yunarti, M.Pd., selaku Wakil Direktur Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru.
6. Yth. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti dari mulai semester awal sampai akhir.
7. Staff Akademik Universitas Pendidikan Indonesia di Cibiru yang selalu membantu segala hal terkait administrasi peneliti.
8. Yth. Hanipah Khoeriyah, S.Pd., selaku guru kelas 4B SDN 262 Panyileukan yang telah bersedia membantu penelitian agar terselesaikannya skripsi ini.
9. Siswa kelas 4B SDN 262 Panyileukan, yang telah bersedia membantu peneliti dalam melakukan penelitian agar terselesaikan skripsi ini.
10. Orang tua tersayang, bapak dan mamah yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, dan semangat yang tidak pernah ternilai harganya, sehingga karna doa merekalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak-kakak dan keponakan tercinta, serta keluarga yang selalu mendukung dan memberi semangat serta memenuhi kebutuhan penelitian baik materi maupun non materi.

12. Kepada sahabat-sahabat saya Hayulinda Saraswati, Nabela Pratama, Dinni Dwima, Ananda Sapta Putra, Muhammad Arya, Bagus Usada, dan Alzena Ayu Lestari, yang selalu menemani dan memberikan semangat kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Kepada rekan kerja Bu Aiyah, Bu Tria, Bu Putri, dan Bu Asiah, yang selalu memberikan dukungan secara mental selama saya mengerjakan skripsi ini.
14. Orang-orang terdekat yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta tempat berkeluh kesah selama pengerjaan skripsi ini.
15. Teman-teman kelas C PGSD 2018 yang selalu berbagai informasi, serta bersama-sama berjuang dalam perkuliahan.
16. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri yang sudah mampu untuk berjuang sampai akhir dan mampu melewati semua ini.

Akhir kata peneliti mengucapkan terimakasih dengan tulus dari dalam hati kepada pihak-pihak tersebut semoga semua amal ibadah serta kebbaikannya yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Agustus 2025

Wulan Suci Ramadhani

**ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS GOOGLE SITES
DALAM MEMBELAJARKAN MATERI PEMANFAATAN KEKAYAAN
ALAM DI INDONESIA KELAS IV SD**

(Penelitian Analisis Deskriptif Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri 262

Panyileukan)

WULAN SUCI RAMADHANI

1807435

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media berbasis *Google Sites* dalam pembelajaran tematik di SDN 262 Panyileukan, khususnya pada materi pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah observasi, angket, dan wawancara dengan guru serta siswa kelas IV. Hasil observasi menunjukkan bahwa sarana prasarana sekolah sudah mendukung penggunaan media berbasis teknologi, seperti komputer, proyektor, dan jaringan internet. Berdasarkan wawancara dengan dua guru, diketahui bahwa *Google Sites* telah dimanfaatkan sejak masa peralihan pembelajaran jarak jauh ke tatap muka terbatas, dengan tujuan memberikan keseragaman akses materi baik bagi siswa yang hadir di sekolah maupun yang belajar dari rumah. Meskipun demikian, penggunaan *Google Sites* belum sepenuhnya optimal karena keterbatasan waktu guru serta minimnya pelatihan resmi dari pihak sekolah. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa guru memiliki respon positif terhadap *Google Sites*, karena media ini membantu dalam menyampaikan materi secara sistematis dan memudahkan siswa memahami pembelajaran. Namun, guru juga menekankan perlunya pelatihan dan pendampingan agar pemanfaatan media ini lebih efektif. Sementara itu, hasil angket yang diberikan kepada 25 siswa menunjukkan bahwa *Google Sites* mampu meningkatkan minat belajar, pemahaman materi, serta keaktifan siswa. Mayoritas siswa menilai media ini menarik, mudah diakses, dan membantu mereka lebih fokus saat pembelajaran.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Google Sites*, Pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia.

ANALYSIS OF MEDIA UTILIZATION BASED ON GOOGLE SITES IN LEARNING MATERIALS ON UTILIZING NATURAL PROPERTY IN INDONESIA CLASS IV SD

(Qualitative Descriptive Analysis Research at 262 Panyileukan Elementary
Schools)

WULAN SUCI RAMADHANI

1807435

ABSTRACT

This study aims to determine the use of Google Sites-based media in thematic learning at SDN 262 Panyileukan, specifically on the topic of utilizing natural resources in Indonesia. The research methods used were observation, questionnaires, and interviews with teachers and fourth-grade students. The observations indicated that the school's infrastructure supports the use of technology-based media, such as computers, projectors, and internet connections. Interviews with two teachers revealed that *Google Sites* has been utilized since the transition from distance learning to limited face-to-face learning, with the aim of providing uniform access to materials for both students attending school and those studying from home. However, the use of Google Sites has not been fully optimized due to teachers' limited time and the lack of formal training from the school. Interview results also showed that teachers responded positively to *Google Sites*, as this medium helps them deliver material systematically and makes it easier for students to understand the learning. However, teachers also emphasized the need for training and mentoring to make the use of this medium more effective. Meanwhile, the results of a questionnaire given to 25 students showed that *Google Sites* was able to increase student interest in learning, understanding of the material, and activeness. The majority of students considered this medium interesting, easy to access, and helped them focus more during learning.

