BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui penerapan pendekatan Meaningful Learning dalam pembelajaran seni tari di SMPN 3 Ibum, diperoleh simpulan bahwa pendekatan ini berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. Penerapan pembelajaran yang menekankan pada keterkaitan antara pengetahuan baru dengan pengalaman belajar yang telah dimiliki siswa, mampu menciptakan proses belajar yang lebih bermakna, aktif, dan reflektif. Siswa tidak hanya menerima informasi secara pasif, tetapi terlibat langsung dalam proses menemukan dan memahami makna dari setiap materi yang dipelajari.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah diterapkannya pendekatan Meaningful Learning. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil analisis uji statistik paired sample t-test yang menghasilkan nilai signifikansi sebesar $0,0001 < 0,05$ dan nilai t-hitung sebesar 22,376 lebih besar daripada t-tabel sebesar 1,729. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan Meaningful Learning memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

Secara kualitatif, penerapan pendekatan ini juga berdampak pada perubahan perilaku belajar siswa. Siswa menjadi lebih berani mengemukakan pendapat, aktif berdiskusi, dan menunjukkan kemampuan dalam mengaitkan konsep baru dengan pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya. Proses pembelajaran berlangsung lebih interaktif, kolaboratif, serta mampu menumbuhkan rasa tanggung jawab dan kemandirian belajar. Dengan demikian, pendekatan Meaningful Learning terbukti efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran seni tari karena mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa secara optimal. Pendekatan ini

juga mendukung terwujudnya tujuan pendidikan abad ke-21 yang menuntut siswa memiliki kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, serta kolaboratif dalam menghadapi tantangan pembelajaran masa kini.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat dipertimbangkan.

5.2.1 Untuk guru seni budaya

Disarankan untuk mulai menerapkan pendekatan *Meaningful Learning* dalam pembelajaran seni tari agar siswa tidak hanya menguasai teknik gerak tetapi juga memahami makna dan nilai-nilai budaya dari setiap karya tari. Guru juga perlu mengembangkan sumber belajar yang mengintegrasikan keterampilan berpikir kritis ke dalam kegiatan pembelajaran.

5.2.2 Untuk sekolah dan pembuat kebijakan

Diperlukan pelatihan dan bimbingan diperlukan agar guru lebih memahami strategi pembelajaran yang bertujuan dan dapat menerapkannya secara konsisten di kelas. Sekolah juga dapat mendorong program kolaboratif atau berbasis proyek yang mendukung keterampilan berpikir kritis siswa. .

5.2.3 Untuk peneliti selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memperluas cakupan variabel atau topik yang dicakup dan menggabungkan pendekatan kualitatif untuk menggali lebih dalam bagaimana siswa mengkonstruksi makna selama proses pembelajaran. Lebih lanjut, efektivitas jangka panjang pendekatan ini penting untuk menentukan konsistensi dampaknya terhadap pengembangan keterampilan berpikir kritis.