

**ANALISIS KEBUTUHAN PEMBUKAAN KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

Oleh:
Sahla Jauzah Syakira
2003201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**ANALISIS KEBUTUHAN PEMBUKAAN KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh:
Sahla Jauzah Syakira
2003201

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

© Sahla Jauzah Syakira 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SAHLA JAUZAH SYAKIRA
ANALISIS KEBUTUHAN PEMBUKAAN KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI KABUPATEN BANDUNG BARAT

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I


Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.
NIP 197612072005011003

Pembimbing II


Trias Megayanti, S.Pd., M.T.
NIP 198210082014042001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur


Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.
NIP 197612072005011003

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahla Jauzah Syakira
NIM : 2003201
Program Studi : Pendidikan Teknik Arsitektur
Judul Karya : Analisis Kebutuhan Pembukaan Kompetensi Keahlian
Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di Kabupaten
Bandung Barat

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Sahla Jauzah Syakira
NIM 2003201

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT karena atas berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kebutuhan Pembukaan Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di Kabupaten Bandung Barat” di waktu yang tepat. Salawat serta salam juga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW.

Peningkatan kebutuhan infrastruktur membuat pertumbuhan konstruksi di Jawa Barat mengalami peningkatan. Industri konstruksi menjadi salah satu penyedia lapangan pekerjaan yang menjadi penyerap tertinggi di Jawa Barat. Namun, peningkatan kebutuhan industri konstruksi tidak sebanding dengan jumlah tenaga kerja ahli di bidang konstruksi.

Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) merupakan kompetensi keahlian yang mempelajari tentang perencanaan, pelaksanaan pembangunan, dan perbaikan gedung. Kompetensi keahlian DPIB memiliki peran besar dalam menciptakan tenaga kerja profesional bidang konstruksi. Kabupaten Bandung Barat menjadi salah satu daerah di Provinsi Jawa Barat yang belum memiliki kompetensi keahlian DPIB. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan pembukaan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di Kabupaten Bandung Barat.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur, Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga saran dan kritik membangun sangat diharapkan untuk memperbaiki penulisan skripsi selanjutnya.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan ridha dan kesanggupan bagi penulis untuk menyelesaikan penelitian skripsi di waktu yang tepat. Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, Penulis bermaksud untuk mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat, khususnya kepada:

1. Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan bimbingan serta nasehat yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Trias Megayanti, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta nasehat yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T. selaku Dosen Wali Akademik yang selalu memberikan dukungan serta bimbingan selama proses perkuliahan.
4. Tim skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan arahan dan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan bimbingan dan memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan.
6. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah membantu penulis dalam memenuhi kebutuhan administrasi selama menempuh pendidikan ini.
7. Narasumber yang sudah bersedia meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam memperoleh data.
8. Kedua orang tua penulis, Ibu dan Ayah yang selalu mengerahkan tenaganya untuk mendukung pendidikan penulis serta mendoakan dalam kondisi apapun. Terima kasih telah memberikan kepercayaan sepenuhnya kepada penulis sehingga penulis dapat sampai pada titik ini. Tidak lupa juga kepada mendiang Ayah tercinta yang secara tidak langsung selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.

9. Adik-adik penulis yang selalu memberikan kasih sayangnya serta menjadi penghibur dan semangat bagi penulis.
10. Teman-teman penulis, Laila Ghina Hanifah dan Rahmat Hidayatussumayah yang selalu membantu penulis selama proses penelitian.
11. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2020 yang saling mendukung sejak masa orientasi hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan.

Ucapan terima kasih ini Penulis sampaikan dengan rasa rendah hati dengan harapan bahwa proposal ini akan membawa manfaat di masa depan. Semoga kebaikan yang telah dilakukan oleh berbagai pihak ini mendapatkan balasan yang sepadan dari Tuhan yang Maha Esa.

