

**MÉDIA *SCRAPBOOK* BINARUNG APLIKASI *CANVA*
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan
Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025)**



SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan
dina widang Pendidikan Bahasa Sunda

ku

Sri Rahayu

2108370

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**MÉDIA *SCRAPBOOK* BINARUNG APLIKASI *CANVA*
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan
Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025)**

Oleh
Sri Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Sri Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Sri Rahayu
NIM 2108370

MEDIA SCRAPBOOK BINARUNG APLIKASI CANVA
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan
Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025)

Disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd.

NIP 195901191986011001

Pangaping II,



Prof. Dr. Retty Isnenides, S.Pd., M.Hum.

NIP 197212021999032001

Kauninga ku:

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP 196707101991022001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Rahayu
NIM : 2108370
Program Studi : Pendidikan Bahasa Sunda
Judul Karya : Média *Scrapbook* Binarung Aplikasi *Canva* Dina
Pangajaran Nulis Sajak (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa
Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung
Taun Ajaran 2024/2025)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Juli 2025



Sri Rahayu
NIM 2108370

PANGJAJAP

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji sinareng sukur ka Gusti nu maha gopur, Allah SWT anu tos maparin rahmat sareng hidayahna, dugi panalungtik tiasa ngaréngsékeun ieu skripsi kalayan judul “Média *Scrapbook* Binarung Aplikasi *Canva* Dina Pangajaran Nulis Sajak (Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025)” kalayan lancar. Shalawat sinareng salam mugia salawasna dilimpahkeun ka jungjunan urang sadaya, Nabi Muhammad SAW, ka kulawargana, ka para sohabatna, sareng ka urang sadaya salaku umatna.

Ieu skripsi disusun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangkin gelar Sarjana Pendidikan dina Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Dina ieu skripsi dipedar ngeunaan média *scrapbook* binarung aplikasi *canva* nu dilarapkeun kana pangajaran nulis sajak. Panalungtik sadar dina panulisan ieu skripsi masih kénéh jauh tina kecap sampurna, ku kituna panalungtik miharep saran tur kritik nu ngawangun pikeun nyesegan ieu skripsi, mugia ieu skripsi tiasa masih mangpaat pikeun nu macana.

Réngséna ieu skripsi tangtuna teu leupas tina bantosan, pangrojong, pangdu’a ti sadaya pihak. Salami ngagarap ieu skripsi teu leupas tina rupa-rupa panghalang sareng bangbaluh, tapi alhamdulillah ieu skripsi tiasa réngsé kalayan lancar. Ku kituna, dina ieu kasempetan panyusun seja ngahaturkeun séwu nuhun laksa keti kabingahan kanggo:

1. Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., salaku dosén pangaping I anu parantos ngaping, ngarojong, maparin peupeujeuh, sareng masih bongbolong nalika aya pasualan salami nyusun dugi ieu skripsi tiasa réngsé;
2. Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., (alm) salaku dosén pangaping II anu parantos ngarojong, sareng masihan sumanget dugi ieu skripsi tiasa réngsé;
3. Prof. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum., salaku dosén pangaping II anu parantos ngarojong, maparin peupeujeuh, sareng masihan sumanget dugi ieu skripsi tiasa réngsé;

4. Prof. Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd. salaku Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Sunda (S2), FPBS UPI;
5. Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd. salaku Sékrétaris Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda (S1) sinareng Pendidikan Bahasa & Budaya Sunda (S2);
6. Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., salaku dosén Pangaping Akademik anu parantos ngaping sareng ngarojong dina sagala rupa pasualan nu karandapan salami sim kuring nyuprih élmu di Prodi Pendidikan Bahasa Sunda;
7. Bapa miwah Ibu réngréngan Dosén Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, nyaéta Prof. Dr. Rahman, M.Pd., (alm), Prof. Dr. Yayat Sudaryat, M.Hum., Prof., Dr. Nunuy Nurjanah, M.Pd., Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., Prof. Dr. Dedi Koswara, M.Hum., Prof. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., (alm), Prof. Dr. Retty Isnendes, M.Hum., Drs. O. Solehuddin, M.Pd., Dr. Ruhaliah, M.Hum., Dr. Dede Kosasih, M.Si., Dr. Hernawan, S.Pd., M.Pd., Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd., Agus Suherman, S.Pd., M.Hum., Dr. Yatun Romdonah Awaliah, S.Pd., M.Pd., Dr. Haris Santosa Nugraha, S.Pd., M.Pd., Temmy Widyastuti, S.Pd., M.Pd., Dr. Dian Hendrayana, S.S., M.Pd., Danan Darajat, S.Pd., M.Pd., sinareng Zulfikar Alamsyah, S.Pd., M.Hum;
8. Emon Sonjaya, S.Pd. sinareng Wildan Fachdiansyah, S.S. salaku Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda;
9. Sonni Kusumah, S.Kom. salaku Staf Sanitasi Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda;
10. pun biang, Rohmah, sarta pun bapa, Asid Taryana, anu teu weléh mikanyaah, ngadu'akeun, ngarojong, nyumangetan, ngatik, sareng ngaping kana sagala nu dipilampah, ikhlas sareng ridho ngocorkeun késang badag késang leutikna, sangkan putrina bisa ngaréngsékeun kuliah. Mamah bapa hatur nuhun kanyaah, kadeudeuhna katampi pisan;
11. pun lanceuk Teti Rosmawati, S.Pd., Heni Siti, S.Pd., sinareng pun adi Ilyas Nur Hakim, anu teu weléh ngadu'akeun, mikanyaah, sareng nyumangetan salami prosés kuliah;

