

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI MELALUI
PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA PESERTA DIDIK
DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Penelitian dan Penulisan Skripsi untuk Tugas Akhir
Program Studi Pendidikan Khusus



Disusun Oleh:
NADIA ISTIQOMAH
2105907

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI MELALUI
PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA PESERTA
DIDIK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

Oleh

Nadia Istiqomah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Nadia Istiqomah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

NADIA ISTIQOMAH

2105907

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI MELALUI
PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA PESERTA
DIDIK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Endang Rochyadi, M.Pd.
NIP 195608081985031002

Pembimbing II



Nita Nitya Intan Tanbrin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219931221201

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. dr. Rikhsma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.
NIP. 197511182005012001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

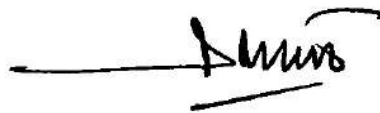
NADIA ISTIQOMAH

2105907

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI MELALUI
PEMBELAJARAN MENDALAM (*DEEP LEARNING*) PADA PESERTA
DIDIK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN**

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan
revisi skripsi dan disetujui oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Budi Susetyo, M.Pd.

NIP. 195809071987031001

Penguji II



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd.

NIP. 196101051983032002

Penguji III



Rina Maryanti, S.Pd. M.Pd.

NIP. 199303272020122010

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peningkatan Keterampilan Menggosok Gigi Melalui Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Pada Peserta Didik Dengan Hambatan Kecerdasan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2025



Nadia Istiqomah

2105907

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menggosok Gigi Melalui Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) Pada Peserta Didik Dengan Hambatan Kecerdasan”. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Endang Rochyadi, M.Pd. dan Ibu Nita Nitya Intan Tanbrin, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah membimbing, meluangkan waktu, mengarahkan dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam membimbing proses penulisan skripsi. Penulis berterima kasih atas dukungan, saran, dan kritik yang telah diberikan.
2. Ibu Dr. dr. Riksm Nurahmi RA, M.Pd. selaku ketua Departemen Pendidikan Khusus FIP yang telah bersedia memberikan kesempatan dan kemudahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Alm. Bapak Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd. penulis menyampaikan terimakasih atas membimbing dalam penyusunan proposal dan kegiatan akademik selama perkuliahan.
4. Ibu Ana Fatimatuzzahra, S.S., M.Pd. selaku dosen wali yang membimbing dan memberikan semangat.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Khusus FIP UPI yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
6. Penulis ucapkan syukur Alhamdulillah jaza khilahu khoiro, kepada ibunda tercinta Ida Hidayati S.Pd. yang telah terus mendoakan, mendukung, mengusahakan yang terbaik dan memberikan motivasi, dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Ayahanda tercinta Ahmad Sobirin S.Pd. penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah jaza kallahu khoiro atas segala usaha yang telah diberikan, dan menjadi support system penulis dalam menjaga emosi.

8. Kepada kakak-kakakku tersayang, Lukman Wiguna M.Pd., Handi Mukti S. Pd. Gr., dan Muhammad Panji Muslim S.Pd., penulis mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah jaza kumullohu khoiro atas segala dukungan materi yang telah diberikan selama perjalanan menempuh pendidikan s1.
9. Kepada Alm Ene tercinta, penulis ucapkan rasa syukur Alhamdulillah jaza khilahu khoiro atas doa dan dukungan yang telah diberikan.
10. Kepada keluarga besar Ahmad Sobirin yang telah memberikan semangat dan menemani suka duka penulis dalam menyelesaikan studi, penulis ucapkan Alhamdulillah jaza kumullohu khoiro.
11. Kepada geng P3K kbb yang sangat penulis respect Nabilah Isti Nurjanah, Tiara Dewi, Amelia Latifah, Salsabila Nurhalijah, Tarishah Aulia, Donni Almahdi, M. Januar Galih penulis ucapkan terimakasih atas semangat dan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak, Ibu dan Peserta didik SLB BCD YPKR Cicalengka terimakasih atas kesempatan yang telah diberikan dalam melakukan penelitian.
13. Kepada seseorang di masa depan yang hilal belum muncul, penulis mengucapkan terima kasih sudah mau menunggu penulis sampai pada titik ini. Penulis percaya bahwa takdir akan mempertemukan kita.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak telah berkontribusi dalam skripsi ini yang tidak bisa penulis ucapkan satu persatu. Semoga Allah paring memberikan kita semua aman selamat lancar dan barokah.

