

MODÉL *TWO STAY TWO STRAY*
DINA PANGAJARAN MACA SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas X-7 Fase-E
SMA Negeri 1 Subang Kuningan Taun Ajar 2024-2025)



SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salahsahiji sarat nyangking gelar Sarjana
Pendidikan basa sunda

ku

Ayu Yulia Ambar Winingsih

NIM 2100778

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

MODÉL *TWO STAY TWO STRAY*
DINA PANGAJARAN MACA SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas X-7 Fase-E
SMA Negeri 1 Subang Kuningan Taun Ajar 2024-2025)

oleh

Ayu Yulia Ambar Winingsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan di Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Ayu Yulia Ambar Winingsih

Universitas Pendidikan Indonesia

2025

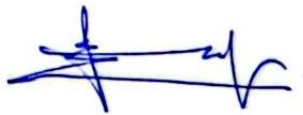
Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
AYU YULIA AMBAR WININGSIH
MODÉL TWO STAY TWO STRAY DINA PANGAJARAN MACA
SAJAK (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas X-7 Fase-E SMA
Negeri 1 Subang Kuningan Taun Ajar 2024-2025)

Disaluyukeun jeung disahkeun ku :

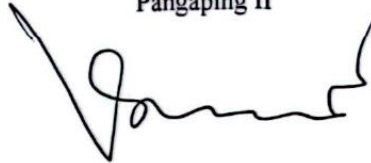
Pangaping I



Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum.

NIP 1963021010987031001

Pangaping II



Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd

NIP 197607312001121001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

PERNYATAAN

Dengan ini saya Ayu Yulia Ambar Winingsih (2100778) menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Modél *Two Stay Two Stray* dina Pangajaran Maca Sajak (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas X-7 Fase-E SMA Negeri 1 Subang Kuningan Taun Ajar 2024-2025)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap dan sanggup menanggung resiko/saksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2025

Penyusun

Ayu Yulia Ambar Winingsih

NIM 2100778

PANGJAJAP

Bismillahirrahmanirrahim

Puji sinareng syukur hayu urang sanggakeun ka gusti anu maha suci,anu maha welas tur maha asih anu henteu pilih kasih, kasugri nu kumelep di ieu bumi anu parantos masihan mangpirang pirang kanikmatan ka urang sadayana di antawisna nimat iman, nimat islam, tur nimat kaséhatan ka urang sadayana. Solawat sinareng salam mugia ngocor ngagolontor ka jungjunan urang sadayana nyatana Kanjeng Nabi Muhammad SAW, ka kulawargina, ka para sohabatna, tug dugi ka urang salaku umatna, nu insyalloh kénging syafaat ti mantenna, amin.

Alhamdulillahirobil'alamin kalayan rido ti Gusti nu Maha Welas tur maha Asih, kayaning du'a jeung kanyaah sepuh, ogé ti sakumna réréncangan sadaya, jeung pihak nu teu kasebut hiji-hijina, ieu skripsi nu judulna “Modél Two Stay Two Stray dina Pangajaran Maca Sajak Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas X-7 Fase-E SMA Negeri 1 Subang Kuningan Taun Ajar 2024-2025)” tiasa rengse dina waktosna.

Dina nyusun ieu skripsi tangtu waé loba pisan rupa-rupa bangbaluh jeung kasusah, nanging InsyaAllah bisa jadi élmu jeung amal pikeun kahareupna. Panyusun sadar, yén dina nulis ieu skripsi loba pisan kakurangan, kasalahan, nu jauh ti kecap sampurna. Ku kituna, panulis miharep aya kritik jeung saran ti nu maca ieu skripsi. Dipiharep mugia ieu skripsi bisa méré mangpaat anu hadé, hususna pikeun panyusun umumna pikeun nu maca. Ku kituna, simkuring seja ngahatureun séwu nuhun laksaketi kabingahan ka:

1. Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum salaku dosén pangaping I anu parantos ngaping, ngarojong, masihan élmu pangaweruh ogé nyumangetan sim kuring dina nyanghareupan sagala pasualan anu aya dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., salaku dosén pangaping II anu parantos ngaping, ngarojong, masihan élmu pangaweruh ogé nyumangetan sim kuring dina nyanghareupan sagala pasualan anu aya dina ngaréngsékeun ieu skripsi;

3. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd. salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Sunda (S2), FPBS UPI;
4. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd. salaku Sékrétaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Sunda (S2);
5. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosen pembimbing akademik anu parantos ngaping simkuring salami kuliah;
6. Bapa miwah Ibu réngréngan Dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta (alm.) Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof., Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., (alm.) Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Prof. Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Drs. O. Solehuddin, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dr. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Dr. Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Danan Darajat, S.Pd., M.Pd., sinareng Zulfikar Alamsyah, S.Pd., M.Hum., anu parantos ngaping simkuring salami kuliah;
7. Wildan Fachdiansyah, S.S. sareng Emon Sonjaya, S.Pd. salaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda anu salami ieu parantos diririweuh ku simkuring dina hal administrasi;
8. Sonni Kusumah, S.Kom. salaku Staf Sanitasi Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, anu parantos kersa nyadiakeun lingkungan diajar anu pikabetaheun;
9. ka sepuh simkuring, Mamah Numaningsih, S.Pd, Bapak Solehan, miwah Appa Marjuki S.Pd, anu salawasna mikanyaah, nyumangetan, sareng anu parantos masihan pangrojong boh dina matérina boh dina do'a saena sangkan kuring janten jalmi anu luhung ku élmu jembar pangabisa, mugia mamah, bapak, sareng appa saterasna aya dina kabagjaan anu dipirido ku Alloh SWT;
10. lanceuk, Asep Ginanjar Amirulloh S.Pd ogé Dian Widianingsih S.Pd anu parantos maparinan kanyaahna, sumangetna, peupeujeuhna salami simkuring kuliah mugia Aa sareng Tétéh salawasna dipaparinan rezeki anu barokah;

11. pun alo Gibran Abidzar Alfahri anu janten motivasi salami simkuring kuliah, mugia Dédé dipaparinan kasehatan sarta kabarokahan dina unggal léngkahnanya Dédé;
12. pun mbah (alm,) Mbah Suharna oge Eyang Darsimi anu jadi motivasi pikeun simkuring sumanget nyuprih élmu di paguron luhur, teu hilap hatur nuhun kanggo sadaya do'a saena ti Eyang kanggo Néng, mugia sadayana tiasa malik saé ogé kanggo Éyang;
13. kulawarga mamang Iman Nurjaman ogé mimih Eni Mulyani S.Pd anu parantos masihan pangdeudeul ogé mapatahan sangkan simkuring teu milampah salah, hatur nuhun Mang Mih;
14. dulur simkuring Anggun Fitriatul Aulia ogé Mochamad Imam Umar Fauzan anu teu weleh nyumangetan tur ngadoakeun simkuring, mugia sagala rupi anu janten cita cita Anggun sareng Dé Imam tiasa kahontal;
15. Azmi Fachrul Ihsan Mustaqim S.Pd, anu parantos nyarengan simkuring janten tempat carita dina sakabeh hal, nyumangetan, ngarojong, ngadu'akeun, kersa nyarengan sarta diririweuh ku simkuring ti mimiti nyusun ieu skripsi dugika réngsé, katampi pisan sadaya kanyaahna, mugia séhat, bagja dunya ahérat, ogé urang tiasa teras-terasan sasarengan;
16. lanceuk simkuring Supriatna S.Pd ogé Dede Fitri Fatmawati, hatur nuhun A Téh kanggo sadaya kanyaahna, mugia Alloh SWT maparinan kaséhatan kasalametan ka Aa ogé Tétéh;
17. dulur "JATINISKALA" anu sami sami bajoang dina ngahontal udagan, silih nyumangetan, silih masihan peupeujeuh sareng teras terasan silih ngarojong, mugia urang sadaya tetep aya dina udagan "Saharti, Sasurti, Sawiati", Bunda mikanyaah salawasna ka barudak bunda di Jatiniskala;
18. pupuhu entragan 2021, Fauzi Ramadan, hatur nuhun pisan ka Puhen simkuring kana sagala pangrojong, pangdeudeul, katampi pisan Mai mugia salawasna aya dina kasehatan ogé rezeki anu lancar;
19. réréncangan kelas B anu balageur, nu teu weleh babarengan sarta jadi dulur ogé batur kuliah salami opat taun, mugia urang sadaya jadi jalmi sukses nu dipaparinan kasehatan, kasalametan dina karidoan-na;

