

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA SMAN 2 SUKATANI KABUPATEN
PURWAKARTA MENGHADAPI BENCANA LONGSOR**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Geografi

oleh

Muhammad Zaky Bagus Driknianto

NIM 2103418

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD ZAKY BAGUS DRIKNIANTO
NIM 2103418

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA SMAN 2 SUKATANI KABUPATEN
PURWAKARTA MENGHADAPI BENCANA LONGSOR**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing I



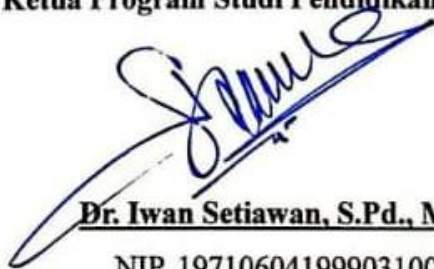
Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si.
NIP. 195805261986031010

Dosen Pembimbing II



Shafira Himavah, S.Pd., M.Sc.
NIP. 920171219881117201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi,



Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.
NIP. 197106041999031002

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Zaky Bagus Driknianto

NIM : 2103418

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Kesiapsiagaan
Siswa SMAN 2 Sukatani Kabupaten Purwakarta Menghadapi
Bencana Longsor

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Peneliti


9FALX309279658
Muhammad Zaky Bagus Driknianto

NIM 2103418

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Terhadap Kesiapsiagaan Siswa SMAN 2 Sukatani Kabupaten Purwakarta Menghadapi Bencana Longsor” ini dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Geografi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat terwujud dengan baik dan semestinya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi perbaikan penelitian di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Agustus 2025

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Penyusunan skripsi ini merupakan sebuah proses panjang yang tidak mungkin terwujud tanpa bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengutarakan apresiasi yang mendalam atas segala bantuan, baik moril maupun materiil, yang telah diberikan.

Terima kasih ini secara khusus ditujukan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Mama Samini dan Papa Cecep Hendrik, yang tak pernah lelah memberikan doa, dukungan materi dan kasih sayang tak terbatas. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi terbesar.
2. Kakak dan Adik Peneliti, kak Muhammad Fikri Bagus Driknianto dan Dhecha Ayu Drikniaty yang selalu memberikan semangat, bantuan, dan doa.
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si, selaku Ketua prodi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia
4. Bapak Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si., selaku Dosen Pembimbing pertama, atas kesabaran, bimbingan, arahan, dan motivasi yang tak pernah putus sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Shafira Himayah, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing kedua, atas kesabaran, bimbingan, arahan, dan motivasi yang tak pernah putus sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu selaku Dosen Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia yang tidak dapat dituliskan satu persatu, atas segala dukungan moral dan ilmu yang telah diberikan hingga kini.
7. Bapak H. Ikhsan Santosa, S.Pd., M.Pd.I., selaku Kepala sekolah SMAN 2 Sukatani yang sudah membantu dan mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 2 Sukatani.
8. Bapak/Ibu Guru SMAN 2 Sukatani yang tidak bisa disebutkan satu-satu yang telah menerima dan membantu peneliti selama penelitian berlangsung di SMAN 2 Sukatani
9. Delyana Salsabila patner yang selalu menemani peneliti ketika bahagia dan duka, membantu dan menemani setiap perjalanan awal kuliah hingga kini

tetap siap sedia di sisi peneliti. Semoga selalu tetap ada dalam sisi peneliti hingga waktu yang tak terhingga.

10. Sahabat-sahabat Gerum. Ali, Irfan, Shipa, Habib, Naufal, Ganang, Yudi. Sahabat seperjuangan dalam beradaptasi di pendidikan geografi, semua tawa dan canda yang selalu menemani, rasa kekeluargaan yang peneliti rasakan menjadikan mereka keluarga kedua peneliti di Bandung.
11. Sahabat-sahabat Novandy, Ryan, Lutfi, Rafli, Rakha, Kiyzan, Syahrul sahabat sepermainan yang selalu menemani peneliti ketika pulang dari Bandung. Selalu memberikan dukungan moril dan materi yang membuat peneliti termotivasi kembali.
12. Sahabat semasa menempuh SMA Rida Nurul Afiah, selalu memberikan dukungan moril yang membuat peneliti termotivasi kembali.
13. Seluruh teman-teman Pendidikan Geografi angkatan 21, atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak terlukiskan.
14. Semua pihak yang ikut terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu penelitian ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh peneliti.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT Yang Maha Esa.

