

**PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA
KELUARGA MELALUI *DAILY REPORT OF MOTORIC
EXERCISE* UNTUK Mendukung PERKEMBANGAN
MOTORIK ANAK *CEREBRAL PALSY QUADRIPLÉGIA***

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Bagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Khusus



Oleh:

Ika Setyaningrum

NIM 2109007

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Melalui *Daily Report Of Motoric Exercise* untuk Mendukung Perkembangan Motorik Anak *Cerebral Palsy Quadriplegia*

Oleh
Ika Setyaningrum

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ika Setyaningrum
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

IKA SETYANINGRUM

NIM 2109007

PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA MELALUI *DAILY REPORT OF MOTORIC EXERCISE* UNTUK Mendukung Perkembangan MOTORIK ANAK

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr.dr. Rikma Nurahmi RA. M.Pd.

NIP. 197511182005012001

Pembimbing II



Rina Maryanti, M.Pd.

NIP. 199303272020122010

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus



Dr.dr. Rikma Nurahmi RA. M.Pd.

NIP. 197511182005012001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Ika Setyaningrum

NIM. 2109007

**PROGRAM INTERVENSI DINI BERSUMBERDAYA KELUARGA
MELALUI *DAILY REPORT OF MOTORIC EXERCISE* UNTUK
MENDUKUNG PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK *CEREBRAL PALSY*
*QUADRIPLÉGIA***

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan
revisi skripsi dan disetujui oleh Dosen Penguji.

Penguji 1

Penguji II

Prof. Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd
NIP. 19560818 198503 1 002

Dr. Yuyus Suherman M.Si
NIP. 19561025 199303 1 001

Penguji III

Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19930327 202012 2 010

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Setyaningrum
NIM : 2109007
Program Studi : Pendidikan Khusus
Judul Karya : Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga
Melalui *Daily Report of Motoric Exercise* untuk
Mendukung Perkembangan Motorik Anak *Cerebral
Palsy Quadriplegia*

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas. Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

Ika Setyaningrum

NIM 2109007

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dimampukan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga Melalui *Daily Report Of Motoric Exercise* untuk Mendukung Perkembangan Motorik Anak *Cerebral Palsy Quadriplegia*” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Khusus.

Keberjalanan proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Rasa terima kasih rasanya tidak cukup untuk menggambarkan bagaimana bersyukur penulis kepada semua pihak yang terlibat sehingga penulis mampu melalui proses untuk menyelesaikan perjalanan Sarjana ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. dr. Riksmi Nurahmi RA. M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan, yang selalu memberikan dukungan dan kemudahan selama penulis menempuh pendidikan.
2. Bapak Dr. Sunardi, M.Pd., Ibu Dr. dr. Riksmi Nurahmi RA. M.Pd., dan Ibu Rina Maryanti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang selalu dengan sabar membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak terhitung berapa kali dukungan akademik dan psikologis yang diberikan kepada penulis supaya tetap semangat menyelesaikan kewajiban perkuliahan ini.
3. Orang tua tercinta, Ayahanda Alm. Kuato dan Ibunda Sri Sukatmi. Terima kasih atas segala hal yang telah diberikan kepada penulis. Terima kasih karena sudah percaya dan selalu mendoakan bahwa penulis bisa melewati semua hal dengan baik, tidak pernah sekalipun memaksakan kehendak dan selalu memberikan kesempatan kepada penulis untuk memilih jalan hidupnya sendiri. Kini putrimu telah melewati satu langkah kehidupan yang sangat berarti dihidupnya.
4. Ibu Ngadiyem dan para anaknya, terimakasih sudah mengenalkan dunia pendidikan begitu dalam kepada penulis sehingga penulis sampai di tahap

menyelesaikan studi Sarjana. Semua dukungan moral dan materi sangat berarti bagi penulis untuk selalu melapangkan hati di perantauan dan percaya bahwa hasil tidak akan mengkhianati usaha penulis selama ini.

