

SIKEP BASA SUNDA
SISWA KELAS XI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI



SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan
dina widang pendidikan bahasa Sunda

ku

Muhamad Zahran Haqqi Hidayatulloh
2106963

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025

SIKEP BASA SUNDA
SISWA KELAS XI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI

Oleh
Muhamad Zahran Haqqi Hidayatulloh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Muhamad Zahran Haqqi Hidayatulloh 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMAD ZAHARAN HAQQI HIDAYATULLOH

SIKEP BASA SUNDA

SISWA KELAS XI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI

Disaluyuan jeung disahkeun ku

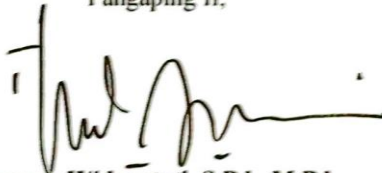
Pangaping I,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

Pangaping II,



Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

NIP 920200119860507201

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia,



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Zahran Haqqi Hidayatulloh
NIM : 2106963
Program Studi : Pendidikan Bahasa Sunda
Judul Karya : “Sikep Basa Sunda Siswa Kelas XI SMA Laboratorium
Percontohan UPI”

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 21 Juli 2025

Muhamad Zahran Haqqi Hidayatulloh

PANGJAJAP

Puji sinareng syukur hayu urang sami-sami panjatkeun ka Gusti Allah Swt., anu parantos maparin rupi-rupi kani'matan nu teu kaétang jumlahanna. Solawat sinareng salam mugia ngocor ngagolontor ka junjungan urang sadayana Kangjeng Nabi Muhammad saw., ka para kulawargana, ka para sohabatna, ka para tabi'in-tabi'atna, ogé ka urang salaku umatna anu insyaa Allah kénging syafa'at ti anjeunna.

Alhamdulillah, sim kuring parantos ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Sikep Basa Sunda Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI”. Ieu skripsi téh disusun mangrupa sarat pikeun nyangking gelar sarjana. Ieu skripsi ogé disusun pikeun ngalaporkeun hasil panalungtikan perkara sikep siswa kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI kana basa Sunda. Salian ti éta, ieu panalungtikan ogé dilakukeun pikeun maluruh faktor-faktor nu mangaruhan sikep siswa kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI kana basa Sunda.

Mugia ieu skripsi katut panalungtikan nu dilakukeun téh masing aya mangpaatna, utamina mah pikeun dijadikeun pangémut sangkan urang miboga sikep nu hadé kana basa nu jadi cicirén tina jati diri urang salaku urang Sunda. Mugia ieu skripsi ogé tiasa dijantenkeun sumber réferénsi pikeun panalungtikan salajengna, utamina mah dina panalungtikan sikep basa Sunda.

Sim kuring ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun ka sadaya pihak, anu parantos ngarojong kana ieu panalungtikan nu lumangsung kalayan lancar. Sim kuring ngahaturkeun mangréwu-réwu nuhun utamana kanggo:

1. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd. salaku Dosén Pangaping 1, ogé salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Sunda (S2), FPBS UPI, anu ngabantosan sim kuring dina nyusun ieu skripsi;
2. Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd. salaku Dosén Pangaping 2, anu ngabantosan sim kuring ogé dina nyusun ieu skripsi;
3. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd. salaku Sékretaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Sunda (S2);

