

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK BIDANG KONSTRUKSI
DI SMKN 1 SUMEDANG**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Oleh :
Ayu Deviana
2102327

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI

AYU DEVIANA

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK BIDANG KONSTRUKSI
DI SMKN 1 SUMEDANG**

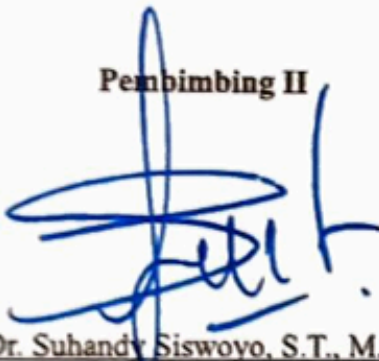
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M. T.
NIP. 197110221998022001

Pembimbing II



Dr. Suhandy Siswoyo, S.T., M. T.
NIP. 197311012008011008

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M. T.
NIP. 197612072005011003

**PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS*
TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK BIDANG KONSTRUKSI
DI SMKN 1 SUMEDANG**

Oleh
Ayu Deviana
2102327

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Industri

© Ayu Deviana
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Deviana

NIM : 2102327

Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur

Judul Karya : Pengaruh Program Pengembangan *Soft Skills* dan *Hard Skills* terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Bidang Konstruksi di SMKN 1 Sumedang

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 1 Juli 2025



Ayu Deviana

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, sehingga penyusun dapat memulai penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Program Pengembangan *Soft Skills* dan *Hard Skills* terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Bidang Konstruksi di SMKN 1 Sumedang"**.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penyusun sangat terbuka terhadap kritik, saran, serta masukan yang membangun, khususnya dari dosen pembimbing, guna memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini ke depannya agar proses penulisan dapat berjalan lebih baik hingga selesai.

Penyusun berharap, semoga karya ini tidak hanya memberi manfaat bagi penyusun sendiri, tetapi juga dapat menjadi referensi yang berguna bagi para pembaca, serta memberikan kontribusi pemikiran yang positif dalam mempersiapkan lulusan SMK, khususnya di bidang konstruksi, untuk menghadapi dunia kerja.

Tak lupa, penyusun memohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan selama proses penulisan ini. Semoga seluruh tahapan penyusunan skripsi ini dapat berjalan lancar, diberkahi, dan memberikan manfaat bagi semua pihak yang telah memberikan dukungan selama penyusunan berlangsung.

1. Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T. sebagai dosen pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah membimbing, memberikan petunjuk, serta masukan yang berharga kepada penyusun sepanjang proses penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
2. Dr. Suhandy Siswoyo, S.T., M.T. sebagai dosen pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah membimbing, memberikan petunjuk, serta masukan yang berharga kepada penyusun sepanjang proses penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan dengan baik.
3. Dr. Ir. Nuryanto, S.Pd., M.T., Try Ramadhan, S.Pd., S.Ars., M.Ars., dan Yudhistira Kusuma, S.Pd., M.Ars, selaku dosen pembahas pada seminar proposal dan seminar pra-sidang yang memberikan saran dan masukan kepada penyusun selama proses penelitian berlangsung.

4. Dr. Ir. Nuryanto, S.Pd., dan M.T. Yudhistira Kusuma, S.Pd., M.Ars, selaku dosen pembahas pada sidang skripsi yang telah memberikan masukan yang mendukung kepada penyusun.
5. Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T, selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur atas arahan dan dukungannya kepada seluruh mahasiswa khususnya PTA angkatan 2021.
6. Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Ana Ramdani Sari, S.Pd., M. Plan. selaku dosen wali penyusun yang telah menemani, membimbing dan mengarahkan selama proses kuliah dari semester satu hingga akhir perkuliahan.
8. Khrisna Reza Fauzi, S.T. selaku tenaga kependidikan yang telah membantu penyusun dalam hal yang berkaitan dengan administrasi selama penyusun kuliah.
9. Seluruh dosen, asisten dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat selama masa perkuliahan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian dan penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Maka dari itu, segala perjuangan yang telah penyusun lakukan akan dipersembahkan kepada orang-orang hebat yang telah menjadi alasan penyusun untuk menyelesaikan skripsi sebaik-baiknya, antara lain.

