

No. Daftar FPIPS: 6168/UN40.A2.5.2/PT/2025

**PEMANFAATAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Studi Deskriptif di Kelas XI MAN 2 Sukabumi)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

Oleh:

Rival Zaenal Arifin

NIM 1806752

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
PROGRAM SARJANA, MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2025

Rival Zaenal Arifin, 2025

*PEMANFAATAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI DESKRIPTIF DI KELAS XI MAN 2 SUKABUMI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEMANFAATAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI DESKRIPTIF DI KELAS XI MAN 2 SUKABUMI)**

Oleh

Rival Zaenal Arifin

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

Rival Zaenal Arifin

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

©Hak Cipta dilindungi undang undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Rival Zaenal Arifin, 2025

*PEMANFAATAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI DESKRIPTIF DI KELAS XI MAN 2 SUKABUMI)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

RIVAL ZAENAL ARIFIN

**PEMANFAATAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI DESKRIPTIF DI KELAS XI MAN 2 SUKABUMI)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

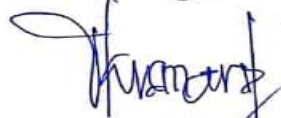
Pembimbing I



Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 196808281998021001

Pembimbing II



Dra. Yani Kusmarni, M.Pd.

NIP. 196601131990012002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Tarunasena, M.Pd.

NIP. 196808281998021001

Rival Zaenal Arifin, 2025

**PEMANFAATAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(STUDI DESKRIPTIF DI KELAS XI MAN 2 SUKABUMI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rival Zaenal Arifin

NIM : 1806752

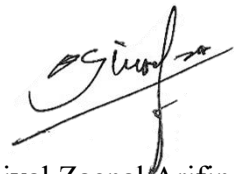
Program Studi : Pendidikan Sejarah

Judul Karya : Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Deskriptif di Kelas XI MAN 2 Sukabumi)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 10 Agustus 2025



Rival Zaenal Arifin

Rival Zaenal Arifin, 2025

PEMANFAATAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (STUDI DESKRIPTIF DI KELAS XI MAN 2 SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat serta karunia-Nya penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Deskriptif di Kelas XI MAN 2 Sukabumi)”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menggambarkan bagaimana pemanfaatan media teka-teki silang berbasis digital dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi. Harapannya hasil temuan dalam penelitian ini dapat memberikan tambahan informasi, inspirasi, dan kemudahan kepada pihak-pihak terkait, dalam mengelola pembelajaran sejarah.

Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa. Berkat dukungan dan doa itu lah penulis akhirnya diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tugas akhir kuliah pada waktu yang tepat, meskipun penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal-hal yang harus diperbaiki dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan penelitian penulis kedepannya. Akhir kata semoga hasil penelitian ini bisa memberikan manfaat dan dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya.

Bandung, 10 Agustus 2025

Penulis

Rival Zaenal Arifin

NIM 1806752

**PEMANFAATAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS DIGITAL
DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH
(Studi Deskriptif di Kelas XI MAN 2 Sukabumi)**

Rival Zaenal Arifin

Universitas Pendidikan Indonesia

rivalzaenalarifin@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pemanfaatan Media Teka-Teki Silang Berbasis Digital dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Deskriptif di Kelas XI MAN 2 Sukabumi)”. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pemanfaatan media teka-teki silang berbasis digital dalam pembelajaran sejarah untuk mengatasi berbagai masalah dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menggambarkan bagaimana guru dan siswa memanfaatkan media teka-teki silang berbasis digital dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi. metode yang digunakan dalam penelitian yaitu deskriptif kualitatif. Subjek yang digunakan yaitu salah satu guru sejarah dan siswa di kelas XI 4 dan XI 5 MAN 2 Sukabumi. Untuk memperoleh data di lapangan peneliti memakai teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Penelitian ini menghasilkan beberapa hal, yaitu: (1) terdapat beberapa alasan guru memilih memanfaatkan media teka-teki silang berbasis digital; (2) pelaksanaan pemanfaatan media teka-teki silang berbasis melalui beberapa tahap yaitu, merancang modul ajar, membuat media pembelajaran dan pelaksanaan media pembelajaran di kelas; (3) selama proses pelaksanaan pemanfaatan media teka-teki silang berbasis digital terdapat beberapa kendala yang dihadapi guru dan siswa. Meskipun begitu, guru tetap melakukan upaya untuk mengatasi semua kendala yang terjadi; (4) tanggapan siswa setelah menggunakan media teka-teki silang berbasis digital sangat antusias dan membuat siswa menjadi lebih memahami materi yang telah disampaikan sebelumnya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Teka-Teki Silang Berbasis Digital, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