4. Bapa miwah Ibu réngréngan Dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Prof. Dr. Rahman, M.Pd. (alm.), Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof., Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd. (alm.), Prof. Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Drs. O. Solehuddin, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dr. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Dr. Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Danan Darajat, S.Pd., M.Pd., sinareng Zulfikar Alamsyah, S.Pd., M.Hum;
5. Emon Sonjaya, S.Pd. sinareng Wildan Fachdiansyah, S.S. salaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda;
6. Sonni Kusumah, S.Kom. salaku Staf sanitasi Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda;
7. Hery Hidayatulloh salaku pun bapa sinareng Enung Nurfalah salaku pun biang, anu teu bosen-bosenna mapatahan, ngadu'akeun, tur ngarojong, sangkan sim kuring janten jalmi nu suksés, boh di dunya ogé di ahérat;
8. Azkia Hasna Nurfathiyyah sinareng Muhammad Hilmy Arrasyid Hidayatulloh salaku pun adi, anu ngiring ngarojong salami kuliah di UPI;
9. Yuni Kaspirawati, S.Pd salaku pun bibi, anu kersa ngabéayaan sim kuring salami kuliah di UPI;
10. H. Abad Badrudin (alm.) salaku pun apih (aki), sinareng Hj. Euis Helyati (almh.) salaku pun amih (nini), anu kersa masihan sabagéan “rejekina” kanggo kaperyogian sim kuring dina kuliah;
11. (Iwan Mulyawan, S.Farm., Ela Nurlaela, S.Pd., Abdul Rahim Silalahi, S.Pd., Deny Syahrone, Meida Taftiawati, S.Pd., sinareng Rendi Adi Saputra) pun paman sinareng pun bibi, anu sami-sami sok ngarojong sim kuring salami kuliah di UPI;
12. pun uwa (Khoerudin Ambari, S.Pd. (alm.)) parantos ngiring ngarojong sim kuring ogé kanggo kuliah di UPI;

13. Ma Iteung salaku nini sim kuring, anu sok ngadu'akeun sangkan janten jalmi anu suksés di dunya ogé di ahérat;
14. Ust. H. Nurul Falah salaku pun guru pangaosan di lembur, anu sok ngawurukan ogé ngadu'akeun sim kuring dina ngajalankeun kahirupan;
15. Dr. Deni Kadarsah, M.Pd. salaku Kepala Sekolah, sinareng Hj. Komalia, S.Pd., M.Pd., salaku Wakasek Humas di SMA Laboratorium Percontohan UPI, anu ngawidian sim kuring kanggo ngalakukeun panalungtikan;
16. Jajang Sutisna, S.Pd. salaku guru basa Sunda ogé Staf Wakasek Sarpras di SMA Laboratorium Percontohan UPI, ogé salaku guru pamong sim kuring nalika nuju P3K taun 2024, anu ngawidian sinareng ngabantosan sim kuring dina ngalakukeun panalungtikan;
17. sadaya siswa-siswi kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI, anu kersa ngabantosan sim kuring dina ngalakukeun panalungtikan, boh anu ngeusian angkét atanapi anu kersa diwawancara;
18. siswa-siswi anu janten koordinator di unggal kelasna, nyaéta Arqan, Salman, Alif, Gadhif, Rajata, Zaidan, Tiara, sinareng Dani, anu kersa diririweuh ku sim kuring salami ngalakukeun panalungtikan;
19. réngréngan kulawargi Jatiniskala (entragan 2021), salaku kulawargi sim kuring salami kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda;
20. Walid Muhammad Taufik salaku réréncangan sakelas sim kuring, anu mimiti nampi sim kuring di kulawarga entagan 2021, nalika mimiti lebet kuliah;
21. Hima Pensatrada salaku tempat sim kuring diajar ngeunaan organisasi;
22. lanceuk-lanceuk entragan 2020, 2019, 2018, sinareng saniskantenna, anu sok masihan pituduh salami kuliah;
23. adi-adi entragan 2022, 2023, sinareng 2024, anu sok ngarojong salami kuliah;
24. réréncangan sim kuring anu sanésna ti luar Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Raihan Azmi Zulkarnain, anu sok ngaréncangan sim kuring salami P3K 2024;
25. ibu kos (Yayah Wariah) sareng bapa kos (Dadan Haerudin), anu tos masihan tempat kanggo sim kuring nganjrek di Bandung salami kuliah di UPI;

26. guru géografi di SMAN 1 Parongpong, ogé tukang goréng sangu langganan sim kuring, (Dadan Suherlan, S.Pd.), anu sok masihan pituduh sareng informasi ngeunaan kuliah sareng kaayaan widang atikan di jaman kiwari, nalika sim kuring nuju mésér goréng sangu;
27. réréncangan ti komunitas Perkumpulan Orang Santai Bandung, anu sok ngajakan ameng baé waktos *weekend*, nalika sim kuring nuju lieur dina kuliah; sareng
28. sadaya pihak anu ngarojong sim kuring salami ieu, anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji.

