

**PENGARUH PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
PROGRAM KEAHLIAN DI SMKN 2 TASIKMALAYA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh :

Diaz Azharul Baehaqi

2104252

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
PROGRAM KEAHLIAN DI SMKN 2 TASIKMALAYA**

Oleh
Diaz Azharul Baehaqi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pendidikan Teknik Bangunan
di Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© Diaz Azharul Baehaqi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau Sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN
DIAZ AZHARUL BAEHAQI

PENGARUH PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR
PROGRAM KEAHLIAN DI SMKN 2 TASIKMALAYA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Badi Kudwadi, M.T.

NIP. 196306221990011001

Pembimbing II

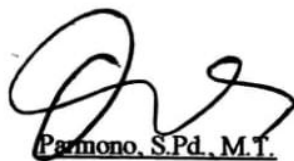


Parmono, S.Pd., M.T.

NIP. 920200119781016101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., M.T.

NIP. 920200119781016101

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas kehendaknyalah Skripsi ini dapat terselesaikan, jika terdapat kekurangan itu datanganya dari ketidaksempurnaan saya sendiri. Adapun judul yang saya bawaan yaitu “Pengaruh Pemanfaatan Literasi Digital Terhadap Hasil belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian di SMKN 2 Tasikmalaya”.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk dorongan doa maupun moral, skripsi ini tidak akan pernah selesai sampai kapanpun. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada :

1. Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan saran, dan motivasi hingga penelitian ini selesai.
2. Parmono, S.pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing dan Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang sudah membimbing penulis.
3. Sri Rahayu S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pengampu pada Mata Kuliah Skripsi.
4. Seluruh Dosen, staf, dan civitas akademik yang telah menjadi bagian dalam hidup penulis agar terus tumbuh menjadi lebih baik.
5. Teman-teman seperjuangan PTB 2021 yang ikut serta membantu dalam berbagai lika liku perkuliahan hingga akhir, termasuk ikut andil dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Guru jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 2 Tasikmalaya yang telah menerima penulis dengan hangat, sehingga penulis dapat melakukan penelitian ini.
7. Siswa kelas X DPIB 1 dan 2 yang telah bersedia bekerja sama dalam pembelajaran maupun pada saat dijadikan sampel penelitian.
8. Terkhusus kepada Ayahanda, dan Ibunda terkasih yang telah mendidik penulis hingga saat ini, juga mengorbankan segalanya demi kesuksesan penulis, serta doa dan motivasi dari keluarga penulis.

Dan pada banyak pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah Swt. memberikan rahmat dan keberkahannya kepada kita

semua. Penulis juga sangat menerima kritik dan saran yang dapat membangun pada penelitian kali ini.

Bandung, Agustus 2025

Diaz Azharul Baehaqi

**PENGARUH PEMANFAATAN LITERASI DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PROGRAM
KEAHLIAN DI SMKN 2 TASIKMALAYA**

Oleh, Diaz Azharul Baehaqi – NIM. 2104252

diazzhar17@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Dalam era digital saat ini, keterampilan siswa dalam mengakses, memahami, menelaah, dan memanfaatkan informasi dari berbagai sumber berbasis digital menjadi aspek krusial yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif serta analisis regresi linier sederhana. Subjek penelitian melibatkan 71 siswa kelas X yang dipilih secara keseluruhan (total sampling). Data dikumpulkan melalui penyebaran angket yang telah diuji normalitasnya untuk variabel literasi digital, serta melalui dokumentasi nilai hasil belajar. Pengolahan data dilakukan dengan bantuan perangkat lunak IBM SPSS versi 26. Berdasarkan hasil analisis kecenderungan, diperoleh temuan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori sedang dalam pemanfaatan literasi digital. Kondisi serupa juga ditunjukkan oleh capaian hasil belajar yang mayoritas berada pada kategori sedang. Uji regresi linier sederhana menghasilkan persamaan $Y = 70,813 + 0,107X$, yang mengindikasikan bahwa setiap peningkatan satu poin literasi digital akan berdampak pada kenaikan hasil belajar sebesar 0,107 poin. Hasil uji hipotesis menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($8,762 > 3,980$) dengan nilai signifikansi 0,004 ($p < 0,05$). Hal ini menandakan bahwa pemanfaatan literasi digital memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-Dasar Program Keahlian di SMKN 2 Tasikmalaya. Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa literasi digital memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian hasil belajar. Pemanfaatan literasi digital mendorong siswa untuk lebih memahami materi, menumbuhkan kemandirian dalam belajar, serta meningkatkan kualitas pemahaman informasi yang diperoleh melalui media daring. Oleh karena itu, integrasi literasi digital dalam pembelajaran perlu diperkuat melalui strategi pengajaran yang inovatif dan berbasis teknologi.