1. Utin Nurhayati dan Entol Empi Supriatna selaku kedua orang tua penyusun yang telah mengantarkan penyusun hingga masuk ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan selalu mendoakan serta berusaha untuk memberikan yang terbaik untuk penyusun.
2. Panji Nugraha dan Nida Ulhusna selaku saudara penyusun yang selalu mendukung, mendoakan, serta menghibur penyusun saat berada di titik terendah, sehingga penyusun bisa menyelesaikan skripsi dan perkuliahan ini dengan maksimal.
3. Teman-teman terdekat penyusun yaitu Adisti, Afina, Diyana, Fathia, Muthia, Nata, Nida, Rania, dan Vania yang telah kebersamai, meluangkan waktu untuk memberikan semangat, serta membawa keceriaan sepanjang perjalanan perkuliahan hingga selesai.
4. Sahabat-sahabat penyusun yaitu Nada, Fitri, Abong, Syahril, Syauqi dan Fachry yang telah berjuang bersama dalam menjalani suka duka dan selalu memberikan berbagai bantuan dalam menjalani perkuliahan ini.
5. Siswa SMKN 1 Sumedang kelas XII bidang konstruksi yang telah membantu penyusun dalam proses penelitian ini.
6. Tenaga pendidik SMKN 1 Sumedang terkhusus kompetensi keahlian DPIB yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Penyusun berharap seluruh dukungan, masukan, saran, serta bantuan yang telah diberikan dapat dibalas kebaikannya oleh Allah SWT.

PENGARUH PROGRAM PENGEMBANGAN *SOFT SKILLS* DAN *HARD SKILLS* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK BIDANG KONSTRUKSI DI SMKN 1 SUMEDANG

Ayu Deviana (2102327)

Abstrak

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan siap bekerja secara profesional di bidangnya. *Soft skills* dan *hard skills* merupakan salah satu faktor yang dapat memengaruhi tingkat kesiapan kerja siswa. Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *soft skills* dan *hard skills* terhadap kesiapan kerja siswa bidang konstruksi di SMKN 1 Sumedang, dengan latar belakang rendahnya tingkat penyerapan lulusan di dunia kerja. Menggunakan metode korelasional untuk menguji hubungan antar variabel, teknik sampel jenuh sebanyak 101 siswa, penelitian ini mengukur ketiga variabel menggunakan pendekatan Tingkat Capaian Responden (TCR). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguasaan *soft skills* (X1) sebesar 72%, *hard skills* (X2) sebesar 67%, dan kesiapan kerja (Y) sebesar 74%, yang semuanya berada dalam kategori “baik”. Secara rinci, penguasaan *soft skills* terdiri dari 4 siswa dalam kategori “cukup”, 78 siswa kategori “baik”, dan 19 siswa kategori “sangat baik”. Untuk *hard skills*, sebanyak 30 siswa berada dalam kategori “cukup”, 62 siswa kategori “baik”, dan 9 siswa kategori “sangat baik”. Sementara itu, kesiapan kerja tercatat 11 siswa dalam kategori “cukup”, 61 siswa kategori “baik”, dan 29 siswa kategori “sangat baik”. Hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan bahwa *soft skills* dan *hard skills* secara simultan memberikan pengaruh sebesar 46,6% terhadap kesiapan kerja. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *soft skills* dan *hard skills* dengan kesiapan kerja siswa.

Kata kunci: *soft skills*, *hard skills*, kesiapan kerja, bidang konstruksi

**THE INFLUENCE OF SOFT SKILLS AND HARD SKILLS DEVELOPMENT PROGRAMS
ON THE WORK READINESS OF VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS
IN THE CONSTRUCTION FIELD AT SMKN 1 SUMEDANG**

Ayu Deviana (2102327)

