

**MODĚL PROJECT BASED LEARNING (PJBL)
DINA PANGAJARAN NULIS TĚKS BIOGRAFI
(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Fase F
MA Ar-Rahman Cikalongwetan Taun Ajar 2024/2025)**



SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan sarat nyangking gélar Sarjana Pendidikan dina
widang pendidikan bahasa Sunda

ku
Syifa Aulia Fatonah
NIM 2102399

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**MODĚL PROJECT BASED LEARNING (PJBL)
DINA PANGAJARAN NULIS TĚKS BIOGRAFI
(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Fase F
MA Ar-Rahman Cikalongwetan Taun Ajar 2024/2025)**

oleh
Syifa Aulia Fatonah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Syifa Aulia Fatonah
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SYIFA AULIA FATONAH
NIM 2102399

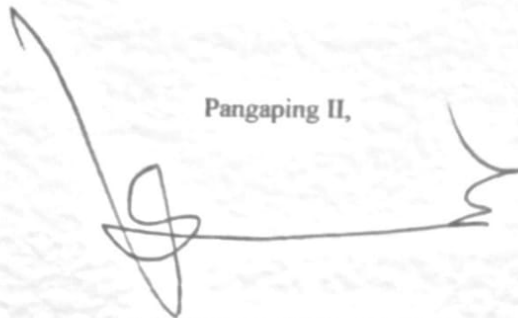
MODÉL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
DINA PANGAJARAN NULIS TĒKS BIOGRAFI
(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Fase F
MA Ar-Rahman Cikalongwetan Taun Ajar 2024/2025)

Disahuyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,



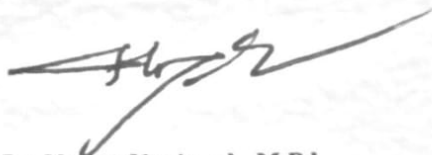
Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.
NIP 195901191986011001

Pangaping II,



Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.
NIP 197607312001121001

Kauningan ku
Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda,



Prof. Dr. Nuhuy Nurjanah, M.Pd.
NIP 196707101991022001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syifa Aulia Fatonah

NIM : 2102399

Program Studi : Pendidikan Bahasa Sunda

Judul Karya : MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DINA
PANGAJARAN NULIS TĚKS BIOGRAFI (Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa
Fase F MA Ar-Rahman Cikalongwetan Taun Ajar 2024/2025)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.
Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik Sebagian maupun keseluruhan,
bukan merupakan plagiarisme dari karya oranh lain, kecuali pada bagian yang
telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur
plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di
Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 16 Juli 2025

Syifa Aulia Fatonah

PANGJAJAP

Bismillahirrohmanirrohim. Sadaya puji kagungan Gusti Allah Swt. nu maparin mangpirang–pirang rohmat katut hidayah-Na sangkan panyusun tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi anu judulna “Modél *Project Based Learning* (PjBL) dina Pangajaran Nulis Téks Biografi (Studi Kuasi eksperimen ka siswa fase F MA Ar – Rahman Cikalongwetan Taun Ajar 2024/2025)” kalawan réngsé dina waktosna. Solawat sinaréng salam teu hilap mugia salamina ngocor ngagolontor ka junjuran urang sadaya, kérsana kanjeng Nabi Muhammad SAW. Skripsi ieu mangrupa bagian tina tugas ahir salaku mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda di Universitas Pendidikan Indonesia pikeun nyumponan salah sahiji sarat nyangking gelar Sarjana.

Dina prosés nulis ieu skripsi, simkuring salaku panyusun tangtu miboga bangbaluh. Nanging ku kawasana Gusti nu Mahasuci sareng pangrojong ti para dosén jurusan Pendidikan Bahasa Sunda, Kulawarga, Sareng rerencangan sadaya, Alhamdulillah ieu skripsi tiasa réngse sok sanaos masih tebih tina kecap sampurna.