Bandung, Agustus 2025

Peneliti

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TERHADAP
KESIAPSIAGAAN SISWA SMAN 2 SUKATANI KABUPATEN
PURWAKARTA MENGHADAPI BENCANA LONGSOR**

Oleh:

Muhammad Zaky Bagus Driknianto (2103418)

Pembimbing:

¹⁾Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si., ²⁾Shafira Himayah, S.Pd., M.Sc.

Email: mzakybd@upi.edu

ABSTRAK

Kabupaten Purwakarta, khususnya wilayah di sekitar SMAN 2 Sukatani, merupakan daerah dengan tingkat kerawanan bencana tanah longsor yang tinggi. Kondisi ini menuntut adanya peningkatan kesiapsiagaan di kalangan siswa sebagai kelompok rentan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh media pembelajaran video terhadap tingkat kesiapsiagaan siswa SMAN 2 Sukatani dalam menghadapi bencana longsor. Metode penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest* pada sampel sebanyak 30 siswa kelas XI IPS 1 yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket kesiapsiagaan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor rata-rata kesiapsiagaan siswa secara signifikan, dari 72,10 (kategori "Cukup Siap") pada saat *pre-test* menjadi 82,97 (kategori "Siap") pada saat *post-test*. Hasil uji hipotesis menggunakan *Paired Samples T-Test* memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,006 ($p < 0,05$), yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan. Besarnya pengaruh intervensi tergolong sedang hingga besar dengan nilai *effect size* (Cohen's *d*) sebesar 0,70. Disimpulkan bahwa media pembelajaran video berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan kesiapsiagaan siswa SMAN 2 Sukatani menghadapi bencana longsor. Temuan ini menegaskan bahwa penggunaan media audiovisual yang dirancang dengan baik, yang menyajikan informasi secara visual dan auditori, mampu memfasilitasi pemahaman yang lebih mendalam dan merata di kalangan siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Pembelajaran, Kesiapsiagaan Bencana, Bencana Longsor.

THE EFFECT OF VIDEO-BASED LEARNING MEDIA ON THE PREPAREDNESS OF SMAN 2 SUKATANI STUDENTS IN FACING LANDSLIDE DISASTERS

By:

Muhammad Zaky Bagus Driknianto (2103418)

Advisor:

¹Prof. Dr. Dede Sugandi, M.Si., ²Shafira Himayah, S.Pd., M.Sc.

Email: mzakybd@upi.edu

ABSTRACT

Purwakarta Regency, particularly the area surrounding SMAN 2 Sukatani, is a region with a high-level of vulnerability to landslide disasters. This condition necessitates an increase in disaster preparedness among students as a vulnerable group. This study aims to analyze the effect of video-based learning media on the preparedness level of students at SMAN 2 Sukatani in facing landslide disasters. The research method employed was a pre-experimental design, specifically a one-group pretest-posttest design, with a sample of 30 students from class XI IPS 1 selected through purposive sampling. Data were collected using a preparedness questionnaire administered before and after the treatment. The results revealed a significant increase in the students' average preparedness score, rising from 72.10 (categorized as "Sufficiently Prepared") during the pre-test to 82.97 (categorized as "Prepared") during the post-test. The hypothesis test using a Paired Samples T-Test yielded a significance value of 0.006 ($p < 0.05$), indicating a significant effect. The magnitude of the intervention's influence was classified as medium-to-large, with a Cohen's d effect size value of 0.70. It is concluded that the video-based learning media has a positive and significant effect on enhancing the disaster preparedness of students at SMAN 2 Sukatani against landslides. This finding confirms that the use of well-designed audiovisual media, which presents information visually and auditorily, can facilitate a more profound and evenly distributed understanding among students.