Keywords: *Instructional Media, Google Sites, Utilization of natural resources in Indonesia.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II	8
2.1 Pemanfaatan Media Pembelajaran	8
2.1.1 Arti Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	8
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	10
2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	11
2.1.5 Manfaat Media Pembelajaran	12
2.2 Pemanfaatan Media Berbasis <i>Google Sites</i>	12
2.2.1 Arti Media Berbasis <i>Google Sites</i>	12
2.2.2 Pengertian Media <i>Google Sites</i>	13
2.2.3 Manfaat Media <i>Google Sites</i>	14
2.2.4 Kelebihan Media <i>Google Sites</i>	15
2.3 Konsep Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	16
2.3.1 Pengertian Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	16
2.3.2 Materi Kekayaan Alam di Indonesia.....	16
2.3.3 Pemanfaatan Media <i>Google Sites</i> dalam Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia.....	19

2.4	Penelitian yang Relevan.....	23
2.5	Kerangka Berfikir.....	24
BAB III		26
3.1	Desain Penelitian.....	26
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	27
3.3	Pengumpulan Data	27
3.3.1	Observasi.....	27
3.3.2	Wawancara.....	28
3.3.3	Angket.....	28
3.3.4	Studi Dokumentasi	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5	Teknik Analisi Data	30
3.5.1	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	31
3.5.2	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	32
3.5.3	Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	32
3.5.4	Verifikasi dan Penegasan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing and Verification</i>).....	32
3.6	Tahap Penelitian.....	32
3.7	Pemeriksaan Keabsahan Data	33
3.8	Penarikan Kesimpulan	34
BAB IV		35
4.1	Temuan Penelitian.....	35
4.1.1	Gambaran Umum Sekolah Dasar Negeri 262 Panyileukan	35
4.2	Pelaksanaan Penelitian	37
4.2.1	Temuan Proses Penggunaan Media Berbasis <i>Google Sites</i> oleh Guru dalam Membelajarkan Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia... 39	
4.2.2	Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Berbasis <i>Google Sites</i> Dalam Membelajarkan Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia.. 42	
4.2.3	Keberhasilan Proses Pembelajaran Menggunakan Media Berbasis <i>Google Sites</i> dalam Membelajarkan Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia..... 46	
4.3	Pembahasan.....	47
4.3.1	Proses Penggunaan Media Berbasis <i>Google Sites</i> oleh Guru dalam Membelajarkan Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia?..... 47	

4.3.2	Respon Siswa Dalam Penggunaan Media Berbasis Google Sites dalam Membelajarkan Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia di Kelas IV SD?	51
4.3.3	Keberhasilan Proses Pembelajaran Menggunakan Media Berbasis Google Sites Dalam Membelajarkan Materi Pemanfaat Kekayaan Alam di Indonesia Di Kelas IV SD?.....	52
BAB V		54
5.1	Simpulan	54
5.2	Implikasi.....	55
5.3	Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Keterangan Pengambilan Data.....	30
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Sekolah Dasar Negeri 262 Panyileukan.....	37
Tabel 4. 2 Hasil Respon Siswa terhadap Penggunaan Media Berbasis Google Sites dalam Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia kelas IV SD.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Kerja Komponen TPACK dan Komponen Pengetahuan	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3. 1 Proses Analisis data menurut Miles dan Huberman.....	31
Gambar 4. 1 Denah Lokasi	35
Gambar 4. 2 Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Berbasis Google Sites Dalam Membelajarkan Materi Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia	44
Gambar 4. 3 Materi Tertulis Sumber Daya Alam dalam Media Google Sites	50
Gambar 4. 4 Vidio Materi Sumber Daya Alam dalam Media Google Sites.....	50
Gambar 4. 5 Materi Tertulis Pemanfaatan Sumber Daya Alam dalam Media Google Sites	50
Gambar 4. 6 Vidio Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam dalam Media Google Sites	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrument Penelitian	64
Lampiran 2 Surat Validasi Instrumen Penelitian	69
Lampiran 3 Hasil Observasi Guru	72
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru	74
Lampiran 5 Hasil Angket Siswa	79
Lampiran 6 Analisis Media Berbasis Google Sites	96
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	98
Lampiran 8 Lembar Soal Evaluasi	121
Lampiran 9 Dokumentasi Pelaksanaan Implementasi Media Berbasis Google Sites	152
Lampiran 10 Surat Keterangan Izin Penelitian	153
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	154
Lampiran 12 SK Dosen Pembimbing	155
Lampiran 13 Buku Bimbingan	158
Lampiran 14 Lembar Perbaikan Skripsi	160