Kata kunci: Literasi Digital, Hasil Belajar, SMK.

**THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY UTILIZATION ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES IN BASIC SKILLS COURSES AT SMKN 2 TASIKMALAYA**

By, Diaz Azharul Baehaqi – Student ID 2104252

diazazhar17@upi.edu

Department of Building Engineering Education

Faculty of Technical and Industrial Education, Indonesia University of Education

ABSTRACT

In today's digital age, students' skills in accessing, understanding, analyzing, and utilizing information from various digital sources have become a crucial aspect that can support learning success. This study uses a quantitative approach with descriptive methods and simple linear regression analysis. The research subjects involved 71 tenth-grade students selected through total sampling. Data were collected through the distribution of questionnaires that had been tested for normality for the digital literacy variable, as well as through documentation of learning outcomes. Data processing was carried out using IBM SPSS software version 26. Based on the results of the trend analysis, it was found that most students were in the moderate category in terms of digital literacy utilization. A similar condition was also shown by the learning achievement results, which were mostly in the moderate category. A simple linear regression test produced the equation $Y = 70.813 + 0.107X$, which indicates that every one-point increase in digital literacy will result in a 0.107-point increase in learning achievement. The hypothesis test results show $F_{\text{calc}} > F_{\text{tab}}$ ($8.762 > 3.980$) with a significance level of 0.004 ($p < 0.05$). This indicates that the use of digital literacy has a significant effect on student learning outcomes in the Basic Skills Program at SMKN 2 Tasikmalaya. Thus, it can be confirmed that digital literacy contributes positively to learning outcomes. The use of digital literacy encourages students to better understand the material, fosters independence in learning, and improves the quality of information comprehension obtained through online media. Therefore, the integration of digital literacy in learning needs to be strengthened through innovative and technology-based teaching strategies.

Keywords : Digital Literacy, Learning Outcomes, Vocational School.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.1 Manfaat Praktis	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Literasi Digital	5
2.2 Kajian Teori Hasil Belajar	8
2.3 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	11
2.4 Kerangka Berpikir	24
2.5 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Variabel Penelitian	26
3.2.1 Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	26
3.2.2 Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	27
3.3 Definisi Operasional	27
3.4 Partisipan	28
3.5 Populasi dan Sampel	28

3.5.1 Populasi	28
3.5.2 Sampel.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29
3.7 Prosedur Penelitian.....	31
3.8 Uji Instrumen Penelitian.....	31
3.8.1 Uji Validitas Instrumen	32
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen	34
3.9 Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Temuan Penelitian.....	38
4.1.1 Gambaran Objek Penelitian	38
4.1.2 Penyajian Data.....	38
4.1.3 Analisis Statistik Deskriptif	39
4.1.4 Uji Prasyarat Analisis Data	47
4.1.5 Analisis Regresi Linear Sederhana	49
4.1.6 Uji Hipotesis.....	50
4.2 Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	51
4.2.1 Pemanfaatan Literasi Digital Siswa	52
4.2.2 Hasil Belajar Siswa	53
4.2.4 Pengaruh Pemanfaatan Literasi Digital.....	54
BAB V KESIMPULAN	56
5.1 Simpulan.....	56
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Skala Likert Literasi Digital	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian	30
Tabel 3.4 Hasil Validitas Instrumen.....	32
Tabel 4.1 Jumlah Soal Angket.....	39
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Pemanfaatan Literasi Digital.....	46
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Literasi Digital	46
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Variabel Hasil Belajar	46
Tabel 4.5 Kategori Nilai	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Output SPSS Uji Normalitas Variabel X.....	42
Gambar 3.2 Output SPSS Normalitas Variabel Y	43
Gambar 3.3 Output SPSS Linearitas	43
Gambar 4.1 Diagram Persentase Pemanfaatan Literasi Digital	41
Gambar 4.2 Hasil Indikator Pencarian di Internet.....	41
Gambar 4.3 Hasil Indikator Pandu Arah <i>Hypertext</i>	42
Gambar 4.4 Hasil Indikator Mengevaluasi Konten	45
Gambar 4.5 Hasil Indikator Media Informasi	45
Gambar 4.6 Diagram Persentase Hasil Belajar DDPK.....	47
Gambar 4.7 Uji Normalitas Pemanfaatan Literasi Digital	47
Gambar 4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar	47
Gambar 4.9 Uji Linearitas	47
Gambar 4.10 Analisis Regresi Linear Sederhana	47
Gambar 4.11 Uji F	50
Gambar 4.12 Uji T.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	SK Pembimbing.....	61
Lampiran 2.	Lembar Bimbingan Skripsi.....	64
Lampiran 3.	Instrumen Angket	67
Lampiran 4.	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
Lampiran 5.	Data Hasil Belajar Siswa	74
Lampiran 6.	Data Penelitian.....	76
Lampiran 7.	Uji Heteroskedastisitas	76
Lampiran 8.	Data Residual.....	76
Lampiran 9.	Hasil Koefisien Determinasi.....	76

