

**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP HASIL BELAJAR APLIKASI PERANGKAT LUNAK SISWA
DI SMK NEGERI 9 GARUT**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh:

Nur Hanifah

2107937

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL
TERHADAP HASIL BELAJAR APLIKASI PERANGKAT LUNAK SISWA
DI SMKN 9 GARUT

Oleh:

Nur Hanifah

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Nur Hanifah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hanifah

NIM : 2107937

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak Siswa di SMKN 9 Garut” beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan yang melanggar etika ilmiah yang berlaku di kalangan akademisi. Saya siap menerima konsekuensi atau sanksi jika di kemudian hari terbukti ada pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain mengenai keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2025

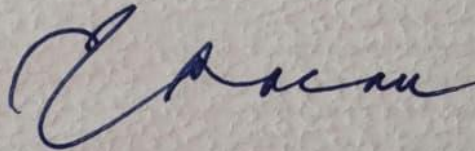
Nur Hanifah

LEMBAR PENGESAHAN

Nur Hanifah
NIM. 2107937

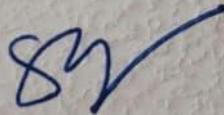
**PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR APLIKASI PERANGKAT LUNAK SISWA
DI SMKN 9 GARUT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
Pembimbing I



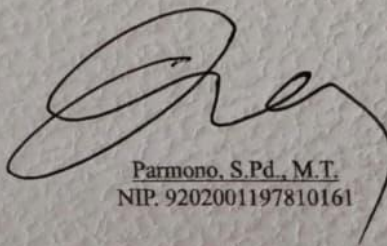
Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.
NIP. 196205041988031002

Pembimbing II



Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920200419880624201

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T.
NIP. 9202001197810161

ABSTRAK

PENGARUH KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR APLIKASI PERANGKAT LUNAK SISWA DI SMK NEGERI 9 GARUT

Nur Hanifah

nurhanifahmjts@gmail.com

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Studi Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini berangkat dari isu yang berkaitan dengan penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran, khususnya terkait rendahnya pemerataan Kemampuan literasi digital pada kalangan siswa. Ketidakseimbangan ini secara langsung berpengaruh terhadap rendahnya capaian hasil belajar siswa. Dengan mempertimbangkan kondisi tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menilai kemampuan literasi digital para peserta didik serta mengkaji pengaruhnya terhadap pencapaian belajar di bidang Aplikasi Perangkat Lunak, khususnya pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di SMKN 9 Garut Tahun Ajaran 2024/2025. Temuan dari penelitian ini dapat menjadi landasan dalam merancang strategi pembelajaran digital yang lebih efektif dan responsif terhadap kebutuhan siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur literasi digital berupa angket, sementara itu, untuk mendapatkan data mengenai hasil belajar digunakan dokumentasi nilai. Analisis data dilakukan dengan menggunakan regresi linear sederhana melalui metode Theil, yang bertujuan untuk mengukur pengaruh literasi digital terhadap hasil belajar siswa. Hasil analisis menunjukkan bahwa literasi digital memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI DPIB di SMKN 9 Garut. Persamaan regresi yang diperoleh dari analisis tersebut adalah $\hat{Y} = 41,407 + 0,126X$. Tingkat literasi digital siswa secara keseluruhan dapat dikategorikan “Baik,” sementara mayoritas hasil belajar mereka berada pada kategori “Kompeten.” Temuan ini memperkuat bahwa kemampuan literasi digital memiliki berpengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak.