20. sobat anu jadi tempat pangbalikan pamuntangan salila di Bandung atawa sok disebut Géng Bandung, sobat mimiti simkuring ka Bandung, nyaéta barudak “Nasidaria” Jingga, Tsalis, Cece, Hani, Deti, Hariri, Ihsani, Julpi, Hilmy, Ammai, a Ali, Upe, Otang, Kampeng, Dimas, Dikha, jeung Kakang, hatur nuhun tos aya, hatur nuhun kana sagala rupaning caritana, hatur nuhun kanggo sumanget oge pangrojongna, mugia salawasna urang bisa sosobatan sanajan ke paanggang;
21. sobat anu jadi tempat pangbalikan pamuntangan salila ngekost di Geger Kalong ogé dina Sambada, anu maturan tur kersa dirérépot ku simkuring, nyaéta Nurlianna, Zenfin jeung Refina, hatur nuhun kana sagala rupaning caritana, hatur nuhun kanggo sumanget ogé pangrojongna, mugia salawasna urang bisa sosobatan sanajan ké paanggang;
22. pangurus Hima Pensatrada hapunten teu tiasa disebatkeun hiji hiji, hatur nuhun pisan parantos janten wadah pikeun simkuring diajar organisasi, hatur nuhun ogé kanggo sadaya pangalaman nu parantos kaalaman ku simkuring salila aya di himpunan;
23. pangurus Inti Hima Pensatrada Periode 2023-2024 nyaeta Upe, Away, Manda, Dikha, Wader, Otang, Abdul, Vinia, Lusie, Hani, Tria, Alicia, Upi, Kakang, Ali, Salma, Hadian, Hadi, Dila, Silvi, anu sasarengan ngurus Hima ti kawit dilantik dugika démissioner, hatur nuhun kanggo gawé barengna ogé pangalamanna;
24. barudak kapangurusan Sambada 2023/2024 nyaeta Anna, Zenfin, Sifat, Fajar, Kimuh, Hasbi, Dodo, Zulfa nu teu weleh diririweuh ku simkuring, hatur nuhun tos kersa diajak gawé bareng salami ngurus di himpunan, “Sakedok Ulah Kagok, Sapangung Ulah Pundung, Sambada”;
25. barudak acara Bende Rancagé Teh Erin, Teh Dea, Sadut, Upi, Jingga, Tsalis, Kea, Pipit, Derin, Kisyah, hatur nuhun tos maturan di acara hatur nuhun tos kersa dirérépot dililieur ku rundown, mugia salawasna jadi acara abadi;
26. réréncangan skripsian simkuring nyaéta Uci, Abil, Salma Nida, Salma Atsriya, Jejes anu sok aya pami simkuring nuju aya kabingung kasusah, hatur nuhun

rojonganana, sumangetna, hatur nuhun tos kersa sasarengan ngaréngsékeun ieu skripsi, mugia langkung sukses kanggo kapayunna!

