

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan pada Bab ini peneliti akan menjelaskan hasil dari serangkaian wawancara dengan informan serta hasil observasi yang dilakukan peneliti berkaitan dengan peran pengelola dalam memotivasi orang tua untuk mengikutsertakan anaknya di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kinanti (Studi deskriptif pada lembaga PAUD Kinanti Desa Jaya Giri Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat), disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Pengelola dalam Memotivasi Orang Tua untuk Mengikutsertakan Anaknya di Lembaga PAUD Kinanti

Peran yang dijalankan oleh pengelola dalam memotivasi orang tua dengan cara mengajak orang tua untuk membicarakan tentang perkembangan anaknya, dan mengajak orang tua untuk mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD Kinanti. Cara pengelola mengajak orang tua yaitu mensosialisasikan kepada orang tua mengenai lembaga PAUD Kinanti, pengelola melakukan identifikasi kebutuhan belajar peserta didik agar metode yang ditetapkan sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik.

Selain itu pengelola bekerjasama dengan tutor untuk memotivasi orang tua, dengan cara menyediakan sumber belajar yang memadai diantaranya tutor sebagai pengajar, papan tulis, buku bacaan, buku gambar dan alat permainan edukatif, dan juga pengelola mengajak orang tua untuk berdiskusi agar menyamakan persepsi mengenai tujuan yang ingin dicapai lembaga PAUD Kinanti, pengelola selalu menerima masukan dari orang tua mengenai metode yang diterapkan di lembaga PAUD, pengelola memberikan contoh yang teladan kepada orang tua, pengelola mengukur tingkat keberhasilan dari setiap program yang diterapkan di lembaga PAUD, pengelola melakukan perbaikan terhadap semua program yang hasilnya tidak sesuai dengan perencanaan, dan juga pengelola lembaga PAUD Kinanti menggunakan metode yang berbeda dengan lembaga PAUD yang lain yaitu

Yulius Yosandri Jerhando, 2015

Peran pengelola dalam memotivasi orang tua untuk mengikutsertakan anaknya di lembaga pendidikan anak usia dini Kinanti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

metode berbasis alam, metode ini diterapkan agar peserta didik lebih bisa mengenal lingkungan sekitar dan juga nantinya peserta didik bisa menjaga lingkungan alam.

2. Motivasi Orang Tua Dalam Mengikutsertakan Anaknya di Lembaga PAUD Kinanti

Orang tua termotivasi untuk mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD Kinanti karena adanya dorongan dan ajakan dari pengelola lembaga PAUD Kinanti, selain itu orang tua tertarik untuk mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD Kinanti karena orang tua merasa pentingnya pendidikan untuk anak sejak usia dini.

Motivasi orang tua dalam mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD Kinanti selain karena kedua hal diatas juga karena adanya perhatian yang lebih terhadap orang tua oleh pihak pengelola lembaga PAUD Kinanti, dalam hal ini orang tua diajak untuk berpartisipasi dalam setiap kegiatan di lembaga PAUD. Selanjutnya karena adanya dorongan dari dalam diri orang tua untuk mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD Kinanti, dalam hal ini orang tua merasa begitu penting pendidikan untuk anak. Selain itu karena orang tua sudah memahami hasil yang ingin dicapai oleh lembaga PAUD Kinanti, karena lingkungan belajar di lembaga PAUD Kinanti sudah sangat kondusif dimana letaknya jauh dari keramaian, dan juga karena pengelola lembaga PAUD Kinanti sudah menjadi contoh yang teladan bagi orang tua dan masyarakat sekitar.

3. Hambatan yang Dialami oleh Pengelola dalam Memotivasi Orang Tua untuk Mengikutsertakan Anaknya di Lembaga PAUD Kinanti

Selama pengelola melakukan motivasi kepada orang tua untuk mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD Kinanti, pengelola mendapat hambatan dari lingkungan alam karena lingkungan alam sekitar sering hujan dan rawan longsor, sedangkan faktor lain selain faktor lingkungan alam tidak menjadi

hambatan bagi pengelola untuk memotivasi orang tua agar mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD Kinanti.

B. Saran

Setelah mengkaji permasalahan dalam penelitian ini khususnya Peran Pengelola dalam Memotivasi Orang Tua untuk Mengikutsertakan Anaknya di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Kinanti, dikemukakan beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh orang tua dan pengelola lembaga PAUD Kinanti. Saran-saran yang dikemukakan antara lain:

1. Orang tua harus lebih memahami tujuan dan hasil yang ingin di capai oleh pihak lembaga PAUD Kinanti, agar orang tua mengetahui hasil hasil yang akan dicapai oleh anaknya.
2. Model pemberian motivasi lebih dikembangkan oleh pengelola kepada orang tua sesuai dengan keinginan dari orang tua itu sendiri, sehingga lebih banyak lagi orang tua yang mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD Kinanti.
3. Dalam setiap program harus ada timbal balik anatara pengelola dan orang tua agar orang tua lebih termotivasi untuk mengikutsertakan anaknya di lembaga PAUD Kinanti.
4. Pengelola ataupun tutor harus menambah fasilitas belajar agar terciptanya suasana belajar yang baik dan meningkatkan motivasi peserta didik untuk belajar.
5. Pengelola harus melakukan pendekatan yang lebih dengan orang tua agar dalam proses motivasi tidak terhambat oleh lingkungan alam sekitar.