Kata kunci: Aplikasi Perangkat Lunak, Hasil Belajar, Literasi Digital

ABSTRACT
THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY SKILLS
ON STUDENTS' SOFTWARE APPLICATION LEARNING OUTCOMES AT
SMK NEGERI 9 GARUT

Nur Hanifah

nurhanifahmjts@gmail.com

Department of Building Engineering Education

Faculty of Technical and Industrial Education Studies, Indonesia University of
Education

This research stems from issues related to the use of technology in the learning process, specifically concerning the low level of digital literacy skills among students. This imbalance directly contributes to students' low learning outcomes. Considering these conditions, the purpose of this study is to assess the digital literacy skills of students and examine their influence on learning achievement in the field of software Applications, specifically among students in class XI of the Building Design and Information Modeling (DPIB) specialization at SMKN 9 Garut for the 2024/2025 academic year. The findings of this study can serve as a foundation for designing more effective and responsive digital learning strategies that meet the needs of students. This research uses a descriptive associative method with a quantitative approach. The research instrument used to measure digital literacy was a questionnaire, while documentation of grades was used to obtain data on learning outcomes. Data analysis was conducted using simple linear regression thru the Theil method, with the aim of measuring the influence of digital literacy on student learning outcomes. The analysis results show that digital literacy has a significant influence on the learning outcomes of 11th-grade DPIB students at SMKN 9 Garut. The regression equation obtained from this analysis is $\hat{Y} = 41.407 + 0.126X$. Overall, students' digital literacy levels can be categorized as "Good," while the majority of their learning outcomes fall into the "Competent" category. This finding reinforces that digital literacy skills have a significant contribution to improving learning outcomes in the software Applications subject.

Keywords: *Software Applications, Learning Outcomes, Digital Literacy*

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT atas karunia, taufik, dan hidayah-Nya, yang memungkinkan penulis menyelesaikan skripsi berjudul “Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak di SMKN 9 Garut” dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima berbagai bentuk bantuan, dukungan, serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, perhatian, serta selalu mendoakan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Prof. Dr. Danny Meirawan, M.Pd. sebagai dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan arahan, bimbingan, serta dorongan yang sangat berarti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing 2 yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, masukan, serta dorongan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Parmono, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan.
5. Yovi Sutami, S.E selaku Staf Tata Usaha di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membantu penulis dalam memperlancar surat-menyurat.
6. Seluruh Dosen dan staff civitas akademik di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama di perkuliahan.
7. Roery Sartika, S.T. selaku guru pamong di sekolah SMKN 9 Garut, atas bimbingan, arahan serta dukungan yang telah diberikan selama proses P3K dan pelaksanaan penelitian di sekolah.
8. Siswa/i XI DPIB SMKN 9 Garut yang telah bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam proses penelitian di sekolah.
9. Ucapan terima kasih kepada pemilik NIM 2108974 atas segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Meskipun berada di jurusan yang berbeda, kehadirannya selalu memberikan semangat dan

pandangan baru yang sangat membantu dalam mengatasi segala kesulitan.
Terima kasih atas waktu dan perhatian yang telah diberikan.

10. Terima kasih kepada teman-teman di bangku perkuliahan, Raisa, Farah, Aida, Zahrani, Nuriva, Lisa, Nanas, Her, Ihsan, dan Kevin yang telah menemani penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jurusan ini, terima kasih atas pertualangan yang luar biasa, kenangan canda dan tawa yang sangat menyenangkan dan berkesan bagi penulis di perantauan.
11. Seluruh rekan seperjuangan Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 21 yang sudah melewati suka dan duka, selamat mengukir masa depan yang baik di kemudian hari.

Bandung, Agustus 2025

Nur Hanifah

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	2
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	3
LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Literasi Digital	7
2.1.1 Literasi Digital dalam Pendidikan	7
2.1.2 Aspek Literasi Digital UNESCO 2018	8
2.2 Hasil Belajar.....	10
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.2.2 Tujuan Belajar.....	11
2.2.3 Ciri-ciri Belajar.....	12
2.2.4 Macam-macam Hasil Belajar	13
2.2.5 Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	15
2.3 Aplikasi Perangkat Lunak	16
2.4 Keterkaitan Kemampuan Literasi Digital dan Hasil Belajar.....	26
2.5 Penelitian Terdahulu.....	26