Mugia, sadaya kahadéan aranjeunna masing dipasihan ganjaran ku Gusti Allah Swt., *aamiin yaa rabbal 'aalamiin*.

Bandung, 21 Juli 2025

Panyusun,

Muhamad Zahran Haqqi Hidayatulloh

NIM 2106963

SIKEP BASA SUNDA
SISWA KELAS XI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI¹

Muhamad Zahran Haqqi Hidayatulloh²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan téh dilakukeun pikeun maluruh sikep basa Sunda siswa kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI jeung faktor-faktor anu mangaruhanana. Ieu panalungtikan téh nyoko kana tilu ciri utama sikep basa anu ditétélakeun ku Garvin jeung Mathiot, nu ngawengku kasatiaan, kareueus, jeung kasadaran kana (ayana norma) basa. Métondeu nu digunakeun dina ieu panalungtikan téh nyaéta métondeu déskriptif kualitatif. Hasilna, para siswa téh miboga sikep kasatiaan, kareueus, jeung kasadaran (kana ayana norma) basa Sunda nu négatif. Négatifna sikep basa Sunda siswa téh dipangaruhan ku genep faktor, nyaéta (1) kasang tukang kulawarga; (2) pemeroléhan basa; (3) biasa atawa henteuna dina ngagunakeun basa Sunda; (4) lingkungan sabudeureun; (5) kasieun dina ngagunakeun tatakrama basa Sunda; jeung (6) pangaruh tina pangajaran basa Sunda di kelas. Patalina jeung faktor pangaruh tina pangajaran basa Sunda di kelas, siswa kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI téh miboga sikep instruméntal kana pangajaran basa Sunda.

Kecap galeuh: basa indung, basa Sunda, sikep basa, siswa, jeung sosiolinguistik.

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M. Pd., miwah Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS UPI entragan 2021.

SIKAP BAHASA SUNDA
SISWA KELAS XI SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI¹

Muhamad Zahran Haqqi Hidayatulloh²

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui sikap bahasa Sunda siswa kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini didasarkan pada tiga ciri utama sikap bahasa yang dikemukakan oleh Garvin dan Mathiot, yang terdiri dari kesetiaan, kebanggaan, dan kesadaran terhadap (norma) bahasa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif kualitatif. Hasilnya, para siswa memiliki sikap kesetiaan, kebanggaan, dan kesadaran (terhadap norma) bahasa Sunda yang negatif. Negatifnya sikap bahasa Sunda siswa pun dipengaruhi oleh enam faktor, yaitu (1) latar belakang keluarga; (2) pemerolehan bahasa; (3) biasa atau tidaknya dalam menggunakan bahasa Sunda; (4) lingkungan sekitar; (5) ketakutan dalam menggunakan tatakrama bahasa Sunda; dan (6) pengaruh dari pembelajaran bahasa Sunda di kelas. Sehubungan dengan adanya faktor pengaruh dari pembelajaran bahasa Sunda di kelas, siswa kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI memiliki sikap instrumental terhadap pembelajaran bahasa Sunda.

Kata Kunci: *bahasa ibu, bahasa Sunda, sikap bahasa, siswa, dan sosiolinguistik.*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., dan Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS, UPI angkatan 2021.

SUNDANESE LANGUAGE ATTITUDES OF 11TH GRADE STUDENTS OF UPI PILOT LABORATORY HIGH SCHOOL¹

Muhamad Zahran Haqqi Hidayatulloh²

ABSTRACT

This study was conducted to find out the Sundanese language attitude of 11th grade students of UPI Pilot Laboratory High School and the factors that influence it. This research is based on the three main characteristics of language attitude proposed by Garvin and Mathiot, which consist of loyalty, pride, and awareness of language (norms). The method used in this research is descriptive qualitative method. As a result, the students have negative attitudes of loyalty, pride, and awareness of Sundanese language norms. The students' negative Sundanese language attitude was influenced by six factors, namely (1) family background; (2) language acquisition; (3) whether or not they are used to using Sundanese; (4) the surrounding environment; (5) fear of using Sundanese manners; and (6) the influence of Sundanese language learning in the classroom. In connection with the factor of the influence of Sundanese language learning in the classroom, 11th grade students of UPI Pilot Laboratory High School have an instrumental attitude towards Sundanese language learning.

