

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Kata Pengantar	ii
Abstrak	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Grafik	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Dasar Anak Tunagrahita	6
1. Pengertian Anak Tunagrahita	6
2. Dampak Ketunagrahitaan	7
B. Konsep Dasar Menulis	8
1. Pengertian Menulis	8

2. Menulis Permulaan	9
3. Menulis Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan	10
4. Hubungan Hambatan Persepsi Visual dan Memori dalam Menulis Permulaan	12
C. Konsep Dasar Media Kartu Kata Bergradasi	13
1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2. Kartu Kata Bergradasi	14
a) Desain Kartu Kata Bergradasi	15
b) Cara Penggunaan Kartu Kata Bergradasi	15
3. Penggunaan Media Kartu Kata Bergradasi dalam Pembelajaran Menulis Permulaan	16
D. Kerangka Berfikir	17
E. Hipotesis	18
F. Penelitian yang Relevan	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	19
B. Variabel Penelitian	21
C. Subjek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	24
1. Penentuan <i>Target Behavior</i>	24
2. Fase <i>Baseline 1 (A1)</i>	25
3. Fase Intervensi	26
4. Fase <i>Baseline 2 (A2)</i>	28
E. Instrumen Penelitian	28

F. Uji Coba Instrumen	31
1. Validitas Instrumen	31
2. Reliabilitas Instrumen	32
G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Pengolahan dan Analisis Data	39
1. Analisis dalam Kondisi	39
2. Analisis antar Kondisi	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskriptif Hasil Penelitian	43
2. Analisis Data	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	59
B. Rekomendasi	59
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

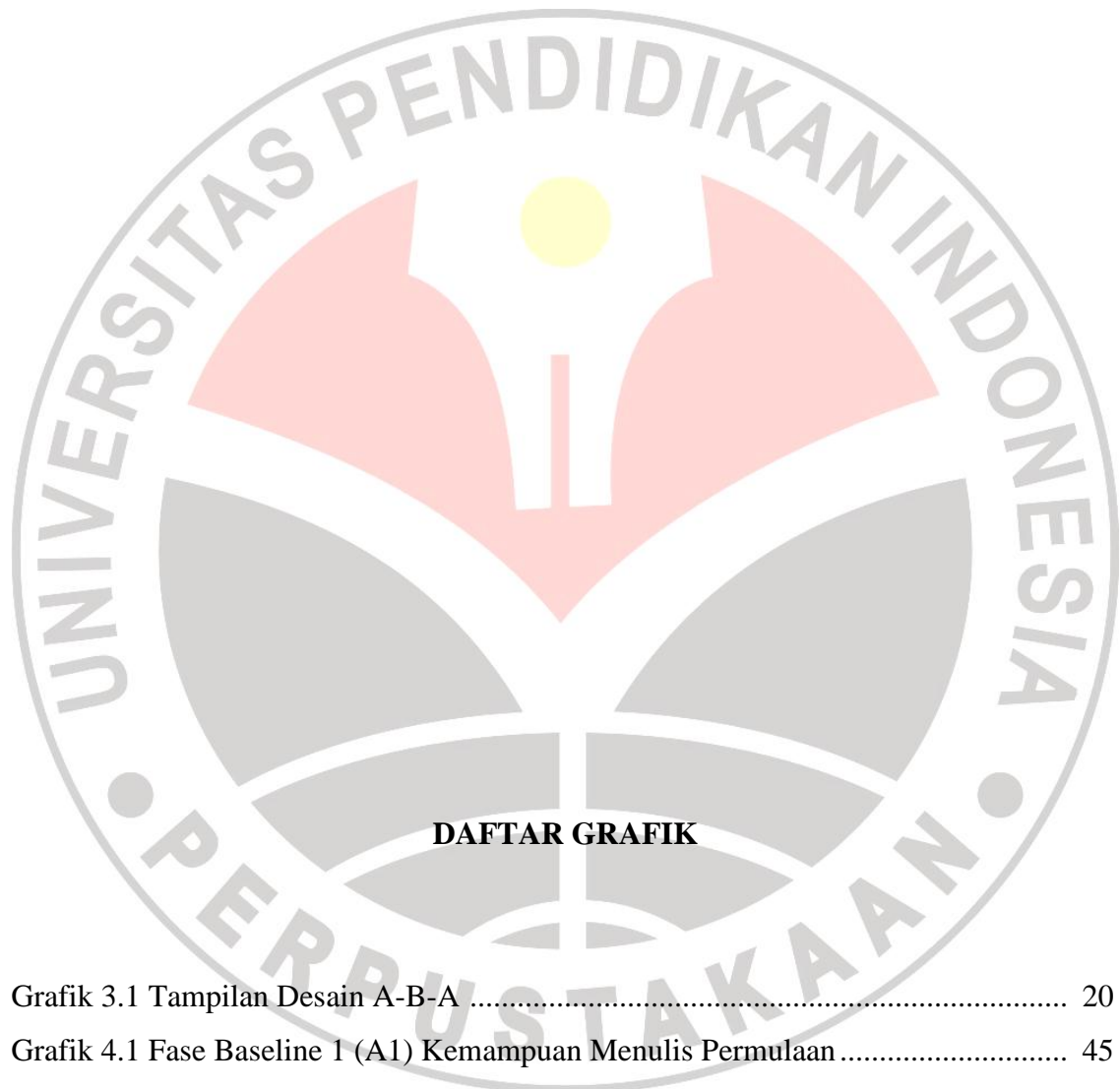
Gambar 2.1 Desain Kartu Kata Bergradasi 15