Bandung, Agustus 2025



Nadia Istiqomah
2105907

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGGOSOK GIGI MELALUI PEMBELAJARAN MENDALAM (DEEP LEARNING) PADA PESERTA DIDIK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN

(Nadia Istiqomah, 2105907)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menggosok gigi pada peserta didik dengan hambatan kecerdasan melalui pembelajaran mendalam (deep learning) menggunakan media phantom gigi. Peneliti menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan *Single Subject Research (SSR)* desain A-B-A pada satu peserta didik kelas VIII SMPLB. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi baseline A1 keterampilan masih rendah (73%), setelah intervensi keterampilan meningkat sebesar (92%), dan pada baseline A2 keterampilan tetap bertahan dengan peningkatan sebesar (98%) dibanding A1. Kebaruan penelitian ini terletak pada penerapan prinsip *mindful, meaningful, joyful* dalam pembelajaran mendalam dengan bantuan media phantom gigi pada jenjang sekolah menengah pertama, yang sebelumnya lebih banyak dikaji pada jenjang sekolah dasar dengan media torso atau audiovisual. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran mendalam dapat dijadikan strategi efektif bagi guru dan orang tua dalam membimbing keterampilan bina diri, khususnya merawat kebersihan gigi pada peserta didik dengan hambatan kecerdasan.

Kata Kunci: Keterampilan menggosok gigi, Hambatan kecerdasan, Pembelajaran mendalam

ABSTRACT

IMPROVING TOOTH BRUSHING SKILLS THROUGH DEEP LEARNING IN STUDENTS WITH INTELLIGENCE DISABILITIES

(Nadia Istiqomah, 2105907)

This study aims to improve tooth brushing skills in students with intellectual disabilities through in-depth learning using dental phantom media. The researcher used an experimental research type with Single Subject Research (SSR) A-B-A design on one eighth grade student of SMPLB. The results of the study showed that in the baseline condition A1 the skills were still low (73%), after the intervention the skills increased by (92%), and in the baseline A2 the skills remained stable with an increase of (98%) compared to A1. The novelty of this study lies in the application of the mindful, meaningful, joyful principle in in-depth learning with the help of dental phantom media at the junior high school level, which was previously studied more at the elementary school level with torso or audiovisual media. The implications of this study indicate that in-depth learning can be an effective strategy for teachers and parents in guiding self-development skills, especially maintaining dental hygiene in students with intellectual disabilities.

Keywords: *Toothbrushing skills, Intellectual disabilities, Deep learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.5.1. Tujuan Umum	8
1.5.2. Tujuan Khusus	8
1.6. Manfaat	8
1.6.1. Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Anak dengan Hambatan Kecerdasan	10
2.1.1. Pengertian Anak dengan Hambatan Kecerdasan	10
2.2. Pendekatan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	12
2.2.1. Perkembangan Pembelajaran mendalam.....	12
2.2.2. Konsep Pembelajaran Mendalam.....	13
2.2.3. Implementasi Pembelajaran Mendalam Berbagai Konteks Pendidikan.....	13
2.2.4. Prinsip Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>).....	14

2.3.	Pembelajaran Kesehatan Gigi	15
2.3.1.	Kesehatan	15
2.3.2.	Kesehatan gigi pada anak dengan hambatan kecerdasan	15
2.3.3.	Cara Menggosok Gigi	16
2.4.	Keterampilan	17
2.5.	Media Phantom Gigi	18
2.6.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	18
2.7.	Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN		23
3.1.	Metode Penelitian	23
3.2.	Tempat Penelitian dan Subjek	25
3.3.	Definisi Operasional Variabel	25
3.4.	Populasi dan sampel	26
3.5.	Instrumen Penelitian	26
3.6.	Uji Validitas	27
3.7.	Uji Reliabilitas	29
3.8.	Teknik Pengumpulan Data	30
3.9.	Teknik Analisis Data	30
3.10.	Etika Penelitian	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1.	Hasil Penelitian	32
4.2.	Pembahasan	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		52
5.1.	Kesimpulan	52
5.2.	Implikasi	54
5.3.	Rekomendasi	55
DAFTAR PUSTAKA		57
LAMPIRAN		61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Media Phantom Gigi	18
Gambar 3 1. Desain A-B-A.....	23

