

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYUSUN RENCANA KONSTRUKSI
SARANA PRASARANA INFRASTRUKTUR BERBASIS MASYARAKAT
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Oleh:

TONI KURNIAWAN

2107991

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYUSUN RENCANA KONSTRUKSI
SARANA PRASARANA INFRASTRUKTUR BERBASIS MASYARAKAT
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Oleh:
Toni Kurniawan
2107991

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri

© **Toni Kurniawan**
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

TONI KURNIAWAN

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYUSUN RENCANA KONSTRUKSI
SARANA PRASARANA INFRASTRUKTUR BERBASIS MASYARAKAT
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

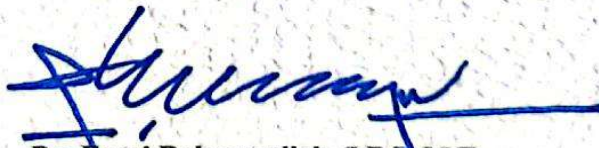
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:
Pembimbing I


Trias Megawanti, S.Pd., M.T.
NIP. 198210082014042001

Pembimbing II


Ana Ramdani Sari, S.Pd., M.Plan.
NIP. 920200419930302201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur


Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T.
NIP. 197612072005011003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Toni Kurniawan
NIM : 2107991
Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur
Judul Karya : Analisis Kemampuan Menyusun Rencana Konstruksi
Sarana Prasarana Infrastruktur Berbasis Masyarakat pada
Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas
Pendidikan Indonesia.

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025

Peneliti,



Toni Kurniawan
NIM 2107991

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya sehingga penyusunan skripsi berjudul **“Analisis Kemampuan Menyusun Rencana Konstruksi Sarana Prasarana Infrastruktur Berbasis Masyarakat pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia”** dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Penulisan karya ilmiah skripsi ini merupakan salah satu bentuk pemenuhan syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI. Di samping itu, karya skripsi ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian keilmuan terutama berkaitan dengan fasilitator teknis yang menjadi salah satu capaian profil lulusan dari program studi PTA UPI.

Proses penyusunan karya tulis ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak-pihak lain. Atas dasar itu, peneliti turut memberikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan segala bentuk bimbingan, dukungan, dan motivasinya. Rasa terima kasih yang mendalam secara khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Trias Megayanti, S.Pd., M.T., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, serta ilmu dan pengetahuannya hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Ibu Ana Ramdani Sari, S.Pd., M.Plan., selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, bantuan, dan motivasi yang berharga sepanjang perjalanan studi peneliti di bangku perkuliahan.
3. Bapak Prof. Dr. Johar Maknun, M.Si., Bapak Restu Minggra S.Pd., M.T., dan Bapak Try Ramadhan, S.Pd., S.Ars., M.Ars., selaku dosen pembahas pada seminar proposal, seminar hasil, dan juga sidang akhir yang senantiasa memberikan berbagai arahan dan masukan demi penyempurnaan karya skripsi ini.

4. Bapak Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI yang senantiasa mendukung perkembangan akademik mahasiswanya.
5. Ibu Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T., Ibu Kunthi Herma Dwidayati, S.Pd., M.Sc., dan Ibu Indah Susanti, S.Pd., M.T., selaku validator yang telah bersedia memeriksa dan memvalidasi instrumen pada penelitian ini.
6. Bapak serta Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI yang senantiasa memberi ilmu, wawasan, dan bimbingannya selama perjalanan studi peneliti di bangku perkuliahan.
7. Seluruh Staf Administrasi Program Studi yang senantiasa memberi bantuan dalam urusan administratif selama masa studi peneliti di bangku perkuliahan.
8. Seluruh Staf dan Pengelola Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan fasilitas, pelayanan, dan kenyamanan yang baik sehingga menjadikan perpustakaan sebagai tempat favorit peneliti dalam mengerjakan skripsi.
9. Bapak Aton dan Ibu Haya, kedua orang tua peneliti yang sudah memberikan izin untuk melanjutkan pendidikan tinggi, serta senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi, dan juga kasih sayangnya.
10. Keluarga besar yang senantiasa mendukung dan mendoakan setiap perjalanan peneliti.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI angkatan 2021 yang telah bersama-sama berjuang selama empat tahun di bangku perkuliahan.
12. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI angkatan 2022 yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa PMM (Pertukaran Mahasiswa Merdeka) angkatan 4 *inbound* Universitas Syiah Kuala yang saling mendukung serta turut memperkaya pengalaman dan perjalanan akademik peneliti.
14. Aldi Maoludi dan Rusi Sani Gimnasyu, selaku teman dekat yang senantiasa memberikan dukungan dalam setiap perjalanan peneliti.
15. Toni Kurniawan, diri saya sendiri yang senantiasa terus berjuang tanpa mengenal kata menyerah untuk dapat mewujudkan mimpi-mimpinya.

