

850/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/14/AGUSTUS/2025

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI KEKAYAAN ALAM DI
DAERAH KU PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD**

(Penelitian *Design and Development* di Kelas IV SD Negeri Ungkal
Kabupaten Sumedang)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Azzahra Valend Sri Rahayu

1801452

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI KEKAYAAN ALAM DI
DAERAH KU PEMBELAJARAN IPS DI KELAS IV SD**

Oleh

Azzahra Valend Sri Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Azzahra Valend Sri Rahayu 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

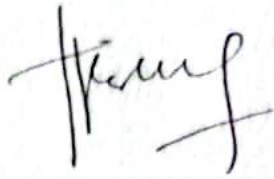
AZZAHRA VALEND SRI RAHAYU

1801452

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI KEKAYAAN ALAM DI
DAERAH KU PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS IV SD**

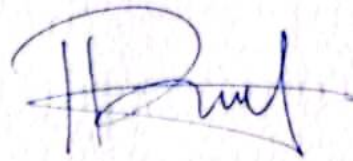
disetujui,

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.
NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Ranu Sudarmansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 920230219911217101

diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD,



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.
NIP. 198111082008012015

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU DIGITAL MATERI KEKAYAAN
ALAM DI DAERAH KU PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

Oleh

Azzahra Valend Sri Rahayu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan materi Kekayaan Alam di Kelas IV Sekolah dasar pada pembelajaran IPAS melalui media buku digital, penggunaan buku digital ini dilatabelakangi oleh kurangnya penggunaan media pembelajaran di Sekolah Dasar. Dengan adanya media diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan tampilan dan desain yang menarik. Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan media buku digital materi Kekayaan Alam di Daerahku, uji kelayakan media, serta respon guru dan peserta didik dalam penggunaan media buku digital. Metode yang digunakan penelitian ini adalah metode D&D dengan prosedur penelitian ADDIE. Hasil skor penilaian kelayakan produk melalui uji kelayakan pada ahli materi sebesar 92,3 (sangat layak) ahli media sebesar 92,1 (sangat layak), dan pada ahli bahasa sebesar 72,2 (layak). Selanjutnya pada uji pengguna guru diperoleh skor hasil penilaian 96% (sangat layak) dan penilaian uji pengguna peserta didik diperoleh skor 94% (sangat layak). Berdasarkan hasil penelitian pengguna guru dan peserta didik mendapat interpretasi “Sangat Layak” berdasarkan indikator pada pengguna diantaranya kesesuaian materi, kejelasan materi, kebergunaan materi, desai, keterbacaan, kesesuaian bahasa, kemudahan penggunaan, materi, media, dan bahasa. Dapat disimpulkan media buku digital ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPAS khususnya materi Kekayaan Alam di Daerahku Kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci : Penelitian D&D, Prosedur ADDIE, Media Buku Digital, Kekayaan Alam di Daerahku

DEVELOPMENT OF DIGITAL BOOK MEDIA MATERIAL NATURAL WEALTH IN MY REGION LEARNING IPAS CLASS IV SD

By

Azzahra Valend Sri Rahayu

ABSTRACT

This study aims to optimize the material of natural wealth in grade IV elementary school in learning IPAS through digital book media, the use of digital books is lacked by the lack of use of learning media in elementary schools. With the media is expected to increase student learning motivation with an attractive appearance and design. The purpose of this study is to develop digital book media natural wealth material in my area, media feasibility test, as well as the response of teachers and students in the use of digital book media. The method used by this research is the D&D method with Addie's research procedure. The results of the product feasibility assessment score through a feasibility test on material experts amounted to 92.3% (very feasible) media experts of 92.1 (very feasible), and in linguists of 72.2% (feasible). Furthermore, the teacher user test obtained a 96% assessment score (very feasible) and the assessment of student user tests obtained a score of 94% (very feasible). Based on the research results of teacher and student users receive interpretations of "very feasible" based on indicators of users including material compatibility, material clarity, material usage, desai, readability, language suitability, ease of use, material, media, and language. It can be concluded that this digital book media is very suitable for use in learning IPAS, especially natural wealth materials in my class IV elementary school.

Keywords : *D&D research, addie procedures, digital book media, natural wealth in my area*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Secara Praktis	5
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	7
2.1.3 Jenis Media Pembelajaran	8
2.2 Buku Digital.....	9
2.3 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar	10
2.4 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	11
2.5 Kekayaan Alam	12
2.4.1 Pengertian Kekayaan Alam atau Sumber Daya Alam	12
2.4.2 Jenis-Jenis Sumber Daya Alam.....	12
2.4.3 Manfaat Sumber Daya Alam.....	14

2.4.4	Kenampakan Alam terhadap potensi Kekayaan Alam	14
2.4.5	Pelestarian Sumber Daya Alam.....	16
2.5	Karakteristik Peserta Didik	17
2.6	Penelitian Relevan.....	18
BAB III		22
METODE PENELITIAN		22
4.1	Metode dan Desain Penelitian.....	22
3.2	Prosedur Penelitian	22
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	25
3.3.1	Subjek Penelitian.....	25
3.3.2	Tempat Penelitian.....	25
3.4	Instrumen Penelitian	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data	27
3.6	Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV		29
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Temuan Penelitian	29
4.1.1	Pengembangan Media Buku Digital Materi Kekayaan Alam di daerahku Kelas IV SD	29
4.1.2	Uji Kelayakan Media Buku Digital Materi Kekayaan Alam di daerahku Kelas IV SD	35
4.1.3	Respon Guru dan Peserta didik Terhadap Media Buku Digital Kekayaan Alam di Daerahku Kelas IV SD	48
4.2	Pembahasan.....	52
4.2.1	Pengembangan Media Buku Digital Materi Kekayaan Alam di Daerahku Kelas IV SD	52
4.2.2	Kelayakan Media Buku Digital Materi Kekayaan Alam di Daerahku Kelas IV SD	53
4.2.3	Respon Pengguna Guru terhadap Media Buku Digital Materi Kekayaan Alam di Daerahku Kelas IV SD	55
4.2.4	Respon Pengguna Peserta Didik terhadap Media Buku Digital Materi Kekayaan Alam di Daerahku Kelas IV SD	55

BAB V.....	57
KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	64
LAMPIRAN 14 LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	26
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	26
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	26
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	27
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	27
Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi Skor	28
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Kekayaan Alam di daerahku	32
Tabel 4. 2 Tabel Garis Besar Program Media	34
Tabel 4. 3 Identias Validator Produk	41
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	42
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media	43
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Bahasa	45
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media	46
Tabel 4. 8 Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Materi	47
Tabel 4. 9 Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Media	48
Tabel 4. 10 Revisi Produk Berdasarkan Masukan Ahli Bahasa	48
Tabel 4. 11 Tabel Hasil Angket Respon Pengguna Guru	50
Tabel 4. 12 Tabel Hasil Angket Respon Pengguna Peserta Didik	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	21
Gambar 3. 1 Model ADDIE (Asmayanti, A. dkk. (2020)).....	23
Gambar 4. 1 Menentukan Ukuran	37
Gambar 4. 2 Memilih Gambar Konten	37
Gambar 4. 3 Menentukan Font	38
Gambar 4. 4 Menambah atau menghapus halaman	38
Gambar 4. 5 Mengubah PDF Menjadi Flipbooks.....	39
Gambar 4. 6 Mendesain dengan Hyzine	39
Gambar 4. 7 Menyesuaikan Fitur menambahkan Video, Audio atau Link Web ...	40
Gambar 4. 8 Download Buku Digital yang bisa diakses	40

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT IZIN PENELITIAN	64
LAMPIRAN 2 SURAT BALIKAN SEKOLAH	65
LAMPIRAN 3 SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING	66
LAMPIRAN 4 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI	68
LAMPIRAN 5 INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA	69
LAMPIRAN 6 INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA	72
LAMPIRAN 7 ANGKET RESPON GURU	74
LAMPIRAN 8 ANGKET RESPON PESERTA DIDIK	78
LAMPIRAN 9 MODUL PEMBELAJARAN	80
LAMPIRAN 10 HASIL LKPD PESERTA DIDIK	85
LAMPIRAN 11 BUKU BIMBINGAN SKRIPSI	86
LAMPIRAN 12 KODE QR BUKU DIGITAL	89
LAMPIRAN 13 DOKUMENTASI PENELITIAN	90
LAMPIRAN 14 LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI	91

DAFTAR PUSTAKA

- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model addie untuk pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman. In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 259-267). <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa/article/view/1355>
- Asrori, M. (2013). Pengertian, tujuan dan ruang lingkup strategi pembelajaran. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 26. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/madrasah/article/viewFile/3301/5117>
- Azizah, A.A. (2021). Analisis Pembelajaran Ips Di Sd/Mi Dalam Kurikulum 2013. <https://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie/article/view/266>
- Danuri, M. (2019). Perkembangan dan transformasi teknologi digital. *Jurnal Ilmiah Infokam*, 15(2). <https://amikjtc.com/jurnal/index.php/jurnal/article/view/178>.
- Pendidikan, B. S. N., & Perbukuan, P. (2014). Instrument Penilaian Tahap I dan Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar. Badan Standar Nasional Pendidikan. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115. <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/view/5354>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran. <http://eprints.unm.ac.id/20720/>
- Humairah, E. (2022). Penggunaan Buku Ajar Elektronik (E-Book) Berbasis Flipbook Guna Mendukung Pembelajaran Daring Di Era Digital. *Prosiding Amal Insani Foundation*, 1(1), 66-71. <https://prosiding.amalinsani.org/index.php/semnas/article/view/8>
- Hidayatulloh, I., Pendidikan, T., Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, F., Ibn Khaldun Bogor, U., & Sholeh Iskandar, J. K. (2023). KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN SISWA TINGKAT SEKOLAH DASAR. In *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan* (Vol. 3, Issue 1).

- Irlisma (2022). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Lectora Inspire* Sebagai Alternatif Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal* Vol.14 No.2,2022:138-145. <https://pekbis.ejournal.unri.ac.id>
- Jumriani, J., Syaharuddin, S., Hadi, N. T. F. W., Mutiani, M., & Abbas, E. W. (2021). Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027-2035. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1111>
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34. <https://core.ac.uk/download/pdf/327227393.pdf>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1). <https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=811017&val=13279&title=MANFAAT%20MEDIA%20DALAM%20PEMBELAJARAN>
[AN](https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=811017&val=13279&title=MANFAAT%20MEDIA%20DALAM%20PEMBELAJARAN)
- Marselina, V., & Muhtadi, A. (2019). Pengembangan buku digital interaktif matematika pada materi geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(2), 196-207. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/26809>
- Meriyati, H. (2023). Memahami Karakteristik Anak Didik. <http://repository.radenintan.ac.id/27796/1/MEMAHAMI%20KARAKTERISTIK%20ANAK%20DIDIK.pdf>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher). <http://ttu.cc/yeqkc8>
- Pradani, Y. F., & Aziza, Y. (2019). Pengembangan multimedia pembelajaran dalam bentuk buku digital interaktif berbasis flipbook bagi mahasiswa teknik mesin. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 4(2), 1-10.

- <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JUPITER/article/view/5161>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains dan Informatika*, 5(2), 128-137. DOI: <https://jsi.politala.ac.id/index.php/JSI/article/view/185>
- Prasastiningsih, R. T., Wahyudi, W., & Wiguna, F. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Canva Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri). <http://repository.unpkediri.ac.id/11461/>
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara. <http://surl.li/pzmjo>
- Rosiyani, A. I., Aqilah Salamah, Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Rusdi, M. (2019). Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan. Depok: Rajagrafindo Persada. <http://surl.li/pzmke>
- Rohani, R. (2020). Media pembelajaran. <http://repository.uinsu.ac.id/17641/1/Diklat%20Media%20Pembelajaran%20Naik%20Pangkat.pdf>
- Riduwan. (2016). Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., ... & Sulistiana, D. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. Unisma Press. <http://surl.li/pzmob>
- Sri, A. (2008). Media pembelajaran. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret. <http://surl.li/pzmlx>
- Suryadi, A. (2020). Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Taufik, A. (2019). Analisis karakteristik peserta didik. *El-Ghiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 16(01), 1-13. <https://jurnal.staibslg.ac.id/index.php/el-ghiroh/article/view/71>

- Tifani, S. R. D., Nugraha, R. G., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya untuk Peserta Didik Fase B Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 1033-1045.
- Yuwono, T. D. P. L., & Syarif, M. I. (2022) Pengembangan Comic Book Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru. *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 5(2), 124-137.
<https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/elibtidaiy/article/view/19278>
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa dalam Komunikasi Pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2).