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1. Kerangka Berpikir.....	21
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Skala Likert Pada Angket	28
Tabel 3. 2. Skala Persentase Kelayakan Instrumen.....	29
Tabel 3. 3. Kriteria koefisien kesepakatan Cohen's Kappa	29
Tabel 4. 1. Skor Baseline (A1).....	32
Tabel 4. 2. Persentase Baseline (A1)	34
Tabel 4. 3. Skor Intervensi B	34
Tabel 4. 4. Persentase Intervensi B	36
Tabel 4. 5. Skor Baseline (A2).....	36
Tabel 4. 6. Persentase Baseline (A2)	37
Tabel 4. 7. Rekapitulasi Data	38
Tabel 4. 8. Panjang Kondisi	38
Tabel 4. 9. Estimasi Kecenderungan Arah.....	39
Tabel 4. 10. Jejak Data	41
Tabel 4. 11. Level Stabilitas.....	41
Tabel 4. 12. Level Perubahan.....	41
Tabel 4. 13. Jumlah variabel	42
Tabel 4. 14. Perubahan Kecenderungan Arah.....	42
Tabel 4. 15. Perubahan Stabilitas	42
Tabel 4. 16. Perubahan Leval.....	43
Tabel 4. 17. Data Overlap	44
Tabel 4. 18. Rekapitulasi Analisis Dalam Kondisi dan Antar Kondisi.....	44

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1. Hasil Data Baseline (A1), intervensi, dan baseline (A2).....	39
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	63
Lampiran 1. 2. Surat Penelitian dari Fakultas	65
Lampiran 1. 3. Surat Balasan dari SLB BCD YPKR Cicalengka.....	66
Lampiran 1. 4. Lembar Bimbingan	67
Lampiran 1. 5. Surat Etika Penelitian	69
Lampiran 3. 1. Kisi-Kisi dan Instrumen Keterampilan Menggosok gigi.....	71
Lampiran 3. 2. Modul Ajar	85
Lampiran 3. 3. Hasil Expert Judgement Instrumen Keterampilan Menggosok gigi	93
Lampiran 3. 4. Hasil Expert Judgement Modul	96
Lampiran 3. 5. Hasil Penilaian Instrumen Keterampilan Menggosok gigi 1	99
Lampiran 3. 6. Hasil Penilaian Modul Ajar	105
Lampiran 4. 1. Hasil Uji Validasi	108
Lampiran 4. 2. Hasil Uji Reliabilitas	111
Lampiran 4. 4. Hasil Baseline (A1)	116
Lampiran 4. 5. Hasil Intervensi (B)	147
Lampiran 4. 6. Hasil Baseline (A2)	187
Lampiran 4. 7. Dokumentasi	211

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R. F., Asmiati, N., & Septiani, E. D. (2021). KETERAMPILAN BIMBINGAN MERAWAT DIRI PADA ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEKTUAL USIA 12 TAHUN DI KP. BINUANG RANDU, KEC. BINUANG, KAB. SERANG-BANTEN. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 6(1).
- Afriani, G. T. (2021). Pengembangan Hipotetik Modul Bimbingan dan Konseling tentang Kesehatan Reproduksi Remaja Perempuan. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*.
- Al Akhyar, D. (2024). Membentuk Karakter Peserta Didik dengan Pendekatan Deep Learning. *GHIROH*, 3(2).
- American Psychiatric., A. (2022). *DIAGNOSTIC AND STATISTICAL MANUAL OF MENTAL DISORDERS* (DSM-5-TR). Includes index. <https://psychiatryonline.org/doi/book/10.1176/appi.books.9780890425787>
- Asmara, N. A., Pratama, T. Y., & Utami, Y. T. (2021). Penggunaan media smartcard dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf pada anak tunarungu. *Jurnal UNIK: Pendidikan Luar Biasa*, 6(1), 13–18.
- Asyim, R. B., & Yulianto, Y. (2022). Perilaku Konsumsi Obat Tradisional Dalam Upaya Menjaga Kesehatan Masyarakat Bangsawan Sumenep. *Jurnal Keperawatan*, 15(2), 1–13.
- Destiniar, D. (2018). RELIABILITAS INTERRATER INSTRUMEN TES. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Fajrussalam, H., Imaniar, A. F., Isaeni, A., Septrida, C., & Utami, V. N. (2022). Pandangan sains terhadap shalat untuk kesehatan. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 201–212.
- Firdaus, I., & Pradipta, R. F. (2020). Implementasi Treatment and Education of Autistic and Realted Communicationhandicapped Children (TEACCH) pada Kemampuan Bina Diri Anak Down Syndrome. *Jurnal Ortopedagogia*, 5(2), 57–61.
- Harahap, L. F., & others. (2024). Perancangan Alat Peraga Gigi (Phantom Gigi) Menggunakan Sensor Reed Switch sebagai Sarana Bantu Pembelajaran Kesehatan Gigi dan Mulut. *Jurnal Teknik Industri Manajemen Dan Manufaktur*, 1(1), 39–50.
- Imamah, N., Dewi, E. R., & Ulfa, M. (2023). Pengaruh Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Siswa tentang Kebersihan Gigi dan Mulut di Sekolah Dasar Negeri. *JPKM: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 39–45.
- Inge Rifa Risanti, Endang Rochyadi, E. R. (2020). *Volume 2 0 Nomor 2, Desember 2020 VIDEO TUTORIAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGHIAS DIRI PADA SISWI TUNAGRAHITA*. 2, 97–104.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *PEMBELAJARAN MENDALAM Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. BPMP Kaltara. https://bpmpkaltara.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2025/02/nasmik-deep-learning-2025-full_10-feb.pdf
- KM, E. A., & Damri, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menggosok Gigi melalui Media Audio Visual bagi Siswa Tunagrahita Ringan (Single Subject Research Kelas VI di SLB Al-Hidayah Padang). *Annual Conference on*

- Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 4, 157–164.
- Kuncoro, K. S., Alghadari, F., Matematika, P., Tamansiswa, U. S., Luar, S., Yaketunis, B. A., & Matematika, P. (2021). *Single Subject Research: Alternatif Penelitian Pendidikan Matematika di Masa New Normal*. 2, 78–89. <https://doi.org/10.37640/jim.v2i2.1040>
- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan sikap toleransi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 337–345.
- Mustaghfirin, U. A., & Zaman, B. (2025). Tinjauan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Kemdikdasmen Perspektif Pendidikan Islam. *Journal of Instructional and Development Researches*, 5(1), 75–85.
- Nabila, S. M., Septiani, M., Fitriani, F., & Asrin, A. (2025). Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20.
- Nasyiithoh, H. K. (2019). Eksistensi Tunagrahita dalam Pembuatan Batik Ciprat. *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 4(1), 79–86.
- Ningtyas, L. P., Maryam, E. W., & Laili, N. (2023). Modifikasi Perilaku Backward Chaining Sebagai Intervensi Meningkatkan Keterampilan Bina Diri Mengancingkan Baju Anak Down Syndrome. *Journal of Psychological Science and Profession*, 7(3), 179–188.
- Nurhayati, E., & Homdijah, O. S. (2020). Penggunaan brain gym untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak dengan hambatan kecerdasan ringan. *Jassi Anakku*, 20(1), 13–20.
- Nurmalasari, A., Hidayati, S., & Prasetyowati, S. (2021). Pengaruh penyuluhan menggunakan media phantom gigi terhadap perilaku siswa tentang cara menggosok gigi. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Gigi*, 2(3), 416–424.
- Nurmawi, Y., Marlia, L., & Sukarsih, S. (2023). Edukasi kesehatan gigi dalam meningkatkan keterampilan menyikat gigi murid RA Nurul Hidayah Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Harapan Ibu (JPHI)*, 5(2), 19–26.
- Purnama, T., Ngatemi, N., Sofian, R., Kasihani, N. N., RE, P. R., & Nurbayani, S. (2020). Model 5 Days Gosgi sebagai upaya pembentukan kemandirian menggosok gigi anak usia dini di sekolah. *Quality: Jurnal Kesehatan*, 14(1), 19–24.
- Putra, M., & Kasiyati, K. (2019). Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Dalam Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Menggunakan Model Direct Instruction Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(1), 235–242.
- Putra, W. M., & Taufan, J. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi bagi Peserta Didik Down Syndrome melalui Media Torso Dental di SLBN 2 Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 20379–20384.
- Ratnengsih, E. (2017). Implementasi program vokasional bagi anak tunagrahita. *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus*, 17(1), 87–92.
- Raup, A., Ridwan, W., Khoeriyah, Y., Supiana, S., & Zaqiah, Q. Y. (2022). Deep Learning dan Penerapannya dalam Pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3258–3267.
- Romadhon, I. W., & Harimurti, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Simulasi Pada Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Dalam

- Model Pembelajaran Joyfull Learning. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 5(01), 227–235.
- Rosmino, L. R., Asdianti, S. T., & Rahmayanti, R. (2021). *Implementasi Media Pembelajaran Domino Braille Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa Tunanetra*. 12(Nomor 2), 176–183.
- Santi, A. U. P., & Khamimah, S. (2019). Pengaruh cara menggosok gigi terhadap karies gigi anak kelas iv di sdn satria jaya 03 bekasi. *SEMNASFIP*.
- Saputra, A., & others. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan ahmar cendekia indonesia.
- Sari, A. W., & Arta, D. J. (2025). Implementasi Deep Learning: Suatu Inovasi Pendidikan. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 13(1), 121–126.
- Setiawan, W. (2021). *Deep learning menggunakan convolutional neural network: Teori dan aplikasi*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Setyowati, J. D., H, A. A., Kunci, K., Gigi, M., & Gigi, A. K. (2025). *Jurnal Abdi dan Dedikasi Kepada Masyarakat Indonesia Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Edukasi Sensor Melalui Media Phantom 3D (Phankesgi) Di SDN Johar Baru 29 Jakarta*. 03(1).
- Simanjuntak, E. R., Utami, R. N., Daniela, C., & Kusumastuti, S. Y. (2024). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian: Panduan Komprehensif dalam Instrumen Penelitian Ilmiah*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sinaga, T. P. B., Hutahae, R., Tobing, R. W., & Herlina, E. S. (2023). Implementasi Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Suharsiwati. (2017). *PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. [https://repository.umj.ac.id/2329/1/BUKU ABK_SW.pdf](https://repository.umj.ac.id/2329/1/BUKU%20ABK_SW.pdf)
- Sukarsih, S., Nurmawati, Y., & Asio, A. (2024). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Menyikat Gigi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Media Video. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (ABDIKEMAS)*, 6(2), 89–96.
- Sumirat, A., & Irawan, A. R. (2021). *Jurnal Asesmen Dan Intervensi Anak Berkebutuhan Khusus Study Description of Children Motoric Assessment for Students with Intelektual Disabilities as a Predictor of Self-Help Development Abilities*. 21(2).
- Sunanto, J. (2005). Pengantar penelitian dengan subyek tunggal. (No Title).
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., & Panatap, J. (2024). *Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka)*. 3(1), 1–12.
- Tarumingkeng, R. C. (2024). *DEEP LEARNING*.
- UMMAH, W., & FITRI, R. (2023). Pengaruh Media Kaleng Alfabeta Terhadap Kemampuan Mengenali Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di KB TK Islam Assakinah Sukodono Sidoarjo. *PAUD Teratai*, 12(1).
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Teguh, I. M., & Antara, P. A. (2023). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Wijayanti, H. N. (2023). Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut dalam Upaya Meningkatkan Kesehatan Gigi pada Anak Sekolah Dasar. *Room of Civil*

Society Development, 2(4), 153–160.

- Yulistina, Y., Arsad, A., Yasin, S. A., Zulkaidah, U., & Dirman, R. (2023). Penyuluhan Kesehatan Gigi Dan Mulut Dirangkaikan Dengan Sikat Gigi Massal Di SDN 7 Arawa. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4075–4078.
- Zulkaidah, U., Arsad, A., Yulistina, Y., Dirman, R., & Yasin, S. A. (2023). PENTINGNYA Menjaga Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Kelurahan Batu Lappa Kabupaten Sidrap. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 4313–4315.