Keywords: *language attitude, mother tongue, sociolinguistics, student, and Sundanese language.*

¹ This thesis is guided by Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., and Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd.

² Student of Sundanese Language Education Study Program, FPBS, UPI Class of 2021.

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PANGJAJAP	iv
ABSTRAK	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAPTAR EUSI.....	xi
DAPTAR TABÉL	xiv
DAPTAR BAGAN.....	xv
DAPTAR DIAGRAM	xvi
DAPTAR SINGGETAN	xx
DAPTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah.....	5
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Panalungtikan	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Husus.....	6
1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan	7
1.4.1 Mangpaat Tioritis	7
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	7
1.5 Ambahan Panalungtikan	7
BAB II TILIKAN PUSTAKA.....	8
2.1 Ulikan Tiori.....	8
2.1.1 Ulikan Sosiolinguistik	8
2.1.1.1 Wangenan Ulikan Sosiolinguistik	8
2.1.1.2 Sosiolinguistik jeung Sosiologi Basa.....	9

2.1.1.3	Ambahan Paélmuan Sociolinguistik	9
2.1.2	Sikep Basa	9
2.1.2.1	Wangenan Sikep Basa.....	9
2.1.2.2	Ciri-ciri Sikep Basa	10
2.1.2.3	Komponén Sikep Basa	11
2.1.2.4	Faktor-faktor nu Mangaruhan Sikep Basa.....	12
2.1.2.5	Jenis-jenis Sikep Basa.....	14
2.1.2.6	Sikep dina Pangajaran Basa.....	16
2.1.2.7	Métodeu jeung Téhnik Pikeun Ngukur Sikep Basa.....	17
2.1.2.8	Cara Ngarobah Sikep Basa nu Négatif Jadi Positif	18
2.2	Panalungtikan Saméméhna	19
2.3	Raraga Mikir	21
BAB III	MÉTODEU PANALUNGTIKAN	23
3.1	Désain Panalungtikan.....	23
3.2	Sumber Data Ieu Panalungtikan.....	24
3.3	Prosedur Panalungtikan.....	25
3.4	Téhnik Ngumpulkeun Data	26
3.5	Instrumén Panalungtikan.....	27
3.6	Téhnik Ngolah Data	33
BAB IV	HASIL JEUNG PEDARAN	35
4.1	Hasil Panalungtikan	35
4.1.1	Sikep Basa Sunda Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI	36
4.1.1.1	Sikep Kasatiaan Basa Sunda Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	36
4.1.1.1.1	Sikep Kasatiaan Basa Sunda Siswa Kelas XI Régulér	36
4.1.1.1.2	Sikep Kasatiaan Basa Sunda Siswa Kelas XI Bilingual	43
4.1.1.1.3	Sikep Kasatiaan Basa Sunda Siswa Kelas XI Tauhid	51
4.1.1.2	Sikep Kareueus Basa Sunda Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	58
4.1.1.2.1	Sikep Kareueus Basa Sunda Siswa Kelas XI Régulér.....	58
4.1.1.2.2	Sikep Kareueus Basa Sunda Siswa Kelas XI Bilingual.....	64