Panyusun seja ngahaturkeun nuhun ka sadaya pihak nu kalibet ogé parantos ngarojong kana sagala prosés tina nyusun ieu skripsi. Ku kituna, ieuawis nuhun disanggakeun ka nu parantos ngarojong kana réngséna ieu skripsi. Ku kituna, sim kuring ngahaturkeun mangréwu nuhun ka nu parantos ngarojong, ngadeudeul dina ngaréngsékeun ieu skripsi. Salajengna ngahaturkeun nuhun laksaketi kabingahan ka:

1. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosén pangaping I anu parantos ngaping, nyumangétan, ngarojong, maparin élmuna tur masihan bongbonglong dina pasualan – pasualan anu karandapan ku sim kuring sangkan tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi;
2. Ade Sutisna, M.Pd., salaku dosén pangaping II anu parantos ngaping, nyumangétan, ngarojong, tur masihan bongbolong kana pasualan nu karandapan ku sim kuring salami nyusun ieu skripsi dugika réngsé;

3. Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., salaku dosén wali anu parantis ngaping, ngarojong ti kawit sim kuring lebet kuliah dugika ayeuna salami nyusun ieu skripsi;
4. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Snda (S2);
5. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., salaku Sékrétaris Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Snda (S2);
6. Bapa miwah Ibu réngréngan Dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta (alm.) Prof. Dr. Rahman, M.Pd., Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof., Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., (alm.) Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., Prof. Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Drs. O. Solehuddin, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dr. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Dr. Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Danan Darajat, S.Pd., M.Pd., sinareng Zulfikar Alamsyah, S.Pd., M.Hum;
7. Emon Sonjaya, S.Pd. sinareng Wildan Fachdiansyah, S.S. salaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda;
8. Sonni Kusumah, S.Kom. salaku Staf Sanitasi Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda;
9. Pun biang sareng pun bapa, ibu Ila Maesaroh S.Ag. ogé bapa Dadan Setiawan S.P., kanyaah sim kuring anu teu wéléh ngajurung ku du'a, maparin kadeudeuh unggal waktu, masihan pangrojong boh matéri boh non-matéri nu moal tiasa kagentosan sangkan sim kuring sumangét dina nyupri élmu. Mugia salawasna ditangtayungan sarta dipasih kaséhatan ku Allah Swt ogé mugia jantén kasaéan dunya sareng ahérat;

10. Pun adi, Syihab Malih Hanafi, (alm.) Sopi Rahmah, Shafira Husni Amalia, ogé Syahid Ahmad Fauzan, kanyaah sim kuring anu teu weléh masihan sumangét sarta rojongan ka sim kuring salami kuliah;
11. Sadaya kulawarga ogé dulur anu aya di rorompok, Emak Nani, Engking Atang, (alm.) Apih R.E Mursidi, (alm.) Emih E. Salamah, Uu Haji, Uu cicalengka, Bi isop, Bi ima, Bi ai, Om trisna, Mang Usep, Mang irus, Abang, Aagan, The Ulfah, Utami, Natia, sareng Rais anu maréngan dugi ka ayeuna jeung teu weléh nyumangétan ogé ngaduakeun sim kuring salami prosés kuliah;
12. Réréncangan sim kuring salami nyuprih élmu di UPI, Eureka Vita Az Zahra ti FIPS ogé Devianti Susanti ti FPOK anu masih kénéh maréngan dugika ayeuna, masihan sumangét, pangrojong, ogé kadeudeuhna salami prosés nulis ieu skripsi;
13. Réréncangan sim kuring salami nyuprih élmu ti MAN 1 Kota Bandung, Aufa, Nissa, Raisa, Desri, Cindy, Gita sareng Nasya anu masih kénéh maréngan dugika ayeuna ogé teu weléh nyumangétan ka sim kuring salami prosés nyusun ieu skripsi;
14. Réréncangan Kamjar éntragan ka 7 di SDN Kanangasari, Kintan Wiriadisastri, Fitria Nurul Fadila, ogé Putri Mutiara Nur Muslimah anu parantos babaréngan nyingkahan sagala bangbaluh nu karandapan dina sagala kaayaan salami kamjar dugika ayeuna;
15. Réréncangan Pangajaran, Silvi Royani ogé Lusie Puspita Sari anu sami – sami babaréngan nalika bimbingan, teu weléh masih sumangét ogé pangrojongna salami prosés nulis ieu skripsi;
16. Réréncangan salami kuliah, Raras Mukti Kirana, Salma Astriya, Nabillah Nur'aini, Vinia Marliyani, Dianisa, Jessica jeung nu sanésna nu parantos masihan sumangét ogé pangrojongna salami kuliah dugika nyusun ieu skripsi;
17. Barudak kelas “BaladA” anu parantos nyaréngan ogé masihan pangrojongna ti kawit manyar dugika ayeuna nalika nyusun ieu skripsi;
18. Réréncangan éntragan sim kuring “JATINISKALA 21”, anu parantos nyarengan salami kuliah, mugia satérasna tiasa ngajaga silaturahmi;

