

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian mengenai analisis pemanfaatan media berbasis *Google Sites* dalam membelajarkan materi pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia kelas IV SD dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian tentang analisis media berbasis *Google Sites* di kelas IPS kelas empat di Indonesia telah menghasilkan kesimpulan berikut: 1. Penggunaan media berbasis *Google Sites* oleh guru selama pembelajaran jarak jauh atau kelas dengan 50% pembelajaran tatap muka membuat materi lebih mudah dipahami siswa, dan penggunaan media berbasis *Google Sites* oleh guru membantu mereka mempersiapkan diri untuk pelajaran. Instruksi di area ini berfokus pada pemanfaatan sumber daya alam Indonesia; relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, sejalan dengan persyaratan kursus, dan diwujudkan melalui interaksi siswa-guru dan siswa-ke-siswa yang menarik.
2. Siswa kelas empat di sebuah sekolah dasar di Indonesia ditemukan telah memberikan peringkat "Baik" untuk penggunaan media berbasis *Google Sites* dalam mengajar mereka tentang pemanfaatan sumber daya negara. Ini menunjukkan bahwa siswa mampu memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang materi pelajaran dan lebih terlibat dalam pembelajaran secara keseluruhan. Akibatnya, menyajikan konten kelas dengan media yang dihosting di *Google Sites* sangat efektif.
3. Sehubungan dengan pernyataan masalah tentang kemandirian penggunaan *Google Sites* sebagai media pembelajaran dalam pengelolaan sumber daya lingkungan hidup di kelas IV SD, dari hasil evaluasi yang diberikan kepada siswa selama menggunakan media berbasis *Google Sites* siswa mampu memahami materi dan mencari materi dengan mudah pada satu media pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil analisis Penggunaan media berbasis *Google Sites* dalam pembelajaran siswa kelas 4 SD di Indonesia tentang pengelolaan sumber daya alam, penulis penelitian mengantisipasi bahwa hal ini akan berdampak pada sejumlah pemangku kepentingan, seperti:

1. Media yang dihosting di *Google Sites* dapat memfasilitasi penyampaian materi pelajaran kepada siswa, dan juga merupakan pilihan yang baik bagi siswa untuk digunakan sebagai media pembelajaran karena aksesibilitas, kemudahan penggunaan, dan integrasi dengan produk Google lainnya,
2. Media berbasis *Google Sites* juga mendapat tanggapan positif atas penggunaannya. Hal ini karena, ketika guru menggunakan media berbasis *Google Sites*, siswa lebih termotivasi untuk mempelajari materi tersebut. Guru dapat menggunakan fitur-fitur media untuk menyampaikan materi dengan berbagai cara, termasuk deskripsi, video, foto, dan lainnya. Siswa juga dapat melihat materi secara langsung.
3. Karena media berbasis *Google Sites* dapat membantu siswa lebih memahami konten, para ahli percaya bahwa media ini harus digunakan sebagai media untuk menyampaikan sumber daya pendidikan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan berbagai temuan dari hasil penelitian, peneliti akan menyampaikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak terkait analisis pemanfaatan media berbasis *Google Sites* dalam membelajarkan materi pemanfaatan sumber daya alam Indonesia di kelas IV SD.

1. Penelitian ini menyarankan agar guru dapat menggunakan media berbasis *Google Sites* dalam pembelajaran tentang pemanfaatan sumber daya alam Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ini akan lebih menarik bagi siswa dan guru.
2. Media yang dihosting di *Google Sites* sebaiknya digunakan oleh siswa untuk memahami materi pembelajaran yang dibutuhkan agar pencapaian tujuan pembelajaran.

3. Kepada peneliti selanjutnya, pada penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih banyak hal yang perlu diperbaiki, mengenai pemanfaatan media *Google Sites* dalam membelajarkan materi pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia. Maka dari itu peneliti mengharapkan kepada peneliti berikutnya mampu menganalisis lebih dalam mengenai pemanfaatan media berbasis *Google Sites* dalam membelajarkan materi kekayaan alam di Indonesia.