4.1.1.2.3 Sikep Kareueus Basa Sunda Siswa Kelas XI Tauhid.....	69
4.1.1.3 Sikep Kasadaran kana Ayana Basa Sunda Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	75
4.1.1.3.1 Sikep Kasadaran kana Ayana Norma Basa Sunda Siswa Kelas XI Régulér.....	75
4.1.1.3.2 Sikep Kasadaran kana Ayana Norma Basa Sunda Siswa Kelas XI Bilingual.....	70
4.1.1.3.3 Sikep Kasadaran kana Ayana Norma Basa Sunda Siswa Kelas XI Tauhid.....	83
4.1.2 Faktor-faktor nu Mangaruhan Sikep Basa Sunda Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI	86
4.1.2.1 Kasang Tukang Kulawarga Siswa.....	87
4.1.2.2 Pemeroléhan Basa Siswa.....	88
4.1.2.3 Biasa atawa Henteuna Siswa dina Ngagunakeun Basa Sunda.....	92
4.1.2.4 Lingkungan Sabudeureun.....	93
4.1.2.5 Kasieun Siswa dina Ngagunakeun Tatakruma Basa Sunda.....	97
4.1.2.6 Pangaruh tina Pangajaran Basa Sunda di Kelas	98
4.2 Pedaran.....	99
BAB V PANUTUP	109
5.1 Kacindekan.....	109
5.2 Saran jeung Rékoméndasi	110
DAPTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIRUP	289

DAPTAR TABÉL

Tabél 3.1 Wincikan Siswa Kelas XI di SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	25
Tabél 3.2 Skala Likert	28
Tabél 3.3 Kisi-kisi Padoman Angkét	29
Tabél 3.4 Daptar Pertélaan Ngeunaan Sikep Kasatiaan Basa Sunda	30
Tabél 3.5 Daptar Pertélaan Ngeunaan Sikep Kareueus Basa Sunda.....	31
Tabél 3.6 Daptar Pertélaan Ngeunaan Sikep Kasadaran kana Ayana Norma Basa Sunda.....	32
Tabél 3.7 Kisi-kisi Padoman Wawancara	33
Tabél 3.8 Daptar Kodeu Narasumber.....	34
Tabél 4.1 Skala Sikep Kasatiaan Basa Sunda Siswa Kelas XI Régulér.....	37
Tabél 4.2 Skala Sikep Kasatiaan Basa Sunda Siswa Kelas XI Bilingual	44
Tabél 4.3 Skala Sikep Kasatiaan Basa Sunda Siswa Kelas XI Tauhid.....	51
Tabél 4.4 Skala Sikep Kareueus Basa Sunda Siswa Kelas XI Régulér	58
Tabél 4.5 Skala Sikep Kareueus Basa Sunda Siswa Kelas XI Bilingual	64
Tabél 4.6 Skala Sikep Kareueus Basa Sunda Siswa Kelas XI Tauhid.....	70
Tabél 4.7 Skala Sikep Kasadaran kana Ayana Norma Basa Sunda Siswa Kelas XI Régulér	76
Tabél 4.8 Skala Sikep Kasadaran kana Ayana Norma Basa Sunda Siswa Kelas XI Bilingual.....	80
Tabél 4.9 Skala Sikep Kasadaran kana Ayana Norma Basa Sunda Siswa Kelas XI Tauhid	83

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	22
Bagan 3.1 Désain Panalungtikan.....	24
Bagan 3.2 Prosedur Panalungtikan	26

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér dina Komunikasi jeung Indung	40
Diagram 4.2 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér dina Komunikasi jeung Bapa.....	40
Diagram 4.3 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér dina Komunikasi jeung Adi atawa Lanceuk.....	41
Diagram 4.4 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér dina Komunikasi jeung Guru Mata Pelajaran Basa Sunda.....	41
Diagram 4.5 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér dina Komunikasi jeung Guru Mata Pelajaran Séjénna.....	42
Diagram 4.6 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér dina Komunikasi jeung Babaturan Sakelas	42
Diagram 4.7 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér dina Komunikasi jeung Babaturan ti Kelas Séjén	43
Diagram 4.8 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér nalika Diajar.....	43
Diagram 4.9 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual dina Komunikasi jeung Indung	47
Diagram 4.10 Perséntaseu Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual dina Komunikasi jeung Bapa	47
Diagram 4.11 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual dina Komunikasi jeung Adi atawa Lanceuk.....	48
Diagram 4.12 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual dina Komunikasi jeung Guru Mata Pelajaran Basa Sunda.....	48
Diagram 4.13 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual dina Komunikasi jeung Guru Mata Pelajaran Séjénna.....	49
Diagram 4.14 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual dina Komunikasi jeung Babaturan Sakelas	50
Diagram 4.15 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual dina Komunikasi jeung Babaturan ti Kelas Séjén	50