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah Rabiatal. (2022). *Pengaruh Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Sman 1 Mujuur Lombok Tengah*.
- Aisyah, S., & Dewi, R. M. (2022). *Pengaruh Literasi Ekonomi dan Literasi Digital Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X-E3 SMA Negeri 3 Sidoarjo di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan Ekonomi(JUPE)*,10(2),139–147.<https://doi.org/10.26740/jupe.v10n2.p139-147>
- Anggraini, F. A., & Riyadi. (2020). Pengaruh Media Website Dalam Pembelajaran Discovery Learning Dan Kemampuan Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Islam Di Nusantara Kelas X Di Sma Negeri 1 Sooko Kabupaten Mojokerto. *Avatara*, 9(1).
- A'yuni, Qory Q. Literasi Digital Remaja di Kota Surabaya (Studi Deskriptif tentang Tingkat Kompetensi Literasi Digital pada Remaja SMP, SMA dan Mahasiswa di Kota Surabaya). *Jurnal Unair*, 4(2). (2015). 1-15.
- Amin, Ilham M., Rosichin M., dan M. Sulistiono. Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas XI IPS 1 SMA Islam Al-Maarif Singosari Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1). (2020). 58-67.
- Desi, Y. P. Gerakan Literasi Digital Berbasis Sekolah : Implementasi dan Strategi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. Vol. 17 No. 1. 2019: 51-59. Dewi, W. A. F. Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2 No. 1. 2020: 55- 61.
- Duli, N. Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

- Febliza, A., dan Oktariani. Pengembangan Instrumen Literasi Digital Sekolah, Siswa dan Guru. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 5(1). (2020). 1-10.
- Huda, Yasdinul, Elfi Tasrif, Fadhilah Majid Saragih, Waradzi Mustakim, and Nisa Vebriani. 2023. "Meta Analisis Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Pendidikan Kejuruan." *Journal on Education* 5 (2): 2808–20. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.929>.
- Kemendikbud. Merdeka Belajar. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 1-9. (2020).
- Muyasaroh, U., Listyono, Rofi'ah, Ndzani L. Analisis Kemampuan Literasi Digital Pembelajaran Biologi di MAN Grobogan Masa Pandemi Covid19. *BIOMA: Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi*, 6(2). (2021). 102- 111.
- Nasrullah, dkk. Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Oktavia, R., dan Hardinata, A. Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau dari Penggunaan Teknologi Informasi sebagai Mobile Learning dalam Pembelajaran Biologi pada Siswa Menengah Atas (SMA) Kecamatan Kuala Nagan Raya. *Jurnal Bionatural*, 7(2). (2019). 26-34.
- Pannen, P., dkk. Konstruktivisme dalam Pembelajaran. Jakarta: PPAI Universitas Terbuka, 2001.
- Pratama, Wahyu A. Analisis Literasi Digital Siswa melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 6(1). (2019). 9-13.
- Purwanto, dkk. 2020. *Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. *EduPsyCouns: Journal of Education. Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suherdi, Iin N. 2021. *Pengaruh Penggunaan E-Learning, Kemandirian Belajar, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Di Era Pandemi*

- Covid-19 Siswa Kelas XI IPS*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.
- Sulianta, Feri. (2020). *Literasi Digital, Riset, dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies*. Bandung: Feri Sulianta.
- Sumiati, E., dan Wijonarko. Manfaat Literasi Digital bagi Masyarakat dan Sektor Pendidikan pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Indonesia*, 3(2). (2020). 65-80.
- Sutari Nofrani Sumoked, Ferdinan Ivan Sangkop, Peggy Veronika Togas. 2021. “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa SMK” 1: 322–34.
- Yusuf, M., Andi. Hubungan Antara Literasi (Digital dan Sains) dengan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 16 Semarang selama Pandemi Covid-19. Skripsi: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo. (2021).