This study is entitled "The Utilization of Digital-Based Crossword Puzzle Media in History Learning (A Descriptive Study in Grade XI at MAN 2 Sukabumi)." The research is driven by the use of digital-based crossword puzzles as a learning medium to address various challenges in history education for Grade XI students at MAN 2 Sukabumi. The aim of this study is to describe and analyze how teachers and students utilize this media in the history learning process. A qualitative descriptive method was employed in this research. The subjects consisted of one history teacher and students from classes XI-4 and XI-5 at MAN 2 Sukabumi. Data were collected through observation, interviews, and document analysis. The findings of the study indicate that: (1) there are several reasons why the teacher opted to use digital-based crossword puzzle media; (2) the implementation process includes several stages, namely designing teaching module, creating learning media, and conducting classroom learning activities; (3) during implementation, both teachers and students encountered several obstacles, yet the teacher made consistent efforts to overcome them; (4) students responded enthusiastically to the use of digital crossword puzzle media, which significantly enhanced their understanding of the material previously delivered.

Keywords: *Learning Media, Digital-Based Crossword Puzzle, History Learning*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pembelajaran Sejarah Abad 21.....	10
2.2 Pembelajaran Sejarah Berbasis Digital	12
2.3 <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	14
2.3.1 Pengertian TPACK	14
2.3.2 Komponen-Komponen TPACK	15
2.4 Media Pembelajaran Digital.....	18
2.5 Media Digital dalam Pembelajaran Sejarah.....	22
2.5.1 Media Teka-teki Silang Digital	22
2.6 Penelitian Terdahulu.....	25
2.6.1 Skripsi	25

2.6.2 Artikel Jurnal	26
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian	29
3.1.1 Lokasi Penelitian	29
3.1.2 Subjek Penelitian	30
3.2 Metode Penelitian	31
3.3 Desain Penelitian	32
3.4 Fokus Penelitian	36
3.5 Instrumen Penelitian	39
3.5.1 <i>Human Instrument</i> (Peneliti)	39
3.5.2 Pedoman Wawancara	40
3.5.3 Pedoman Observasi	42
3.5.4 Dokumentasi	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6.1 Wawancara	44
3.6.2 Observasi	45
3.6.3 Studi Dokumentasi	45
3.7 Teknik Pengolahan Data	46
3.7.1 Reduksi Data	46
3.7.2 Penyajian Data	47
3.7.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	47
3.8 Validasi Data	48
3.8.1 Triangulasi	48
3.8.2 <i>Member Check</i>	48
3.8.3 <i>Expert Opinion</i>	48
BAB IV	50
HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Hasil	50

