

## الباب الخامس

### النتائج و الاقتراحات

#### أ. النتائج

وبعد البحث عن تحصيل البيانات تستنتج الباحثة بعض النتائج وهي

في ما يلي:

1. قدرة التلاميذ على استيعاب مفردات اللغة العربية قبل

استعمال إستراتيجية مطابقة بطاقة المؤشر فقيمة المعدل

(للختبار القبلي) في الفصل التجريبي هي 40,12 و في

الفصل الضابط هي 28,06

2. قدرة التلاميذ على استيعاب مفردات اللغة العربية بعد

استعمال إستراتيجية مطابقة بطاقة المؤشر هناك فعالية كبيرة

بقيمة اختبار بعدي في الفصل التجريبي، كما البيان أنّ قيمة

المعدل (للختبار البعدي) في الفصل التجريبي هي 93,65

و في الفصل الضابط هي 44,63. ولو كان لهما ترقية حاصل

إختبارهما البعدي لكن هناك أكبر الترقية لحاصل الفصل التجريبي. و هذا يعني أن هناك فعالية استعمال إستراتيجية مطابقة بطاقة المؤشر لتعلم مفردات اللغة العربية.

3. بناء على الإختبار *Mann-Whitney* السابق، تناول

قيمة Z المستخرجة (6,485) بقيمة مستوى

الدلالـة (Asymp. Sig. (2-tailed)) يقرـب (0.05).

قيمة Z المـأـخـوذـة من جـدولـتـ في مـسـتـوـيـ الدـلـالـة 5% او

0,05 (1,995). لأنـ قيمة Z المستخرـجة (6,485) أـكـبرـ

من قيمة Z المـأـخـوذـة من جـدولـتـ (1,995) فـتـقـرـرـ الفـرـضـيـةـ

الـصـفـرـيـةـ ( $H_0$ ) مرـدوـدةـ و ( $H_a$ ) مـقـبـولـةـ. هـذـاـ يـدـلـ عـلـىـ فـعـالـيـةـ

استـعـالـمـ إـسـتـرـاتـيـجـيـةـ مـطـابـقـةـ بـطاـقـةـ المؤـشـرـ فيـ تـعـلـمـ مـفـرـدـاتـ

الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ.

## ب. الاقتراحات

بعد إقامة البحث، اقترحت الباحثة بعض الاقتراحات :

### ١. للتلاميد

ترجو الباحثة إكثار استعمال لتعليم ب إستراتيجية Index

Card Match في تعلم مفردات و المحادثة، لانه فعال لترقية

قدرة التلاميذ على استيعاب مفردات اللغة العربية

### ٢. للمعلمين

بعد انتهاء هذا البحث ، ترجو الباحثة من المعلمين تحديد تعليم

اللغة العربية و تنوعه، خصوصا في تعليم المفردات. و ترجو الباحثة

ان يكون التعليم معاونة في حل تعلم اللغة العربية.

### ٣. للباحثين

طرق تعليم اللغة العربية متنوعة تطابق مستوى التلاميذ. علينا ان

نختهد في المجال التربوي، لا سيما في تعليم اللغة العربية كي يكون  
التعليم في المستقبل احسن و أجدب.