Selain yang telah disebutkan di atas, peneliti juga turut mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Peneliti ucapkan terima kasih atas segala bentuk dukungan, bantuan, dan perhatian yang telah diberikan sampai akhirnya penyusunan skripsi ini telah selesai.

Bandung, Juli 2025

Peneliti,

Toni Kurniawan
NIM 2107991

**ANALISIS KEMAMPUAN MENYUSUN RENCANA KONSTRUKSI
SARANA PRASARANA INFRASTRUKTUR BERBASIS MASYARAKAT
PADA MAHASISWA PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Toni Kurniawan, 2107991

Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur,
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Fasilitator teknis lapangan sebagai salah satu capaian profil lulusan dari Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur UPI merupakan tenaga kerja yang kompetensinya telah terstandarisasi dalam SKKNI No. 260 tahun 2018. Salah satu unit kompetensi yang memiliki relevansi dengan pengalaman belajar mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur UPI adalah unit kompetensi menyusun rencana konstruksi sarana prasarana infrastruktur berbasis masyarakat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana capaian kemampuan kognitif mahasiswa dalam unit kompetensi tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengolahan data melalui Penilaian Acuan Patokan (PAP) yang mengacu pada standar nilai di Universitas Pendidikan Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa capaian kemampuan mahasiswa secara keseluruhan berada pada kategori baik. Indikator dengan capaian tinggi umumnya didukung oleh integrasi yang efektif antara pembelajaran teoretis dan praktik dalam proses perkuliahan. Sebaliknya, capaian rendah ditemukan pada indikator yang belum sepenuhnya terintegrasi dalam pembelajaran. Temuan ini menegaskan pentingnya pengintegrasian indikator-indikator kemampuan menyusun rencana konstruksi sarana prasarana infrastruktur berbasis masyarakat ke dalam kurikulum pembelajaran. Hal ini dapat dilaksanakan melalui kegiatan pendampingan masyarakat dengan luaran yang mencakup seluruh capaian indikator seperti data informasi, perencanaan konstruksi, jadwal kerja, pengadaan alat dan bahan, serta anggaran biaya.

Kata Kunci: berbasis masyarakat, fasilitator, infrastruktur, rencana konstruksi

**ANALYSIS OF THE ABILITY TO DEVELOP COMMUNITY-BASED
INFRASTRUCTURE FACILITIES CONSTRUCTION PLANS AMONG
STUDENTS OF ARCHITECTURAL ENGINEERING EDUCATION AT
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Toni Kurniawan, 2107991

Architectural Engineering Education Study Program,
Faculty of Engineering and Industrial Education,
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Field technical facilitators as one of the achievements of the graduate profile of the UPI Architectural Engineering Education Study Program are workers whose competencies have been standardized in SKKNI No. 260 of 2018. One of the units of competency that has relevance to student learning experience is the unit of competency in preparing construction plans for community-based infrastructure facilities. The purpose of this study was to determine how the achievement of cognitive abilities of UPI Architectural Engineering Education students in the unit of competency. This study uses a quantitative descriptive approach with data processing techniques through Criterion Referenced Evaluation (CRE) which refers to the standard value at the University of Education Indonesia. The results showed that the overall achievement of student abilities was in the good category. Indicators with high achievements are generally supported by effective integration between theoretical and practical learning in the lecture process. In contrast, low achievements were found in indicators that had not been fully integrated in learning. This finding emphasizes the importance of integrating the indicators of the ability to develop construction plans for community-based infrastructure facilities into the learning curriculum. This can be done through community mentoring activities with outputs that include all indicator achievements such as information data, construction planning, work schedules, procurement, and management.