Keywords: *Learning Media, Video-Based Learning, Disaster Preparedness, Landslide Disaster.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran.....	7
2.2 Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)	8
2.3 Media Pembelajaran	10
2.3.1 Pentingnya Media Pembelajaran.....	11
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	11
2.3.3 Jenis-jenis Media	13
2.3.4 Landasan Teori: Teori Belajar Kognitif Multimedia (<i>Cognitive Theory of Multimedia Learning</i>)	14
2.3.5 Fungsi Video Sebagai Media Pembelajaran	15
2.3.6 Indikator Media Pembelajaran Video	16
2.4 Bencana Longsor	17
2.4.1 Faktor Penyebab Longsor	18
2.4.2 Jenis-jenis Tanah Longsor	18
2.4.3 Gejala Tanah Longsor	19
2.4.4 Dampak Tanah Longsor	20
2.5 Mitigasi Bencana	21

2.5.1	Mitigasi Tanah Longsor	22
2.6	Kesiapsiagaan	24
2.6.1	Parameter Kesiapsiagaan.....	26
2.7	Penelitian Terdahulu	28
2.8	Hipotesis.....	30
2.9	Kerangka Pemikiran	31
BAB III	METODE PENELITIAN	32
3.1	Metode penelitian	32
3.2	Lokasi Penelitian	33
3.3	Populasi dan Sampel	35
3.3.1	Populasi.....	35
3.3.2	Sampel.....	35
3.4	Variabel Penelitian	35
3.5	Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.5.1	Instrumen Kuesioner (Angket)	37
3.5.1.1	Uji Instrumen Angket Kesiapsiagaan	37
3.5.1.2	Uji Instrumen Angket Respon Siswa Terhadap Media	40
3.5.2	Instrumen Soal.....	41
3.5.2.1	Uji Validitas Soal	41
3.5.2.2	Uji Realibilitas Soal	42
3.6	Prosedur Penelitian	43
3.7	Analisis Data	44
3.7.1	Uji Asumsi Klasik: Uji Normalitas.....	45
3.7.2	Uji Hipotesis.....	45
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	57
DAFTAR PUSTAKA		61
LAMPIRAN		68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bloom Taxonomy	8
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian.....	30
Gambar 3.2 Komponen dan Proses Penelitian	40
Gambar 3.3 Diagram Pengaruh	44
Gambar 4.1 Diagram Batang Perbandingan rata-rata Pre test dan Post test	50
Gambar 4.2 Diagram Pengaruh	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest	32
Tabel 3. 2. Distribusi Populasi Penelitian	35
Tabel 3. 3. Definisi Operasional	36
Tabel 3. 4. Jawaban dan Skor Kuesioner Skala Likert	37
Tabel 3. 5. Hasil Uji Validitas Angket Kesiapsiagaan.....	38
Tabel 3. 6. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kesiapsiagaan	39
Tabel 3. 7. Hasil Uji Validitas Angket Respon	40
Tabel 3. 8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Respon	40
Tabel 3. 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Tes	41
Tabel 3. 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Tes	43
Tabel 4. 1. Distribusi Karakteristik Responden.....	48
Tabel 4. 2. Statistik Deskriptif Skor Kesiapsiagaan Siswa	49
Tabel 4. 3. Kriteria dan Perhitungan Kategorisasi Tingkat Kesiapsiagaan	49
Tabel 4. 4. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	51
Tabel 4. 5. Hasil Uji Paired Samples T-Test.....	52
Tabel 4. 6. Rekapitulasi Respons Siswa terhadap Media Video Pembelajaran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyoso, W. (2018). *Manajemen bencana: Pengantar dan isu-isu strategis*. Bumi Aksara.
- Agung, A. (2024). Pendidikan Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Siap Stem. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 137–150. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v10i2.254>
- Ahyuni, Susetyo, B. B., Oktari, F., Karim, A., Putriana, A. M., & Nur, H. (2022). The determinant factors of landslides in Lima puluh kota regency using bivariate statistical analysis 2015-2020. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 986(1), 012065. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/986/1/012065>
- Alexander, D. (2015). Disaster and Emergency Planning for Preparedness, Response, and Recovery. In *Oxford Research Encyclopedia of Natural Hazard Science*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199389407.013.12>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A taxonomy for learning, teaching, and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives: complete edition*. Addison Wesley Longman, Inc.
- Andriani, A., Adji, B. M., & Ramadhani, S. (2023). The Analysis of Impact and Mitigation of Landslides Using Analytical Hierarchy Process (AHP) Method. In S. A. Kristiawan, B. S. Gan, M. Shahin, & A. Sharma (Eds.), *Proceedings of the 5th International Conference on Rehabilitation and Maintenance in Civil Engineering* (pp. 457–466). Springer Nature Singapore.
- Antari, R. D., & Setyaningrum, N. (2023). Pengaruh Video Edukasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Tingkat Pengetahuan Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Pada Siswa SDN 1 Pundong Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Kesehatan Masa Depan*, 2(2), 138-148.
- Appleby, A., & Grimes, D. (2020). Learning Theories. In A. Tatnall (Ed.), *Encyclopedia of Education and Information Technologies* (p. 1082). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-030-10576-1_300412
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asep Asep. (2024). Narasumber Seminar: Pembelajaran Geografi dalam Peningkatan Pemahaman Mitigasi Bencana Banjir. *Panggung Kebajikan : Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(2), 19–26. <https://doi.org/10.62951/panggungkebaikan.v1i2.173>
- Atkinson, L. J., & Fowler, T. A. (2023). Roles of Schools and Educators in Supporting Resilience in Young Children after Disasters. *Canadian Journal of Emergency Management*, 3(2). <https://doi.org/10.25071/3jdffs41>
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.

- Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB). (2018). *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*. Jakarta: Pusat Data, Informasi, dan Hubungan Masyarakat BNPB.
- Badan Penanggulangan Bencana Daerah (BPBD) Kabupaten Purwakarta. (2024). Laporan Rekapitulasi Kejadian Bencana Alam Kabupaten Purwakarta Tahun 2024. Purwakarta: BPBD Kabupaten Purwakarta.
- Burhayani, B., Nuridah, S., Saputra, A. M. A., Suyuti, S., Sarumaha, Y. A., & Anyan, A. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(2), 166–172.
- Chand, K., & Sharma, D. D. (2022). Causes, Consequences, and Mitigation of Landslides in the Himalayas. In *Geospatial Modeling for Environmental Management* (pp. 127–156). CRC Press. <https://doi.org/10.1201/9781003147107-9>
- Chen, G. Q., Huang, R. Q., Xu, Q., & Li, T. B. (2012). Prevention of the natural landslide disaster based on the deformation management level. *Disaster Advances*, 5(4), 1307–1312.
- Dalela, P. K., Basu, S., Sharma, S., Kumar, A. N., Behera, S. S., & Upadhyay, R. (2022). AI-enhanced Integrated Alert System for effective Disaster Management. *EGU General Assembly*. <https://doi.org/10.5194/egusphere-egu22-6758>
- Departemen Energi dan Sumber Daya Mineral (ESDM). (2005). *Gerakan Tanah di Indonesia: Penyebab, Jenis, dan Mitigasi*. Jakarta: Pusat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi.
- Dewi, S. R., & Anjar, A. (2022). Pengaruh Edukasi tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa. *Jurnal Keperawatan*, 14(1), 123-130.
- Dhohirrobbi, A., Islamudin, M. M., Chamidah, N., & Amin, S. (2024). Membangun Kesadaran Siswa Tentang Mitigasi Bencana Gempa Bumi Melalui Program Edukasi. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 6(1), 114–122. <https://doi.org/10.35870/jpni.v6i1.1142>
- Efendi, A., Balqis, R. D., Anitarini, F., Ivan Rachmawan, Riyan Dwi Prasetyawan, & Ardhi Khoirul Hakim. (2024). Membangun Generasi Tangguh Bencana Meningkatkan Wawasan Dan Sikap Siswa SMPN 1 Songgon Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (JUDIMAS)*, 2(2), 425–433. <https://doi.org/10.54832/judimas.v2i2.360>
- Evalina, N., dkk. (2020). Mitigasi Bencana Gempa Bumi Struktural dan Non Struktural di Kota Padang. *Jurnal Keteknikan dan Sains (JUTS)*, 3(2), 29-37.
- Febriansyah, M. R., Iswan, & Nomi, A. S. (2024). Good Practices Pemanfaatan Media Internet dan Media Sosial dalam Pembelajaran. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(11). <https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i11.4083>
- Federal Emergency Management Agency (FEMA). (2023). *How to Prepare for a Landslide*. Diakses dari <https://www.fema.gov/emergency-managers/risk-management/landslide>

- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23: Vol. Edisi 8*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 23*.
- Goncalves, A. B., Bahar, H., Yuwanto, S. H., & Utamakno, L. (2021). Klasifikasi Kerentanan Gerakan Tanah Di Desa Senepo Dan Sekitarnya, Kecamatan Slahung, Kabupaten Ponorogo, Provinsi Jawa Timur. *Prosiding Seminar Teknologi Kebumihan Dan Kelautan (SEMITAN)*, 3(1), 473–477.
- Hadi, H., Agustina, S., & Subhani, A. (2019). Penguatan kesiapsiagaan stakeholder dalam pengurangan risiko bencana alam gempabumi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 3(1), 30–40.
- Halimah, S. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran Saat Proses Belajar Mengajar*. <https://doi.org/10.31237/osf.io/kqpbt>
- Handini, M., dkk. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Mengembangkan Keterampilan Literasi Digital Siswa di Era Society 5.0. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 345-356.
- Hardiyatmo, H. (2013). Penanganan tanah longsor dan erosi. In *(No Title)*. Gajah Mada University Press.
- Hariyanto, T., Abubakar, Y., & Zainun, I. (2022). The Impact of Disaster Knowledge and Attitudes on Community Preparedness in Facing Earthquakes. *KnE Social Sciences*. <https://doi.org/10.18502/kss.v7i16.12154>
- Hasan, M., An-num, A., Israwaty, I., & Ristati, R. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 2542-2548.
- Heryana, A. (2020). Pengertian dan jenis-jenis bencana. In *Jakarta: Universitas Esa Unggul*. Universitas Esa Unggul.
- Ismawati. (2022). Pengaruh Edukasi Tentang Mitigasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Masyarakat Di Kelurahan Mahawu Kota Manado. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 2(2), 287-295.
- Jalaludin, S. (2021). *Pencegahan dan Mitigasi bencana*. Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.
- Kamaruddin, S. A. (2024). Disaster Preparedness Design in Secondary School Environment. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 9(4), 967. <https://doi.org/10.58258/jupe.v9i4.7821>
- Kanthed, Dr. B., soni, D. A., Dive, D. K., & Sharma, Prof. A. (2024). The Role Of Media In Education: A Comprehensive Review. *Educational Administration: Theory and Practice*. <https://doi.org/10.53555/kuey.v30i3.5361>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>

- Khasanah, A. N., & Noorratri, E. D. (2024). Pengaruh Pemberian Edukasi Media Video Animasi Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Tanah Longsor Di Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar. *Public Health and Safety International Journal*, 4(2), 311-325.
- Kimura, R., Fukushima, A., Kajiwar, K., Sakuramoto, H., Yoshihara, S., Harada, K., Nakayama, T., & Ito, A. (2024). Scoping Review of Virtual Reality (VR)-Based Disaster Mitigation Education. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.74062>
- Kusuma, M. S., Wilopo, S. E., MM, M. H., Adelia Rizki Widyasandra, S., Inna Arumsari Fitriany, S. T., Prima Vitra Varecha, S. S., Dwi Wulandari, S. P., Ramses Steven Purba, S. M., & Desratri Timur Tresnanti, S. I. P. (2024). *Mitigasi dan Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana*. Indonesia Emas Group.
- Laszcz-Davis, C., Massey, M., Leibowitz, A. J., Hardt, D., Woessner, H., Jabara, J., Lebourgeois, F., Villarreal, V., McHaney, R. R., Otum, P., Barnes, D., & Pereira, S. P. (2021). Emergency and Disaster: Preparedness, Response, and Recovery. In *Patty's Industrial Hygiene* (pp. 1–60). Wiley. <https://doi.org/10.1002/0471435139.hygl16.pub2>
- Lestari, W., & Suwanto, S. (2024). Disaster Mitigation Knowledge Based on Local Wisdom Integration in Elementary Schools. *International Journal Of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)*, 4(3), 1162–1175. <https://doi.org/10.52121/ijessm.v4i3.502>
- LIPI-UNESCO. (2007). *Laporan Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami (Seri II)*. Jakarta: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- LIPI-UNESCO/ISDR. (2006). *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami*. Jakarta: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- Manitoba Emergency Measures Organization (MSB). (2013). *Landslide Preparedness Guide*. Winnipeg: Government of Manitoba.
- Marjuni, & Harun, H. (2019). Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 88-97.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press
- Melani Melani, Fadhilla Yusri, & Leli Adriyanti. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Penggunaan Vidio Pembelajaran di MtsS Asy-Syarif Sidang Koto Laweh. *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(1), 244–251. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i1.1250>
- Mujahidin, M., Safitri, D., Aprilia, D., Nurhuda, M. A., & Muttaqin, M. A. (2023). Disaster Mitigation and First Aid Counseling: Building Kupuk Village Preparedness. *Jurnal Inovasi Dan Pengembangan Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(2). <https://doi.org/10.61650/jip-dimas.v1i2.212>
- Mustofa, M. I. (2020). Tinjauan Konseptual tentang Pembelajaran. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(1), 45-56.