5. Seluruh Dosen dan Tenaga Pendidik Departemen Pendidikan Khusus, yang telah memberikan ilmu pengetahuan secara mendalam untuk bekal penulis menyelesaikan skripsi dan meraih cita-cita.
6. Subjek penelitian R beserta keluarga, yang telah berpartisipasi penuh pada keberjalanan penelitian sehingga membantu penulis menyelesaikan skripsi.
7. Raden Bagus Rifa'i Kacanegara, rekan terdekat sekaligus *support system* yang banyak sekali memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Para sahabat yang selalu menerima keadaan penulis apa adanya dan selalu memberikan dukungan baik akademik maupun non-akademik.
9. Terakhir kepada diri sendiri Ika Setyaningrum, yang memilih untuk bertahan melewati semua tantangan dalam proses menyelesaikan skripsi. Semoga satu kewajiban yang telah terlewati ini terus menjadi pengingat untuk melangkah lebih baik kedepannya.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan merancang Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga (IDBK) melalui metode *Daily Report of Motoric Exercise* dan mendeskripsikan keterlaksanaannya dalam mendukung perkembangan motorik anak *cerebral palsy quadriplegia*. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus dengan subjek anak usia 5 tahun dengan *cerebral palsy quadriplegia* dan ibunya sebagai pengasuh tunggal. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, asesmen motorik, dan dokumentasi. Program IDBK disusun berdasarkan prinsip Teori Ekologi Mikrosistem dan *Zone of Proximal Development*, lalu divalidasi oleh ahli dan diterapkan selama enam sesi. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada kemampuan motorik anak yaitu derajat kontrol leher dan pengurangan spastia, serta peningkatan kemampuan ibu dalam melakukan stimulasi secara mandiri. Program dapat dilaksanakan oleh keluarga dengan mengisi *daily report* berdasarkan stimulus yang diberikan meskipun dalam kondisi keluarga dengan berbagai keterbatasan termasuk ekonomi dan psikologis. Program berbasis harian ini mendapatkan hasil pada segi penerimaan terhadap kondisi anak, pemahaman dan kemampuan orang tua terkait intervensi dini, dan peningkatan kemampuan motorik anak.

Kata kunci: intervensi dini, *cerebral palsy*, perkembangan motorik, pemberdayaan keluarga, daily report

Bandung, Agustus 2025

Penulis

Ika Setyaningrum

NIM 2109007

ABSTRACT

This study aims to design a Family-Based Early Intervention (FBEI) Program using the Daily Report of Motor Exercise method and describe its implementation in supporting children's motor development. The study used a qualitative case study approach, involving a 5-year-old child with quadriplegic cerebral palsy and his mother as the sole caregiver. Data collection was conducted through interviews, observations, motor assessments, and documentation. The IDBK program was developed based on the principles of Microsystem Ecology Theory and the Zone of Proximal Development, validated by experts and implemented over six sessions. The result showed indicate improvements in children's motor abilities, specifically in neck control and reduction of spasticity, as well as an enhancement in mother's ability to provide independent stimulation. The program can be implemented by families through completing a daily report based on the provided stimuli, even within families facing various constraints, including economic and psychological limitations. This daily-based program yielded outcomes in terms of parental acceptance of the child's condition, parents' understanding and competence regarding early intervention, and improvements in children's motor abilities.

Keywords: early intervention, cerebral palsy, motor development, family empowerment, daily report

Bandung, Agustus 2025

Penulis

Ika Setyaningrum

NIM 2109007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
2.1.1 Tujuan Penelitian.....	4
2.1.2 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.2 Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga (IDBK)	6
2.2.1 Konsep IDBK.....	6
2.2.2 Prinsip IDBK.....	10
2.2.3 Transfer of Skill pada IDBK	11
2.3 Perkembangan Motorik.....	12
2.4 Cerebral Palsy (CP).....	15
2.5 Penelitian Terdahulu.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Prosedur Penelitian.....	19
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian	21
3.4 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
2.5.1 Observasi.....	29
2.5.2 Wawancara	29
2.5.3 Dokumentasi	29
3.6 Teknik Analisis data	30
3.7 Pengujian Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 HASIL PENELITIAN.....	32
4.1.1 Kondisi Objektif Perkembangan Motorik Anak	32
4.1.2 Kondisi Objektif Intervensi Dini Orang Tua Dengan Anak CP	36
4.1.3 Rumusan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	41