Keywords: community-based, facilitator, infrastructure, construction plan

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Manfaat Penelitian	4
1.6. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	5
1.7. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kurikulum Pendidikan Teknik Arsitektur UPI	8
2.1.1. Kurikulum dalam Pendidikan	8
2.1.2. Kurikulum PTA UPI	11
2.1.3. Pendampingan Pembangunan Berbasis Masyarakat (PPBM)	14
2.1.4. Pengolahan Hasil Belajar PTA UPI	17
2.2. Kompetensi Fasilitator Teknis Infrastruktur	20
2.2.1. Pengertian Kompetensi	20
2.2.2. Sarana Prasarana Infrastruktur	21
2.2.3. Fasilitator Teknis dalam Pembangunan Infrastruktur Berbasis Masyarakat	22
2.2.4. Unit Kompetensi Menyusun Rencana Konstruksi Sarana Prasarana Infrastruktur Berbasis Masyarakat	25
2.3. Penelitian Terdahulu yang Relevan	29
2.4. Alur Penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1. Desain Penelitian.....	36
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1. Populasi Penelitian.....	37
3.3.2. Sampel Penelitian.....	37
3.4. Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.5. Paradigma Penelitian.....	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.7. Instrumen Penelitian.....	39
3.8. Uji Instrumen Penelitian	41
3.8.1. Uji Validitas	42
3.8.2. Uji Reliabilitas	42
3.8.3. Uji Kesukaran Soal	43
3.8.4. Uji Daya Pembeda Soal	44
3.9. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Deskripsi Umum Penelitian	47
4.2. Analisis Instrumen	47
4.2.1. Uji Validitas	48
4.2.2. Uji Reliabilitas	48
4.2.3. Uji Kesukaran Soal	49
4.2.4. Uji Daya Pembeda Soal	51
4.3. Analisis Data Hasil Penelitian.....	53
4.3.1. Analisis Nilai Per Indikator.....	53
4.3.2. Analisis Nilai Secara Keseluruhan.....	60
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.4.1. Capaian Kemampuan Per Indikator	62
4.4.2. Capaian Kemampuan Secara Keseluruhan	72
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	77
5.1. Simpulan	77
5.2. Implikasi.....	77

5.3. Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Struktur Kurikulum PTA UPI.....	12
Tabel 2. 2 Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....	15
Tabel 2. 3 Rincian kegiatan pendampingan	16
Tabel 2. 4 Unit-Unit Kompetensi Fasilitator Teknis.....	23
Tabel 2. 5 Indikator dan Sub-Indikator Standar Kompetensi Fasilitator	25
Tabel 2. 6 Penelitian Terdahulu	29
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen.....	39
Tabel 3. 5 Interpretasi uji kesukaran soal	44
Tabel 3. 6 Interpretasi uji daya pembeda soal.....	45
Tabel 3. 7 Patokan Nilai Universitas Pendidikan Indonesia	46
Tabel 4. 1 Hasi Validitas	48
Tabel 4. 2 Hasi Uji Reliabilitas	49
Tabel 4. 3 Hasil Uji Kesukaran Soal.....	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	51
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Nilai Per Indikator.....	59

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Frekuensi Nilai pada Indikator 1	54
Diagram 4. 2 Frekuensi Nilai pada Indikator 2	55
Diagram 4. 3 Frekuensi Nilai pada Indikator 3	56
Diagram 4. 4 Frekuensi Nilai pada Indikator 4	57
Diagram 4. 5 Frekuensi Nilai pada Indikator 5	58
Diagram 4. 6 Frekuensi Nilai Keseluruhan	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian.....	88
Lampiran 2: Data Capaian Responden Per Indikator.....	102
Lampiran 3: Data Capaian Responden Keseluruhan	102
Lampiran 4: Surat Keterangan Hasil Validasi Ahli (1).....	104
Lampiran 5: Surat Keterangan Hasil Validasi Ahli (2).....	105
Lampiran 6: Surat Keterangan Hasil Validasi Ahli (3).....	106
Lampiran 7: Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing I	107
Lampiran 8: Lembar Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing II	110
Lampiran 9: Surat Persetujuan Pembimbing Skripsi	113
Lampiran 10: Surat Tugas Pembimbing	114
Lampiran 11: Surat Rekomendasi Seminar I	116
Lampiran 12: Surat Rekomendasi Seminar II.....	117
Lampiran 13: Surat Rekomendasi Sidang Sarjana.....	118
Lampiran 14: Berita Acara Seminar I	119
Lampiran 15: Berita Acara Seminar II.....	120
Lampiran 16: Berita Acara Ujian Sidang Sarjana.....	122
Lampiran 17: Hasil Cek Plagiasi	123