19. Siswa kelas 11 MA Ar – Rahman Cikalongwetan anu tos kersa dirérépot ogé kersa janten objék panalungtikan kalawan daria salami prosés panalungtikan;
20. Réréncangan sim kuring ti “PPM AR – ROHMANIYYAH” anu parantos nyaréngan ti mimiti lebet kuliah dugika ayeuna;
21. Kasadaya pihak anu parantos ngarojong sim kuring dina prosés ngaréngsékeun ieu skripsi anu teu tiasa disebutkeun hiji – hiji;

Hatur nuhun pisan kana sadaya bantosan sareng pangrojongna ka sim kuring, mugia amal kasaéan kinging pahala ti Allah Swt. Aamiin ya Allah yarobal alaamiin.

Bandung, Juli 2025

Syifa Aulia Fatonah
NIM 2102399

**MODĚL *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)
DINA PANGAJARAN NULIS TÉKS BIOGRAFI**

**(Studi Kuasi Eksperimen ka Siswa Fase F MA AR-RAHMAN
CIKALONGWETAN Taun Ajaran 2024/2025)¹**

Syifa Aulia Fatonah²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh nulis siswa dina pangajaran nulis téks biografi sarta teu aya inovasi – inovasi anyar pikeun numuwuhkeun sumangét diajar siswa dina nulis téks biografi. Nilik kana éta hal, perlu diayakeunna panalungtikan ngeunaan Nulis Téks Biografi. Tujuan dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho kamampuh siswa saméméh jeung sabada dilarapkeun modél *project based learning*. Dina ieu panalungtikan digunakeun pamarekan kuantitatif kalawan métodé kuasi ékspérimén ka siswa Fase F MA Ar – Rahman Cikalongwetan. Dumasar kana hasil panalungtikan, ngahasilkeun kana tilu hal. Kahiji. Kamampuh nulis téks biografi siswa saméméh dilarapkeun modél *project based learning* kaasup kana katégori “Cukup” katitén yén dina hasil dumasar aspék peunteun siswa miboga rata – rata peunteun 54,26. Kadua, Kamampuh nulis téks biografi siswa sabada dilarapkeun modél *project based learning* kaasup kana katégori “Hadé Pisan” katitén yén dina hasil dumasar aspék peunteun siswa miboga rata – rata peunteun 81,10. Katilu, dumasar kana hasil uji tés, uji normalitas, jeung uji hipotésis dina ieu panalungtikan aya béda anu signifikan antara kamampuh saméméh jeung sabada dilarapkeun modél *project based learning*. Ku kituna, ieu modél project based learning éféktif pikeun dipaké dina pangajaran nulis téks biografi.

Kecap Galeuh: *modél project based learning*, nulis, téks biografi

¹ Ieu skripsi diapiing ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., jeung Ade Sutisna, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2021.

MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI

**(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Fase F
MA Ar-Rahman Cikalongwetan Taun Ajaran 2024/2025)¹**

Syifa Aulia Fatonah²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran menulis teks biografi serta tidak adanya inovasi – inovasi baru yang bisa menumbuhkan semangat siswa dalam pembelajaran menulis teks biografi. Dilihat dari hal tersebut, perlu adanya penelitian mengenai menulis teks biografi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum dan sesudah dilakukan model project based learning. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen pada siswa Fase F MA Ar – Rahman Cikalongwetan . Berdasarkan hasil penelitian, menghasilkan tiga hal. Pertama, kemampuan awal siswa sebelum dilakukan model project based learning termasuk dalam kategori “Cukup” terlihat dari hasil berdasarkan aspek nilai siswa mempunyai rata – rata 54,26. Kedua, kemampuan akhir siswa sesudah dilakukan model project based learning termasuk dalam kategori “Sangat Baik” terlihat dari hasil berdasarkan aspek nilai siswa mempunyai rata – rata 81,10. Ketiga, berdasarkan hasil uji tes, uji normalitas, dan uji hipotesis penelitian ini mempunyai perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks biografi siswa sebelum dan sesudah digunakan model project based learning. Oleh sebab itu, model project based learning ini efektif untuk digunakan pada pembelajaran menulis teks biografi.