12. Sansan Aditya, nu teu weléh ngarojong, mikanyaah, nyumangetan, ogé tos janten panglumpatan nalika aya pasualan salami kuliah sareng nalika nyusun skripsi nu pasti masihan bongbolong;
13. Ibu Rinie Mutia Widaningsih, S.Pd., salaku Guru Mata Pelajaran Basa Sunda di SMAN 1 Pangaléngan anu parantos nyumangetan sareng masihan motivasi salami panalungtikan di sakola;
14. Ibu Ani Haelani, S.S., M.M.Pd., M.IL., salaku wali kelas, kelas X-A anu parantos nyumangetan salami sim kuring ngalaksanakeun panalungtikan di sakola;
15. sobat “Sricandi” di antarana Candra sareng Dila nu parantos janten sobat nu silih bantosan, silih mikanyaah, silih ngarojong, sareng silih nyumangetan salami prosés kuliah;
16. sobat “Distrik C” nu parantos nyarengan, silih nyumangetan, sareng janten sobat salami kuliah;
17. sobat “Jatiniskala” entragan 2021 “Saharti, Sasurti, Sawiati” nu parantos nyarengan salami kuliah;
18. sobat “Kawanojaan” nu parantos masihan motivasi, sareng nyarengan dina prosés milari pangalaman salami prosés kuliah;
19. siswa kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan anu parantos kersa ngaluangkeun waktosna sareng mantosan dina ngalaksanakeun prosés panalungtikan salami di kelas; sareng
20. ka sadaya pihak anu teu tiasa disebatkeun hiji-hiji. Sim kuring seja ngahaturkeun rewu nuhun, parantos masihan motivasi, ngadua’akeun, ngarojong, sareng nyumangetan dugi ieu skripsi tiasa réngsé.

Bandung, Juli 2025

Panyusun,



Sri Rahayu

NIM 2108370

MÉDIA SCRAPBOOK BINARUNG APLIKASI CANVA
DINA PANGAJARAN NULIS SAJAK
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan
Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025)¹

Sri Rahayu²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku kurangna kamampuh nulis sajak siswa di SMA. Anapon tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun ngadéskripsikeun kamampuh nulis sajak siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun média *scrapbook* binarung aplikasi *canva* sarta naha aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis sajak siswa kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan taun ajaran 2024/2025 saméméh jeung sabada ngagunakeun média *scrapbook* binarung aplikasi *canva*. Méthode anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuasi ékspérimén *one group pretest and posttest design*. Hasil tina kamampuh nulis sajak siswa saméméh ngagunakeun média *scrapbook* binarung aplikasi *canva* miboga peunteun rata-rata 66,6 asup kana katégori “Cukup”. Hasil tina kamampuh nulis sajak siswa sabada ngagunakeun média *scrapbook* binarung aplikasi *canva* miboga peunteun rata-rata 82,1 asup kana katégori “Hadé”. Dumasar kana hasil uji sipat data, dina uji hipotésis ieu panalungtikan aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis sajak siswa kelas X-A SMAN 1 pangaléngan saméméh jeung sabada ngagunakeun média *scrapbook* binarung aplikasi *canva*. Bisa dicindekkeun yén média *scrapbook* binarung aplikasi *canva* éféktif jeung cocok pikeun pangajaran nulis sajak siswa kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan taun ajaran 2024/2025.

Kecap galeuh: *média scrapbook binarung aplikasi canva, nulis, sajak*

¹ Ieu skripsi diaping ku Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., miwah Prof. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, entragan 2021.