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, S. (2017). Kompetensi komunikasi fasilitator kecamatan dalam program nasional pemberdayaan masyarakat mandiri pedesaan di langkat. *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*, 3(1), 55-65.
- Adhiyati, U. P., Kumala, I., & Heryani, R. D. (2022). Tips dan trik cara mudah belajar matematika. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bangun Cipta, Rasa, & Karsa*, 1(1), 07-13.
- Afrianto, I. (2020). Psta 3-tujuan, Manfaat Dan Ruang Lingkup Penelitian.
- Agustiani, Y. S., & Solihat, Y. (2018). Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Infrastruktur Desa di Desa Cihambulu Kecamatan Pabuaran Kabupaten Subang. *Jurnal Politikom Indonesiana*, 3(2), 187-195.
- Agustin, W. A. (2017). *Peran Fasilitator Dalam Pemberdayaan Masyarakat Pada Program Penataan Lingkungan Permukiman Berbasis Komunitas (Studi Kasus di Desa Kemiri, Kecamatan Kebakkramat, Kabupaten Karanganyar)*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Ainanur, A., & Tirtayasa, S. (2018). Pengaruh budaya organisasi, kompetensi dan motivasi terhadap kinerja karyawan. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 1(1), 1-14.
- Alvan, S., Novrianty, I., & Luthan, P. L. A. (2013). Perencanaan Konstruksi Berkelanjutan pada Rumah Tinggal Berdasarkan Persepsi Masyarakat Urban. *Jurnal Saintika*, 13(1), 66-74.
- Alwaer, H., & Cooper, I. (2019). A review of the role of facilitators in community-based, design-led planning and placemaking events. *Built Environment*, 45(2), 190-211.
- Anam, S., & Fitriyani, N. (2020). Lupa, Jenuh, Dan Kesulitan Dalam Belajar. *At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 38-49.
- Angelia, N., Batubara, B. M., Zulyadi, R., Hidayat, T. W., & Hariani, R. R. (2020). Analysis of community institution empowerment as a village government partner in the participative development process. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal) Vol*, 3(2), 1352-1359.
- Arifin, Z., Sediati, R., Sulistyani, D., & Soegianto, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Administrasi Tender Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah di Bidang Jasa Konstruksi. *Journal of Dedicators Community*, 4(2), 141-151.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.

- Astuti, D. P., Muslim, A., & Bramasta, D. (2020). Analisis persiapan guru dalam pelaksanaan pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri Jambu 01. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(2), 185-192.
- Atkinson, R., & Zimmermann, K. (2018). Area-based initiatives—a facilitator for participatory governance?. In *Handbook on participatory governance* (pp. 267-290). Edward Elgar Publishing.
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47.
- Bihamding, H. (2020). *Perencanaan Pembangunan Partisipatif Desa*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Cahyani, S. R., Haribowo, R., & Sholichin, M. (2023). Perencanaan Sistem Distribusi Air Bersih di Desa Watukebo, Kecamatan Wongsorejo, Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Teknologi Dan Rekayasa Sumber Daya Air*, 3(1), 99-109.
- Darmalaksana, W. (2020). Ekspektasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum: Studi Kasus Pengajaran Mata Kuliah Metode Penelitian Pada Program Studi Ilmu Hadis. *Khazanah Pendidikan Islam*, 2(3), 114-125.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 13-13.
- Elisa, E. (2018). Pengertian, peranan, dan fungsi kurikulum. *Jurnal Curere*, 1(02).
- Erialdy, E., Mulyanto, A. I., Prastowo, S. L., & Permana, A. I. (2021). Pendampingan Masyarakat Sebagai Fasilitator Menuju E-Planning Hasil Musrenbang Kelurahan. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 4(1), 131-137.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda dan fungsi distraktor. *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Gultom, R. Z., & Tini, A. Q. (2020). Pembangunan infrastruktur dalam Islam: Tinjauan ekonomi dan sosial. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 6(2), 203-211.
- Gusmulyani, D. V. R., & Dewi, S. (2023). Pelatihan Perencanaan Pembangunan dan Pemeliharaan Infrastruktur Desa di Desa Beringin Taluk Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. *JOONG-KI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3).