2.6 Kerangka Berpikir.....	33
2.7 Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Desain Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian	35
3.2.1 Variabel Independen (X).....	35
3.2.1 Variabel Dependen (Y)	36
3.3 Definisi Operasional.....	36
3.4 Populasi dan Sampel	38
3.4.1 Populasi	38
3.4.2 Sampel	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Instrumen Penelitian	40
3.5.2 Kisi - Kisi Instrumen Penelitian	42
3.5.3 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	43
3.5.4 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Prosedur Penelitian.....	47
3.6.1 Tahap Persiapan	47
3.6.2 Tahap Penelitian.....	47
3.6.3 Tahap Akhir Penelitian.....	48
3.7 Teknik Analisis Data	48
3.7.1 Statistik Deskriptif.....	48
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis	50
3.7.3 Analisis Regresi Metode Theil.....	51
3.7.4 Uji Hipotesis	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	55
4.1.2 Uji Prasyarat Analisis	59
4.1.3 Analisis Pengaruh Regresi Linear Sederhana	62
4.1.4 Uji Hipotesis	65
4.2 Pembahasan Penelitian	66

4.2.1 Pembahasan Analisis Statistik Deskriptif	66
4.2.2 Pengaruh Kemampuan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar APL	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	16
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	36
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian	39
Tabel 3.3 Skor Pernyataan Positif.....	41
Tabel 3.4 Skor Pernyataan Negatif.....	41
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Angket	42
Tabel 3.6 Kriteria Reabilitas	45
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 3.9 Kategori Nilai TCR.....	49
Tabel 3.10 Kategorisasi Hasil Belajar	49
Tabel 4.1 Tingkat Capaian Responden Variabel Kemampuan Literasi Digital	56
Tabel 4.2 Interval Kategori Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Linearitas.....	60
Tabel 4.5 Hasil Uji Homokedastisitas	61
Tabel 4.6 Hasil Uji Prasyarat Analisis	62
Tabel 4.7 Hasil Pengurutan Data Variabel X dengan Variabel Y	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Kategori Kemampuan Literasi Digital.....	57
Gambar 4.2 Diagram Persentase Hasil Belajar Mata Pelajaran APL	58
Gambar 4.3 Grafik Scatter Plot Uji Linearitas	60
Gambar 4.4 Diagram Pencar dan Persamaan Regresi	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	82
Lampiran 2 Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	83
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	85
Lampiran 5 Lembar Bimbingan Skripsi.....	86
Lampiran 6 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 7 Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian	91
Lampiran 8 Data Uji Coba Instrumen Penelitian	95
Lampiran 9 Nilai R tabel.....	96
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen (X)	97
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas.....	98
Lampiran 12 Data Sampel Penelitian.....	99
Lampiran 13 Hasil Skor Data Literasi Digital.....	97
Lampiran 14 Hasil Data Per Indikator Variabel X	99
Lampiran 15 Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	100
Lampiran 16 Hasil Z Skor & T Skor.....	102
Lampiran 17 Data Hasil Normalitas Variabel X	104
Lampiran 18 Data Hasil Normalitas Variabel Y.....	104
Lampiran 19 Data Hasil Linearitas	104
Lampiran 20 Data Hasil Homokedastisitas	105
Lampiran 21 Perhitungan Bij & Model Regresi	106
Lampiran 22 Uji Koefisien Slope.....	111
Lampiran 23 Hasil Data Kendall's Tau.....	111
Lampiran 24 Tabel Uji Z	112
Lampiran 25 Hasil Turnitin	113
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian	114

