

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang telah diuraikan sebelumnya, maka pada bagian akhir ini penulis dapat membuat beberapa kesimpulan tentang Kompetensi guru ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung.

Adapun kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kompetensi Guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung pada umumnya menunjukkan posisi yang baik atau dalam kategori tinggi. Artinya, guru telah melaksanakan tugasnya sesuai dengan yang telah ditetapkan.
2. Kompetensi Pedagogik Guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung menunjukkan posisi yang baik atau dalam kategori tinggi. Artinya, guru telah melaksanakan tugasnya sesuai dengan kompetensi pedagogik yang telah ditetapkan..
3. Kompetensi Profesional Guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung menunjukkan posisi yang baik atau dalam kategori tinggi. Artinya, guru telah melaksanakan tugasnya sesuai kompetensi yang telah ditetapkan.
4. Kompetensi Kepribadian Guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung menunjukkan posisi yang baik atau dalam kategori sangat tinggi. Artinya, guru sudah melaksanakan tugasnya dalam kompetensi kepribadian dengan baik.
5. Kompetensi Sosial Guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri Kota Bandung pada menunjukkan posisi yang baik atau dalam kategori sangat tinggi. Artinya, guru sudah melaksanakan tugasnya dalam kompetensi sosial dengan baik.

## 5.2 Saran

Beberapa saran yang dapat Penulis ajukan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah:

1. Sosok Guru yang baik harus memiliki kompetensi yang baik. Dalam hal ini ke empat kompetensi harus dimiliki oleh guru, yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Ke empat kompetensi tersebut harus dimiliki dan dikuasai secara baik oleh setiap guru. Hal ini diperlukan agar pendidikan di Indonesia semakin baik.
2. Kompetensi Pedagogik adalah salah satu kompetensi yang harus dikuasai oleh setiap guru. Dengan penguasaan kompetensi pedagogik, pembelajaran akan semakin menarik perhatian para siswa. Oleh karenanya, penguasaan guru dalam bidang IT serta pengetahuan terkini tentang dunia pendidikan harus terus diperbaharui agar pembelajaran semakin menarik, sehingga respon dari para siswa akan terus baik.
3. Kompetensi Profesional merupakan kemampuan yang harus dimiliki oleh setiap guru. Apabila seorang guru tidak menguasai kompetensi profesional maka penyampaian materi didalam kelas akan tidak akan tersampaikan dengan benar. Oleh karenanya, penguasaan guru dalam penguasaan bidang studi dan materi ajar sangat dibutuhkan. Hal ini dibutuhkan agar tidak terjadi kesalahan dalam penyampaian materi pada siswa.
4. Sikap dan sifat seorang guru akan menjadi panutan siswa di sekolah. Oleh karenanya, seorang guru harus memiliki kepribadian yang baik untuk menjadi contoh bagi para siswanya. Hal ini perlu dilakukan bukan hanya didalam lingkungan sekolah, akan tetapi diluar sekolah seorang guru harus memiliki kepribadian yang baik untuk mencerminkan kepribadian seorang guru yang baik yang patut dijadikan panutan.

5. Kompetensi Sosial merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Kemampuan seorang guru dalam bersosialisasi sangat diperlukan dalam hal ini. Untuk dapat berkomunikasi dengan baik kepada siswa, orang tua siswa, kepala sekolah, rekan kerja seorang guru harus memiliki kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi yang baik. Oleh karenanya, kemampuan bersosialisasi sangat diperlukan agar terjalin hubungan yang baik antara guru dan siswa, guru dan orang tua siswa, guru dan kepala sekolah, guru dan teman sejawat, serta guru dan masyarakat luas.