

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP HAMBATAN INTERNAL DAN
EKSTERNAL DALAM PROSES PERANCANGAN ARSITEKTUR PADA
STUDIO PERANCANGAN ARSITEKTUR 4**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTI UPI

Oleh:

Asilah Ra'eesah Nur Liana
2108036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR HAK CIPTA

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP HAMBATAN INTERNAL DAN EXTERNAL DALAM PROSES PERANCANGAN ARSITEKTUR PADA STUDIO PERANCANGAN ARSITEKTUR 4

Oleh
Asilah Ra'eesah Nur Liana
2108036

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

©Asilah Ra'eesah Nur Liana 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ASILAH RA'EESAH NUR LIANA

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP HAMBATAN INTERNAL DAN
EKSTERNAL DALAM PROSES PERANCANGAN ARSITEKTUR PADA
STUDIO PERANCANGAN ARSITEKTUR 4

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., MT.

NIP. 19711022 199802 2 001

Pembimbing II,



Kunthi Herma Dwidayani, S.Pd., M.Sc.

NIP. 9202004 19880620 2 01

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.

NIP. 19761207 200501 1 003

PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP HAMBATAN INTERNAL DAN EKSTERNAL DALAM PROSES PERANCANGAN ARSITEKTUR PADA STUDIO PERANCANGAN ARSITEKTUR 4

Asilah Ra'eesah Nur Liana

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

Universitas Pendidikan Indonesia

asilahrn@upi.edu

ABSTRAK

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur di FPTI UPI memiliki misi mencetak tenaga pendidik profesional dalam bidang arsitektur. Proses perancangan arsitektur merupakan inti pembelajaran dalam pendidikan arsitektur, terutama melalui mata kuliah studio perancangan. Namun, dalam pelaksanaannya, mahasiswa sering menghadapi berbagai tantangan, baik yang berasal dari faktor internal maupun eksternal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI terhadap hambatan internal dan eksternal dalam proses perancangan arsitektur pada mata kuliah studio perancangan arsitektur 4. Dalam penelitian ini, aspek-aspek yang dianalisis adalah hambatan internal dan eksternal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Populasi penelitian berjumlah 118 mahasiswa dan pengambilan sampel dilakukan dengan *sampling jenuh*. Pengumpulan data dilakukan melalui instrument penelitian angket/kuesioner dengan skala likert 4 pilihan alternatif jawaban. Pengolahan serta analisis data dilakukan menggunakan Teknik statistik deskriptif. Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) hambatan internal yang paling banyak dirasakan oleh mahasiswa yaitu kecemasan dalam menghadapi tenggat waktu dan presentasi, (2) hambatan eksternal yang paling banyak dirasakan oleh mahasiswa yaitu fasilitas studio yang kurang baik.

Kata kunci: Persepsi Mahasiswa, Hambatan Belajar, Proses Perancangan Arsitektur, Studio Perancangan Arsitektur

***STUDENTS PERCEPTIONS OF INTERNAL AND EXTERNAL BARRIERS
IN THE ARCHITECTURAL DESIGN PROCESS AT ARCHITECTURE
DESIGN STUDIO 4***

Asilah Ra'eesah Nur Liana

Architectural Engineering Education Study Program

Faculty of Technical and Industrial Education

Universitas Pendidikan Indonesia

asilahrn@upi.edu

ABSTRACT

The Architecture Education Study Program at FPTI UPI has a mission to produce professional educators in the field of architecture. The architectural design process is the core of learning in architecture education, especially through design studio courses. However, in practice, students often face various challenges, both internal and external. This study aims to investigate the perceptions of Architecture Education students at UPI regarding internal and external barriers in the architectural design process within the Architectural Design Studio 4 course. The aspects analyzed in this study are internal and external barriers. The research employs a quantitative approach and descriptive methods. The study population consisted of 118 students, and sampling was conducted using saturated sampling. Data collection was carried out using a questionnaire with a 4-point Likert scale. Data processing and analysis were conducted using descriptive statistical techniques. The research findings indicate that: (1) the most commonly felt internal barrier among students is anxiety regarding deadlines and presentations, (2) the most commonly felt external barrier among students is inadequate studio facilities.

Keywords: Student Perception, Learning Obstacles, Architectural Design Process, Architectural Design Studio

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Uraian Teori	5
2.1.1 Hambatan Belajar.....	5
2.1.2 Hambatan Internal dalam Perancangan Arsitektur.....	6
2.1.3 Hambatan Eksternal dalam Perancangan Arsitektur	8
2.1.4 Persepsi	10
2.1.5 Pembelajaran Studio Perancangan Arsitektur 4 di FPTI UPI	12
2.2 Penelitian Terdahulu	16
BAB III	34
METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Metode Penelitian	34
3.1.1 Variabel Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel	35

