

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Sasaran Tindakan	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Hipotesis Tindakan	4
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Ketunarungan	6
B. Pembelajaran Matematika	13
C. Metode Pembelajaran <i>Make A-Match</i>	15

D. Metode <i>Make A-Match</i> Pada Pembelajaran Matematika Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Bulat Bagi Siswa Tunarungu	16
E. Penelitian Sebelumnya yang Relevan	17
F. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	20
B. Setting Penelitian	21
C. Siklus Tindakan	21
D. Variabel Penelitian	29
E. Instrumen Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pengolahan Data	33
G. Indikator Keberhasilan Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Kemampuan Awal Siswa	34
B. Hasil Penelitian	3
	5
C. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Klasifikasi Ketunarunguan	7
Tabel 3.1 : Profil Subjek Penelitian	21
Tabel 3.2 : Format Observasi Aktifitas Guru	25
Tabel 3.3 : Format Obserasi Aktifitas Siswa	27
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Instrumen	31
Tabel 4.1 : Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa	34
Tabel 4.2 : Waktu Pelaksanaan Siklus I	36
Tabel 4.3 : Hasil Evaluasi Siklus I	41
Tabel 4.4 : Waktu Pelaksanaan Siklus II	46
Tabel 4.5 : Hasil Evaluasi Siklus II	50

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 : Hasil Evaluasi Siklus I	41
Grafik 4.2 : Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas dan KKM Siklus I.....	42
Grafik 4.3 : Hasil Evaluasi Siklus II	50
Grafik 4.4 : Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas dan KKM Siklus II.....	51
Grafik 4.5 : Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas dan KKM	54

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 3.1 : Siklus Penelitian Tindakan Kelas	22