- Hardianti, S. (2017). *Partisipasi masyarakat dalam pembangunan infrastruktur desa (program alokasi dana desa di Desa Buntongi Kecamatan Ampana Kota)* (Doctoral dissertation, Tadulako University).
- Harywibowo, M. R. (2024). PENTINGNYA PERAN PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM PEMBANGUNAN DESA (STUDI KASUS DESA GEJLIG KECAMATAN KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN). *Manageable*, 3(1), 325-335.
- Herlina, A. (2021). Peran Direktorat Jenderal Imigrasi Sebagai Fasilitator Pembangunan Masyarakat dalam Skema Kerjasama IA-CEPA. *NeoRespublica: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 2(2), 115-134.
- Hasim, M., Irfan, A. M., Pramono, A., & Negara, S. J. (2024). Pelatihan Pembelajaran Berbasis Project Rill Pada SMK: Id. *V-MACHINE: Vocational and Mechanical Community Service Journal*, 1(2), 17-25.
- Iqbal, G. (2021). *Studi Relevansi Implementasi Kurikulum dengan SKKNI di SMKN Provinsi Aceh*. (Skripsi). UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Iqbal, M. N. M., & Pramitasari, P. H. (2020). Jaringan Lintas Komunitas Menuju Pembangunan Partisipatif Berkelanjutan. *Pawon*, 4(2).
- Irwan, I., Latif, A., & Mustanir, A. (2021). Pendekatan Partisipatif Dalam Perencanaan Pembangunan di Kabupaten Sidenreng Rappang. *GEOGRAPHY: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 9(2), 137-151.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Jesa, B. I., & Fahmi, M. I. (2020). Mencapai Efektivitas Program Pemberdayaan Melalui Technology of Participation (ToP): Studi Kasus di Desa Cisambeng Kabupaten Majalengka. *Journal of Appropriate Technology for Community Services*, 1(2), 82-90.
- Kartika, R. S., & Simorangkir, G. (2019). Efektivitas Bimtek Fasilitator dalam Pelaksanaan Inovasi Daerah. *Matra Pembaruan: Jurnal Inovasi Kebijakan*, 3(2), 119-131.
- Khaira, W. (2023). FAKTOR PENYEBAB STRES AKADEMIK SISWA REMAJA. *FITRAH: International Islamic Education Journal*.
- Kiswanto, D., Arista, D., Fitrah, I. J., Annisa, M. N., & Qomari, N. (2024). Implementasi Penilaian Acuan Norma (PAN) dan Penilaian Acuan Patokan