3.2.1 Populasi Penelitian.....	35
3.2.2 Sampel Penelitian.....	36
3.2.3 Tempat Penelitian.....	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data	36
3.3.1 Instrumen Penelitian	37
3.4 Prosedur Penelitian	37
3.4.1 Uji Validitas.....	38
3.4.2 Uji Reliabilitas	40
3.4.3 Statistik Deskriptif	41
3.4.4 Uji Kecenderungan	42
BAB IV	44
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Uji Coba Instrumen	44
4.1.1 Hasil Uji Validitas	44
4.1.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
4.2 Analisis dan Pembahasan.....	48
4.2.1 Hambatan Internal.....	48
4.2.2 Hambatan eksternal.....	59
4.3 Hasil Uji Kecenderungan.....	71
4.3.1 Hasil Uji Kecenderungan Persepsi Mahasiswa terhadap Hambatan Internal	72
4.3.2 Hasil Uji Kecenderungan Persepsi Mahasiswa terhadap Hambatan Eksternal....	72
BAB V	74
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa yang telah mengontrak SPA 4	35
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Tabel R	39
Tabel 3.4 Kriteria Kecenderungan	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas SPSS	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan.....	47
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Perbutir	47
Tabel 4.5 Kriteria Kecenderungan	72
Tabel 4.6 Kriteria Kecenderungan	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rata-Rata Nilai Hambatan Internal	48
Gambar 4.2 Data Hasil Penelitian Indikator Kecemasan Mahasiswa	51
Gambar 4.3 Data Hasil Penelitian Indikator Motivasi Mahasiswa.....	53
Gambar 4.4 Data Hasil Penelitian Indikator Pemahaman Materi.....	54
Gambar 4.5 Data Hasil Penelitian Indikator Keterampilan Teknis	55
Gambar 4.6 Data Hasil Penelitian Indikator Strategi Belajar.....	57
Gambar 4.7 Data Hasil Penelitian Indikator Kondisi Kesehatan	58
Gambar 4.8 Rata-Rata Nilai Hambatan Eksternal.....	59
Gambar 4.9 Data Hasil Penelitian Indikator Lingkungan Studio	62
Gambar 4.10 Data Hasil Penelitian Indikator Fasilitas Studio	64
Gambar 4.11 Data Hasil Penelitian Indikator Sistem Pengajaran	66
Gambar 4.12 Data Hasil Penelitian Indikator Dosen Pembimbing	67
Gambar 4.13 Data Hasil Penelitian Indikator Metode Bimbingan.....	69
Gambar 4.14 Data Hasil Penelitian Indikator Beban Kurikulum	70

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwahhab, N., Umor, F. A., & Arshad, R. (2024). The impact of academic workload on the burnout of architecture students. *International Journal of Intelligent Systems and Applications in Engineering*, <https://doi.org/10.18201/ijisae.2024228799>
- Ajmal, M., Ahmad, S., & Scholar, P. (2019). *Exploration of Anxiety Factors among Students of Distance Learning: A Case Study of Allama Iqbal Open University*. *Exploration of Anxiety Factors among Students of DL: A Case Study of AIOU* 68 (Vol. 41, Issue 2).
- Al-Qemaqchi, N. T. (2022). The Transformation of Architectural Design Concepts during the Early Design Phase. *International Journal of Engineering Pedagogy*, 12(6), 85–99. <https://doi.org/10.3991/ijep.v12i6.31717>
- Aprilia, B., Romadhoni, D. A., Widyaningsih, L., Apriyanti, C., & PGRI Pacitan, S. (2020). *ANALISIS KESULITAN MAHASISWA DALAM MENGEMBANGKAN IDE PADA BASIC WRITING*.
- Ayu, G., Suartika, M., Swanendri, N. M., Saputra, K. E., & Mudra, K. (2023). *STUDIO ARSITEKTUR DAN RELEVANSINYA DALAM PEDAGOGI RANCANG BANGUN* *Studio of Architecture and Its Relevance in Design Pedagogy*.
- Ayuwardani, M. (2023). PEMAHAMAN MATERI TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA PADA MATAKULIAH PRAKTEK. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Manajemen*, 1(2).
- B. Jamdade, P. (2020). Environmental Psychology Perspectives in Design of Architectural Design Studio at Ahmednagar District Region. *International Journal of Scientific Research in Science and Technology*, 20–32. <https://doi.org/10.32628/ijrst20735>
- Basuki., Widyandini, W., Jatilestariningsih, D. (2023). Efektifitas Penggunaan Software Di Kalangan Mahasiswa Fakultas Teknik. *Jurnal Arsitektur – Sekolah Tinggi Teknologi Cirebon / Vol 15 / No 1 / April 2023*. <https://doi.org/10.59970/jas.v15i1.80>
- Bimo Walgito, Pengantar Psikologi Umum, Yogyakarta: Andi, 2004
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7
- Downing, V. R., Cooper, K. M., Cala, J. M., Gin, L. E., & Brownell, S. E. (2020). Fear of negative evaluation and student anxiety in community college active-learning science courses. *CBE Life Sciences Education*, 19(2). <https://doi.org/10.1187/cbe.19-09-0186>
- Fadjar Maharika, I. (n.d.). *Merancang Berbasis Kolaborasi: Kajian Kasus Studio di Jurusan Arsitektur Universitas Islam Indonesia*. www.wiki.uui.ac.id
- Fairuza, N., Safira Riska, A., Kusuma, H. E., Studi Magister Arsitektur, P., Arsitektur Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan, S., Teknologi Bandung, I., & Keahlian Perancangan Arsitektur, K. (2021). Tiga Belas Aspek Pertimbangan Perancangan Studio Arsitektur: Kelebihan dan Kekurangan Thirteen

