

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti bahwa pengembangan media buku digital Materi Kekayaan Alam di Daerahku kelas IV SD yang dilakukan oleh peneliti, maka simpulan yang dihasilkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media buku digital diawali dengan tahap analysis yang bertujuan untuk memastikan bahwa produk media buku digital yang dirancang sesuai dengan kebutuhan media pembelajaran, karakteristik peserta didik, materi dan tujuan pembelajaran. Selanjutnya dilakukan tahap design dilakukan dengan membuat spesifikasi produk, membuat GBPM (Garis Besar Program Media), dan membuat storyboard. Selanjutnya, dilakukan tahap development dengan membuat produk media buku digital.
2. Uji Kelayakan media diawali dengan membuat desain menggunakan *Canva* kemudian dibentuk menjadi buku digital dengan *Hyazine*. Setelah terbentuk aplikasi buku digital tahap selanjutnya yaitu melakukan validasi dengan ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa untuk mengetahui kelayakan media yang telah dikembangkan. Rekapitulasi hasil penilaian ahli materi, ahli materi, dan ahli bahasa adalah 85,5%. Berdasarkan hasil rekapitulasi dapat disimpulkan bahwa kelayakan Media Buku Digital Kekayaan Alam di Daerahku berada pada kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan hal itu bahwa buku digital yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media dalam pembelajaran IPAS kelas IV SD.
3. Respon guru bertujuan untuk mengetahui kegunaan materi melalui media yang dikembangkan oleh peneliti. Tahap ini dilakukan di SD Negeri Ungkal untuk mengetahui respon dan menguji cobakan media kepada pengguna guru kelas IV. Hasil respon pengguna guru mendapat skor persentase dengan rata-rata 96%. Data tersebut menunjukkan bahwa media yang digunakan pada pembelajaran mendapat respon guru “Sangat

Layak” dengan indikator kesesuaian, kejelasan, kebergunaan dari materi, desain, dan bahasa.

4. Respon peserta didik bertujuan untuk mengetahui pemahaman materi melalui media yang dikembangkan oleh peneliti. Tahap ini dilakukan di SD Negeri Ungkal untuk mengetahui respon dan menguji cobakan media 5 peserta didik kelas IV. Hasil respon pengguna guru mendapat skor persentase dengan rata-rata 94%. Data tersebut menunjukkan bahwa media yang digunakan pada pembelajaran mendapat respon peserta didik “Sangat Layak” dengan indikator kesesuaian, kejelasan, kebergunaan dari materi, desain, dan bahasa.

5.2 Implikasi

Media buku digital materi Kekayaan Alam pembelajaran IPAS yang dikembangkan oleh peneliti sesuai dengan tahap sebelumnya menyebutkan bahwa media tersebut layak digunakan karena memiliki implikasi sebagai berikut :

1. Media Buku Digital Kekayaan Alam di Daerahku dikembangkan sesuai dengan Capaian Pembelajaran pada kurikulum merdeka sehingga relevan digunakan pada proses belajar mengajar.
2. Media Buku Digital Kekayaan Alam di Daerahku dikembangkan untuk mempermudah guru dalam menyampaikan konten materi kekayaan Alam melalui buku digital.
3. Media Buku Digital Kekayaan Alam di Daerahku dikembangkan dengan tujuan agar memberi motivasi peserta didik mendapat materi dengan media digital agar mempermudah pemahaman peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan oleh peneliti setelah melakukan penelitian pengembangan yang ditujukan kepada semua pihak yang berkaitan dengan penelitian ini di antaranya adalah:

1. Kepada pada pendidik direkomendasi untuk menggunakan media buku digital Kekayaan Alam di Daerahku pada pembelajaran IPAS kelas IV SD sebagai salah satu media.

2. Kepada pihak yang akan mengembangkan media buku digital khususnya sekolah dasar, sebaiknya menambahkan penggunaan multimedia sebagai pendukung dalam penyampaian materi agar dapat lebih jelas. Proses pembuatan buku digital perlu di validasi terlebih dahulu pada ahli materi, media, dan bahasa sehingga media buku digital yang dihasilkan lebih valid.
3. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian pengembangan media pada bidang Pendidikan, sebaiknya untuk mengembangkan kembali buku digital ini pada berbagai materi dan pembelajaran selain materi Kekayaan Alam di Daerahku.