Abstract

Vocational High Schools (SMK) aim to produce graduates who are competent and professionally prepared to work in their respective fields. Soft skills and hard skills are among the key factors that can influence students readiness for employment. This quantitative study aims to analyze the influence of soft skills and hard skills on the work readiness of construction students at SMKN 1 Sumedang, with the background issue of the low absorption rate of graduates in the labor market. Employing a correlational method to examine the relationships between variables, this study used a saturated sample of 101 students and measured the three variables using the Respondent Achievement Level (TCR) approach. The results indicate that the level of soft skills mastery (X1) was 72%, hard skills (X2) 67%, and work readiness (Y) 74%, all of which fall into the "good" category. Specifically, soft skills mastery consisted of 4 students in the "fair" category, 78 in "good," and 19 in "very good." For hard skills, 30 students were in the "fair" category, 62 in "good," and 9 in "very good." In terms of work readiness, 11 students were categorized as "fair," 61 as "good," and 29 as "very good". The coefficient of determination analysis showed that soft skills and hard skills together contributed 46.6% to students work readiness. It can be concluded that there is a positive and significant relationship between soft skills and hard skills and the work readiness of students.

Keyword: soft skills, hard skills, work readiness, construction students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	6
2.1 <i>Soft skills</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>Soft skills</i>	6
2.1.2 Indikator <i>Soft skills</i>	9
2.1.3 Sub-Indikator <i>Soft Skills</i>	11
2.1.4 Program Pengembangan <i>Soft Skills</i> di Sekolah	14
2.2 <i>Hard skills</i>	17
2.2.1 Pengertian <i>Hard skills</i>	17
2.2.2 Indikator <i>Hard skills</i>	20
2.2.3 Sub-Indikator <i>Hard skills</i>	22
2.3.4 Mata Pelajaran Produktif DPIB.....	23
2.3 Kesiapan Kerja	25
2.3.1 Pengertian Kesiapan Kerja.....	25
2.3.2 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja.....	25

2.3.3 Manfaat Kesiapan Kerja	26
2.3.4 Indikator Kesiapan Kerja	27
2.3.5 Sub-Indikator Kesiapan Kerja	30
2.3.6 Pengukuran Kesiapan Kerja.....	32
2.4 Kajian Terdahulu	33
2.5 Kerangka Berpikir	45
2.6 Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Metode Penelitian.....	47
3.1.1 Variabel Penelitian.....	47
3.1.2 Paradigma Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.2.1 Populasi.....	49
3.2.2 Sampel	49
3.2.3 Tempat Penelitian.....	49
3.2.4 Waktu Penelitian	50
3.3 Teknik Pengumpulan Data	50
3.3.1 Teknik Survei	50
3.4 Prosedur Penelitian.....	54
3.4.1 Uji Validitas Data.....	54
3.4.2 Uji Reliabilitas Data	55
3.5 Teknis Analisis Data	56
3.5.1 Analisis Deskriptif Data.....	56
3.6 Uji Asumsi Klasik	57
3.6.1 Uji Normalitas.....	57
3.6.2 Uji Linearitas	57
3.6.3 Uji Kecocokan Model.....	58
3.6.4 Koefisien Determinasi Model	59
3.6.5 Uji Pembentukan Model	59
3.6.6 Interpretasi Model.....	60
3.7 Simpulan dan Saran.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62