Kata Kunci: *model project based learning; menulis; teks biografi*

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., dan Ade Sutisna, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2021.

PROJECT-BASED LEARNING (PJBL) MODEL IN LEARNING TO WRITE BIOGRAPHY TEXT

(Quasi-Experimental Study to Phase F Students

MA Ar-Rahman Cikalongwetan Academic Year 2024/2025)¹

Syifa Aulia Fatonah²

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of students' writing skills in learning to write biography texts and the absence of new innovations that can foster students' enthusiasm in learning to write biography texts. Judging from this, there is a need for research on writing biography texts. The purpose of this study was to determine the initial ability of students before and after the project-based learning model. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method on Phase F students of MA Ar-Rahman Cikalongwetan. Based on the results of the study, it resulted in three things. First, the initial ability of students before the project-based learning model is included in the "Enough" category seen from the results based on the aspects of student scores have an average of 54.26. Second, the final ability of students after the project-based learning model is included in the "Very Good" category as seen from the results based on the aspects of student scores having an average of 81.10. Third, based on the results of the test, normality test, and hypothesis test, this study has a significant difference between the ability to write biographical texts of students before and after using the project-based learning model. Therefore, the project-based learning model is effective to be used in learning to write biography texts.

Keywords: *project-based learning model; writing; biography text*

¹ This research guided by Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., and Ade Sutisna, M.Pd.

² Student of Sundanese Language Education Study Program, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education, Class of 2021.

DARTAR EUSI

<u>HALAMAN SAMPUL</u>	i
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	ii
<u>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME</u>	iii
<u>PANGJAJAP</u>	iv
<u>ABSTRAK</u>	viii
<u>ABSTRAK</u>	ix
<u>ABSTRACT</u>	x
<u>DARTAR EUSI</u>	xi
<u>DAFTAR TABĚL</u>	xiii
<u>DAFTAR BAGAN</u>	xiv
<u>DAFTAR DIAGRAM</u>	xv
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xvi
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xvii
<u>DAFTAR SINGGETAN</u>	xviii
<u>BAB I BUBUKA</u>	1
<u>1.1 Kasang Tukang Panalungtikan</u>	1
<u>1.2 Idĕntifikasi Masalah jeung Rumusan Masalah</u>	4
<u>1.2.1 Idĕntifikasi Masalah</u>	4
<u>1.2.2 Rumusan Masalah</u>	4
<u>1.3 Tujuan Panalungtikan</u>	4
<u>1.3.1 Tujuan Umum</u>	4
<u>1.3.2 Tujuan Husus</u>	5
<u>1.4 Mangpaat Panalungtikan</u>	5
<u>1.4.1 Mangpaat Téoritis</u>	5
<u>1.4.2 Mangpaat Praktis</u>	5
<u>1.5 Rohang Lingkup Panalungtikan</u>	6
<u>BAB II ULIKAN TĚORI, PANALUNGTIKAN SAMĚMĚHNA, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTĚSIS</u>	7
<u>2.1 Ulikan Téori</u>	7