DAFTAR PUSTAKA

- Abidah, A, H N Hidayatullah, R M Simamora, D Fehabutar, and L Mutakinah. (2020). "The Impact of Covid-19 to Indonesian Education and Its Relation to the Philosophy of Merdeka Belajar", 1.1 (2020), 39.
- Afriyani, Fauziah. (2015). Analisis Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Kontribusi Sektor Pariwisata Untuk Mendukung Peningkatan Padi di Kota Palembang. Jurnal Profit Volume 2, Nomor 2 November 2015.
- Anonim. (1997). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 23 Tahun 1997 tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup*.
- Anwar Sutoyo. (2009). *Pemahaman Individu; Observasi, Checklist, Kuisisioner dan Sosiometri*. Semarang: Widya Karya.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arsyad, Azhar. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Bhagaskara, A. E., Firdausi, A.K., Syaifuddin, M. (2021). "Penerapan Media Webquest Berbasis Google Sites dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19 di MI Bilingual Roudlotul Jannah Sidoarjo". *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(2), 107-111.
- Budi Harsanto, (2014). *"Inovasi Pembelajaran di Era Digital"*. Bandung: UNPAD PRESS
- Depdiknas (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional*.
- Dewi, N, C. (2020). "Development Of E-Learning Based Google Sites to Improve Students Learning Achievements". *Jurnal Ilmiah teknologi Pendidikan*, 10(1), 213-215.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Pemanfaatan Sumber Daya Alam Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Indahnya Negeriku*. Jakarta: Depdikbud.
- Fachrurrazi, A. (2018). Pemanfaatan Dan Pengembangan Media Berbasis Teknologi Informasi Untuk Pembelajaran: Pengembangan dan pemanfaatan, Media, Teknologi Informasi. Buana Pendidikan. *Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 6(11), 65–73.
- Fersmayanti. (2020). Mengoptimalkan Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran Jarak Jauh, <https://bpmplampung.kemdikbud.go.id/detailpost/mengoptimalkan-pemanfaatan-google-sites-dalam-pembelajaran-jarak-jauh>
- Hardani., Auliya, N, H., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*: Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Hasan, M., Milawati., Darajat., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasymi, M., Hanifah, A, R., Rahmawati, R, N, S.(2018). Menjelaskan Hakikat Media, Sumber Belajar Dan E-Learning. https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/55573/mod_forum/attachment/3227/teknologi%20pendidikan.docx?forcedownload=1
- Hartanto, B. (2014). *Inovasi Pembelajaran di Era Digital (Menggunakan Google Sites dan Media Sosial)*. Bandung: UNPAD Press
- Hendawati, Y. (2015). Sumber Daya Alam Dan Lingkungan Hidup. <https://dokumen.tips/documents/bbm-4-sumber-daya-alam-dan-lingkungan-hidup-revisi.htm>
- Hidayat. (2011). “Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Kelembagaan Lokal”. *Jurnal Sejarah CITRA LEKHA*, 15(1), 19

- Indriyani, L. (2019). “Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 18-19.
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Januarisman, E., & Ghufrohn, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 170.
- Jennah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin : ANTASARI PRESS.
- Kaban, R., Sari, N, S., & Prasasti, I, T. (2021). Pelatihan Penggunaan dan Pemanfaatan Google Sites dalam Mendukung Proses Pembelajaran di Yayasan Al-Hikmah Tanjung Pura. *Jurnal Publikasi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 3.
- Katini, A, S. (2009). “Kebijakan Pemanfaatan Dan Pengawasan Dalam Pengelolaan Sumber Daya Alam”. *Jurnal Legalitas*, 2(1), 72.
- Kemp dan Dayton (1985:28). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Garfindo Perasada.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya : Penerbit Bintang Surabaya
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta : Divisi Prenadamedia Group.
- Lisabella, M. (2013). Model analisis interaktif Miles and Huberman. <http://eprints.binadarma.ac.id/9012/1/TUGAS%206.pdf>
- Mangdalena, I., FatakhatusShodikoh, A., & Pebrianti, A. R. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Miarso, Yusufhadi. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhadjir, Noeng. (1998). Metodologi Penelitian Kualitatif Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama.
- Muhson, A. (2010). “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), 7.
- Nalasari, K, A. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar berbasis WEB Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Tesis). Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Pendidikan Ganesa, Bali.
- Nurseto, T. (2011). “Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik”. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 22.
- Rahmadi, I, F. (2019). “Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21”. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 67-68.
- Rizqiyah, N. (2021). “Implementasi Technological Pedagogical Content Knowledge Sebagai Modernisasi di Bidang Pendidikan”. *Jurnal Niagawan*, 10(2), 164-165.
- Saman, S. (2014) Pengertian Media Pembelajaran. https://www.academia.edu/8857019/Pengertian_Media_Pembelajaran_Menurut
- Sari, V. H., & Suswanto, H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan*, 2(7), 1015.

- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Susanti., & Zulfiana, A. (2022). Jenis-Jenis Media dalam Pembelajaran. <http://eprints.umsida.ac.id/1257/1/ICT%20Jenis%20media.pdf>
- Perdana, D, B., & Fararisti, R, I. (2020). Studi Dokumen Dalam Metodologi Penelitian Kualitatif, (hlm.3). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Zakiah, L., Wulandari, N., & Hidayat, E. (2021). “Analisis Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Calon Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 35-35.