Diagram 4.16 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual nalika Diajar	51
Diagram 4.17 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid dina Komunikasi jeung Indung	54
Diagram 4.18 Perséntaseu Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid dina Komunikasi jeung Bapa	55
Diagram 4.19 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid dina Komunikasi jeung Adi atawa Lanceuk.....	55
Diagram 4.20 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid dina Komunikasi jeung Guru Mata Pelajaran Basa Sunda.....	56
Diagram 4.21 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid dina Komunikasi jeung Guru Mata Pelajaran Séjénna.....	56
Diagram 4.22 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid dina Komunikasi jeung Babaturan Sakelas	57
Diagram 4.23 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid dina Komunikasi jeung Babaturan ti Kelas Séjén	57
Diagram 4.24 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid nalika Diajar	58
Diagram 4.25 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér nalika di <i>Mall</i>	62
Diagram 4.26 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér nalika di Taman	62
Diagram 4.27 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér nalika di Transportasi Umum.....	63
Diagram 4.28 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér nalika di Tempat Transportasi Umum.....	63
Diagram 4.29 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér nalika di Tempat Dahar.....	64
Diagram 4.30 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual nalika di <i>Mall</i>	67
Diagram 4.31 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual nalika di Taman	68
Diagram 4.32 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual nalika di Transportasi Umum.....	68
Diagram 4.33 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual nalika di Tempat Transportasi Umum.....	69

Diagram 4.34 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual nalika di Tempat Dahar	69
Diagram 4.35 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid nalika di <i>Mall</i>	73
Diagram 4.36 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid nalika di Taman.....	73
Diagram 4.37 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid nalika di Transportasi Umum.....	74
Diagram 4.38 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid nalika di Tempat Transportasi Umum.....	74
Diagram 4.39 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid nalika di Tempat Dahar.....	75
Diagram 4.40 Pemeroléhan Basa Kahiji Siswa Kelas XI Régulér SMA Laboratorium Percontohan UPI	88
Diagram 4.41 Pemeroléhan Basa Kahiji Siswa Kelas XI Bilingual SMA Laboratorium Percontohan UPI	89
Diagram 4.42 Pemeroléhan Basa Kahiji Siswa Kelas XI Tauhid SMA Laboratorium Percontohan UPI	89
Diagram 4.43 Pemeroléhan Basa Kadua Siswa Kelas XI Régulér SMA Laboratorium Percontohan UPI	90
Diagram 4.44 Pemeroléhan Basa Kadua Siswa Kelas XI Bilingual SMA Laboratorium Percontohan UPI	90
Diagram 4.45 Pemeroléhan Basa Kadua Siswa Kelas XI Tauhid SMA Laboratorium Percontohan UPI	90
Diagram 4.46 Pemeroléhan Basa Katilu Siswa Kelas XI Régulér SMA Laboratorium Percontohan UPI	91
Diagram 4.47 Pemeroléhan Basa Katilu Siswa Kelas XI Bilingual SMA Laboratorium Percontohan UPI	91
Diagram 4.48 Pemeroléhan Basa Katilu Siswa Kelas XI Tauhid SMA Laboratorium Percontohan UPI	92
Diagram 4.49 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér nalika di Kelas	94
Diagram 4.50 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual nalika di Kelas	94
Diagram 4.51 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid nalika di Kelas.....	95

Diagram 4.52 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér nalika di Sakola.....	95
Diagram 4.53 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual nalika di Sakola	95
Diagram 4.54 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid nalika di Sakola	96
Diagram 4.55 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Régulér nalika di Padumukan.....	96
Diagram 4.56 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Bilingual nalika di Padumukan.....	97
Diagram 4.57 Pola Makéna Basa Siswa Kelas XI Tauhid nalika di Padumukan..	97