**ANALISIS KEBUTUHAN PEMBUKAAN KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
DI KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Sahla Jauzah Syakira

2003201

ABSTRAK

Pertumbuhan signifikan sektor konstruksi Jawa Barat belum diimbangi dengan ketersediaan tenaga kerja yang memiliki kompetensi teknis memadai, terutama pada tingkat menengah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kebutuhan (*demand*) tenaga kerja bidang konstruksi di Kabupaten Bandung Barat saat ini dan mengetahui kebutuhan pembukaan kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif untuk mengidentifikasi kebutuhan industri dan potensi wilayah. Data dikumpulkan melalui studi pustaka, analisis dokumen, dan wawancara mendalam dengan industri konstruksi yaitu konsultan dan kontraktor serta guru BK SMP di Kabupaten Bandung Barat. Hasil penelitian menunjukkan terdapat kesenjangan antara kompetensi tenaga kerja dengan kebutuhan industri konstruksi di Kabupaten Bandung Barat. Analisis potensi wilayah menunjukkan bahwa Kabupaten Bandung Barat memiliki potensi pada sektor Pengadaan Listrik dan Gas; Real Estat; dan Jasa Perusahaan. Dalam upaya mengembangkan sektor-sektor tersebut, peran sektor konstruksi sebagai sektor non-basis sangat dibutuhkan. Salah satu yang perlu dilakukan adalah dengan menciptakan tenaga kerja dengan kompetensi di bidang konstruksi melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Besarnya minat peserta didik melanjutkan pendidikan ke SMK menunjukkan terdapat potensi untuk mengembangkan kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB). Dengan demikian, penelitian ini menyimpulkan bahwa pembukaan kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di Kabupaten Bandung Barat dapat menjadi langkah strategis untuk menjembatani kesenjangan antara kebutuhan industri dan ketersediaan tenaga kerja, sekaligus mendukung pertumbuhan ekonomi daerah.

Kata kunci: Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB), Kebutuhan Tenaga Kerja.

**ANALYSIS OF THE NEED TO ESTABLISH A BUILDING MODELING
AND INFORMATION DESIGN VOCATIONAL PROGRAM
IN WEST BANDUNG REGENCY**

Sahla Jauzah Syakira

2003201

ABSTRACT

The significant growth of the construction sector in West Java has not been matched by the availability of an adequate technically competent workforce, especially at the mid-level. This study aims to analyze the current demand for a construction workforce in West Bandung Regency and to determine the necessity of establishing a Building Modeling and Information Design (DPIB) vocational program in the region. This research uses a qualitative approach with a descriptive method to identify industry needs and regional potential. Data were collected through a literature review, document analysis, and in-depth interviews with construction industry players, namely consultants and contractors, as well as junior high school guidance counselors in West Bandung Regency. The research findings show a gap between the competency of the workforce and the needs of the construction industry in West Bandung Regency. The analysis of regional potential indicates that West Bandung Regency has potential in the Electricity and Gas Procurement, Real Estate, and Company Services sectors. In an effort to develop these sectors, the role of the construction sector, as a non-base sector, is highly needed. One of the steps that must be taken is to create a competent workforce in the construction field through Vocational High Schools (SMK). The high interest of students in continuing their education at vocational schools shows the potential to develop a Building Modeling and Information Design (DPIB) vocational program. Therefore, this study concludes that opening a Building Modeling and Information Design (DPIB) vocational program in West Bandung Regency can be a strategic step to bridge the gap between industry needs and workforce availability, while simultaneously supporting regional economic growth.

Keywords: *Building Modeling and Information Design (DPIB), Workforce Needs.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Batasan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Sistematika Penulisan	5
LANDASAN TEORI.....	6
2.1 Analisis Kebutuhan.....	6
2.2 Kebutuhan Tenaga Kerja	6
2.3 Industri Konstruksi	8
2.4 Konsep Analisis Kebutuhan Sekolah Kejuruan.....	9
2.4.1 Perencanaan Pendidikan dalam Pembukaan Kompetensi Keahlian ...	10
2.4.2 Perencanaan Pendidikan dengan Pendekatan Tenaga Kerja	11
2.5 Tinjauan Kompetensi Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan.....	13
2.5.1 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	13
2.5.2 Kebutuhan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	14
2.5.3 Spektrum Keahlian SMK	15
2.5.4 Kompetensi Keahlian	16
2.5.5 Ketentuan Pembukaan Kompetensi Keahlian.....	17
2.5.6 Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).....	18