27. Akang Teteh anu tos kersa ngabantosan nyumangetan salami proses skripsi nyaeta ka Teh Erina, Teh Refina, Teh Usep, Teh Risma, Sadut, A Fiqri, hatur nuhun Kang Teh mugia neras sukses kanggo kapayunna!;
28. Kuningan *pride* nyaeta Deden, Bayu, Zara mugia urang Kuningan sing jadi jelma sukses, sadaya harepan aya dina qobul pangéran;
29. sobat ti SMA dugi ka ayeuna anu dingaranan “Lambe Berkualitas” Oc, Nonos, Taris, Bunah, Boha, Anap, Ipiw, Maya, Mpon, anu parantos masihan sumanget ogé jadi tempat pangbalikan, tempat sagala rupaning carita, mugia salawasna urang nyobatnya!;
30. Téh Yuni, tempat kuring muntang salila ngekost di kostan Mandja, tempat kuring tatanya ogé ngeluh salila nyusun skripsi, hatur nuhun Téh tos mikanyaah Néng mugia Tétéh bagja salawasna;
31. Sobat Kampus Mengajar 7, Rifki Fahrezi sareng Padli Dwi Herlambang anu parantos nyarengan salami kagiatan Kampus Mengajar, anu janten tempat pamuntangan salila 4 sasih lilana, sobat sempal guyon anu maturan nepi ka ayeuna, suksesnya Ki Pad sing panjang sosobatan!;
32. guru pamong SDN 4 Subang, Bapak Dayat S.Pd anu parantos ngaping simkuring ogé réréncangan salami kagiatan Kampus Mengajar;
33. Ibu kalih Bapak Guru SDN 4 Subang anu parantos nampi, kersa diririweuh ogé ngabantosan dina kalancaran kagiatan Kampus Mengajar, hatur nuhun Ibu Bapak kanggo pangrojongna;
34. Amel S.Pd guru bahasa sunda simkuring dina tingkat atikan SMA 1 Subang Kuningan anu jadi motivasi ogé seueur pisan ngabantosan ka simkuring ti kawit tug dugi ka ayeuna anu mudah-mudahan simkuring tiasa neraskeun perjuangan salaku guru sunda;
35. siswa siswi kelas X-7 SMA Negeri 1 Subang Kuningan, hatur nuhun kanggo sadaya sumanget ogé pangrojongna kanggo simkuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi;

36. lanceuk-lanceuk entragan 18, hatur nuhun kana apinganana sareng panyumangetna kanggo simkuring dina ngaréngsékeun ieu skripsi;
37. lanceuk entragan 19 utamina Teh Rina, Teh Upeh, Teh Sinju, Teh Inggrit, Teh Chica, A Ryan, A Bale hatur nuhun kana apinganana sareng panyumangetna kanggo simkuring dina salami kuliah;
38. lanceuk entragan 20 utamina Teh Erina, Teh Dea Sondari, Teh Usep, Teh Dhea Norma, Teh Risma, Teh Sifa, Teh Refina, Teh Hasna, Teh Irma, Sadut, A Fikri, A Dede, Paijul, A Depar, hatur nuhun kana apinganana sareng panyumangetna kanggo simkuring dina salami kuliah dugika tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
39. entragan 22 utamina ka Sifat, Farah, Kea, Pipit, Yosi, Ani, Mutia CB, Shafa, Rayi, Novi, Ai, Kimuh, Derin, Kisayah, Hasbi, Dodo, Agung, ogé sadaya ayi-ayi anu parantos masihan sumanget ogé pangrojong salami simkuring kuliah dugi ka réngsé;
40. entragan 23 utamina ka Rizna, Ilyas, Fitri, Ariz oge sadaya ayi-ayi anu parantos masihan sumanget salami kuliah dugi ka rengse;
41. sakumna pihak anu teu tiasa diwincik hiji-hiji, anu ngarojong kanggo réngséna ieu skripsi, hatur séwu nuhun.

Bandung,2025

Yang membuat pernyataan,

Ayu Yulia Ambar Winingsih

NIM 2100778

MODÉL *TWO STAY TWO STRAY*
DINA PANGAJARAN MACA SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa kelas X-7 Fase-E SMA Negeri 1
Subang Kuningan Taun Ajar 2024-2025)¹

Ayu Yulia Ambar Winingsih²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasang tukangna ku kurangna kamampuh siswa dina maca sajak. Ku kituna ieu panalungtikan miboga udagan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh siswa dina maca sajak sammeh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Two Stay Two Stray*. Pamarekan anu digunakeun nyaéta pamarekan kuantitatif ngagunakeun metode kuasi eksperimen kalawan desain *one group pretest and posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas X-7 Fase E SMA Negeri 1 Subang Kuningan taun ajar 2024-2025 anu jumlahna 33 siswa, 18 siswa awéwé jeung 15 siswa lalaki. Hasil tina ieu panalungtikan ngahasilkeun 3 hal. Kahiji, kamampuh maca sajak saméméh ngagunakeun modél *Two Stay Two Stray* kagolong “can mampuh” kalawan rata-rata 62,51. Kadua, kamampuh maca sajak sanggeus ngagunakeun modél *Two Stay Two Stray* kagolong “mampuh” kalawan rata-rata 82,27. Katilu, aya béda signifikan antara kamampuh maca sajak siswa kelas X-7 Fase E SMA Negeri 1 Subang Kuningan taun ajar 2024-2025 saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél *Two Stay Two Stray* kalawan selisih 19,76.