4.1 Deskripsi Data	62
4.2 Uji Coba Instrumen	62
4.2.1 Uji Validitas	63
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	65
4.3 Analisis Deskriptif Data Penelitian	66
4.3.1 Uji Tingkat Capaian Responden (TCR)	67
4.3.2 Hasil Kecendrungan Umum Variabel X1 (<i>Soft Skills</i>)	67
4.2.3 Hasil Kecendrungan Umum Variabel X2 (<i>Hard Skills</i>)	73
4.2.4 Hasil Kecenderungan Umum Variabel Y (Kesiapan Kerja)	83
4.3 Uji Asumsi Klasik	89
4.3.1 Uji Normalitas	89
4.3.2 Uji Linearitas	90
4.3.3 Uji Kecocokan Model	93
4.3.4 Koefisien Determinasi Model	93
4.3.5 Uji Pembentukan Model.....	94
4.3.6 Interpretasi model.....	95
4.4 Pembahasan	96
4.4.1 Tingkat <i>soft skills</i> Siswa	96
4.4.2 Tingkat <i>hard skills</i> Siswa	98
4.4.3 Tingkat <i>kesiapan kerja</i> Siswa.....	101
4.5.4 Pengaruh <i>soft skills</i> terhadap kesiapan kerja siswa	103
4.5.5 Pengaruh <i>hard skills</i> terhadap kesiapan kerja siswa.....	104
4.5.6 Pengaruh <i>soft skills</i> dan <i>hard skills</i> terhadap kesiapan kerja siswa	106
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
5.1 Simpulan.....	108
5.2 Rekomendasi	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 <i>Tracer Study</i> DPIB SMKN 1 Sumedang.....	2
Tabel 2. 1 Kurikulum Merdeka DPIB Fase E & F.....	22
Tabel 3. 1 Rekap Data Siswa Th. Ajaran 2024/2025.....	49
Tabel 3. 2 Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Likert</i>	51
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen X1	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen X2	52
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Y	54
Tabel 3. 6 Pedoman Interpretasi.....	56
Tabel 4. 1 Referensi Tabel r (Koefisien Korelasi Sederhana).....	63
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas	63
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X1 (<i>Soft Skills</i>)	65
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X2 (<i>Hard Skills</i>)	65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Kesiapan Kerja).....	65
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Statistics.....	65
Tabel 4. 7 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	66
Tabel 4. 8 Konsultasi TCR	67
Tabel 4. 9 Hasil Perhitungan Tingkat Capaian Responden (TCR) Variabel X1 ...	68
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Tingkat Capaian Responden (TCR) Variabel X2 .	74
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Tingkat Capaian Responden (TCR) Variabel Y	83
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data	90
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas Variabel X1 terhadap Y	91
Tabel 4. 14 Hasil Uji Linearitas Variabel X2 terhadap Y	91
Tabel 4. 15 Hasil Uji Goodness of Fit.....	93
Tabel 4. 16 Hasil Uji Determinasi Model	94
Tabel 4. 17 Hasil Uji Pembentukan Model	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian.....	47
Gambar 3. 2 Paradigma Penelitian.....	48
Gambar 3.3 Peta SMKN 1 Sumedang.....	50
Gambar 4. 1 Uji Linearitas <i>Scatter-Plot</i> X1 terhadap Y.....	92
Gambar 4. 2 Uji Linearitas <i>Scatter-Plot</i> X2 terhadap Y	92

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Data Kelompok Kelas	62
Diagram 4. 2 Nilai TCR Variabel X1	69
Diagram 4. 3 Nilai TCR Variabel X2	75
Diagram 4. 4 Nilai TCR Variabel Y	84
Diagram 4. 5 Tingkat <i>Soft Skills</i> Siswa	96
Diagram 4. 6 Tingkat <i>Soft Skills</i> Siswa Berdasarkan <i>Gender</i>	97
Diagram 4. 7 Tingkat <i>Hard Skills</i> Siswa	98
Diagram 4. 8 Tingkat <i>Hard Skills</i> Siswa Berdasarkan <i>Gender</i>	99
Diagram 4. 9 Tingkat Kesiapan Kerja Siswa	101
Diagram 4. 10 Tingkat Kesiapan Kerja Berdasarkan <i>Gender</i>	102

DAFTAR SINGKATAN

SMKN	: Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
TPT	: Tingkat Pengangguran Terbuka
BPS	: Badan Pusat Statistik
DPIB	: Desain Permodelan Informasi Bangunan
CP	: Capaian Pembelajaran
WBL	: <i>Work Based Learning</i>
PKL	: Praktik Kerja Lapangan
TCR	: Tingkat Capaian Responden
POS	: Prosedur Operasi Standar
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
DUDI	: Dunia Usaha/Dunia Industri
SDM	: Sumber Daya Manusia
PRAKERIN	: Praktik Kerja Industri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing 1	114
Lampiran 2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing 2	115
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 4. Surat Rekomendasi Seminar 1	117
Lampiran 5. Surat Rekomendasi Seminar 2.....	118
Lampiran 6. Surat Rekomendasi Sidang Sarjana.....	119
Lampiran 7. Lembar Asistensi Pembimbing 1	120
Lampiran 8. Lembar Asistensi Pembimbing 2.....	125
Lampiran 9. <i>Tracer Study</i> SMKN 1 Sumedang tahun 2022, 2023, dan 2024....	128
Lampiran 10. Lembar Respons Pengguna (Siswa)	129
Lampiran 11. Hasil Responden Angket Siswa	134
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas X1 (<i>Soft Skills</i>)	140
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas X2 (<i>Hard Skills</i>)	142
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Y (Kesiapan Kerja).....	145
Lampiran 16. Tingkat <i>Soft Skills</i> siswa bidang konstruksi SMKN 1 Sumedang	147
Lampiran 17. Tingkat <i>Hard Skills</i> siswa bidang konstruksi SMKN 1 Sumedang	150
Lampiran 18. Tingkat Kesiapan Kerja siswa bidang konstruksi SMKN 1 Sumedang	153
Lampiran 19. Tingkat <i>Soft Skills</i> Berdasarkan <i>Gender</i>	156
Lampiran 20. Tingkat <i>Hard Skills</i> Berdasarkan <i>Gender</i>	157
Lampiran 21. Tingkat Kesiapan Kerja Berdasarkan <i>Gender</i>	158

