

**ANALISIS KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PADA SISWA DALAM
PELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Analisis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh

FITRIA INDRIANI

1806588

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DAERAH CIBIRU
BANDUNG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

FITRIA INDRIANI

1806588

**ANALISIS KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PADA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(Analisis Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I



Dr. Tuti Istrianti, M.Pd
NIP. 1963302251988332001

Pembimbing II



Triana Lestari, S.Psi., M.Pd
NIP. 199112172019032025

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru



Dr. Tita Mulyati, M.Pd
NIP 198111082008012015

LEMBAR HAK CIPTA
ANALISIS KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PADA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh FITRIA INDRIANI

1806588

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Fitria Indriani

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

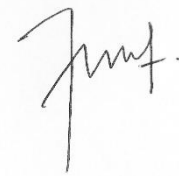
Skripsi ini tidak diperkenankan untuk diperbanyak seluruhnya atau sebagian atau dicetak ulang,
di *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul “Analisis Keterampilan Resolusi Konflik Pada Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat tindakan melanggar ketentuan yang berlaku atau jika dikemudian hari ditemukan adanya klaim dari pihak lain terhadap karya saya saat ini.

Bandung, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



Fitria Indriani

NIM. 1806588

MOTTO HIDUP

“Bermimpilah setinggi langit, karena ketika kamu terjatuh, kamu akan jatuh diantara bintang-bintang. Hiduplah seakan-akan kamu akan mati hari esok dan belajarlh seolah kamu akan hidup selamanya. Tidak ada kesuksesan yang dapat diraih tanpa adanya usaha, kerja keras dan doa.”

“Baktikanlah kepada dirimu dan semua orang, bahwa kamu bisa menjemput peluang tersebut dan selalu libatkan Allah SWT di setiap langkahnya.”

-@fitria

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, serta senantiasa memberikan kekuatan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Analisis Keterampilan Resolusi Konflik Pada Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar ” dengan tepat waktu.

Dengan kesadaran hati, penulis sangat menyadari bahwa skripsi yang telah dibuat masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari kesalahan, baik dari segi isi ataupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar menjadi lebih baik. Dengan begitu, harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Penulis mengucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga setiap dorongan, bantuan, dan bimbingan yang telah diberikan dapat menjadi nilai ibadah dan kebaikan di mata Allah SWT.

Bandung, Januari 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis mampu menuntaskan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini menandakan sebuah puncak perjuangan bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan jenjang S1. Saat penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena ini, dengan setulus hati penulis banyak berterimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Tuti Istianti, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 sekaligus ketua program studi PGSD yang telah membimbing penulis dengan sabar, memberikan masukan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Ibu Triana Lestari S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing penulis dengan sabar, memberikan masukan serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Alm. Bapak Didin Syahrudin M.Pd. selaku dosen wali yang telah membimbing serta arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis dari awal perkuliahan.
4. Bapak Hanna Yunansyah M.Pd. selaku dosen wali yang telah membimbing serta arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis hingga saat ini.
5. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan, M.Si.,M.Kom.,MCE. selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan kesempatan yang luar biasa untuk penulis menimba ilmu di kampus kebanggaan ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah menuangkan ilmunya yang sangat bermanfaat kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Seluruh Staff Akademik UPI Kampus Cibiru yang telah banyak bantuan serta arahan kepada penulis selama perkuliahan di UPI Kampus Cibiru.
8. Keluarga inti penulis, Bapak Udi Harto dan Ibu Mia Resmiati serta Adik-adik kandung saya yang bernama Dimas Putra Harto yang selalu memberikan semangat, doa serta dorongan untuk penulis dalam penyusunan ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan saya yaitu Alfhiani Devinta Nugrahasari, Putri Ekasandi Tasha dan Muhammad Nanda Fierza yang selalu memberikan semangat kepada penulis.

10. Keluarga besar UKDM UPI Kampus Cibiru yang menjadikan tempat saya untuk menimba ilmu dalam berorganisasi dan juga menjadi tempat untuk menjadi pribadi yang lebih baik terutama dalam ilmu agama.

11. Teman-teman kelas E angkatan 2018 yang sudah kebersamai selama 8 semester ini dalam pembelajaran di UPI Kampus Cibiru tercinta ini.