4.1.1 Alasan Guru Memanfaatkan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Sejarah	50
4.1.2 Pemanfaatan media teka-teki silang berbasis digital dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi	53
4.1.3 Kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan oleh guru selama memanfaatkan media teka-teki silang berbasis digital dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi	71
4.1.4 Tanggapan siswa setelah diterapkannya media teka-teki silang dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi	74
4.2 Pembahasan	81
4.2.1 Alasan guru memanfaatkan media teka-teki silang berbasis digital dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi	81
4.2.2 Pemanfaatan media teka-teki silang berbasis digital dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi	84
4.2.3 Kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan oleh guru selama memanfaatkan media teka-teki silang berbasis digital dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi	87
4.2.4 Tanggapan siswa setelah diterapkannya media teka-teki silang dalam pembelajaran sejarah di kelas XI MAN 2 Sukabumi	89
BAB V	91
SIMPULAN DAN SARAN	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Fokus Penelitian	37
Tabel 3.3 Pedoman wawancara guru.....	40
Tabel 3. 4 Pedoman wawancara siswa	42
Tabel 3. 5 Pedoman catatan lapangan	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh teka-teka silang digital.....	23
Gambar 3.1 Gedung MAN 2 Sukabumi.....	29
Gambar 3.2 Bagan desain peneliatian	32
Gambar 4.1 Halaman awal platform wordwall.net	55
Gambar 4.2 Daftar fitur media pembelajaran	56
Gambar 4.3 Halaman edit pertanyaan dan jawaban.....	57
Gambar 4.4 Halaman edit visual teka-teki silang digital	58
Gambar 4.5 Tampilan teka-teki silang digital yang telah dibuat.....	58
Gambar 4.6 Guru mengecek kehadiran siswa.....	60
Gambar 4.7 Guru memberikan arahan kepada siswa.....	61
Gambar 4.8 Perwakilan kelompok memilih nomor soal.....	62
Gambar 4.9 Perwakilan kelompok mengisi jawaban di layar.....	63
Gambar 4.10 Suasana pemanfaatan media teka-teki silang digital dalam pembelajaran sejarah di kelas XI 4	64
Gambar 4.11 Pemberian hadiah kepada kelompok dengan poin terbanyak	65
Gambar 4.12 Guru mengecek kehadiran siswa.....	66
Gambar 4.13 Perwakilan kelompok memilih nomor soal.....	68
Gambar 4.14 Perwakilan kelompok menuliskan jawaban di layar	69
Gambar 4.15 Suasana pemanfaatan media teka-teki silang digital dalam pembelajaran sejarah di kelas XI 5	70
Gambar 4.16 Pemberian hadiah kepada kelompok dengan poin terbanyak	71

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Alti, R. M., dkk. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: GET Press.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bunyamin, B. (2021). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori*. Jakarta: UHAMKA Press.
- Djamaluddin, A., & Wardana, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Pare-Pare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Hasan, H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia, Isu dalam Ide dan Pembelajaran*. Bandung: Rizqi Press.
- Hardani, H., dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hartono, Y., & Huda, K. (2019). *Pembelajaran Sejarah Transformatif: Untuk Materi Sejarah Kontroversial*. Madiun: UNIPMA Press.
- Hendra, H., dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital Teori & Praktik*. Jambi: Sonpedia
- Heryati, H. (2017). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Palembang: Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Isjoni, I. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Kuntowijoyo, K. (2005). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Moelong, L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moelong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)*. Yogyakarta: LPPPM UPN Veteran Yogyakarta Press.

- Narbuko, C., Achmadi, A. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Patilima, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Salim, S & Syahrums, S. (2012). *Metode penelitian Kualitatif: Konsep dan Aplikasi dalam Ilmu Sosial, Keagamaan dan Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media.
- Santoso, H. (2021). *Strategi Pedagogi Abad 21: Teori dan Praktik*. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Sembiring, T. B., dkk. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori Dan Praktik)*. Karawang: CV. Saba Jaya Publisher.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah; Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Yulianti, Y. (2019). *Penerapan Teknologi dalam Pendidikan: Tinjauan Teori dan Praktik di Indonesia*. Surabaya: Mitra Media.

Skripsi

- Hasmarlina. I. (2023). *Pengembangan Media Teka-Teki Silang Berbasis Digital Pada Tema Benda di Sekitarku Sub Tema Perubahan Wujud Benda di Kelas III Sd/Mi*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan, Lampung.
- Purwitasari, A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gedangan*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Srirahayu, P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Teka Teki Silang Pada Materi Tata Nama Senyawa Di SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Aceh Besar*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.