- (PAP) dalam Pengolahan Hasil Belajar Siswa. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10(3), 1207-1219.
- Lin Hunter, D., Johnson, V., & Cooper, C. (2023). Diversifying large-scale participatory science: The efficacy of engagement through facilitator organizations. *Citizen Science: Theory and Practice*, 8(1).
- Lumape, F. L. P. J., & Tumanduk, M. S. (2019). PKM Pelatihan Menghitung Anggaran Biaya Bangunan Kepada Tim Tpk Dana Desa Dan Tukang Di Desa Wanga Amongena Kecamatan Motoling Timur Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal ABDIMAS*, 12(3).
- Malinda, Y., & Hardjomuljadi, S. (2018). Faktor Kendala Dominan Penggunaan E-Catalogue Pada Proses Pengadaan Proyek Konstruksi Jalan Dengan Metoda SPSS & RII. *vol*, 7, 90-105.
- Manghayu, A. (2018). Perencanaan pembangunan partisipatif dalam penerapan e-musrenbang. *Jurnal Manajemen Pembangunan*, 5(2), 95-115.
- Muhtadi, T. Y. (2021). Pendampingan Masyarakat Sebagai Fasilitator dalam Memandu Kegiatan Musrenbang Tingkat Kelurahan. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 342-348.
- Nofindra, R. (2019). Ingatan, lupa dan transfer dalam belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 4(1), 21-34.
- Nursabila, E. (2024). *Pengaruh Efektivitas Pelaksanaan Program Penguatan Profesional Kependidikan (P3K) terhadap Pemahaman Kompetensi Guru SMK pada Mahasiswa Calon Guru (Studi Kasus Mahasiswa Praktikan P3K di FPTI UPI)*. (Skripsi). FPTI, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nurzukhrufa, A., Lestari, A. D. E., Widya, A. T., Tamariska, R., & Adnan, M. (2023). Pelatihan dan Pembekalan Fasilitator Pemetaan Partisipatif Kampung Cungkeng dan Sinar Laut, Kota Bandar Lampung. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(1), 187-195.
- Pendriana, Y., Raharjo, T. J., Pramono, S. E., & Yulianto, A. (2022, September). Tinjauan Pustaka: Kerangka Konseptual Peran Perguruan Tinggi, Pemerintah dan Industri dalam Meningkatkan Kualitas SDM di Era Digital. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 5, No. 1, pp. 1191-1195).
- Posumah, F. (2015). Pengaruh pembangunan infrastruktur terhadap investasi di Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal berkala ilmiah efisiensi*, 15(3).

- Rahmat, A., & Mirnawati, M. (2020). Model Participation Action Research dalam Pemberdayaan Masyarakat. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(1), 62-71.
- Rakhman, A. A. (2023). Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) Perencanaan Pengadaan Barang/Jasa. *Jurnal Pengadaan Barang dan Jasa*, 2(1), 47-59.
- Ramadhan, A. F., Sukohar, A., & Saftarina, F. (2019). Perbedaan derajat kecemasan antara mahasiswa tahap akademik tingkat awal dengan tingkat akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Jurnal Medula*, 9(1).
- Ramdani, E. M., Maasir, L., & Artisa, R. A. (2020). Strategi Community Engagement Dalam Program Gema Madani Simpati (Gerakan Masyarakat Mandiri, Berdaya Saing dan Inovatif) di Kota Tasikmalaya. *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 6(4), 728-743.
- Rosmaini, R., & Tanjung, H. (2019). Pengaruh kompetensi, motivasi dan kepuasan kerja terhadap kinerja pegawai. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 1-15.
- Saputra, J., Edistria, E., & Sari, T. W. (2023). Implementasi Matematika Terapan Pada Kemampuan Penyusunan Rencana Anggaran Biaya (RAB) Bangunan Konstruksi (Studi Kasus: Politeknik Negeri Jakarta). *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(2), 85-92.
- Saputri, A. W., Luhita, L., & Karina, R. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mendeskripsikan Stress Mahasiswa Prodi PKB dalam Menghadapi UAS. *Vijjacariya: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Buddhis*, 9(2).
- Schugurensky, D., & Mook, L. (2024). Participatory budgeting and local development: Impacts, challenges, and prospects. *Local Development & Society*, 5(3), 433-445.
- Setiaji, B. (2024). Konsep Dasar Metodologi Participatory Action Research (PAR). Dalam Rusli, T. S., dkk. *Pengantar Metodologi Pengabdian Masyarakat* (hlm. 77-91). Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Setiawan, A., Suwaryo, U., & Rahmatunnisa, M. (2020). Partisipasi masyarakat dalam perencanaan pembangunan desa di Kabupaten Bandung. *Jurnal Academia Praja: Jurnal Magister Ilmu Pemerintahan*, 3(02), 251-270.
- Setyowati, E., & Permata, A. (2018). Service learning: Mengintegrasikan tujuan akademik dan pendidikan karakter peserta didik melalui pengabdian kepada masyarakat. *Bakti Budaya: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 143.