4.1.4	Pelaksanaan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	66
4.2	PEMBAHASAN	69
4.2.1	Kondisi Objektif Anak dan Keluarga	69
4.2.2	Rumusan Program IDBK	71
4.2.3	Keterlaksanaan Program IDBK.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		76
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA.....		79
LAMPIRAN.....		83

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi, Wawancara, dan Asesmen Tahap 1	24
Tabel 3.3 Instrumen Motorik Anak	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi dan Wawancara Tahap 2	27
Tabel 4.1 Profil Anak	34
Tabel 4.2 Profil Keluarga	39
Tabel 4.3 Temuan Hasil Penelitian Tahap 1	41
Tabel 4.4 Hasil Validasi Expert Judgment Draf Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	45
Tabel 4.5 Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga	49
Tabel 4.6 Keterlaksanaan Program IDBK.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Zone of proximal of development.....	7
Gambar 1.2 Teori Ekologi Perkembangan	8
Gambar 2.1 Langkah-langkah <i>Transfer of Skill</i> untuk IDBK	12
Gambar 3.1 Grafik Prosedur Penelitian	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Pengambilan Data	83
Lampiran II. Hasil Asesmen dan Observasi	106
Lampiran III. Rancangan Program dan Validasi Instrumen.....	120
Lampiran IV. Implementasi dan Dokumentasi Program.....	145
Lampiran V. Dokumen Administratif Penelitian.....	183
Lampiran VI. Output Penelitian	187

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, E. Y. (2023). Program Intervensi Dini Berbasis Keluarga (Family-Based) untuk Keluarga yang Memiliki Anak dengan Hambatan Motorik. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 19(2), 123–135.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press. https://www.google.co.id/books/edition/_/OCmbzWka6xUC?hl=id&sa=X&ved=2ahUKewin3Mnmo4CPAxXSJkQIHG8IVAQre8FegQIIRAJ
- de Vries, E. N., et al. (2010). *The WHO Surgical Safety Report: A Review of Outcomes and Implementation*. Sciencedirect.
- Congressional Research Service. (2024, February 26). *The Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) Part C: Early intervention for infants and toddlers with disabilities* (CRS Report No. R43631, Version 13). https://www.congress.gov/crs_external_products/R/PDF/R43631/R43631.13.pdf
- Delima, I., Imelza, F., & Yurnadia, Y. (2024). Layanan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Anak Cerebral Palsy di Sekolah Paud Harsya Ceria Banda Aceh. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 025–035.
- Francisco Mora, C., Ibáñez, A., & Balcells-Balcells, A. (2020). State of the art of Family Quality of Life in early care and disability: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(19), 7220. <https://doi.org/10.3390/ijerph17197220>
- FitzPatrick, B. (2019). Validity in qualitative health education research. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 11(2), 211–217.
- Gallahue, D. L., & Donnelly, F. C. (2007). *Developmental Physical Education for All Children*. Human Kinetics.
- Guanghui, C. (2024). *Ecological Systems Theory*. Dalam *The ECPH Encyclopedia of Psychology* (hlm. 1–3). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-99-6000-2_742-1
- Hartati, D. (2016). Pengembangan Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga untuk Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 10(1).
- Haynes, A. B., et al. (2009). *A Surgical Safety Report to Reduce Morbidity and Mortality in a Global Population*. The New England Journal of Medicine.