Kecap galeuh: modél *Two Stay Two Stray*, maca, sajak

MODEL TWO STAY TWO STRAY
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA SAJAK
(Studi Kuasi Ekspérimén kepada Siswa kelas X-7 Fase-E SMA Negeri
1 Subang Kuningan Tahun Ajar 2024-2025)¹

Ayu Yulia Ambar Winingsih²

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena kurangnya kemampuan siswa dalam membaca sajak.. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam membaca sajak sebelum dan setelah menggunakan model Two Stay Two Stray. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan rancangan desain one group pretest and posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-7 Fase E SMA Negeri 1 Subang Kuningan tahun ajaran 2024-2025 yang berjumlah 33 siswa, 18 siswa perempuan dan 15 siswa laki-laki. Hasil penelitian ini menghasilkan 3 hal. Pertama, kemampuan membaca sajak sebelum menggunakan model Two Stay Two Stray adalah “belum mampu” dengan rata-rata 62,51. Kedua, kemampuan membaca sajak setelah menggunakan model Two Stay Two Stray tergolong “mampu” dengan rata-rata 82,27. Ketiga, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca sajak siswa kelas X-7 Fase E SMA Negeri 1 Subang Kuningan tahun ajaran 2024-2025 sebelum dan sesudah menggunakan model Two Stay Two Stray dengan selisih 19,76.
Kata kunci: model Two Stay Two Stray, membaca, sajak.

**MODEL TWO STAY TWO STRAY
IN LEARNING TO READ SAJAK**
*(A Quasi-Experimental Study for Grade X-7 Phase-E Students of SMA
Negeri 1 Subang Kuningan Year Ajar 2024-2025)¹*

Ayu Yulia Ambar Winingsih²

ABSTRACT

This study was conducted due to the lack of students' ability in reading sajak. Therefore, this study aims to describe students' ability in reading sajak before and after using the Two Stay Two Stray model. The approach used is a quantitative approach using a quasi-experimental method with a one group pretest and posttest design. The data source in this study was 33 students of class X-7 Phase E of SMA Negeri 1 Subang Kuningan in the 2024-2025 academic year, totaling 33 students, 18 female students and 15 male students. The results of this study produced 3 things. First, the ability to read sajak before using the Two Stay Two Stray model was "not yet able" with an average of 62.51. Second, the ability to read sajak after using the Two Stay Two Stray model was classified as "able" with an average of 82.27. Third, there was a significant difference between the ability to read sajak of class X-7 Phase E students of SMA Negeri 1 Subang Kuningan in the 2024-2025 academic year before and after using the Two Stay Two Stray model with a difference of 19.76.

Keywords: Two Stay Two Stray model, reading, sajak.

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
PANGJAJAP	iii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAPTAR EUSI.....	xii
DAFTAR TABÉL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAPTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
DAFTAR SINGGETAN	xxi
BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	4
1.2.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Husus	5
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	5
1.4.1 Mangpaat Tioritis	5

1.4.2 Mangpaat Praktis.....	5
1.5 Ambahan Panalungtikan	6
BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA,.....	8
RARAGA MIKIR JEUNG HIPOTÉSIS	8
2.1 Ulikan Tiori.....	8
2.1.1 Modél Pangajaran.....	8
2.1.1.1 Wangenan Modél Pangajaran	8
2.1.1.2 Ciri-ciri Modél Pangajaran.....	9
2.1.1.3 Aspék Struktur Modél Pangajaran	10
2.1.1.4 Rumpun Modél Pangajaran.....	11
2.1.1.5 Mangpaat Modél Pangajaran.....	11
2.1.2 Modél Two Stay Two Stray	12
2.1.2.1 Wangenan Modél Two Stay Two Stray	12
2.1.2.2 Léngkah-léngkah Modél Pangajaran <i>Two Stay Two Stray</i>	13
2.1.2.3 Kaonjoyan jeung Kahéngkéran Modél Pangajaran <i>Two Stay Two Stray</i> ..	14
2.1.3 Maca.....	16
2.1.3.1 Wangenan Maca.....	16
2.1.3.2 Tujuan Maca.....	17
2.1.3.3 Mangpaat Maca.....	19
2.1.3.4 Aspék-aspek Maca	20
2.1.3.5 Papasingan Maca.....	20
2.1.4 Sajak.....	21
2.1.4.1 Wangenan Sajak.....	21
2.1.5 Wangun Sajak	22
2.1.5.1 Maca Sajak.....	23