- Narveson, J. (2022). *Landslide Mitigation and Risk Management: A Socio-Technical Approach*. London: Routledge.
- Niken, S., & Andri, S. (2020). Tingkat Kesiapsiagaan Kepala Keluarga Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Kecamatan Pleret dan Payungan Kabupaten Bantul. *Jurnal Kesehatan*, 13.
- Nikolic, T. (2015). Direct and Indirect Impact of Landslide on Environment. In G. Lollino, A. Manconi, F. Guzzetti, M. Culshaw, P. Bobrowsky, & F. Luino (Eds.), *Engineering Geology for Society and Territory - Volume 5* (pp. 1237–1241). Springer International Publishing.
- Noor, D. (2014). *Pengantar Mitigasi Bencana Geologi*. Deepublish.
- Pandi, L. A., Yusuf Saktiawan, Y. S., & Devita Sari, D. S. (2022). Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Dalam Kesiapsiagaan Bencana Banjir Bandang. *Media Husada Journal Of Environmental Health Science*, 2(2), 182–188. <https://doi.org/10.33475/mhjeh.v2i2.33>
- Pangestu, G. R., Panjaitan, B. S. P., Sukendro, A., Widodo, P., & Saragih, H. J. R. (2024). The Role Of BNPB In Nonstructural Mitigation Efforts Against The Threat Of Earthquakes In The Cianjur Cugenang Fault Area. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 3(5). <https://doi.org/10.55227/ijhess.v3i5.1022>
- Paton, D. (2003). Disaster preparedness: A new perspective. *International Journal of Mass Emergencies and Disasters*, 21(3), 115-129.
- Perry, R. W., & Lindell, M. K. (2003). Preparedness for emergency response: guidelines for the emergency planning process. *Disasters*, 27(4), 336-350.
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Sumber Daya Air (Puslibang SDA). (2003). *Pedoman Teknis Mitigasi Bencana Banjir dan Tanah Longsor*. Bandung: Departemen Permukiman dan Prasarana Wilayah.
- Qurrotaini, L., Putri, A. A., Susanto, A., & Sholehuddin, S. (2022). Edukasi tanggap bencana melalui sosialisasi kebencanaan sebagai pengetahuan anak terhadap mitigasi bencana banjir. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 35–42.
- Rahayu, M. S., Utariningsih, W., & Wahyuni, S. (2024). Edukasi Mitigasi Bencana Melalui Sosialisasi Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Bagi Siswa Sekolah Dasar. *AUXILIUM: Jurnal Pengabdian Kesehatan*, 2(2), 18-22.
- Rahmawati, D. (2023). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 230-237.
- Ramadhana, B., & Meitasari, I. (2023). Kajian Tingkat Pendidikan Terhadap Kualitas Hidup Masyarakat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Geografi*, 8(2), 38–45. <https://doi.org/10.36709/jppg.v8i2.1>
- Razumova, A. B., & Ritskova, T. I. (2020). Some Aspects Of Creation Of Learning Video Content In The Process Of Education. *Pedagogical Sciences*, 4, 49–55. <https://doi.org/10.18323/2221-5662-2020-4-49-55>
- Ready.gov. (2024). *Landslides*. Diakses dari <https://www.ready.gov/landslides>