Artikel Jurnal

- Anggraini, R. & Aulia, S. S. (2024). Media Pembelajaran Teka-Teki Silang PPKN. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1-15. Diakses melalui: https://eprints.uad.ac.id/63830/9/T1_2000009020_NASKAH_PUBLIKASI_240530113148.pdf

- Auliyah, D. D., Rosaliana, R., Habibah, S. R. N., & Faelasup, F. (2024). Analisis pengaruh rencana pelaksanaan pembelajaran terhadap kualitas pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial (SINOVA)*, 2(3), 203-216. <https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.150>
- Babullah, R., dkk. (2024). Kolaborasi metode diskusi kelompok dengan problem solving learning untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi aqidah akhlak. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 65-84. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.132>
- Fajero, T., Festiawan, R., Anggraeni, D., & Budi, D. R. (2021). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 di SMA Negeri se-Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 342-353. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4914831>
- Firmansyah, H. (2023). Pemanfaatan Literasi Digital dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 505-510. Diakses melalui: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/12511/9762>
- Hidayanti, P. N. & Wiyanarti, E. (2021). Literasi Digital: Urgensi dan Tantangan dalam Pembelajaran Sejarah. *Factum: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 10(2), 155-162. <https://doi.org/10.17509/factum.v10i2.39203>
- Nurlita, D., Sari, J. P., & Harahap, R. A. (2023). Systematic Literature Review: Pemanfaatan Game Edukasi Digital sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA. *Jurnal edukasi nonformal*, 4(1), 445-453. Diakses melalui: <https://www.collegesidekick.com/study-docs/12875455>
- Nurwahidah, C. D., Zaharah, Z., & Sina, I. (2021). Media video pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan prestasi mahasiswa. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 17(1). <http://dx.doi.org/10.31000/rf.v17i1.4168>
- Nurzannah, S. (2022). Peran guru dalam pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 26-34. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v2i3.108>
- Oktaviana, E. & Yudha, C. B. (2022). Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam pembelajaran abad ke-21. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*. (Vol. 5, No. 2, pp. 57-64). <https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58305>
- Pratiwi, K. S. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 563-578. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.54607>
- Rahmadi, I. F. (2019). Technological pedagogical content knowledge (tpack): kerangka pengetahuan guru abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65-74.

<http://dx.doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>

- Riyan, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Pembelajaran Teks Eksposisi. *Jurnal Diksi*, 29(2), 205-216. <https://doi.org/10.21831/diksi.v29i2.36614>
- Rosmana, P. S., dkk. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagrikaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10-17. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Rukhani, S. (2020). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII. *Al-Athfal*, 1(1), 21-41. <https://doi.org/10.58410/al-athfal.v1i1.381>
- Sari, M., Elvira, D. N., & Aprilia, N. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*, 18(1), 205-218. <https://doi.org/10.46576/wdw.v18i1.4266>
- Sari, S., & Prasetyo, G. (2024). Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Minat Belajar Sejarah SMA Negeri 11 Medan. *Education & Learning*, 4(1), 7-10. <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1240>
- Suparman, S., & Junaidin, J. (2023). Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3950-3958. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6469>
- Syaputra, E., & Sariyatun, S. (2019). Pembelajaran Sejarah di Abad 21 (Telaah Teoritis terhadap Model dan Materi). *Yupa: Historical Studies Journal*, 3(1), 18-27. Diakses melalui: <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/yupa/article/view/163>

Artikel Prosiding:

- Mulyanto, T. N. H. P., & Yoenanto, N. H. (2022). Kesiapan Guru Menuju Digitalisasi Pendidikan di Era Merdeka Belajar Ditinjau dari Komponen TPACK. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Psikologi Universitas Airlangga: Pemulihan Psikososial dan Kesehatan Mental Pasca Pandemi*. Surabaya: UNAIR Press. Diakses melalui: <https://psikologi.unair.ac.id/proceeding-series-of-psychology/index.php/psp/article/view/48>
- Nurhijrah, N., Suryana, S., & Natsir, N. (2021). Efektifitas Penggunaan Platform E-Learning dalam pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan dan Teknologi* (Vol. 4, pp. 180-186). Diakses melalui: <https://jurnal.yapri.ac.id/index.php/semnassmipt/article/view/246>
- Sapriyah, S. (2019, May). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470-

Rival Zaenal Arifin, 2025

PEMANFAATAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG BERBASIS DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH (STUDI DESKRIPTIF DI KELAS XI MAN 2 SUKABUMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

477). Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Diakses melalui:
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5798>

Sawitri, E., Astiti, M. S., & Fitriani, Y. (2019, July). Hambatan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (hlm. 202-213). Palembang: Universitas PGRI. Diakses melalui: <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3026>

Online:

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Diakses melalui:
<https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>