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, D., Amarta, A., & Wardoyo, S. (2024). Tantangan Pendidikan Vokasional dalam Meningkatkan Penyerapan Lulusan SMK di Dunia Industri. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 7(3). <https://doi.org/10.30605/jsdp.7.3.2024.5016>.
- Aini, L. N., & Wulandari, R. N. A. (2024). Menuju Karir Sukses: Studi Deskriptif Kesiapan Kerja, Work-Based Learning, dan Employability Skills pada Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2876–2886. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6996>.
- Alam, J. M., & Sharmin, D. (2023). Skills development for Graduates Employability in Bangladesh: Japanese Language in TVET Program. *Journal of Technical Education and Training*, 15(2), 72–91.
- Badan Pusat Statistik. (2023). *Keadaan ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2023*. Badan Pusat Statistik (BPS).
- Bailey, D., H. K., & M. D. (2020). Work-based learning: How to integrate classroom learning with workplace experience. *Routledge*.
- Brady, M. (2010). Developing Responsibility for Effective Career Planning. *International Journal of Career Development*, 9(2), 35–44.
- Caballero, C. L., & Walker, A. (2010). Work readiness in graduate recruitment and selection: A review of current assessment methods. *Journal of Teaching and Learning for Graduate Employability*, 1(1), 13–25. <https://doi.org/10.21153/jtlge2010vol1no1art546>
- Chaniago, J. (2010). *Pengembangan soft skills*. Diakses dari <http://junaidichaniago.wordpress.com/>
- Covey, S. R. (2004). *The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change*. Free Press.
- Darmayanti, W., Supriatna, N., & Nurasyiah, S. (2021). Tanggapan Dunia Industri terhadap *Soft skills* dan *Hard skills* dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa DPIB SMKN 2 Garut. *JPTS*, 3(1), 85–99.
- Esa, A., Selamat, A., Padil, S., & Jamaludin, J. (2014). Applications of Soft Skills in Engineering Programme at Polytechnic Malaysia. *Procedia - Social and*

Behavioral Sciences, 140, 115–120.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.395>.

Goleman, D. (2020). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bantam Books.

Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.

Hermawan, Wasliman, Hanafiah, & Muliani. (2021). Perencanaan Penguatan Praktek Kerja Lapangan dalam Meningkatkan Keterampilan Teknis Siswa SMK Prodi Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) untuk Menghadapi Dunia Kerja (Studi Kasus di SMKN 9 Garut Jawa Barat). *Jurnal Manajemen Pendidikan Al-Hadi*.

Ilma, Y. G., Haq, M. Z. A., Nadzifah, B. K., Ula, A. I., Sari, A. J., Valentina, R. D. L. C. K., Insani, G. T., Andresangsyah, A Syafa'at, A. T., R., T. A Niken, J. D. W., Septianingsih, E. D., & Ramadhani, N. P. (2024). *Hard & soft skills: 13 trik Menjadi Mahasiswa Unggul di Era Digital*. Widina Media Utama.

Irfan, M, A., Amiruddin, Sahabuddin, A., & Noviana Putri, A. (2022). Pengaruh Soft skills dan Hard skills terhadap Kesiapan Kerja sesuai Kebutuhan Industri 4.0 Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan Kota Makassar. *JoVI: Journal of Vocational Instruction*, 1(1), 18–26.