2.1.5.2 Léngkah-léngkah Maca Sajak	23
2.1.5.3 Pangajaran Maca Sajak	24
2.1.5.4 Modél <i>Two Stay Two Stray</i> dina Pangajaran Maca Sajak.....	25
2.2 Panalungtikan Saméméhna	25
2.3 Raraga Mikir	27
2.4 Hipotésis.....	29
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	30
3.1 Desain Panalungtikan.....	30
3.2 Sumber Data.....	31
3.3 Prosedur/Alur Panalungtikan	31
3.4 Tehnik Ngumpulkeun Data	32
3.5 Instrumen Panalungtikan.....	33
3.6 Analisis Data	34
3.6.1 Uji Sipat Data.....	38
3.6.1.1 Uji Normalitas	38
3.6.1.2 Uji Hipotésis	39
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	40
4.1 Hasil Panalungtikan	40
4.1.1 Kamampuh maca sajak siswa kelas X-7 fase-E SMA Negeri 1 Subang Kuningan Taun Ajar 2024-2025 saméméh ngagunakeun modél <i>Two Stay Two Stray</i>	40
4.1.2 Kamampuh maca sajak siswa kelas X-7 fase-E SMA Negeri 1 Subang Kuningan Taun Ajar 2024-2025 sanggeus ngagunakeun modél <i>Two Stay Two Stray</i>	46
4.1.3 Bedana antara kamampuh maca sajak siswa saméméh jeung sanggeus ngalarapkeun modél <i>Two Stay Two Stray</i>	52

4.1.3.1 Uji normalitas.....	55
4.1.3.2 Uji Hipotesis	56
4.2 Pedaran Panalungtikan	57
BAB V PANUTUP	59
5.1 Kacindekan.....	59
5.2 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIRUP	91

DAFTAR TABÉL

Tabel 2. 1 Capaian Pangajaran Maca Sajak dina Kurikulum Merdeka.....	24
Tabel 3. 1 Desain Panalungtikan	30
Tabel 3. 2 Conto Soal Pretest	33
Tabel 3. 3 Conto Soal Posttest.....	34
Tabel 3. 4 Kriteria Mere Skor Maca Sajak.....	35
Tabel 3. 5 Kategori Peunteun	37
Tabel 3. 6 Format Peunteun Maca Sajak.....	37
Tabel 4. 1 Kamampuh Maca Sajak Saméméh Ngagunakeun Model TSTS.....	41
Tabel 4. 2 Kamampuh Maca Sajak Sanggeus Ngagunakeun Model TSTS	47
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Pretest jeung Posttest.....	55
Tabel 4. 4 <i>Parametrik Paired T-Test</i> Data Pretest jeung Posttest.....	56
Tabel 4. 5 Paired Samples Test.....	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Raraga Mikir	28
Bagan 3. 1 Prosedur Panalungtikan.....	31

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Presentaseu Hasil Kamampuh Maca Sajaak Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Two Stay Two Stray	43
Diagram 4. 2 Presentaseu Hasil Kamampuh Maca Sajaak Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél Two Stay Two Stray	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kamampuh Maca Sajak Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél Two Stay Two Stray Dipeunteun dina Pretest	46
Grafik 4. 2 Kamampuh Maca Sajak Siswa Sanggeus Ngagunakeun Modél Two Stay Two Stray Dipeunteun dina Posttest	52
Grafik 4. 3 Bedana hasil kamampuh maca sajak saméméh jeung sanggeus ngalarapkeun modél pangajaran Two Stay Two Stray	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosén Pembimbing Skripsi	64
Lampiran 2 Surat Permohonan Panalungtikan.....	67
Lampiran 3 Surat Balasan Panalungtikan	69
Lampiran 4 Modul Ajar	70
Lampiran 5 Materi Pangajaran	82
Lampiran 6 Instrumen Panalungtikan.....	86
Lampiran 7 Dokumentasi Panalungtikan	89

