

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Adobe Flash* dapat meningkatkan kemampuan mengingat huruf hijaiyah pada anak tunarungu kelas 4 sekolah dasar luar biasa (subjek DN dan OC). *Mean level* subjek DN dan OC sebelum menggunakan media *Adobe Flash* itu rendah akan tetapi selama dan setelah menggunakan media *Adobe Flash* kemampuan mengingat huruf hijaiyah subjek DN dan OC mengalami peningkatan secara signifikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan guru, media *Adobe Flash* huruf hijaiyah dapat dijadikan media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengingat huruf hijaiyah yang memiliki kesamaan bentuk dan bertanda baca fathah bagi anak tunarungu. Oleh sebab itu diharapkan pihak sekolah dapat memfasilitasi peserta didik dengan komputer.
2. Bagi orang tua, media *Adobe Flash* dapat dijadikan sarana untuk meningkatkan minat dan motivasi anak belajar Al-Quran. Diharapkan orang tua dapat mengoperasikan komputer dan mengetahui cara mengaplikasikannya kepada anak.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji lebih jauh tentang penggunaan media *Adobe Flash* huruf hijaiyah dan mengembangkannya pada anak atau jenjang kelas yang berbeda, jumlah *sample* yang lebih banyak, serta materi yang lebih luas.

Lia Apriliani, 2013

Penggunaan Media Adobe Flash Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Huruf Hijaiyah Pada Anak Tuna Rungu Kelas 4 Sekolah Dasar Luar Biasa Penelitian Eksperimen Dengan Single Subyek Research Di Slb Negeri Cicendo Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu