

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	8
B. Hasil Belajar	16
C. Pembelajaran IPA	20
D. Gaya	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	26
B. Model Penelitian	28
C. Subjek Penelitian	30

D.	Prosedur Penelitian	30
E.	Instrumen Penelitian	33
F.	Pengolahan dan Analisis Data	34
G.	Indikator Kinerja	38
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	39
B.	Pembahasan	95
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
A.	Simpulan	100
B.	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		238

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
3.1 Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran	36
3.2 Interpretasi Hasil Belajar Afektif Siswa	37
3.3 Interpretasi Hasil Belajar Psikomotor Siswa	37
3.4 Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran	38
4.1 Aktivitas Guru Siklus I	44
4.2 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus I	46
4.3 Aktivitas Siswa Siklus I	47
4.4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus I	49
4.5 Hasil Belajar Diskusi Kelompok Siswa Siklus I	50
4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus I	51
4.7 Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Afektif Siklus I	53
4.8 Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Psikomotor Siklus I	54
4.9 Aktivitas Guru Siklus II	62
4.10 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus II	64
4.11 Aktivitas Siswa Siklus II	65
4.12 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus II	67
4.13 Hasil Belajar Diskusi Kelompok Siswa Siklus II	68

4.14	Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
4.15	Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Afektif Siklus II	71
4.16	Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Psikomotor Siklus II	71
4.17	Aktivitas Guru Siklus III	78
4.18	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus III	80
4.19	Aktivitas Siswa Siklus III	81
4.20	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus III	83
4.21	Hasil Belajar Diskusi Kelompok Siswa Siklus III	83
4.22	Hasil Belajar Siswa Siklus III	84
4.23	Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Afektif Siklus III	86
4.24	Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Psikomotor Siklus III	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Model Siklus PTK Dari Kemmis dan Taggart	29
4.1 Grafik Hasil Belajar Diskusi Kelompok Siswa Setiap Siklus	88
4.2 Grafik Hasil Belajar Siswa Setiap Siklus	89
4.3 Grafik Persentase Ketuntasan Belajar Siswa Setiap Siklus	90
4.4 Grafik Hasil Belajar Pada Aspek Afektif Setiap Siklus	90
4.5 Grafik Hasil Belajar Pada Aspek Psikomotor Setiap Siklus	91
4.6 Grafik Hasil Observasi Guru Setiap Siklus	92
4.7 Grafik Hasil Observasi Siswa Setiap Siklus	93
4.8 Grafik Keterlaksanaan Model Inkuiri Terbimbing	94

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Perangkat Pembelajaran dan Penelitian

Halaman

A. 1.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	106
A. 1.2	Lembar Kerja Siswa (KLS) Siklus I	114
A. 1.3	Lembar Pra Siklus dan <i>Posttest</i> Siklus I	118
A. 1.4	Kunci Jawaban Siklus I	120
A. 1.5	Lembar Kisi-kisi Soal Siklus I	121
A. 1.6	Pedoman Penskoran Siklus I	126
A. 2.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	127
A. 2.2	Lembar Kerja Siswa (KLS) Siklus II	135
A. 2.3	Lembar <i>Posttest</i> Siklus II	138
A. 2.4	Kunci Jawaban Siklus II	140
A. 2.5	Lembar Kisi-kisi Soal Siklus II	141
A. 2.6	Pedoman Penskoran Siklus II	145
A. 3.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III	146

A. 3.2	Lembar Kerja Siswa (KLS) Siklus III	154
A. 3.3	Lembar <i>Posttest</i> Siklus III	158
A. 3.4	Kunci Jawaban Siklus III	160
A. 3.5	Lembar Kisi-kisi Soal Siklus III	161
A. 3.6	Pedoman Penskoran Siklus III	165
A. 3.7	Lembar Observasi Guru Siklus I, II, dan III	167
A. 3.8	Lembar Observasi Siswa Siklus I, II, dan III	169
A. 3.9	Lembar Observasi Afektif Siswa Siklus I, II, dan III	171
A.3.10	Rubrik Penilaian Aspek Afektif Siklus I, II, dan III	172
A.3.11	Lembar Observasi Psikomotor Siswa Siklus I, II, dan III	173
A.3.12	Rubrik Penilaian Aspek Afektif Siklus I, II, dan III	174
A.3.13	Pedoman Angket	175

LAMPIRAN B

Hasil Penelitian

B. 1.1	Sampel Pra Siklus I	176
B. 1.2	Sampel <i>Posttest</i> Siklus I	178
B. 1.3	Sampel LKS Siklus I	180
B. 1.4	Sampel Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus I	183
B. 1.5	Sampel Hasil Observasi Aspek Psikomotor Siswa Siklus I	186
B. 1.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	189
B. 1.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	191
B. 2.1	Sampel <i>Posttest</i> Siklus II	193

B. 2.2	Sampel LKS Siklus II	197
B. 2.3	Sampel Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus II	199
B. 2.4	Sampel Hasil Observasi Aspek Psikomotor Siswa Siklus II	202
B. 2.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	205
B. 2.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	207
B. 3.1	Sampel <i>Posttest</i> Siklus III	209
B. 3.2	Sampel LKS Siklus III	213
B. 3.3	Sampel Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus III	216
B. 3.4	Sampel Hasil Observasi Aspek Psikomotor Siswa Siklus III	219
B. 3.5	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	222
B. 3.6	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	224
B. 3.7	Sampel Angket	226

LAMPIRAN C

Dokumentasi

C. 1	Dokumentasi Siklus I	228
C. 2	Dokumentasi Siklus II	230
C. 3	Dokumentasi Siklus III	232

LAMPIRAN D

Administrasi Penelitian

D. 1	SK Pengangkatan Pembimbing	234
D. 2	Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	235

D. 3	Jurnal Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing 1	236
D. 4	Jurnal Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing 2	237