2.1.1	<u>Modél Pangajaran</u>	7
2.1.2	<u>Modél Project Based Learning</u>	11
2.1.3	<u>Nulis Téks Biografi</u>	15
2.1.3	<u>Modél Project Based Learning dina Pangajaran Nulis Téks Biografi</u>	18
2.2	<u>Panalungtikan Saméméhna</u>	22
2.3	<u>Raraga Mikir</u>	23
2.4	<u>Hipotésis</u>	24
	<u>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN</u>	25
3.1	<u>Desain Panalungtikan</u>	25
3.2	<u>Sumber Data Panalungtikan</u>	26
3.3	<u>Instrumén Panalungtikan</u>	26
3.4	<u>Prosedur Panalungtikan</u>	27
3.5	<u>Téhnik Ngumpulkeun Data</u>	28
3.6	<u>Téhnik Ngolah Data</u>	28
3.7	<u>Uji Sipat Data</u>	33
3.7.1	<u>Uji Normalitas</u>	33
3.8	<u>Uji Hipotésis</u>	33
	<u>BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN PANALUNGTIKAN</u>	34
4.1	<u>Hasil Panalungtikan</u>	34
4.1.1	<u>Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Saméméh dilarapkeuna Modél Project Based Learning (PjBL)</u>	34
4.1.2	<u>Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Sabada dilaksanakeun Modél Project Based Learning (PjBL)</u>	39
4.1.3	<u>Bédana Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Saméméh jeung Sabada dilarapkeun Modél Project Based Learning (PjBL)</u>	43
4.1.4	<u>Uji Sipat Data</u>	44
4.2	<u>Pedaran Panalungtikan</u>	47
	<u>BAB V KACINDEKAN JEUNG RÉKOMĚNDASI</u>	50
5.1	<u>Kacindekan</u>	50
5.2	<u>Rékomėndasi</u>	51
	<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	52
	<u>LAMPIRAN</u>	57
	<u>RIWAYAT HIRUP</u>	80

DAFTAR TABĚL

Tabel 2.1 Alur tujuan Pembelajaran19

Tabel 2.2 Léngkah – léngkah Modél Project Based Learning (PJBL) 20

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Nulis Téks Biografi 28

Tabel 3.2 Kamampuh saméméh jeung sabada dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL) 31

Tabel 3.3 Kategorisasi Penilaian 31

Tabel 4.1 Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Saméméh dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL)33

Tabel 4.2 Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Sabada dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL)38

Tabel 4.3 Béda Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Saméméh jeung Sabada dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL) 42

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas data Kamampuh saméméh jeung sabada dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL) 44

Tabel 4.5 Hasil Uji Data Kamampuh saméméh jeung sabada dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL) 45

Tabel 4.6 Hasil Paired Sample test45

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir23

Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan 26

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Saméméh dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL)37

Diagram 4.2 Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Sabada dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL)41

Diagaram 4.3 Bédana Kamampuh Nulis Téks Biografi Siswa Saméméh jeung Sabada dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL)43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Panalungtikan 25

Gambar 3.2 Instrumén Panalungtikan26

Gambar 4.1 Hasil Kamampuh Nulis siswa Saméméh jeung Sabada dilarapkeun
Modél Project Based Learning (PJBL)46

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Kaputusan58
- Lampiran 2 Surat Izin Panalungtikan 60
- Lampiran 3 Surat Balésan Panalungtikan 61
- Lampiran 4 Modul Ajar62
- Lampiran 5 Instrumén 71
- Lampiran 6 LKPD 172
- Lampiran 7 LKPD 272
- Lampiran 8 Hasil LPKD 2 73
- Lampiran 9 PPT 74
- Lampiran 10 Hasil Kamampuh Nulis siswa saméméh dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL) 75
- Lampiran 11 Hasil Kamampuh Nulis siswa sabada dilarapkeun Modél Project Based Learning (PJBL) 76
- Lampiran 12 Dokumentasi pretest posttest 77
- Lampiran 13 Dokumentasi Pangajaran di Kelas77
- Lampiran 14 Dokumentasi Préséntasi Hasil Proyék Kelompok77
- Lampiran 15 Hasil Vidéo Kelompok 78
- Lampiran 16 Dokumentasi réngséna panalungtikan 79

DAFTAR SINGGETAN

A	: Judul jeung kasaluyuan dina nepikeun informasi
Alm	: Almarhum
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
B	: Struktur Téks
C	: Diksi
CP	: Capaian Pembelajaran
D	: Kaédah Basa
Dr	: Doktor
FBPS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
É	: Éjahan
Jsb	: Jeung sajabana
K	: Katégori
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
M.Si.	: Magister Sains
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
MA	: Madrasah Aliyah
P	: Peunteun
Prof	: Profesor
S.Pd.	: Sarjana Pendidikan
S.P	: Sarjana Pertanian
S.S	: Sarjana Sastra
SPK	: Saparakanca
Swt	: Subhanahu wa Ta'ala
PJBL	: Project Based Learning
TP	: Tujuan Pembelajaran