2.5.7	Ketentuan Pembukaan Kompetensi DPIB	19
2.6	Kabupaten Bandung Barat.....	21
2.6.1	Jumlah Angkatan Kerja.....	21
2.6.2	Lokasi Sebaran SMK	23
2.6.3	Minat Peserta Didik SMP	24
2.7	Penelitian Terdahulu.....	25
2.8	Kerangka Berpikir	28
	METODE PENELITIAN	30
3.1	Desain Penelitian	30
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	30
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	30
3.2.1.1	Industri Konstruksi	30
3.2.1.2	Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	31
3.2.2	Tempat Penelitian.....	32
3.3	Sumber Data	33
3.4	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5	Instrumen penelitian	35
3.6	Prosedur Penelitian.....	41
3.7	Analisis Data.....	42
3.7.1	Analisis Potensi Wilayah	43
3.7.2	Analisis Potensi Pendidikan.....	46
	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1	Deskripsi Data	48
4.1.1	Kebutuhan Tenaga Kerja.....	48
4.1.2	Kebutuhan Pembukaan Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)	50
4.1.2.1	Potensi Wilayah.....	50
4.1.2.2	Potensi Lapangan Kerja.....	52
4.1.2.3	Gambaran Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	57
4.2	Temuan Penelitian	60
4.2.1	Kebutuhan Tenaga Kerja.....	60

4.2.2	Kebutuhan Pembukaan Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)	68
4.2.2.1	Potensi Wilayah.....	69
4.2.2.2	Potensi Lapangan Kerja.....	72
4.2.2.3	Gambaran Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	73
4.2.2.4	Minat Peserta didik SMP	77
4.3	Pembahasan Penelitian	97
4.3.1	Kebutuhan Tenaga Kerja.....	97
4.3.2	Kebutuhan Pembukaan Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)	102
4.3.2.1	Potensi Wilayah.....	102
4.3.2.2	Potensi Lapangan Kerja.....	111
4.3.2.3	Gambaran Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	112
4.3.2.4	Minat Peserta didik SMP	116
4.3.2.5	Kebutuhan Pembukaan	125
	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	128
5.1	Simpulan.....	128
5.2	Implikasi	129
5.3	Rekomendasi	129
	DAFTAR PUSTAKA	131
	LAMPIRAN.....	135

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perincian Ruang Pembelajaran Kompetensi Keahlian DPIB	20
Tabel 2. 2 Penduduk Usia Kerja di Kabupaten Bandung Barat Tahun 2022.....	22
Tabel 2. 3 Sebaran SMK di Kabupaten Bandung Barat	24
Tabel 3. 1. Kisi-Kisi Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Perusahaan Konstruksi	36
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru BK SMP	38
Tabel 3. 4 Matriks Tipologi Klassen.....	44
Tabel 4. 1 Data Kualifikasi Perusahaan 1	48
Tabel 4. 2 Produk Domestik Regional Bruto (PDRB) Kabupaten Bandung Barat Atas Dasar Harga Konstan 2010 (Miliar Rupiah).....	50
Tabel 4. 3 Angkatan Kerja Menurut Tingkat Pendidikan di Kabupaten Bandung Barat Tahun 2023	52
Tabel 4. 4 Perusahaan Konstruksi di Jawa Barat Tahun 2023	54
Tabel 4. 5 Perusahaan Konstruksi di Kabupaten Bandung Barat dalam Badan Pusat Statistik dan Asosiasi Gapensi Tahun 2023	55
Tabel 4. 6 Sebaran SMK dengan Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) di Jawa Barat	58
Tabel 4. 7 Jumlah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Kabupaten Bandung Barat Tahun 2023	59
Tabel 4. 8 Angka Partisipasi Murni dan Angka Partisipasi Kasar Menurut Jenjang Pendidikan di Kabupaten Bandung Barat Tahun 2023	60
Tabel 4. 9 Sektor Basis dan Non-Basis di Kabupaten Bandung Barat	69
Tabel 4. 10 Pola Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten Bandung Barat	70
Tabel 4. 11 Pertumbuhan Sektor Ekonomi Kabupaten Bandung Barat.....	71
Tabel 4. 12 Kesesuaian Kompetensi Keahlian SMK dengan Potensi Wilayah di Kabupaten Bandung Barat	74
Tabel 4. 13 Penduduk Usia 16-18 Tahun di Kabupaten Bandung Barat, 2022	76
Tabel 4. 14 Pertumbuhan Ekonomi Kabupaten Bandung Barat	107
Tabel 4. 15 Kompetensi Keahlian SMK di Kabupaten Bandung Barat.....	113