12. Teman-teman yang telah mendukung serta menemani penulis selama penyusunan ini. Terimakasih atas dorongan serta motivasi yang telah diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Hanya ucapan terimakasih yang dapat penulis sampaikan kepada pihak yang sudah banyak memberikan bantuan, dorongan, masukan, semangat serta motivasi. Semoga Allah SWT memberi balasan yang berlipat atas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

ANALISIS KETERAMPILAN RESOLUSI KONFLIK PADA SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

Fitria Indriani

1806588

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh manusia merupakan makhluk sosial makhluk sosial ini tidak luput dari permasalahan yang muncul dalam kehidupan sehari-hari. Saat ini banyak bermunculan kasus konflik di kalangan masyarakat terutama di kalangan siswa sekolah dasar. Menurut data KPAI dari rentang 2011-2019 terdapat 37.381 Pengaduan kekerasan terhadap anak. Untuk *bullying* baik di sekolah maupun sosial media mencapai 2.473 laporan dan trennya terus meningkat tiap tahunnya. Maka dari itu siswa perlunya memiliki keterampilan resolusi konflik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan resolusi konflik yang di miliki siswa kelas IV sekolah dasar, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan resolusi konflik dan mendeskripsikan peranan guru dalam memfasilitasi pengembangan keterampilan resolusi konflik siswa. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini di lakukan kepada siswa kelas IV SDN 263 Rancaloa. Pengolahan data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan sebagai keputusan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan resolusi konflik siswa kelas IV sudah ada namun masih harus dikembangkan lagi. Banyak faktor yang mempengaruhi keterampilan resolusi konflik siswa diantaranya kemampuan orientasi, kemampuan persepsi, kemampuan emosi, kemampuan komunikasi dan kemampuan berfikir kritis. Dalam pengembangan keterampilan resolusi konflik siswa SD guru sangat berperan penting salah satunya dalam faktor penyampaian materi pembelajaran IPS.

Kata kunci: Keterampilan, Resolusi Konflik, Sekolah Dasar

ANALYSIS OF STUDENTS' CONFLICT RESOLUTION SKILLS IN SOCIAL STUDIES
LEARNING IN GRADE IV OF ELEMENTARY SCHOOL

Fitria Indriani

1806588

ABSTRACT

This research is based on the fact that humans are social creatures, these social creatures are not free from problems that arise in everyday life. Currently, there are many cases of conflict in society, especially among elementary school students. According to KPAI data from 2011-2019, there were 37,381 complaints of violence against children. For bullying both in schools and on social media, there were 2,473 reports and the trend continues to increase every year. Therefore, students need to have conflict resolution skills. This study aims to analyze the conflict resolution skills possessed by fourth grade elementary school students, identify factors that influence conflict resolution skills and describe the role of teachers in facilitating the development of students' conflict resolution skills. The research approach uses a qualitative descriptive approach. This research was conducted on fourth grade students of SDN 263 Rancaloe. Data processing was carried out through three stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions as decisions. The results of the study showed that the conflict resolution skills of fourth grade students already existed but still needed to be developed further. Many factors influence students' conflict resolution skills, including orientation skills, perception skills, emotional skills, communication skills and critical thinking skills. In developing elementary school students' conflict resolution skills, teachers play a very important role, one of which is in the delivery of social studies learning materials.

Keywords: Skills, Conflict Resolution, Elementary School

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO HIDUP.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR PUSTAKA	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	4
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	4
1.5 STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Konflik	7
2.2 Keterampilan Resolusi Konflik.....	8
2.3 Konsep Dasar Pembelajaran IPS Tematik	16
2.4 Keterampilan Resolusi Konflik yang Dapat Dikembangkan melalui IPS Tematik	25
2.5 Penelitian Terdahulu	29
2.6 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1 Metode dan desain penelitian.....	31
3.2 Partisipan dan lokasi penelitian.....	32
3.2.1 Partisisipan.....	32

3.3	Teknik Pengambilan Sampel	32
3.4	Instrumen Penelitian	33
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.6	Prosedur Penelitian	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Observasi Guru	44
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		59
5.1	Simpulan	59
5.2	Implikasi	59
5.3	Rekomendasi.....	60
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi kehidupan manusia	23
Tabel 3.1 Lembar Observasi Resolusi Konflik Siswa	33
Tabel 3.2 Total Skor hasil pengisian	34
Tabel 3.3 Lembar Observasi Guru	34
Tabel 3.4 Pedoman Kuisisioner	36
Tabel 4.1 Hasil Kuisisioner.....	40
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Kuisisioner	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru	44
Tabel 4.4 Lembar Observasi Guru	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teks cerita nelayan.....	13
Gambar 2.2 Penggunaan Teknologi Nelayan.....	14
Gambar 2.3 Proses ikan ditangkap.....	14
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Model Analisis Data Kualitatif.....	38
Gambar 4.1 Diagram Hasil Observasi Guru	45