DAPTAR SINGGETAN

alm.	: Almarhum
almh.	: Almarhumah
Dr.	: Doktor
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
H.	: Haji
Hima	: Himpunan Mahasiswa
Hj.	: Hajjah
Humas	: Hubungan Masyarakat
M.Pd.	: Magister Pendidikan
No.	: Nomor/nomer
P3K	: Program Penguatan Professional Kependidikan
Pensatrada	: Pendidikan Basa jeung Sastra Sunda
Prof.	: Profésor
Rombel	: Rombongan belajar
S.Farm.	: Sarjana Farmasi
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
Sarpras	: Sarana jeung prasarana
saw.	: Shallallahu ‘alaihi wa sallam
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
spk.	: Saparakanca
Swt.	: Subhanahu wa ta’ala
UPI	: Universitas Pendidikan Indonésia
USA	: Urang Sunda asli
Ust.	: Ustad
Wakasek	: Wakil Kepala Sekolah

DAPSTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Kaputusan Judul jeung Pangaping Skripsi	115
Lampiran 2. Surat Izin Panalungtikan ti Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra UPI.....	117
Lampiran 3. Surat Izin Panalungtikan ti Yayasan Penyelenggara Sekolah Laboratorium UPI	118
Lampiran 4. Surat Balesan Panalungtikan ti SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	119
Lampiran 5. Instrumén Panalungtikan: Angkét pikeun Kelas XI Régulér jeung Tauhid (Basa Sunda)	120
Lampiran 6. Instrumén Panalungtikan: Angkét pikeun Kelas XI Bilingual (Basa Indonésia).....	135
Lampiran 7. Instrumén Panalungtikan: Padoman Wawancara	151
Lampiran 8. Data Hasil Ngeusian Angkét	153
Lampiran 9. Tabulasi Sababaraha Data tina Angkét.....	175
Lampiran 10. Diagram Perséntaseu Jawaban Siswa Kelas XI SMA Laboratorium Percontohan UPI kana Pertélaan Ngeunaan Sikep Basa Sunda.....	178
Lampiran 11. Rékapitulasi Data Hasil Wawancara.....	208
Lampiran 12. Dokuméntasi Panalungtikan di SMA Laboratorium Percontohan UPI.....	286

DAPFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. (2016). Sikep Anggota Paguyuban Mojang Jajaka Kabupatén Bandung kana Basa Sunda. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Chaer, A. & L. Agustina. (2004). *Sosiolinguistik: Perkenenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dapubeang, A. Rahim Arman P., spk. (2022). Sikap Bahasa Generasi Muda Etnis Sulawesi di Desa Balauring terhadap Bahasa Kedang. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 8, 2, 901-916.
- Djajasudarma, T. Fatimah. 2006. *Metode Linguistik: Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Gumiar, A. (2022). Sikap Bahasa Warganet terhadap Konten Digital Berbahasa Dayak Ngaju. *Prosiding Seminar Internasional Bahasa dan Sastra Daerah I (Sinar Bahtera I)*. 47-56.
- Fasold, R.W. (2001). *The Sociolinguistics of Language*. Oxford: Basil Blackwell Inc.
- Fitriani, R.S. & Riva Nabila. (2019). Sikap Bahasa Mahasiswa Bandung terhadap Bahasa Ibu pada Era Milenial: Kajian Sosiolinguistik. *Jurnal Akrab Juara, Yayasan Akrab Pekanbaru*, 4(2), 129-142.
- Garvin, Paul L. & Madeleine Mathiot. (1968). The Urbanization Of The Guarani Language: A Problem In Language And Culture. In Fishman, Joshua A. (ed.), *Readings in the Sociology of Language*, 365-374. Berlin, Boston: De Gruyter. doi: [10.1515/9783110805376.365](https://doi.org/10.1515/9783110805376.365)
- Hadiwijaya, M. spk. (2022). Sikap Bahasa Generasi Muda Jawa terhadap Ragam Bahasa Jawa Krama Madya. *Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sisial Budaya*. 28, 3, 64-67.
- Indarwati, spk. (2022). Sikap Bahasa Masyarakat Gantarang terhadap Bahas Konjo: Studi Kasus di Desa Benteng Gantarang. *Jurnal Sinestesia*, 12, 1, 66-76. doi: <https://doi.org/10.53696/27219283.142>