- Consideration Aspects in Designing Architecture Studio Room: Studio's Strengths and Weaknesses. *Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia*, 10(4). <https://doi.org/10.32315/jlbi.v10i4.54>
- Fanani¹, Z. S., Fauziyyah², N. T., & Maharani³, A. P. (2024). ANALISIS PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DALAM LINGKUNGAN PERKULIAHAN TERHADAP TINGKAT PRODUKTIVITAS MAHASISWA. *Neraca Manajemen, Ekonomi*, 12. <https://doi.org/10.8734/mnmae.v1i2.359>
- Hayadi, A., Azwandi, A., & Harahap, A. (2023). Students' Anxiety in Class Presentation Activity at the Postgraduate English Education Study Program of the University of Bengkulu. *Linguists: Journal Of Linguistics and Language Teaching*, 9(1), 79. <https://doi.org/10.29300/ling.v9i1.9720>
- Hettithanthri, U., Hansen, P., & Munasinghe, H. (2023). Exploring the architectural design process assisted in conventional design studio: a systematic literature review. *International Journal of Technology and Design Education*, 33(5), 1835–1859. <https://doi.org/10.1007/s10798-022-09792-9>
- Kurniati, F., Haristianti, V., & Sabatini, S. N. (2020). *Penyesuaian Pembelajaran Studio dalam Merespon Pandemi Adaptasi Pelaksanaan Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur dan Desain Interior di Perguruan Tinggi Indonesia pada Masa Pandemi*. <https://www.designboom.com/architecture/mohsen-mostafavi->
- Kusuma, H. E. (2008). *Evaluasi Kinerja Studio oleh Mahasiswa dengan Menggunakan Metode Riset Korelasional*. <https://www.researchgate.net/publication/316877821>
- Pamuji, S., Ni'mah, T., Baharuddin, K. M., Novianto, A. Y., Wibowo, E. P., & Kasmin, K. (2025). Time Management: The Key to Success in Managing Complex Projects. *International Journal of Multidisciplinary Approach Research and Science*, 3(01), 124–134. <https://doi.org/10.59653/ijmars.v3i01.1234>
- Pelman, B., & Zoran, A. R. (2022). Material-Driven Architectural Pedagogy A sociomaterial perspective. *Www.FormAkademisk.Org*, 1, 1–17. <https://doi.org/10.7577/formakademisk>
- Rahmani, A. I., Syuaib, M., Nuryuningsih, N., Febriansyah, M. C., & Zahra, K. (2020). Volumetric Study: Strategi Perkuliahan Studio Perancangan Arsitektur. *TIMPALAJA: Architecture Student Journals*, 2(2), 136–144. <https://doi.org/10.24252/timpalaja.v2i2a6>
- Rahmat., et al. (2024). *03.Buku-DesainPembelajaranBerbasisKasus*.
- Raihan, M., Endra Kusuma, H., & Zr, D. L. (2023). *Identifikasi Kesulitan Mahasiswa dalam Penyelesaian Tugas Studio Perancangan Arsitektur Berdasarkan Tingkat Semester Identifying Student Challenges in the Fullfilment of Architectural Design Studio Assignments According Academic Semesters* (Vol. 7, Issue 2).
- Ramadhani, R., Aldino Hadi, K., Astuti, L., Purmanna, A., Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, P., & Al-Quraniyah Manna, S. (n.d.). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB LEARNING OBSTACLE SISWA DI INDONESIA: A LITERATURE STUDY. *Jurnal Penelitian Pendidikan Uniku Press*, 12, 56–66. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v12i1.9>
- Rosyadi, R., & Ilhamdaniah, I. (2021). ARCHITECTURE STUDIO SPACE ANALYSIS OF ENGINEERING FACULTY, SUBANG UNIVERSITY. *Journal*

of Development and Integrated Engineering, 1(2), 101–110.
<https://doi.org/10.17509/jodie.v1i2.46771>

Sahraman. (2023). Konsep Dasar Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. CV. Literasi Nusantara Abadi.

Setyawati, I., Enny, D., Khayati, Z., & Kes, M. (2021). *ANALISIS HAMBATAN BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PEMBUATAN HIASAN BUSANA KELAS XI SMK KARYA RINI YOGYAKARTA*.

Shah, N. S. B. N. B., Nordin*, J., Samad, M. H. A., & Hassan, K. A. K. (2019). *Impact Of Architectural Design Studio Provision On Students' Creativity: An Initial Findings*. 576–586. <https://doi.org/10.15405/epms.2019.12.57>

Tsania, E., Erwandi, E., Zefanya, T., Program,), Arsitektur, S. S., Arsitektur, S., & Kebijakan, P. (2016). *EVALUASI KENYAMANAN STUDIO ARSITEKTUR PADA UNIVERSITAS DI BANDUNG*.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>