DAFTAR PUSTAKA

- A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2.* (2018). <http://www.uis.unesco.org>
- Agnesia, F., Dewanti, R., & Darmahusni, D. (2021). Praksis Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Abad 21. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(1), 16–29. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2713>
- Anggrasari, L. A. (2020). Penerapan e-learning untuk meningkatkan kemampuan literasi digital di era new normal. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 248.
- Anshori, M. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Arissaputra, R., Sobandi, A., Sentika, S., Sultan, M. A., & Wijaya, N. P. N. P. (2023). Trend Analysis Using Bibliometric Study on Digital Literacy in Education. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences*, 3(3).
- Azanda, S. H., Syah, R. F., & Ayunda, W. A. (2023). Makna empat pilar literasi digital dan potensinya menekan peredaran hoax di ruang digital Indonesia. *National Conference on Applied Business, Education, & Technology (NCABET)*, 3(1), 764–773.
- Azmi, K., Mukhtar, L., & Burhan, L. I. (2025). Peningkatan Kualitas Pendidikan Sekolah Dasar melalui Pendekatan Literasi Digital di Daerah 3T. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi Teknologi Tepat Guna*, 1(01), 1–11.
- Bistari, B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13–20.
- Burgin, M. B. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. KENCANA.
- Cynthia, R. E., & Sihotang, H. (2023). Melangkah bersama di era digital: pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31712–31723.
- Darman, R. A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran* (Ahdar. Djamaluddin, Ed.). CV Kaaffah Learning Center.
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik pelaksanaan penelitian kuantitatif. *Istiqra: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1).

- e Plurality of literacy and its Implications for Policies and Programmes*. (2004).
- Erawati, D. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 SD Negeri 6 Pajar Bulan. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 1086–1093.
- Firmansyah, R., Munandar, K., Khalisah, H., & Kuntoyono, K. (2023). Implementasi lkpd digital canva dalam meningkatkan hasil belajar dan literasi digital siswa kelas X. Kemajuan teknologi yang harusnya menyediakan kemudahan dan kemajuan dalam proses pembelajaran nyatanya masih belum secara optimal dimanfaatkan. Di balik seg. *Gunung Djati Conference Series*, 30, 314–327.
- Gunawan, I. (2017). *PENGANTAR STATISTIKA INFERENSIAL*.
- Gusta, W., Alhusna, A., & Medina, P. (2024). Pengaruh Literasi Digital terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Atas. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 7–19.
- Helmi, S. (2014). *ANALISIS DATA*.
<https://www.researchgate.net/publication/353072388>
- Huda; Arindra Ikhwan Nur Abduh; Muhammad. (2021). Peningkatan hasil belajar menggunakan model pembelajaran problem based learning pada siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594–1601.
- Irpan, R. M., Roesminingsih, M. V., & Jacky, M. (2023). The influence of digital literacy in online learning on student learning outcomes. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 4(2), 88–93.
- Jalaluddin, J. (2024). Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan literasi digital siswa. *Analysis*, 2(1), 171–178.
- Juliantini, N. K. (2022). Besarnya Pengaruh Era Digital Terhadap Dunia Pendidikan Khususnya Di Indonesia. *Ganesha University of Education*, 1–7.
- KD APLPIG. 2. (n.d.).
- KUMPARAN. (2024, December 17). *Dari Tantangan Jadi Peluang: Transformasi Aplikasi Pendidikan di Era Digital*. Kumparan.Com.
- Lestari, W. D., Yuniawatika, Y., & Rahmawati, H. (2024). Pengembangan model pembelajaran berbasis literasi digital untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. *Journal of Language Literature and Arts*, 4(11), 1103–1109.