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningsih, S., Mahsun, M., & Burhanuddin, B. (2023). Kemampuan Memproduksi Teks Biografi Siswa Kelas X SMKN 2 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(3), 1572–1580. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i3.5211>
- Agus Purnomo, D. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*.
- Ahyar, D. B. (2021). *Model - Model Pembelajaran*. Cv. Pradina Pustaka Grup. [https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAQBAJ&lpg=PR5&ots=0MjIkOmfH&dq=model pembelajaran&lr&pg=PA4#v=onepage&q=model pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAQBAJ&lpg=PR5&ots=0MjIkOmfH&dq=model+pembelajaran&lr&pg=PA4#v=onepage&q=model+pembelajaran&f=false)
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). *Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning ...* 9, 292–299.
- Anggraini, R., Mursalini, W. I., & Sriyanti, E. (2023). Pengaruh Risiko Bisnis dan Struktur Aktiva Terhadap Struktur Modal pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Dasar dan Kimia yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2018-2020. *Transformasi: Journal of Economics and Business Management*, 2(3), 148–165. <https://jurnal2.untagsmg.ac.id/index.php/Transformasi/article/view/965>
- Arianti, F. F., Sutrimah, S., & Hasanudin, C. (2021). Flipped Classroom Dan Aplikasi Schoology: Analisis Keterampilan Menulis Teks Biografi. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 1(2), 165–186. <https://doi.org/10.22515/tabasa.v1i2.2591>
- Atminingsih, D., Wijayanti, A., & Ardiyanto, A. (2019). “Keefektifan Model Pembelajaran PBL Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SDN Baturagung.” *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(2), 141–148.
- Aulia, F. T., Kurniawan, A., Guru, P., Revisi, E., Pendidikan, K., & Teknologi, D. (2023). *SMA/MA/SMK/MAK KELAS X Sefi Indra Gumilar BAHASA INDONESIA*. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Azhari, N. S., Simangunsong, H. H., Hrp, I. A. A., Afdilani, N., & Tanjung, I. F. (2023). Penerapan Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen. *Biodik*, 9(1), 46–51. <https://doi.org/10.22437/bio.v9i1.19187>

- Biografi, T. (2024). *PENERAPAN MEDIA WORDWALL DALAM PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI* Nur Faizin 1 , Asropah 2 , Sri Handayani 3 , Nazla Maharani Umayu 4. 14(2).
- Daeli, N. E., & Frisca, S. (2020). Bahasa Indonesia. In *Jurnal Kesehatan* (Vol. 8, Issue 1). <https://doi.org/10.35913/jk.v8i1.166>
- Damayanti, et all. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Daryanto, M. R. dan. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Gava Media.
- Dewi Anggelia, Ika Puspitasari, & Shokhibul Arifin. (2022). Penerapan Model Project-based Learning ditinjau dari Kurikulum Merdeka dalam Mengembangkan Kreativitas Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 398–408. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).11377](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).11377)
- Dr. Hj. Sulastriningsih Djumingin, M. H. (2017). *Penilain Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Teori da Penerapannya*. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Eliza, S. N., Supriadi, O., & Hartati, D. (2021). *Analisis Struktur dan Unsur Kebahasaan pada Teks Biografi Nadiem Makarim serta Pemanfaatannya sebagai Materi Ajar Bahasa Indonesia Kelas X SMA Tahun 2021*. 5(4), 588–596. <https://ejournal.unib.ac.id/korpus/article/view/12609/7626>
- Hanif, F. M. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR JARINGAN DASAR MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING) SISWA KELAS X TKJ 1 SMKN 1 BANGKINANG Fajri M . Hanif seorang guru untuk mengembangkan kemampuan dan keterampilannya . Guru jangan berpuas diri ketika. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(1), 1–13.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Irmawati Bachtiar, Syamsudduha, H. (2021). KEMAMPUAN MENULIS TEKS BIOGRAFI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 WATAMPONE KABUPATEN BONE Irmawati. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–8. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/19481>
- Kadek Windari, & Ni Wayan Sudarti, S.Pd., M.Hum. (2024). Implementasi Model Project Based Learning Sebagai Upaya Penumbuhan Karakter 6 Dimensi Profil Pelajar Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(1), 133–144. <https://doi.org/10.62951/prosemnasipi.v1i1.16>
- Kamaruddin, I., Suarni, E., Rambe, S., Sakti, B. P., Rachman, R. S., & Kurniadi, P. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pendidikan: Tinjauan Literatur. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4),

2742–2747.

