

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amin, M. (1995). Ortopedagogik Anak Tunagrahita. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Amran, Z. (2003). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2002). Prosedur Penelitian Suatu PendekatanPraktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Budirianti, E.R. (2010). Penggunaan Media artu Kata Bergradasi Gambar dalam Kesiapan Membaca pada Anak Tunarungu. Skripsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Delphie, B. (2006). Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus. Bandung: Refika Aditama.
- Hasani. (2005). Pengertian, Metode Menulis Permulaan dan Langkah-langkah. [Online]. Tersedia: <http://duniabaca.com/pengertian-menulis-menurut-para-ahli-html> . Diakses : 19 September 2012.
- Somantri, T.S. (2007). Psikologi Anak Luar Biasa. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2008). Statistika untuk Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sunanto, J. (2005). Pengantar Penelitian Subjek Tunggal. CRIED: University Of Tsukuba.
- Sunanto, J., dkk. (2006). Penelitian dengan Subjek Tunggal. Bandung: UPI Press.
- Suryani, L. (2009). Penggunaan Kartu Kata Bergradasi dalam Pengajaran Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan. Skirpsi UPI: Tidak diterbitkan.
- Isna Nurani Fajriah, 2013  
Penggunaan Media Kartu Kata Bergradasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Sabilulungan  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tarigan, H.G. (1986). Pengajaran Kosa Kata. Bandung: Angkasa.



**Isna Nurani Fajriah, 2013**

Penggunaan Media Kartu Kata Bergradasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Sabilulungan

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)