- Republik Indonesia. (2007). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007, Nomor 66. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rochaendi, E., Fuadi, A., & Sholihah, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Itera Press.
- Rohani, & Rahmawati, T. (2025). Disaster Mitigation and Emergency Response in the School Environment. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(1), 425–431. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i1.9753>
- Ronan, K. R., & Johnston, D. M. (2005). *Promoting community resilience in disasters: The role for schools, youth, and families*. Springer.
- Safaruddin, S., Amran, A., Triandana, J., Arif, M., & Rahman, Y. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 11–17. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.280>
- Salahudin, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Work Sheet Pada Pembelajaran Ekonomi Dalam Meningkatkan Proses Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas X Di Sma Negeri 2 Bolo Tahun Pelajaran 2015/2016. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 1(1), 113. <https://doi.org/10.58258/jupe.v1i1.67>
- Sandhyavitri, A. (2014). *Manajemen Bencana dengan Pendekatan Kontekstual*. Pekanbaru: UR Press.
- Sattler, D. N., Kaiser, C. F., & Hittner, J. B. (2000). Disaster preparedness: relationships among prior experience, personal characteristics, and distress. *Journal of Applied Social Psychology*, 30(7), 1396-1420.
- Setiawan, E. B., Arubusman, D. A., & Abidin, Z. (2023). Sosialisasi dan Pelatihan Penanganan Bencana di SMPN 9 Kota Bekasi. *Joong-Ki : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 718–726. <https://doi.org/10.56799/joongki.v2i3.2172>
- Sidik, S. A., Mulia, D., & Astanti, Y. T. (2024). Disaster Mitigation Learning Through Animated Videos to Improve Preparedness for Earthquake Disasters for Children with Intellectual Disabilities. *Proceeding of International Conference on Special Education in South East Asia Region*, 3(1), 393–399. <https://doi.org/10.57142/picsar.v3i1.600>
- Sriatun, S., Sugiono, S., Kurniasih, N. B., & Hendrizal, H. (2024). The Essence of Education. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 440–445. <https://doi.org/10.51178/jsr.v5i2.1910>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. In Alfabeta, Bandung. Alfabeta.
- Suhardjo, D. (2015). Arti Penting Pendidikan Mitigasi Bencana Dalam Mengurangi Resiko Bencana. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.4226>
- Suharno, & Darmawan, I. G. B. (2018). *Mitigasi bencana alam*. Graha Ilmu.
- Supriyono, P. (2014). Seri pendidikan pengurangan risiko bencana tanah longsor. In Amanda & H. Wahyu (Eds.), *Yogyakarta: Andi*. Andi.
- Tayebi, S., Javed, Md. A., Ruano, A. L., Lee, G. O., da Silva, P. F., Ahmed, S., G., E. V. A., Dahal, R. K., Soltani, A., Imran Khan, M., Rahman, Md. A., Islam, M. A., & Haque, U. (2024). Stakeholder perspectives on landslide

- triggers and impacts in five countries. *Landslides: Journal of the International Consortium on Landslides*, 21(8), 2033–2043. <https://doi.org/10.1007/s10346-024-02270-4>
- U.S. Geological Survey (USGS). (2023). *Landslide Preparedness*. Diakses dari <https://www.usgs.gov/natural-hazards/landslide-hazards/landslide-preparedness>
- Utari, D., & Nurrohman, A. (2022). Pengaruh edukasi ular tangga mitigasi banjir terhadap tingkat pengetahuan usia 10-12 tahun Desa Beran Kismoyoso. *Sehat Rakyat: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(4), 323–333.
- Utariani, A., Sulistiawan, S. S., Hamzah, H., Waloedjo, C. S., Abbas, K. A., Wirabuana, B., Husain, T. A., Ibrahim, M. H., & Armando, A. R. (2022). Vetiver Root Planting For Prevention And Mitigation Of Landslides In Disaster-Prone Areas, Nganjuk, East Java. *Jurnal Layanan Masyarakat (Journal of Public Services)*, 6(1), 77–86. <https://doi.org/10.20473/jlm.v6i1.2022.77-86>
- Vaciago, G. (2013). The SafeLand Compendium of Landslide Risk Mitigation Measures. In *Landslide Science and Practice* (pp. 683–689). Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-642-31319-6_87
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i4.16154>
- Wheny, U., Rizka, S., Abu Talib Iffah, F., & T., S. (n.d.). The Preparedness of School Community in Facing Tsunami Disaster in Lhokseumawe City. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202133104002>
- Winoto, Y., & Zahroh, S. (2020). Manajemen Sumber Daya dalam Kesiapsiagaan Bencana di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8(2), 112-121.
- Wulandari, F. (2018). Pengaruh Media Video Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi di SMA Negeri 1 Gantiwarno, Klaten. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia (PIPSI)*, 3(2), 18-20.
- Yanti, F. (2024). Video-Based Learning as a Modern Distance Learning Method for Biology. *Journal Of Digital Learning And Distance Education*, 3(5), 108–1112. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v3i5.355>
- Yoga, I. P., & Isroani, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(1), 125-134.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan video sebagai media pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Yusuf, S., Asniar, Rachmalia, & Susanti, S. S. (2019). Disaster preparedness in the red zone schools at 13 years post tsunami 2004. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 273(1), 012038. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/273/1/012038>