<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/22138>

KEMENDIKBUDRISTEK. (2013). *Buku saku BAHASA SUNDA PAUD*. 48, 1–2.

Lamsariani. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Stad (Student Teams Achievement Divisioner) Dengan Model Pembelajaran Make a Match. *Jurnal Pendidikan Ips*, 2(2), 62–68. <https://doi.org/10.32696/jpips.v2i2.952>

LUSIANA, V. (2023). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Matematis Siswa. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.51878/teaching.v3i1.2168>

Made, A. M., Riyanda, A. R., Sagala, M. K., & Adi, N. H. (2022). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Mesin*. 4(4), 5162–5169.

Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>

Menulis, K., & Biografi, T. (2023). *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 12 No. 2 Juli 2023* <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm>. 12(2), 105–113.

Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.

Mones, A. Y., Aristiawan, Muhtar, & Irawati, D. (2023). Project Based Learning (PJBL) Perspektif Progresivisme dan Konstruktivisme. *Prosiding Seminar Nasional “Peran Teknologi Pendidikan Menuju Pembelajaran Masa Depan: Tanatngan Dan Peluang,”* 1–11. https://if.binadarma.ac.id/document/1667374163_Panduan_Pelaksanaan_Mat a Kuliah Project.pdf

Ningsih, S. H. (2018). Perbandingan Kemampuan Menulis Teks Biografi Antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan SMP Negeri 2 Palopo. *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis UNM Ke 57 “Pendidikan, Budaya, Literasi Dan Industri Kreatif: Upaya Membangun Generasi Cerdas Berkepribadian Unggul,”* 335–346.

Ovartadara, M., Firman, & Desyandri. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2667–2678. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.579>

Pelajaran, M. (n.d.). *Rencana pelaksanaan pembelajaran (rpp) teks biografi*.

- Pendidikan, J. (2024). *Cendikia Cendikia*. 2(3), 454–474.
- Polii, D. J., & Polii, M. (2022). Manajemen Pendidikan Agama Kristen dalam Ketahanan Keluarga. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 117–132. <https://doi.org/10.47530/edulead.v3i1.99>
- Pratiwi, E. T., Setyaningtyas, E. W., & Setyaningtyas, E. W. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(2), 379–388.
- Rabi, A., & Muzammil, ul. (n.d.). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Biografi Menggunakan Metode Inquiri Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak*.
- Rahmadhanti, D., & Wartiningsih, A. (2024). *Volume 13 Nomor 10 Tahun 2024 Halaman 2009-2018 PEMBELAJARAN TEKS BIOGRAFI KELAS X SMA NEGERI 1 MEMPAWAH HILIR*. 13, 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v13i10.84773>
- Rizkiani, A., & Risdah, S. N. R. (2022). Pengaruh Media Video Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas Xi Smk Kebon Jeruk. *METAMORFOSIS | Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 15(1), 45–54. <https://doi.org/10.55222/metamorfosis.v15i1.714>
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. deepublish. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif*.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal VARIDIKA*, 30(1), 79–83. <https://doi.org/10.23917/varidika.v30i1.6548>
- Sudaryat, Y., Nurjanah, N., Kuswari, U., Haerudin, D. S. R., Darajat, D., Sofia, P., & Nursolah, M. (2023). Analisis Perangkat Ajar Mata Pelajaran Muatan Lokal Bahasa Sunda Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 68–74.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa.
- Taupik, R. P., Fitria, Y., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(3), 1525–1531.
- Tinenti, Yanti, R. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA)*, September, 13. website: www.deepublish.co.id %0Awww.penerbitdeepublish.com %0AE-mail: cs@deepublish.co.id

- Toyidin, S.pd., M.pd, . (2013). *bahasa indonesia untuk perguruan tinggi* (A. Andriani (ed.)). Yrama Widya.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model Project Based Learning (PjBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013. *Teknosienza*, 1(1), 49–62.
- Wahyuni, N., & Linda, W. (2021). Penguasaan Puebi dan Keterkaitannya dengan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa SMA. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.31539/literatur.v1i2.2406>
- Wena, M. (2015). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Bumi aksara.
- Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>