

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L. (2011). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Penguasaan Konsep Siswa Kelas VIII Pada Materi Zat Aditif Dalam Makanan*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI, tidak diterbitkan.
- Anderson, L.W & Krathwol, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arifin, M. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S & Cepi S. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Stategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ausubel, D.P. (1968). *The Psychology of Meaningful Verbal Learning*. New York: Grune and Station.
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Hanbook I: Cognitive Domain*. White Plains, NY: Longman.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Cambridge: Harvard University Press.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia*. Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Menengah Umum.

Yuyun Yulianti, 2014

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN PENDEKATAN KONSEP DENGAN PENDEKATAN KONTEKS DALAM MEMBANGUN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI SIFAT LARUTAN ASAM, BASA, DAN GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Flavell, J. H. (1970). *Concept Development*. New York: Wiley.
- Gagne, R. M. (1977). *The Conditions of Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- HAM, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Kimia : Materi Ajar pada Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Sertifikasi Guru dalam Jabatan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Johnson, E. (2006). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan Dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Johnson. (2010). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kartadinata, S. (1992). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Adira Bandung
- Khoiriyah, A. (2010). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual terhadap Pemahaman Konsep Pemisahan Campuran pada Siswa SMP dengan Metode Praktikum*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI, tidak diterbitkan.
- Lund & Lund. (2012). *Testing for Normality using SPSS*. [Online]. Tersedia: <http://statistics.laerd.com/index.php>. [5 Januari 2013]
- Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosda Karya Remaja.
- Maysyaroh, N. (2009). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII pada Materi Pencemaran Lingkungan Menggunakan Pendekatan Kontekstual*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI, tidak diterbitkan.
- Nentwig, P., Parchmann, I., Demuth, R., Grasel, C., Ralle, B. (2002). "*Chemie in Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic*

Yuyun Yulianti, 2014

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN PENDEKATAN KONSEP DENGAN PENDEKATAN KONTEKS DALAM MEMBANGUN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI SIFAT LARUTAN ASAM, BASA, DAN GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*development of basic chemical concepts*". Makalah Simposium International IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman.

Nurhadi. (2004). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Departemen Pendidikan nasional.

Qisthy, F.M.A. (2012). "Efektifitas Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pokok Bahasan Permintaan, Penawaran, dan Terbentuknya Harga Pasar terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Cilacap Tahun Pelajaran 2011.2012". *Economic Education Analysis Journal*. 1, (2), 1-6.

Razali N.M dan Wah Y.B. (2001). Power Comparison of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Test. [Online]. Tersedia: <http://instatmy.org.my>. [5 Januari 2013]

Reksoatmodjo, T.N. (2007). *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Rosser, R. A. and Nicholson, G. L. (1984). *Educational Psychology, Principles in Practise*. Boston : Little Brown.

Saefudin, U. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media.

Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung : PT. Refika Aditama.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Yuyun Yulianti, 2014

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN PENDEKATAN KONSEP DENGAN PENDEKATAN KONTEKS DALAM MEMBANGUN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI SIFAT LARUTAN ASAM, BASA, DAN GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

Wasis. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.

Wiersma, W dan Jurs, S.G. (2009). *Research Methods in Education: An Introduction 9<sup>th</sup> Edition*. USA: Pearson.

Yuyun Yulianti, 2014

**PERBANDINGAN PENGGUNAAN PENDEKATAN KONSEP DENGAN PENDEKATAN KONTEKS DALAM MEMBANGUN KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATERI SIFAT LARUTAN ASAM, BASA, DAN GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)