DAFTAR SINGGETAN

Dr. : Doktor

Drs. : Doktorandus

FPBS : Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Hima Pensatrada: Himpunan Mahasiswa Pendidikan Basa jeung Sastra
Sunda

M.Hum. : Magister Humaniora

M.Pd. : Magister Pendidikan

M.Si. : Magister Sains

NIM : Nomor Induk Mahasiswa

NIP : Nomor Induk Pegawai Negeri Sipil

No. : Nomor

Prodi : Program Studi

Prof. : Profesor

Sambada : Sanggar Mahasiswa Bahasa Sunda

SAW : Sholallohu alaihi wassalam

SMA : Sekolah Menengah Atas

S.S. : Sarjana Sastra

S.Pd. : Sarjana Pendidikan

SPSS : *Statistical Product and Service Solution*

Swt. : Subhanahu wata'ala

UPI : Universitas Pendidikan Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bumi Aksara.
- Bali, M. (2020). Penerapan model pembelajaran two stay two stray dalam meningkatkan keaktifan belajar matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Berdiati, I. (2010). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pakem*. Segi Arsy.
- Budianti, Y., Tasrif, A., & Budiati, D. R. (2022). Penerapan Model Two Stay Two Stray (Tsts) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Sifat- Sifat Bangun Ruang. *JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education)*, 6(2), 220. <https://doi.org/10.32934/jmie.v6i2.485>
- Gayatri, E. R. P., Bahar, A., & Handayani, D. (2017). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle (5E) Dan Two Stay Two Stray. *Alotrop*, 1(1), 71–74. <https://doi.org/10.33369/atp.v1i1.2726>
- Haerudin, D. (2013). *Panganteur Kaparigelan Nyarita*. JPBD.
- Herlina, R., Iswara, P. D., & Kurniadi, Y. (2016). Penerapan Metode Atm (Amati, Tiru, Dan Modifikasi) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi. *Pena Ilmiah*, 1(1), 881–890. <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2878>
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Isnendes, R. (n.d.). *Tiori Sastra*. Wahana Karya Grafika.
- Joyce, B., & Weil, M. (1996). *Model of Teaching*. NewJersey: Pretice-hall Inc. NewJersey: Pretice-hall Inc.
- Joyce, Bruce, Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. as Allyn & Bacon, One Lake Street Upper Saddle River.
- Koswara, D. (2021). *Sastra Sunda Modern*.
- Kurniati, K., Yunus, M., & Nur, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Course Review Horay Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Tematik Pada Peserta Didik SD Inpres Bakung II Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 1(1), 24–30. <https://doi.org/10.35965/bje.v1i1.467>
- Larson, A. A. & C. E. (1985). *Komunikasi Kelompok Proses-proses Diskusi dan Penerapannya*. Universitas Indonesia Press Hendrikus.
- Megantara, K., & Abdul Wachid BS. (2021). Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383–390. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i2.1230>
- Nurhadi. (2016). *Strategi meningkatkan daya baca*. Bumi Aksara.

- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376.
<https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. CV.Pustaka Setia.
- Rahma, N., Wathoni, M., & Widyasari, N. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Ponjong*. 1910–1917.
- Romadhon, A. C. (2020). *Pentingnya Membaca dan Menulis Serta Kaitannya Dengan Kemajuan Peradaban Bangsa*. 2507(February), 1–9.
- Ruhaliah. (2019). *Sajarah Sastra Sunda*.
- Rusman. (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu, Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers. Rajawali Pers.
- Sauturraik, S. (1970). Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Xi Ipa Sman 1 Ambunten. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 5(1), 25–34.
<https://doi.org/10.24929/lensa.v5i1.243>
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Somadoyo, S. (2011). *Strategi dan tehnik Pembelajaran Membaca*. Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sutijah. (2021). SECONDARY : Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah Vol.1 No. 2 Tahun 2021 79. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 35–40.
- Sutikno, S. (2014). *Metode & Model-Model Pembelajaran Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Holistica.
- Tarigan, H. (2015). *Membaca: Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Widayati, S. (2023). *Model Model Pembelajaran* (Y.B.Margantoro (ed.)). Pohon Cahaya Semesta.