- Heryati, E., Widiyanti, C. R., Wibowo, S. W., & Azizah, F. H. (2024). Program Toilet Training Berbasis Keluarga Bagi Anak Cerebral Palsy Ringan Tipe Diplegia. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 6(1), 18–30. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v6n1.p18-30>
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Kashyap, R., Murthy, S., Arteaga, G. M., et al. (2023). Effectiveness of a Daily Rounding *Report* on Processes of Care and Outcomes in Diverse Pediatric Intensive Care Units Across the World. *Journal of Tropical Pediatrics*, 68(4). <https://academic.oup.com/tropej/article/68/4/fmac051/6619045>
- Khalida, R., Sari, Y. A. R., Syahadat, Y. M., Edyyul, I. A., & Imanniyah, A. (2021). Peningkatan Pengetahuan dan Keterlibatan Orangtua dalam Intervensi Dini Perkembangan Komunikasi Anak Cerebral Palsy di Rumah Gadang Cerebral Palsy. *Jurnal Abdi Mercusuar*, 1(1), 32–39.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Nugroho, E. (2021). Program Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga untuk Mengoptimalkan Kemampuan Komunikasi Ekspresif Anak Autis. Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nuraenah, Een & Futriani, E. (2023). The Relationship Between Knowledge and Role Parents in Stimulating The Development of Gross Motoric Childern Age 3-24 Months at The Cabangbungin Bekasi District Health Center Year 2022. *International Journal Of Health Science*, 3(1), 32–38. <https://doi.org/10.55606/ijhs.v3i1.1086>
- Nurhidayah, N. (2020). Pengaruh intervensi dini berbasis keluarga terhadap perkembangan anak dengan downsyndrome. *Al-Urwatul Wutsqo: Jurnal Ilmu Keislaman dan Pendidikan*, 1(1), 1–13.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.
- Park, E. Y., & Kim, W. H. (2014). Meta-analysis of the effect of strengthening interventions in individuals with cerebral palsy. *Research in Developmental Disabilities*, 35(2), 239–249. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.10.021>
- Pemerintah Penuhi Hak Penyandang Disabilitas di Indonesia. (n.d.). Kementerian Koperasi dan UKM. Diakses dari <https://www.kemenkopmk.go.id/pemerintah-penuhi-hak-penyandang-disabilitas-di-indonesia>
- Ramadhanti, A. Y., Keumala, M. U., Risbiyanto, S. A., Putri, N. D., Triasari, A., Naufal, A. F., & Pristianto, A. (2023, January). Edukasi Penerapan Constraint Induced Movement Therapy Menggunakan Media Puzzle Terhadap Anak

- Cerebral Palsy Di Sanggar Inklusi Kinasih Wijaya. Prosiding University Research Colloquium, 47–51.
- Rayanto, Y. H. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. Lembaga Academic & Research Institute.
- Reswari, A., LESTARININGRUM, A., Iftitah, S. L., & Pangastuti, R. (2022). Perkembangan Fisik dan Motorik Anak.
- Rukin, S. P. (2019). Metodologi penelitian kualitatif. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Santrock, J. W. (2024). *Life-span development* (19th ed.). McGraw Hill Education. https://info.mheducation.com/rs/128-SJW-347/images/Preface_Santrock_Life-Span_Development_19e.pdf
- Selian, S. N. (2024). Pengalaman Orang Tua Yang Bekerja Dengan Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Fenomenologi. *Jkpp (Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan)*, 11(02), 129-140. <https://doi.org/10.21009/JKKP.112.02>
- Steiner, G. (2001). Transfer of learning, cognitive psychology of. In N. J. Smelser & P. B. Baltes (Eds.), *International encyclopedia of the social & behavioral sciences* (pp. 15845–15851). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B0-08-043076-7/01481-9>
- Sugito. (2015). *Intervensi Dini Berbasis Keluarga: Konsep dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Sulistiyo, U. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. PT Salim Media Indonesia.
- Syamsudin, A. (2014). Pengembangan instrumen evaluasi non tes (informal) untuk menjaring data kualitatif perkembangan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1).
- Tanbrin, N. N. I. (2015b). Pengaruh Intervensi Dini Bersumberdaya Keluarga dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Tangan Anak Cerebral Palsy Usia Dini. *JASSI Anakku*, 23(2), 122–127.
- Tjahjanti, P. H., Arrahman, R. A., & Putra, A. C. (2021). Upaya Pemberdayaan Wirausaha Disabilitas Fisik. *Jurnal Abdimas ADPI Sains Dan Teknologi*, 2(4), 44–48.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press. <https://doi.org/10.2307/j.ctvjf9vz4>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.

- Wood, D., Bruner, J. S., & Ross, G. (1976). The role of tutoring in problem solving. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 17(2), 89–100. <https://doi.org/10.1111/j.1469-7610.1976.tb00381.x>
- Zuna, N., Summers, J. A., Turnbull, A. P., Hu, X., & Xu, S. (2009). Theoretical model of family quality of life: Implications for research and practice. *Journal of Intellectual Disability Research*, 53(6), 501–515. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2788.2009.01164.x>