- Lubis, P., Mardianto, M., & Nasution, M. I. P. (2023). Gerakan Literasi Sekolah: Tantangan Literasi Di Era Digital Dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Media Infotama*, 19(2), 487–496.
- Lubis, Z., Lubis, S. Z. K. A., Saragih, R. M., Syaputri, W., Khairani, U., & Hasibuan, R. H. (2024). Peran Literasi Teknologi Dalam Meningkatkan Efektivitas Manajemen. *Jurnal Masharif Al-Syariah: Jurnal Ekonomi Dan Perbankan Syariah*, 9(1).
- Nadia, A. I., Afiani, K. D. A., & Naila, I. (n.d.). Volume 12 Nomor 1 Tahun 2022 PENGGUNAAN APLIKASI WORDWALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 2614–2015. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v12i1.791
- Nasar, A., Saputra, D. H., Arkaan, M. R., Ferlyando, M. B., Andriansyah, M. T., & Pangestu, P. D. (2024). Uji Prasyarat Analisis. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 2(6), 786–799.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
- Nisa, Z., & Fitrayati, D. (2022a). Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(2).
- Nisa, Z., & Fitrayati, D. (2022b). Pengaruh Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi. *Jurnal PTK Dan Pendidikan*, 8(2).
- Nurwati, R. (2021). Pengaruh status sosial ekonomi keluarga terhadap pemenuhan kebutuhan pendidikan anak. *Share: Social Work Journal*, 11(1), 74–80.
- Pane, A. D. M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Panglipur, I. R. (2024). ANALISIS HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DENGAN LITERASI DIGITAL RISET MAHASISWA. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(2), 337–346.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Pattah, S. H. (2014). Literasi informasi: peningkatan kompetensi informasi dalam proses pembelajaran. *Khizanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan*, 2(2), 108–119.
- Pendidikan.id. (2024, February 29). *Tantangan Digitalisasi Sekolah di Daerah Sulit Internet: Pemanfaatan Chromebook menjadi Fasilitas Pembelajaran tanpa Internet*. <https://Pendidikan.Id/>.

- Research on Strategies for School-based Training of Digital Literacy for University Teachers. (2023). *Adult and Higher Education*, 5(20). <https://doi.org/10.23977/aduhe.2023.052021>
- Riduwan, M. B. A. (2022). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*.
- Saputra, I. A., Ramadhani, A., Khairunnisa, M. Z., & Ainiyah, N. (2024a). Pengaruh Literasi Digital terhadap Prestasi Akademik Siswa Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 25–31.
- Saputra, I. A., Ramadhani, A., Khairunnisa, M. Z., & Ainiyah, N. (2024b). Pengaruh Literasi Digital terhadap Prestasi Akademik Siswa Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 25–31.
- Sari, A. P. (2022). *Budaya Baca Dan Kemajuan Bangsa Indonesia*.
- Septikasari, D., Saleh, F., Inayah, S., Warikar, A., Suwarningsih, T., & Suardi, M. (n.d.). *INOVASI PEMBELAJARAN GUNA MENCIPTAKAN PENGALAMAN BELAJAR YANG ASIK DAN MENARIK*.
- Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh literasi digital terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 532–542.
- Sugiyono. (2024). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Alfabeta.
- Sudaryana, B. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. DEEPUBLISH.
- Syachtiyani, W. Rahayu. (2021). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar siswa di masa pandemi covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 90–101.
- Syofian, S. (2022). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Tairas, A., Basri, M., & Syamsuri, S. (2024). PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN MOTIVASI PRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI PESERTA DIDIK DI SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JURKAMI)*, 9(1), 121–131.
- Thoha A, H. T. (2024). BUDAYA LITERASI SEBAGAI SARANA PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN MELALUI PROGRAM GEROBAK BACA DI SD NEGERI COKRO. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4.
- Wahyuni, T., Shakila, Z., Almatasya, S. A. P., & Halim, A. (2025). Model Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Al-Hasib: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 108–115.

- Wardhana, A. (2024). *Teknik Pengumpulan Data Penelitian*. <https://www.researchgate.net/publication/382060598>
- Widana, I. W. Muliani. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Klik Media.
- Wulandari, D., Khusaini, K., & Syamiya, E. N. (2022). Literasi digital sebagai faktor penentu prestasi akademik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3).
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Januari-Juni*, 7(1), 17–23.
- Zuhri, S., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Literasi digital dan kecakapan abad ke-21: analisis komprehensif dari literatur terkini. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 149–155.
- Zulaikha Ulhaq. (2025, January 21). *Keterbatasan Akses Teknologi Big Data di Daerah Pedesaan*. <https://P2dpt.Uma.Ac.Id/>.