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Muslim, Volume 1 Nomor 1 2014. Analisis Manajemen Konflik Intrapersonal Di Sekolah, hal. 1 – 12 Ahmad Muslim, 2015. Dinaika Konflik Dalam Analisis Manajemen Konflik. Acta
- Alip Sugianto, V. S., & Utami, F. I. (2020, Desember). Manajemen Konflik Organisasi Dalam Menciptakan Komunikasi Efektif Tenaga Kependidikan Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik*, 24(2), 186-199
- Anwar, Z. (2016). Resolusi Konflik dalam Perspektif Kepribadian.
- Arafat, G. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis Gusti Yasser Arafat UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadrah*, 17(33), 32–48. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id>
- Arifin, M. H., Guru, P., Dasar, S., & Indonesia, U. P. (2022). *METODE PEMBELAJARAN YANG DISARANKAN UNTUK SD*. 6(3), 317–322.
- Bastomi, H. (2017). Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Akhlak Anak Pra Sekolah. *Elementary*, 5(1), 84–109.
- Dalmeri. (2019). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dewi, C., & Rohmanurmeta, F. (2019). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. UNIPMA PRESS.
- Eriyanto, H. (2017). Analisis Isi: Sebuah Pengantar Metodologi yang Mendalam dan Kaya dengan Contoh. *Jurnal Komunikasi Indonesia*, 2(1), 64. <https://doi.org/10.7454/jki.v2i1.7832>
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W., Zumrudianan, A., Lestari, I., Baidawi, A., & Elisanti, A. (2021). Pendidikan Karakter. In *Pendidikan Karakter* (Cetakan 1, Issue February 2022). <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6292-78-5>
- Fajri, Z. (2018). Bahan Ajar Tematik Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Pedagogik*, 05(01), 100–108.
- Gray, M. (2017). Applied Qualitative Research Design: A Total Framework Approach. In *Nursing Standard* (Vol. 32, Issue 15). <https://doi.org/10.7748/ns.32.15.34.s28>
- Hardani, Hikmatul, A. N., Ardiani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).
- Ihwan Fauzi. (2019). Manajemen Filsafat Pendidikan Karakter (Filsafat Sebagai Asas Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Karakter). *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 1–29. <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- Indayati, S., Seli, S., & Wartiningsih, A. (2018). Tipologi kepribadian tokoh dalam trilogi ronggeng dukuh paruk karya ahmad tohari. *Khatulistiwa*, Vol 2, No., 1– 15.
- Jantung, D., & Yunus, S. (2017). *ANALISIS KELAYAKAN BUKU SISWA KELAS IV TEMA MAKHLUK HIDUP KURIKULUM 2013 PENDAHULUAN*. 1, 99–

- Junaidi. (2012). *Menghargai Kebhinekaan Dengan Pengembangan*. 6(1), 113–125.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). Implementasi Profil Pelajar Pancasila. [https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id,](https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id,chromeextension://efaidnbmninnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/sahabatkarakter/kegiatan/a9151c70-96fe-4594-aa38e40e5d7ad237.pdf) 1–27.
- Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). *Peta Jalan Penguatan Pendidikan Karakter*. 1–16.
- Kosim, M. (2015). Urgensi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran. *Itqan*, VI(2), 17–27.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Manullang, B. (2013). Grand Desain Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 1–14. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1283>
- MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA. (2019). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2016 TENTANG STANDAR PENILAIAN PENDIDIKAN* (pp. 1–12). <https://doi.org/10.31227/osf.io/munp2>
- Mustaqim, M. (2015). Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Pada Pembelajaran Di Pendidikan Dasar. *Elementary*, 3, 158.
- Mustoip, S., Japar, M., & Zulela. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter. In *International Journal of Physiology* (Vol. 6). CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Nasar, I. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mata Pelajaran ISMUBA. *MUDARRISA: Journal of Islamic Education*, 6(1), 114. <https://doi.org/10.18326/mdr.v6i1.761>
- Nasution, T. (2018). *Konsep Dasar IPS* (cetakan 1).
- Nida, Fatma. (2013). *Intervensi Teori Perkembangan Moral Lawrence Kohlberg dalam Dinamika Pendidikan Karakter*. Kudus: elmuna, Vol. 8 No.2.
- Ninla Elmawati Falabiba. (2019). *BUKU KONSEP DASAR IPS Dr. Eka Susanti*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode penelitian kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa* (Vol. 1, Issue 1). Cakra Books.
- Nurmaulia, A., Maula, L. H., & Lyesmaya, D. (2020). Analisis Muatan Karakter Semangat Kebangsaan Pada Buku Tematik Siswa Kelas V Sd Kurikulum 2013. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 4(2), 12. <https://doi.org/10.32507/attadib.v4i2.822>