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Menulis Permulaan	29
Tabel 3.2	Data Tim Ahli <i>Expert Judgement</i>	31
Tabel 3.3	Data Uji Reliabilitas Menjiplak Kata yang suram	33
Tabel 3.4	Data Uji Reliabilitas Meniru Kata yang Hampir Hilang	33
Tabel 3.5	Data Uji Reliabilitas Menulis Kata dengan Dikte	34
Tabel 3.6	Klasifikasi Analisis Reliabilitas Tes	37
Tabel 3.7	Contoh Format Pencatatan Data Setiap Sesi	38
Tabel 4.1	Format Pencatatan Data Setiap Sesi	44
Tabel 4.2	Fase Baseline 1 (A1) Kemampuan Menulis Permulaan	44
Tabel 4.3	Fase intervensi (B) Kemampuan Menulis Permulaan	46
Tabel 4.4	Fase Baseline 2 (A2) Kemampuan Menulis Permulaan	47

Tabel 4.5	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menulis Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata Bergradasi	48
Tabel 4.6	Panjang Kondisi Kemampuan Menulis Permulaan	50
Tabel 4.7	Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis Permulaan	51
Tabel 4.8	Persentase Stabilitas Kemampuan Menulis Permulaan	52
Tabel 4.9	Kecenderungan Jejak Data Kemampuan Menulis Permulaan	53
Tabel 4.10	Kecenderungan Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Menulis Permulaan	53
Tabel 4.11	Level Perubahan Kemampuan Menulis Permulaan	53
Tabel 4.12	Hasil Analisis Visual dalam Kondisi Kemampuan Menulis Permulaan	54
Tabel 4.13	Data Jumlah Variabel yang diubah	54
Tabel 4.14	Perubahan Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis Permulaan	55
Tabel 4.15	Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Menulis Permulaan	55
Tabel 4.16	Perubahan Level Kemampuan Menulis Permulaan	56
Tabel 4.17	Persentase Overlap Kemampuan Menulis Permulaan	56
Tabel 4.18	Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi Kemampuan Menulis Permulaan	56



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Tampilan Desain A-B-A	20
Grafik 4.1 Fase Baseline 1 (A1) Kemampuan Menulis Permulaan	45
Grafik 4.2 Fase Intervensi (B) Kemampuan Menulis Permulaan	46
Grafik 4.3 Fase Baseline 2 (A2) Kemampuan Menulis Permulaan	47
Grafik 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Menulis Permulaan dengan	

Menggunakan Media Kartu Kata Bergradasi	49
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Kemampuan Menulis Permulaan	50

