

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan bahasan yang telah dipaparkan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Desain pembelajaran *sharing* dan *jumping task* pada topik pencemaran tanah akibat limbah elektronik berorientasi ESD yang telah dibuat memuat permasalahan-permasalahan *sharing task* dan *jumping task*, prediksi respon siswa, serta antisipasi guru yang termasuk ke dalam tiga tahapan kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan penutupan.
2. Hasil implementasi desain pembelajaran *sharing* dan *jumping task* pada topik pencemaran tanah akibat limbah elektronik berorientasi ESD menunjukkan bahwa keterampilan kolaboratif siswa muncul dengan baik pada kelompok satu, dua, empat dan enam. Pada kelompok tiga dan lima, keterampilan kolaboratif siswa belum banyak muncul bahkan ada indikator yang tidak muncul sama sekali.

5.2 Saran

Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan desain pembelajaran dengan strategi pengembangan lebih lanjut dan menggunakan instrumen atau media pendukung melalui variasi aktivitas maupun pendekatan pembelajaran lainnya sehingga dapat lebih sesuai dengan karakteristik siswa dan mendorong keterampilan kolaborasi siswa secara lebih komprehensif.