

ABSTRAK

HUBUNGAN KEMAMPUAN SERIASI DAN KLASIFIKASI ANAK USIA DINI DENGAN KEMAMPUAN BERHITUNG PADA TK KELOMPOK B

Judul dari skripsi ini yaitu “**Hubungan Kemampuan Seriasi dan Klasifikasi Anak Usia Dini dengan Kemampuan Berhitung Pada TK Kelompok B**”. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara kemampuan seriasi terhadap kemampuan berhitung, mengetahui hubungan kemampuan klasifikasi dengan berhitung dan mengetahui hubungan antara kemampuan seriasi dan klasifikasi dengan berhitung secara bersama-sama. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan metode korelasional, sedangkan populasinya adalah anak TK Kelompok B di TK Negeri Pembina Cileunyi dengan jumlah sampel 21 anak. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu melalui tes sedangkan analisis data pada penelitian ini yaitu dengan teknik analisis regresi sederhana dan regresi ganda. Hasil pada penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan seriasi terhadap berhitung pada kelompok B di TK Negeri Pembina Cileunyi sebesar 68%, 2) terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan klasifikasi terhadap kemampuan berhitung pada TK Kelompok B di TK Negeri Pembina Cileunyi sebesar 78.3%, dan 3) terdapat hubungan yang signifikan antara kemampuan seriasi dan klasifikasi secara bersama-sama terhadap kemampuan berhitung dengan nilai 85%.

Kata Kunci: Kemampuan seriasi, kemampuan klasifikasi, dan kemampuan berhitung.

Jeane Siti Dwijantie, 2015

Hubungan kemampuan seriasi dan klasifikasi anak usia dini dengan kemampuan berhitung pada TK kelompok B

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Hubungan Kemampuan Seriasi dan Klasifikasi Anak Usia Dini Dengan Kemampuan Berhitung Pada TK Kelompok B

The title of skripsi “Hubungan Kemampuan Seriasi dan Klasifikasi Anak Usia Dini Dengan Kemampuan Berhitung Pada TK Kelompok B” namely the purpose of this study is to know the relationship seriation ability to numeracy, the study is to know the relationship klasifikasi ability to numeracy, and , the study is to know the relationship seriation and klasifikasi to numeracy. The method used in this research is to use correlation method, while the population is kindergarden children in B class and total of 21 children. The data in this study were collected using mechanical tests, data analysis techniques used simple regression and multiple regression , the result of this study concludes that there is a significant correlation between the ability to seriation the calculation skills of 68%, the result of this study concludes that there is a significant correlation between the ability to klasifikasi calculation skills of 73% and the result of this study concludes that there is a significant correlation between the ability to seriation and klasifikasi calculation skills of 85%.

Kata Kunci : Kemampuan seriasi, kemampuan klasifikasi dan kemampuan berhitung.

Jeane Siti Dwijantie, 2015

Hubungan kemampuan seriasi dan klasifikasi anak usia dini dengan kemampuan berhitung pada TK kelompok B

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu