

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Hasil Penelitian	3
E. Batasan Masalah	4
F. Definisi Operasional	4
G. Hipotesis Tindakan	4
BAB II PENERAPAN MODEL <i>LEARNING CYCLE</i> PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA	
A. Model Siklus Belajar (<i>Learning Cycle</i>)	5
B. Daur Air	8
C. Hasil Belajar	10
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	12
B. Lokasi Penelitian	13

C. Subyek Penelitian	14
D. Prosedur Penelitian	14
E. Instrumen Penelitian	20
F. Pengolahan dan Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	64
B. Rekomendasi	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

3.1. Kisi-kisi Soal Tes Siklus I	22
3.2. Kisi-kisi Soal Tes Siklus II.....	22
3.3. Kisi-kisi Soal Tes Siklus III	22
3.4. Lembar Observasi Guru	23
3.5. Lembar Observasi Siswa.....	24
3.6. Kisi-kisi Wawancara	26
4.1. Kisi-kisi Soal Pra-Siklus dan Siklus I	29
4.2. Nilai Pra-Siklus	31
4.3. Nilai Siklus I	35
4.4. Perbandingan Nilai Pra-Siklus dengan Siklus I	37
4.5. Observasi Guru Siklus I	38
4.6. Observasi Siswa Siklus I	39
4.7. Refleksi Siklus I	41
4.8. Kisi-kisi Soal Siklus II	42
4.9. Nilai Siklus II	45
4.10. Perbandingan Nilai Siklus I dengan Siklus II	46
4.11. Observasi Guru Siklus II	47
4.12. Observasi Siswa Siklus II	49
4.13. Refleksi Siklus II	50
4.14. Kisi-kisi Soal Siklus III	51
4.15. Nilai Siklus III.....	55
4.16. Perbandingan Nilai Siklus I dengan Siklus III	56
4.17. Observasi Guru Siklus III	57
4.18. Observasi Siswa Siklus III	58
4.19. Refleksi Siklus III	59
4.20. Perolehan Nilai Siswa	62

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Persentase Ketuntasan Pembelajaran Pra-Siklus	32
4.2. Persentase Ketuntasan Pembelajaran Siklus 1	36
4.3. Persentase Ketuntasan Pembelajaran Siklus 2	46
4.4. Persentase Ketuntasan Pembelajaran Siklus 3	56
4.5. Perolehan Nilai Siswa	62



DAFTAR GAMBAR

2.1 Proses Siklus Air	9
3.1. Model Spiral Kemmis-McTaggart	13



X

Rianita Puspita Sari, 2013

Penerapan Model Learning Cycle Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	69
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	78
A.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	86
A.4 Lembar Observasi Guru	94
A.5 Lembar Observasi Siswa	96
A.6 Pedoman Wawancara Siswa yang Mengalami Penurunan Nilai Drastis	97
A.6 Pedoman Wawancara Siswa yang Tidak Mencapai Nilai KKM	98

Lampiran B

B.1 Hasil Pra-Siklus.....	100
B.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I	102
B.3 Hasil Observasi Guru Siklus I	106
B.4 Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	108
B.5 Hasil Wawancara Siklus I	109
B.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	111
B.7 Hasil Observasi Guru Siklus II.....	115
B.8 Hasil Observasi Siswa Siklus II	117
B.9 Hasil Wawancara Siklus II	118
B.10 Hasil Belajar Siswa Siklus III	120
B.11 Hasil Observasi Guru Siklus III	124
B.12 Hasil Observasi Siswa Siklus III	126
B.13 Hasil Wawancara Siklus III.....	127

Lampiran C

C.1 Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing	130
C.2 Surat Izin Penelitian dari FIP ke UPI	131
C.3 Surat Izin Penelitian dari UPI ke Kabupaten Bandung Barat	132
C.4 Surat Izin Penelitian dari Kesbang ke SDN 1 Cibodas.....	133
C.5 Surat Bukti Penelitian di SDN 1 Cibodas.....	134
C.6 Dokumentasi Pembelajaran	135
C.7 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	137