Tabel 4. 16 Proyeksi Jumlah Penduduk Kelompok Usia di Kabupaten Bandung Barat, Tahun 2024-2029.....	115
Tabel 4. 17 Proyeksi Jumlah Penduduk Usia 16-18 Tahun di Kabupaten Bandung Barat, Tahun 2024-2029.....	115
Tabel 4. 18 Sekolah Menengah Kejuruan di Kabupaten Bandung Barat yang Berpotensi Membuka Kompetensi Keahlian DPIB	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 1. Jumlah Proyek Konstruksi di Kabupaten Bandung Barat	53
Gambar 4. 2. Bagan Pelaku Industri Konstruksi	111
Gambar 4. 3 Peta Sebaran SMK yang Berpotensi Membuka Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB)	127

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Izin Penambahan Kompetensi Keahlian Baru Sekolah Menengah Kejuruan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat.....	135
Lampiran 2. Spektrum Keahlian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) / Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)	137
Lampiran 3. Jumlah Penduduk Kabupaten Bandung Barat Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin (Jiwa).....	141
Lampiran 4. Tingkat Partisipasi Angkatan Kerja (TPAK), Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) dan Persentase Pekerja Formal dan Informal Menurut Kabupaten/Kota (persen), Agustus 2023	142
Lampiran 5. Tabel Koefisien Sprague Multiplier	143
Lampiran 6. Analisis Location Quotient (LQ).	144
Lampiran 7. Analisis <i>Shift Share</i>	146
Lampiran 8. Analisis Tipologi Klassen.....	148
Lampiran 9. Jumlah SMA, SMK dan MA di Kabupaten Bandung Barat, 2023.	150
Lampiran 10. Jumlah Peserta Didik SMA, SMK dan MA di Kabupaten Bandung Barat Tahun 2023	150
Lampiran 11. Jumlah Guru SMA, SMK dan MA di Kabupaten Bandung Barat Tahun 2023	151
Lampiran 12. Transkrip Wawancara.....	151
Lampiran 13. Surat Pengantar Penelitian Skripsi	152
Lampiran 14. Dokumentasi	164

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, S. A. S., Saputra, A. M. A., & Sahlan, M. F. F. (2022). Pengembangan Sistem Pendukung Keputusan Penelusuran Minat Bakat Siswa SMP Dalam Memilih Jurusan di SMK Berbasis Web. *Jurnal Fokus Elektroda: Energi Listrik, Telekomunikasi, Komputer, Elektronika dan Kendali*, 7(3), 147-154.
- Ahmad, J. (2018). Desain penelitian analisis isi (Content analysis). *Research Gate*, 5(9), 1-20.
- Ahmad, Z. (2017). Empowering EFL Learners through a Needs-Based Academic Writing Course Design. *Online Submission*, 5(9), 59-82.
- Alim, F. M., Supriyo, S., & Awalya, A. (2014). Meningkatkan Minat Terhadap Jurusan Teknik Gambar Bangunan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(2).
- Almira, D. (2017). Analisis Kebutuhan Industri Jasa Konstruksi Terhadap Kompetensi Lulusan SMK Teknik Bangunan Paket Keahlian Batu dan Beton di Jawa Timur. *Sinteks: Jurnal Teknik*, 6(2), 17-41.
- Arifudin, A., Sudirman, S., & Andri, M. (2017). Evaluasi sistem manajemen sumber daya manusia pada penempatan kerja petugas di UPT Puskesmas Lembasada. *PROMOTIF: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), 1-14.
- Avani, F., Thamrin, A. G., & Sucipto, T. L. A. (2019). Analisis *supply and demand* tenaga kerja bidang bangunan kabupaten Karanganyar. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 5(1), 39-45.
- Aziz, A. A., Al Fatih, M., & Haq, M. A. I. (2022). *Implementing Islamic Boarding School Values in Human Resource Planning on Vocational High School*. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2), 257-269.
- Banurea, R. D. U., Simanjuntak, R. E., Siagian, R., & Turnip, H. (2023). Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 88-99.
- BPS Provinsi Jawa Barat. (2023). *Konstruksi dalam Angka Provinsi Jawa Barat 2023*. Bandung: Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat.
- Djuwendah, E., Hapsari, H., & Renaldy, E. (2015). Analisis Potensi Ekonomi dan Pengarahan Pusat Pertumbuhan di Kabupaten Bandung Barat. *Pustaka Unpad*, 18.
- Enambe, E., Rattu, Tilaar. (2015). Analisis Sistem Perencanaan Sumber Daya Manusia pada Kantor Dinas Kesehatan Kabupaten Tolikara Provinsi Papua. *Jikmu*, 5(5).
- Fadjrini, M. A., & Muhsin, M. (2017). Pengaruh Lokasi Sekolah, Promosi Sekolah, Persepsi Dan Teman Sebaya Terhadap Minat Siswa Memilih Jurusan. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 352-364.
- Fithoni, A., & Zazili, Z. (2019). Pengaruh Jurusan, Biaya dan Kualitas terhadap Keputusan Siswa Untuk Masuk SMK Negeri 2 Batanghari. *Eksis: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 10(1), 7-15.