Kuswijanarko, A. (2024). *Soft skills untuk manajer proyek: Kepemimpinan, komunikasi, dan negosiasi*. Deepublish.

Lestari, S., & Ramadhan, R. (2020). Ciri-ciri kesiapan kerja pada lulusan pendidikan vokasi. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 123-132.

Mahmudah, M. (2023). Peningkatan Soft skills dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *TARUNAEDU: Journal of Education and Learning*, 1(1), 32–45.

Paus, J. R., & Aditama, M. H. R. (2023). *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill: Implementasi Ragam Keterampilan dan Pelatihan Dasar dalam Pendidikan Non-Formal*. Deepublish.

Poláková, M., Suleimanová, J. H., Madžik, P., Copuš, L., Molnárová, I., & Polednová, J. (2023). Soft skills and their importance in the labour market under the conditions of Industry 5.0. *Heliyon*, 9(8).
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18670>.

- Potutu, Y., Akili, S. N. K., & Assagaf, S. M. Y. (2023). Implementasi Praktik Kerja Lapangan sebagai Mata Pelajaran dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Normalita*, 11(2), 330–344.
- Pradina Ayuningtyas, L., Tri Djatmika, E., & Wishnu Wardana, L. (2015). Hard and Soft skills Enhancement in Entrepreneurship Learning for The Twelfth Grade Students of SMK Kartika IV-1 Malang. *Journal of Education and Practice*, 6(29). www.iiste.org.
- Prasetyo, A., & Setiawan, D. (2023). Manfaat kesiapan kerja bagi individu dan organisasi. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*, 15(1), 45-54.
- Rahayu, E. S., & Nuryata, I. M. (2011). *Pengembangan soft skills di SMK*. Sekarmita.
- Raihan, M., & Nengsih, M. K. (2024). Influence Of Soft Skill and Hard Skill on Employment Preparedness (Gen Z And Gen M Comparison Study) In Bengkulu City. *Jurnal Fokus Manajemen*, 4(1), 19–28.
- Riduwan. 2006. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Alfabeta, Bandung.
- Rikala, P., Braun, G., Järvinen, M., Stahre, J., & Hämäläinen, R. (2024). Understanding and measuring skill gaps in Industry 4.0 — A review. *Technological Forecasting and Social Change*, 201. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2024.123206>.
- Robles, M. M. (2012). Executive perceptions of the top 10 *soft skills* needed in today's workplace. *Business Communication Quarterly*, 75(4), 453–465. <https://doi.org/10.1177/1080569912460400>
- Setyawan, A. E., Anyan, & Rifai, M. (2024). Kesiapan Soft skills Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Swasta dalam Menghadapi Dunia Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(4). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i4.4639>.
- Siburian, B., Afifah, S., Tumpal Sinaga, P., & Marpaung, O. (2022). The Effect of Soft Skill and Hard Skill on Work Readiness of the 2018 STIE Jakarta Students. *International Journal of Informatics, Economics, Management and Science (IJIEMS)*, 1(2), 136. <https://doi.org/10.52362/ijiems.v1i2.88>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (hal. 257). Bandung: Alfabeta.

- Suryanto, D., Kamdi, W., & Sutrisno. (2013). Relevansi Soft skills yang dibutuhkan Dunia Usaha/Industri dengan yang dibelajarkan di Sekolah Menengah Kejuruan. *Teknologi Dan Kejuruan*, 36(2), 107–118.
- Telaumbanua, A., & Telambuana, A. (2024). Pengaruh Soft Skill dan Hard Skill Mahasiswa terhadap Kesiapan Kerja di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Suluh Pendidikan (JSP)*, 12(2).
- Tripathy, M. (2020). Relevance of Soft skills in Career Success. *MIER Journal of Educational Studies*, 10, 91–102.
- Widarto, Pardjono, & Widodo, N. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran *Soft skills* dan *Hard skills* untuk Siswa SMK. *Cakrawala Pendidikan*.
- Wijayanti, P. S., & Setiawati, E. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Employability Skill Siswa SMK sebagai Kesiapan Kerja di Era 4.0. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 114. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v5i1.6841>.
- World Economic Forum. (2020). *The future of jobs report 2020*. World Economic Forum.