

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang dihimpun hasil pengolahan data, menunjukkan bahwa:

1. Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan melakukan tugas-tugas seriasi terhadap kemampuan berhitung di TK Negeri Pembina Cileunyi kelompok B. Kontribusi kemampuan melakukan tugas-tugas seriasi terhadap kemampuan berhitung sebesar 67%.
2. Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan melakukan tugas-tugas klasifikasi terhadap kemampuan berhitung di TK Negeri Pembina Cileunyi kelompok B. Kontribusi kemampuan melakukan tugas-tugas klasifikasi terhadap kemampuan berhitung sebesar 78.3%.
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan melakukan tugas-tugas seriasi dan klasifikasi terhadap kemampuan berhitung di TK Negeri Pembina Cileunyi kelompok B. Kontribusi kemampuan melakukan tugas-tugas seriasi dan klasifikasi terhadap kemampuan berhitung 85%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan tersebut di atas, berikut ini disarankan, kepada:

1. Guru
Keterampilan kognitif dasar, seperti keterampilan melakukan seriasi dan klasifikasi memberikan pengaruh signifikan terhadap kemampuan berhitung. Untuk itu, para guru TK kelompok B, diharapkan dalam mengembangkan bidang kognitif menggunakan latihan permainan seriasi dan klasifikasi.
2. Pengambil kebijakan

Pengambil kebijakan, khususnya pengembang kurikulum TK kelompok B, seyogyanya agar kurikulum di TaK dapat diperjelas agar tidak menimbulkan kebingungan untuk guru-guru di lapangan ketika mengajar, karena kurikulum di TK tidak mewajibkan pengembangan pembelajaran berhitung dilaksanakan, namun ketika siswa TK mulai masuk SD diwajibkan agar anak-anak sudah memiliki kesiapan dalam pengembangan pembelajaran berhitung.

3. Orangtua

Anak-anak sebagian besar waktunya berada dalam lingkungan keluarga. Oleh karena itu, para orangtua sebaiknya memberikan permainan di rumah melalui permainan-permainan yang berhubungan dengan keterampilan kognitif dasar, seperti permainan seriasi dan klasifikasi, agar kemampuan berhitung anak dapat terstimulasi dan anak dapat merespon dengan baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Memiliki kemampuan berhitung yang baik tentunya akan menjadi bekal seorang anak untuk kelangsungan hidup selanjutnya, maka dari itu penerapan berhitung diberikan mulai usia dini akan lebih baik agar anak dapat memberikan respon yang baik dan positif di masa yang akan mendatang.