- Hapsari, M.M. dkk. (2022). Pedoman penelusuran Minat dan Bakat Jenjang SMP. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Pertama.
- Harjono, S. (2022). Menyiapkan Kompetensi Siswa DPIB Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Sukoharjo Tahun 2021. *KASTARA KARYA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 105-112.
- Husein, M. T. (2019). Link and match pendidikan sekolah kejuruan. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 15(2).
- Hutami, R. Y., & Riani, N. Z. (2022). Peran Investasi Modal Manusia dan Modal Fisik dalam Meningkatkan Pertumbuhan Produktivitas Tenaga Kerja di Indonesia. *Ecosains: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembangunan*, 11(1), 30-40.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Irwanto, I. (2023, December). Pendidikan Vokasional Berbasis Kompetensi Keterampilan Di Abad Ke-21. In *Vocational Education National Seminar (VENS)* (Vol. 2, No. 1).
- Iswardhana, M. R., & Attamimi, A. M. S. (2023). Efektivitas Penerapan Kebijakan Otonomi Daerah Dalam Penurunan Tingkat Kemiskinan Di Bandung Barat Tahun 2019. *JDP (JURNAL DINAMIKA PEMERINTAHAN)*, 6(2), 108-126.
- Kaligis, J. N., Jacobus, S. N., & Mongkareng, S. (2022). Perencanaan Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan. *Wunong of Educational Research*, 1(3), 21-25.
- Masfiah, S., Hendriana, H., & Suherman, M. M. (2020). Layanan bimbingan karier untuk siswa smp kelas ix. *FOKUS: Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 3(4), 151-157.
- McCawley, P. F. (2009). Methods for conducting an educational needs assessment. *University of Idaho*, 23(6-14).
- Monica, C. A., Marwa, T., & Yulianita, A. (2017). Analisis potensi daerah sebagai upaya meningkatkan perekonomian daerah di Sumatera Bagian Selatan. *Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 15(1), 60-68.
- Muhammad, M., Yuniarsih, N., Marganus, E., & Rosihan, R. (2021). Analisis Kebutuhan SDM di mulai dari Sejak Sekolah Kejuruan dalam rangka Pengembangan Karir di Dunia Usaha. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1(3).
- Muliawan, Y. (2019). *Needs Analysis for Developing of Bahasa Indonesia's Placement Test at SPK School in Tangerang*. Aksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 3(2), 275-286.
- Munthe, F., & Mataputun, Y. (2021). Analisis kerjasama sekolah dengan dunia usaha dan dunia industri dalam meningkatkan mutu lulusan sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 7(2), 312-319.
- Nugroho, S. B. M. (2016). Pengaruh pendidikan terhadap pertumbuhan ekonomi. *Media Ekonomi dan Manajemen*, 29(2).

- Nurhadiyani, S. (2018). *Studi Deskriptif Kemiskinan Masyarakat Pedesaan: Survei pada Masyarakat Miskin Kecamatan Cihampelas Kabupaten Bandung Barat* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurhayani, N., & Santosa, B. (2023). Faktor Yang Menentukan Pemilihan Sekolah Lanjutan Siswa. *Educatum: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 9-18.
- Nurlaili, A. W., & Sugiharti, L. (2023). Peran Modal Manusia Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Indonesia. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 7(3), 416-428.
- Perdana, N. S. (2019). Analisis permintaan dan penawaran lulusan SMK dalam pemenuhan pasar tenaga kerja. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2).
- Pramusinto, N. D., Daerobi, A., & Mulyaningsih, T. (2019). Permintaan dan penawaran tenaga kerja serta pengangguran di Indonesia. *SAMBIS-2019. Universitas Sebelas Maret*.
- Pujiharti, E. S. (2022). Peran Sumber Daya Pendidik dalam Perspektif Ekonomi Pendidikan. *An-Nahdliyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 35-50.
- Puspasari, S. (2019). Pengaruh partisipasi angkatan kerja terdidik terhadap pertumbuhan ekonomi di Indonesia: Perspektif Modal Manusia. *Jurnal Ilmu Administrasi: Media Pengembangan Ilmu Dan Praktek Administrasi*, 16(2), 194-209.
- Rahardjo, M. (2017). *Content analysis* sebagai metode tafsir teks: akar sejarah dan penggunaannya.
- Rahmawati, A., Kuncoro, T., & Ichwanto, M. A. (2024). PENGARUH PERSEPSI DAN TEMAN SEBAYA SISWA SMPN 1 GEDANGAN TERHADAP MINAT STUDI KE SMK BANGUNAN. *Proceedings of Life and Applied Sciences*, 3(1).
- Rezqiana, A., Murtinugraha, R. E., & Wideasanti, I. (2023). Identifikasi Kompetensi yang Dibutuhkan Tenaga Ahli Teknik Bangunan Gedung Pada Industri Konstruksi. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (online)*, 3(1), 202-214.
- Rufaidah, A. (2015). Pengaruh intelegensi dan minat siswa terhadap putusan pemilihan jurusan. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2).
- Sabrina, S., Arief, Z. A., & Fatonah, U. (2024). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Kelas IV di SDN Ciapus 05. *PROSIDING TEKNOLOGI PENDIDIKAN*, 4(1), 64-67.
- Saharuddin, Ridwansyah, & Labusab (2022). Analisis Kebutuhan Dunia Usaha dan Industri Terhadap Kompetensi Lulusan D4 Teknik Elektronika. *Seminar Nasional LP2M UNM, SEMINAR NASIONAL 2022: PROSIDING EDISI 6*.
- Septiyani, R. (2018). *Manpower Planning di Feb UKSW* (Doctoral dissertation).
- Slamet, P. H. (2011). Peran pendidikan vokasi dalam pembangunan ekonomi. *Cakrawala Pendidikan*, (2), 88006.
- Sobari, M., Wahyudin, D., & Dewi, L. (2023). Keterlibatan industri dalam pengembangan kurikulum pada tingkat SMK. *Jurnal Education and Development*, 11(3), 230-238.

- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhada, S. (2020). Problematika, Peranan Dan Fungsi Perencanaan Pendidikan Di Indonesia. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 2(3), 147-162.
- Sujarwo, & Kusumawardani, E. (2020). *Analisis Kebutuhan Masyarakat*. Depok: Rajawali Pers.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. UPI Sumedang Press.
- Sunarta, S. (2010). Perencanaan Sumber Daya Manusia: Kunci Keberhasilan Organisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*, 113468.
- Thadi, R. (2019). Proses Komunikasi Instruksional dalam Pembelajaran Vokasional. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 49-55.
- Tridiana, R., & Rizal, F. (2020). Keterampilan Guru Abad 21 Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 221-231.
- Windarto, R. (2013). Minat siswa SMP Negeri melanjutkan ke SMK ditinjau dari sosial ekonomi keluarga di Kabupaten Bantul. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 103-116.
- Wulandari, E. (2016). *Analisis Kebutuhan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Teknik Pemeliharaan Mekanik Industri Berdasarkan Pendekatan Manpower Planning Di Kabupaten Bekasi Tahun 2015-2019* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yusuf, A. R., & Mukhadis, A. (2018). Model pengembangan profesionalitas guru sesuai tuntutan revitalisasi pendidikan vokasi di Indonesia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 130-139.
- Zakiyawati, S. W., & Trihantoyo, S. (2021). Urgensi Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan. *Universitas*, 5, 73.

<https://peraturan.bpk.go.id/>

<https://bandungbaratkab.go.id/>

<https://bandungbaratkab.bps.go.id/>

https://lldikti5.kemdikbud.go.id/assets/files/aturan/lldikti5_Nomor_241P2019.pdf

<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2034%20Tahun%202018.pdf>