- Jabbar, M.I.A. (2020). *Sikep Da'i kana Basa Sunda (Ulikan Sosiolinguistik di Pondok Pasantrén Al Barokah Bandung)*. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, FPBS UPI.
- Jendra, Made I. Indrawan. (2010). *Sociolinguistics: The Study of Societies Languages*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Junawaroh, S. (2020). Sikap Bahasa Kaum Muda Sunda Brebes. *Jurnal Akrab Juara, Yayasan Akrab Pekanbaru*. 5(3), 141-155.
- Koentjaraningrat, (2004). *Kebudayaan, Mentalitas, dan Pembangunan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kuswari, Usep & Hernawan. (2022). *Sintaksis Basa Sunda*. Bandung: UPI Press.
- Melaeni, T., spk. (2018). Analisis Campur Kode pada Tuturan Siswa Sekolah Dasar Laboratorium Percontohan (SDLP) UPI Kampus Serang. *Jurnal Garuda, Kemendikbud*. 61-77.
- Muliana, I. N., spk. (2021). Sikap Positif Para Remaja di Desa Buduk, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung terhadap Bahasa Bali. *WICAKSANA, Jurnal Lingkungan & Pembangunan*, 5, 1, 43-51. doi: <https://doi.org/10.22225/wicaksana.5.1.2021.43-51>
- Muttaqin, Rizal S. (2018). *Sikep Santri kana Bahasa Sunda (Ulikan Sosiolinguistik di Asrama Putra Pasantrén Persis Tarogong Garut)*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Palupi, D. (2015). Di Antara Tiga Bahasa: Sikap Bahasa Masyarakat Perbatasan Indonesia—Malaysia. *Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa*, 10, 97–109.
- Pateda, M. (1995). *Sosiolinguistik*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Paulston, C.B., & CERI. (1985). *Linguistic consequences of ethnicity and nationalism in multilingual settings*. OECD.
- Puspitasari, Dini (2021). *Sikep Basa MC Wedding Bandung kana Basa Sunda*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Rahayu, Y.E. & A. Listiyorini. (2020). Sikap Bahasa Wanita Karis dan Implikasinya terhadap Pemertahanan Bahasa Jawa di Wilayah Yogyakarta.

LITERA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya, 9(2), 122-133.

- Rokhman, F. (2013). *Sosiolinguistik, Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sadiah, Isma. (2020). *Sikep Basa Sunda Anggota Paguyuban Aliansi Kulawarga Sunda Nusantara dina Kagiatan Kasundaan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Santoso, Budi. (2017). Bahasa Dan Identitas Budaya. *Sabda : Jurnal Kajian Kebudayaan*, 1(1), 44.
- Suandi, I.N. (2014). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudaryat, Yayat. (2009). *Ulikan Fonologi Basa Sunda*. Bandung: Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI.
- Sudaryat, Yayat, Abud Prawirasumantri, & Karna Yudibrata. (2007). *Tata Basa Sunda Kiwari*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Sugiyono, P.D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Wagiati, Sugeng Riyanto, & Wahya. (2017). Sikap Berbahasa Para Remaja Berbahasa Sunda di Kabupaten Bandung: Suatu Kajian Sosiolinguistik. *Metalingua*, 15(2), 213-221.
- Warsiman. (2014). *Sosiolinguistik: Teori dan Aplikasi dalam Pembelajaran*. Malang: UB Press.
- Wijana, I.D.P. (2021). *Pengantar Sosiolinguistik*. Yogyakarta: UGM Press.
- Yusuf, Abhurizal M. (2014). *Sikep Basa Kulawarga dina Ngukuhan Basa Sunda di Désa Lebakmuncang Kacamatan Ciwidéy Kabupatén Bandung*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.