- Rahmad. (2016). Kedudukan ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 67–78.
<https://media.neliti.com/media/publications/222455-kedudukan-ilmupengetahuan-sosial-ips-pa.pdf>
- Rahmaniah, A. (2012). Aniek Rahmaniah-Pengembangan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Pendidikan Dasar Madrasah. *Madrasah*, 5(1), 94– 112.
- Ramlah. (2022). *Penerapan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran IPS Di SDN Jango Tahun Pelajaran 2020 / 2021*. 7(1), 136–146.
- RI, M. H. dan H. A. M. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017* (pp. 1–14).
- Robiah, S., Suryanti, S., & Ferazona, S. (2022). Pelatihan Pemantapan Penguasaan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai-Nilai Al-Qur'an Pada Guru-Guru SD Kab. Indragiri Hulu. *Buletin Pembangunan Berkelanjutan*, 5(3), 54.
<https://doi.org/10.25299/bpb.2021.8696>
- Roller, R. & Lavrakas. J. (2015). *Applied Qualitative Research Design*. London: The Guilford Press.
- Ronald Tambunan, J. (2021). Pengembangan pendidikan karakter dan budaya bangsa berwawasan kearifan lokal. *Jurnal Widya*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.54593/awl.v1i2.3>
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Humaniora*, 4(1), 115–124.
<https://media.neliti.com/media/publications/259090-pendidikan-karakterdan-pembangunan-sumb-e0cf1b5a.pdf>
- Sari, M. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(1), 41–53.
- Shobirin, M. (2014). Model Penanaman Nilai Antikorupsi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendas*, 1(2), 107–117.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling*. CV. Nata Karya.
- Sirajuddin, S. (2016). Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung. In *Analisis Data Kualitatif*. Pustaka Ramadhan.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Sujudi, A. (2003). *UURI No. 20 Tahun 2003*. Menteri Kesehatan Republik Indonesia.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.tecto.2012.06.047%0Ahttp://www.geohaz.org/news/images/publications/gesi-report> with
http://ec.europa.eu/echo/civil_protection/civil/pdfdocs/eart_hquakes_en.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.gr.2011.06.005%0Ahttp://
- Sukendra, K., & Atmaja, K. (2016). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*. Mahameru Press.
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2, 87.

- Sulastri, S., & Alimin, A. A. (2017). Nilai Pendidikan Karakter Kerja Keras Dalam Novel 2 Karya Donny Dhirgantoro. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 156–168. <https://journal.ikipgripta.ac.id/index.php/bahasa/article/view/619>
- Suwandi, I., & Sari, I. (2017). Analisis Karakter Nasionalisme Pada Buku Teks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas I SD. *Pendidikan Kimia PPs UNM*, 1(1), 91–99.
- Syarif, M. (2017). Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI di SMK Hasanah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 1(1), 27–40. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).616](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).616)
- Undang-undang. Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional ini penyelenggaraan pendidikan.
- Wildan Zulkarnain, 2019. Analisis Manajemen Konflik dalam pelaksanaan pendidikan disekolah, hal. 1 – 18 Wuri Retnowati dalam tesisnyanya yang berjudul “Analisis Manajemen Konflik Antar Pelajar tahun 2014. Wahyudi. Analisis Manajemen Konflik dalam Organisasi. Bandung : Alfabeta, 2015. Wirawan. Konflik dan Analisis Manaj
- Yusuf, M. (2009). *Pengertian Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara » Study*. <http://www.diwarta.com/2012/06/14/pengertian-pendidikan-menurut-kihajar-dewantara.html>
- Yusuf, M. (2019). Manusia Sebagai Makhluk Pedagogik. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 9–16.
- Zubaedi. (2011). Desain Pendidikan Karakter. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Cetakan ke, Vol. 53, Issue 9). Prenada Media Group.