- Sudaryana, B., & Agusiady, H. R. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Sufriadi, D. (2021). Partisipasi Masyarakat dalam Program Penyediaan Air Minum dan Sanitasi Berbasis Masyarakat (PAMSIMAS) di Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 2(2), 62-72.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi kedua, Bandung: Alfabeta.
- Sukanto, M. A. P., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2021). Pengembangan Job Sheet Praktik Plambing di Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta sesuai dengan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI). *Risenologi*, 6(1b), 63-69.
- Sumarni, W., Wijayati, N., & Supanti, S. (2019). Kemampuan kognitif dan berpikir kreatif siswa melalui pembelajaran berbasis proyek berpendekatan STEM. *Jurnal Pembelajaran Kimia OJS*, 4(1), 18-30.
- Suwandi, S., & Rostyaningsih, D. (2012). Perencanaan Pembangunan Partisipatif Di Desa Surakarta Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon. *Journal of Public Policy and Management Review*, 1(2), 261-270.
- Suwarno (2021). Masyarakat sebagai Lingkungan Pembelajaran di Luar Kelas. *Journal Ilmu Sosial, Politik Dan Pemerintahan*, 2(2), 1–10.
- Syahrizal, A. (2016). PERAN FASILITATOR KECAMATAN DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PEMBANGUNAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA DI KECAMATAN KOTA BANGUN KEBUPATEN KUTAI KARTANEGARA. *eJournal Ilmu Pemerintahan*, 4(4), 1761-1772.
- Tanubrata, M., & Trisyandi, R. A. (2017). Evaluasi Pengadaan Bahan Konstruksi pada Proyek Rumah Sakit Unggul Karsa Medika. *Jurnal Teknik Sipil*, 13(2), 133-159.
- Ulfyati, Y. U., Amin, M. S., R, M. G., & Utami, S. W. (2018). Pelatihan Penyusunan Rencana Anggaran Biaya Infrastruktur Desa Bagi Perangkat Desa Di Desa Karangbendo Kecamatan Rogojampi. *J-Dinamika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1).
- Vitri, G., & Herman, H. (2018). Peranan Masyarakat dalam Pembangunan Infrastruktur Melalui Program Pemberdayaan di Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Teknik Sipil Institut Teknologi Padang*, 5(2), 96-105.

- Wahyuni, L., Hijeriah, E. M., & Rejeki, M. (2022). Analisis Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Di Kepenghuluan Mumugo Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Administrasi Publik dan Bisnis*, 4(2), 31-40.
- White, H., Menon, R., & Waddington, H. (2018). Community-driven development: Does it build social cohesion or infrastructure? A mixed-method evidence synthesis.
- Wicaksana, M. A. (2024). *Relevandi Kurikulum 2018 Pendidikan Teknik Arsitektur dengan Standar Kompetensi Fasilitator di Balai Pelaksana Penyediaan Perumahan Jawa II*. (Skripsi). FPTI, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Widiastuti, E. H. (2017). Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber pembelajaran mata pelajaran IPS. *Satya Widya*, 33(1), 29-36.
- Widodo, D. S., & Yandi, A. (2022). Model kinerja karyawan: kompetensi, kompensasi dan motivasi, (Literature Review MSDM). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 1(1), 1-14.
- Wijana, N. (2015). Pengaruh pengintegrasian pendidikan karakter berorientasi kearifan lokal ke dalam materi ajar mata kuliah ilmu lingkungan untuk meningkatkan soft skill mahasiswa jurusan pendidikan biologi FMIPA UNDIKSHA. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(2).
- Wudianto, N. R., & Setiawan, T. (2024). Perencanaan Pembangunan Partisipatif di Desa Mekarsari Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut (Studi Tentang Perencanaan Pembangunan Infrastruktur Desa Mekarsari Tahun 2023). *Jurnal Ilmu Hukum, Humaniora dan Politik (JIHHP)*, 4(3).
- Yanti, N. A., & Masnawati, E. (2024). Penerapan Teori Pembelajaran Kognitif dalam Optimalisasi Prestasi Akademik Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darussalam Sidodadi, Taman Sidoarjo. *Journal Creativity*, 2(2), 188-197.
- Zulkarnain, I. (2019). Model Penetapan Proyek Konstruksi Sistem Kontraktual Atau Berbasis Pemberdayaan Masyarakat. *Teknologi Sipil*, (1).