

ABSTRAK

PENGUNAAN MEDIA *ADOBE FLASH* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENINGAT HURUF HIJAIYAH PADA ANAK TUNARUNGU KELAS 4 SEKOLAH DASAR LUAR BIASA

Penelitian Eksperimen dengan *Single Subject Research*
di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Salah satu dampak dari ketunarunguan yaitu tidak optimalnya perkembangan kognitif. Anak tunarungu mengalami kesulitan dalam mengingat hal yang bersifat abstrak sehingga dalam pembelajaran, media mutlak diperlukan untuk membuat materi pelajaran yang abstrak menjadi lebih konkrit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan keefektifan penggunaan media *Adobe Flash* dalam meningkatkan kemampuan mengingat huruf hijaiyah pada anak tunarungu kelas 4 sekolah dasar luar biasa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode *Single Subject Research* (SSR) desain A-B-A. Subjek penelitian ini adalah DN (12 tahun) dan OC (11 tahun); anak tunarungu ringan yang belum ingat huruf hijaiyah. Berdasarkan hasil pengolahan data, diperoleh *mean level* fase baseline 1 (A1) pada subjek DN sebesar 18,43% dan OC sebesar 15,62%. *Mean level* fase intervensi (B) pada subjek DN sebesar 67,22% dan OC sebesar 58,89%. *Mean level* fase baseline 2 (A2) pada subjek DN sebesar 95% dan OC sebesar 86,87%. Maka dapat disimpulkan bahwa media *Adobe Flash* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan mengingat huruf hijaiyah pada subjek yang diteliti (DN dan OC). Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan untuk membantu anak tunarungu dalam meningkatkan kemampuan mengingat huruf hijaiyah.

Kata kunci: *Media Adobe Flash*, Kemampuan Mengingat, Huruf Hijaiyah, Anak Tunarungu

Lia Apriliani, 2013

Penggunaan Media Adobe Flash Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Huruf Hijaiyah Pada Anak Tuna Rungu Kelas 4 Sekolah Dasar Luar Biasa Penelitian Eksperimen Dengan Single Subyek Research Di Slb Negeri Cicendo Kota Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRACT

ADOBE FLASH MEDIA USAGE IN IMPROVING RECALL SKILLS IN CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT HIJAIYAH GRADE 4 STUDENTS EXTRAORDINARY SCHOOL

Experiment Research With Single Subject Research
In SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

One of the effects of hearing loss is not optimal cognitive development. Deaf children have difficulty in remembering things that are abstract so that the teaching is absolutely necessary to make an abstract subject matter becomes more concrete. The purpose of this research is to prove the effectiveness of the use of adobe flash media in improving the ability to recall hijaiyah with grade 4 school children with hearing impairment. This study uses a quantitative approach to research methods of single-subject ABA design. The subject in this research are DN (12 Years old) and OC(11 years old). deaf children who have not remembered the hijaiyah. Based on the results of data processing, the mean baseline level 1 DN can reach 18,43% and 15,62 at OC. Mean level intervention phase (B) at DN is 67,22 and OC is 58,89. Mean level baseline 2 (A2) DN is 95% and OC 86,87%.. it can be concluded that the adobe flash media proved to be effective in improving the ability to recall hijaiyah on the subject under study. Results are expected to be material to help children with hearing impairment in to improve their ability to remember hijaiyah.

Keyword: Adobe Flash Media, Recall Ability, Hijaiyah, Hearing Impairment Children.

Lia Apriliani, 2013

Penggunaan Media Adobe Flash Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Huruf Hijaiyah Pada Anak Tuna Rungu Kelas 4 Sekolah Dasar Luar Biasa Penelitian Eksperimen Dengan Single Subyek Research Di Slb Negeri Cicendo Kota Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu