

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SDN 2 CIUYAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Zahra Adelia Sofyani
NIM 2102479

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS UPI DI SERANG
2025**

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SDN 2 CIUYAH**

Oleh
Zahra Adelia Sofyani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Kampus UPI di Serang

© Zahra Adelia Sofyani 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Zahra Adelia Sofyani

NIM : 2102479

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SDN 2 CIUYAH**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Firman Robiansyah, M.Pd.
NIP 198009102005011003

Penguji II : Farid Rizqi Maulana, S.Pd., M.Pd.
NIP 920230219980710101

Penguji III : Oki Suprianto, S.Pd., M.Pd.
NIP 920230219950327101



Ditetapkan di : Serang

Tanggal: 8 Agustus 2025

ZAHRA ADELIA SOFYANI

**ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SDN 2 CIUYAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP 196105231988032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kampus di Serang
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Andika Arisetyawan, M.Si.
NIP 198103272005021003

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 2 Ciuyah” telah disetujui untuk di presentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

**Serang, 21 April 2025
Mengetahui
Pembimbing,**

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ita Rustiati Ridwan', with a stylized flourish at the end.

**Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.
NIP 196105231988032001**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas V SDN 2 Ciuyah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 8 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Zahra Adelia Sofyani

2102479

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas V SDN 2 Ciuyah” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis tingkat minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) dikelas V SDN 2 Ciuyah serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhinya, baik yang berasal dari dalam diri siswa maupun dari luar. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, peneliti berupaya untuk mengidentifikasi pola-pola perilaku siswa, respon terhadap metode pembelajaran, serta pengaruh lingkungan sekitar yang membentuk minat belajar mereka. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai pentingnya peran guru, sekolah dan keluarga dalam menumbuhkan serta mempertahankan minat belajar siswa khususnya terhadap mata pelajaran IPAS.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap kritik dan saran yang membangun sebagai bahan perbaikan ke depannya. Semoga karya ini dapat menjadi kontribusi yang bermanfaat bagi pengembangan literasi di Indonesia dan dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Serang, 8 Agustus 2025

Penulis,



Zahra Adelia Sofyani

2102479

HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN 2 Ciuyah.”

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Oleh karena itu, dengan tulus penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Encep Supriatna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Andika Arisetyawan, M.Si., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin, fasilitas, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd., selaku dosen pembimbing, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Susilawati, M.Pd., selaku dosen, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan arahan, serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang selama masa perkuliahan telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman yang sangat berarti.
6. Kepada Kepala sekolah serta guru wali kelas V SDN 2 Ciuyah, yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk bisa melaksanakan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga tercinta, terutama orang tua yakni bapak Budiana Sofyan, S.Pd, dan ibu Siti Jamilah, S.Pd, yang selalu mendoakan, memberikan dukungan moril dan materil, serta selalu memberikan motivasi tanpa henti selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

8. Ira Rahmawati, Syifa Fauziah, dan Khalda Nafilah, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan selama masa perkuliahan sampai dengan saat menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman satu angkatan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan semangat, kebersamaan, dan dukungan baik selama masa perkuliahan maupun saat menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari semua pihak yang telah disebutkan, skripsi ini tidak akan terwujud seperti saat ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menjadi sumbangan yang berarti bagi perkembangan literasi di Indonesia. Penulis juga terbuka untuk kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Serang, 8 Agustus 2025

Penulis,



Zahra Adelia Sofyani

NIM 2102479

ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN 2 CIUYAH¹

Zahra Adelia Sofyani²

ABSTRAK

Minat belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di sekolah dasar merupakan hal penting yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan minat belajar siswa kelas V SDN 2 Ciuyah Kecamatan Sajira dalam mata pelajaran IPAS serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan guru kelas V SDN 2 Ciuyah Kecamatan Sajira. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan angket. Hasil analisis yang dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa secara umum siswa kelas V SDN 2 Ciuyah Kecamatan Sajira memiliki minat belajar yang tinggi dalam mata pelajaran IPAS. Hal ini dapat dilihat dari tingkatan hasil data yang dikumpulkan melalui instrumen penelitian yang terfokus pada indikator ketertarikan, perhatian, motivasi, dan pengetahuan yang sudah peneliti analisis secara mendalam. Faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa sendiri terdiri dari faktor internal yang mencakup motivasi, perhatian dan kondisi fisik siswa, serta faktor eksternal yang meliputi peran guru, suasana pembelajaran, dukungan keluarga dan lingkungan sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi guru dan pihak sekolah untuk menciptakan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan variatif untuk terus mempertahankan serta meningkatkan minat belajar siswa terkhususnya dalam pada pelajaran IPAS.

Kata Kunci: Minat belajar siswa, IPAS, faktor internal dan eksternal

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Nama Pembimbing Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus di Serang, UPI Angkatan 2021

ANALYSIS OF STUDENTS' LEARNING INTEREST IN THE IPAS SUBJECT OF GRADE V AT SDN 2 CIUYAH¹

Zahra Adelia Sofyani²

ABSTRACT

Students' learning in Natural and Social Sciences (IPAS) learning at the elementary school level is an important aspect that influences students' success in learning. This study aims to analyze and describe the learning interest of fifth-grade students at SDN 2 Ciuyah Sajira district, in the IPAS subject as well as to identify the influencing factors. This research uses qualitative approach with a descriptive method. The subjects of this study were fifth-grade students and the fifth-grade teacher at SDN 2 Ciuyah, Sajira district. Data collection techniques included observation, interview, and questionnaires. The results of the analysis conducted by the researcher showed that in general the fifth-grade students at SDN 2 Ciuyah Sajira district had a high interest level in learning IPAS. This can be seen from the levels of data obtained through research instruments focusing on the indicators of interest, attention, motivation, and knowledge, which have been thoroughly analyzed. The factors influencing students' learning interest consist of internal factors including motivation, attention, and students' physical condition, and external factors including the role of the teacher, learning atmosphere, family support, and the school environment. This study is expected to serve as a foundation for teachers and schools to develop more effective and varied learning strategies to maintain and enhance students' interest in learning IPAS.

Keywords: *Students' learning interest, IPAS, internal and external factors*

¹ *This thesis is under the guidance of Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd*

² *Student of The Elementary School Teacher Education, Campus in Serang, UPI Class of 2021*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Definisi Oprasional	5
1.6 Struktur Organisasi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.1.1 Minat Belajar.....	7
2.1.2 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Sekolah Dasar.....	16
2.2 Penelitian Terdahulu	18
2.3 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21

3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian / Sumber Data Penelitian.....	22
3.3 Pengumpulan Data	23
3.3.1. Teknik Mengumpulkan Data.....	23
3.3.2. Instrumen Penelitian.....	24
3.4 Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Implikasi	59
5.3 Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63
RIWAYAT HIDUP.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	27
Tabel 3.3 Pernyataan Angket	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara	31
Tabel 4.1 Hasil Observasi	35
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Minat Belajar IPAS	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil observasi.....	64
Lampiran 2. Hasil wawancara mendalam dengan wali kelas V.....	65
Lampiran 3. Angket minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPAS.....	66
Lampiran 4. Hasil wawancara mendalam dengan 10 orang siswa kelas V SDN 2 Ciuyah	67
Lampiran 5. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	68
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	71
Lampiran 7. Lembar Pelaksanaan Bimbingan	72
Lampiran 8. Surat Validasi Instrumen	73

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A. G. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif)*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Atikah Dewi Anggita, E. E. (2023). ANALISIS MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SDN PANGGUNG LOR. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3.
- Dhiya Juliana Putri, S. A. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA DI KECAMATAN LARANGAN TANGGERANG. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin Universitas Esa Unggul*, 2.
- Gismina Tri Rahmayati, A. P. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *Elementary School Journal Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 1-3.
- Janet Sartika Sihombing, P. E. (2024). Analisis Faktor Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 4.
- Marti'in, L. W. (2019). ANALISIS TENTANG RENDAHNYA MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 5 PONTIANAK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1.
- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *JURNAL IDAARAH*, 3.
- Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: KENCANA PRENADAMEDIA GROUP.
- Rahmayanti, V. (2016). PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA DAN PRESEPSI ATAS UPAYA GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA SMP DI DEPOK. *Jurnal SAP*, 3.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 3.

- Rizki Nurhana Friantini, R. W. (2019). ANALISIS MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2.
- Salim Korompot, M. R. (2020). Presepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1.
- Sirait, E. D. (2016). PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 2.
- Suranto, M. M. (2004). ANALISIS KEPUASAN KONSUMEN DENGAN SKALA GUTTMAN. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, 4.
- Suwarsito. (2017). Analisis Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Wanasta*, 4.
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *JURNAL MANAJEMEN DAN KEUANGAN*, 2.
- Uswatun Khasanah, E. A. (2022). Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII Pada Materi Segiempat Berbantuan Aplikasi Geogebra di SMP Negeri 239 Jakarta. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Wahyu Andriani, R. W. (2022). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 008 LANGGINI. *PRIMARY: JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 3.
- Wika Soviana Devi, I. m. (2020). Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Materi SPLTV melalui Pendekatan Problem Posing bagi Siswa kelas X. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 3.
- Yulianto, A. (2019). *Penyusunan Skala Guttman untuk Pengukuran Psikologi*. Tangerang Selatan: UPJ Press (universitas Pembangunan Jaya Press).

Zaki Al Fuad, Z. (2016). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS 1 SDN 7 KUTE PANANG. *Jurnal Tunas Bangsa*, 2-3.