**MEDIA SCRAPBOOK BERBANTUAN APLIKASI CANVA
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS SAJAK
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas X-A SMAN 1 Pangalengan
Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2024/2025)¹**

Sri Rahayu²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis sajak siswa di SMA. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan menulis sajak siswa sebelum dan sesudah menggunakan media scrapbook berbantuan aplikasi canva serta apakah ada perbedahan yang signifikan antara kemampuan menulis sajak siswa kelas X-A SMAN 1 Pangalengan tahun ajaran 2024/2025 sebelum dan sesudah menggunakan media scrapbook berbantuan aplikasi canva. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuasi eksperimen one group pretest and posttest design. Hasil dari kemampuan menulis sajak siswa sebelum menggunakan media scrapbook berbantuan aplikasi canva mempunyai nilai rata-rata 66,6 masuk kedalam kategori “Cukup”. Kemampuan menulis sajak siswa sesudah menggunakan media scrapbook berbantuan aplikasi canva mempunyai nilai rata-rata 82,1 masuk kedalam kategori “Bagus”. Berdasarkan hasil uji sipat data, dalam uji hipotesis penelitian ini memiliki perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis sajak siswa kelas X-A SMAN 1 Pangalengan sebelum dan sesudah menggunakan media scrapbook berbantuan aplikasi canva. Bisa disimpulkan bahwa media scrapbook berbantuan aplikasi canva efektif dan cocok untuk pembelajaran menulis sajak siswa kelas X-A SMAN 1 Pangalengan tahun ajaran 2024/2025.

Kata kunci: media scrapbook berbantuan aplikasi canva, menulis, sajak

¹ Skripsi ini di bimbing oleh Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., dan Prof. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2021.

**SCRAPBOOK MEDIA ASSISTED BY THE CANVA APPLICATION
IN LEARNING TO WRITE SAJAK
(Quasi-experimental study with Class X-A students at SMAN 1 Pangalengan
Bandung Regency Academic Year 2024/2025)¹**

Sri Rahayu²

ABSTRACT

This study is motivated by the lack of ability to write sajak of students in high school. The purpose of this study is to describe the ability to write sajak of students before and after using scrapbook media assisted by canva application and whether there is a significant difference between the ability to write sajak of students of class X-A SMAN 1 Pangalengan in the 2024/2025 school year before and after using scrapbook media assisted by canva application. The method used in this research is a quasi-experimental method of one group pretest and posttest design. The results of students' sajak writing ability before using scrapbook media assisted by canva application had an average score of 66.6 in the "Sufficient" category. The ability to write student sajak after using scrapbook media assisted by canva application has an average value of 82.1 into the "Good" category. Based on the results of the data sipat test, in this research hypothesis test has a significant difference between the ability to write sajak of students in class X-A SMAN 1 pangalengan before and after using scrapbook media assisted by canva application. It can be concluded that scrapbook media assisted by canva application is effective and suitable for learning to write sajak of students of class X-A SMAN 1 Pangalengan in the academic year 2024/2025.

Keyword: *scrapbook media assisted by the canva application, writing, sajak*

¹ This research guided by Prof. Dr. Usep Kuswari, M.Pd., and Prof. Dr. Retty Isnendes, S.Pd., M.Hum.

² A Student of Sundanese Language Education, Faculty of Language and Literatur Education, Indonesia University of Education, Class of 2021.

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
PANGJAJAP	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRAK</i>	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAPTAR EUSI.....	ix
DAPTAR TABÉL	xii
DAPTAR BAGAN.....	xiii
DAPTAR GRAFIK	xiv
DAPTAR DIAGRAM	xv
DAPTAR GAMBAR.....	xvi
DAPTAR LAMPIRAN	xvii
DAPTAR SINGGETAN	xviii
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah	4
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	5
1.2.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.4 Mangpaat/Signifikansi Panalungtikan	6
1.4.1 Mangpaat Tioritis	6
1.4.2 Mangpaat Praktis	6
1.5 Runtuyan jeung Ambahan Panalungtikan	7
BAB II TILIKAN PUSTAKA	8
2.1 Ulikan Tiori.....	8
2.1.1 Média Pangajaran	8
2.1.1.1 Wangenan Média Pangajaran	8
2.1.1.2 Tujuan Ngagunakeun Média Pangajaran	9

2.1.1.3 Ciri-ciri Média Pangajaran.....	9
2.1.1.4 Wanda Média Pangajaran	10
2.1.1.5 Fungsi Média Pangajaran.....	12
2.1.1.6 Mangpaat Média Pangajaran	13
2.1.2 Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	13
2.1.2.1 Média <i>Scrapbook</i>	13
2.1.2.2 Aplikasi <i>Canva</i>	18
2.1.2.3 Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	22
2.1.3 Nulis Sajak	27
2.1.3.1 Nulis.....	27
2.1.3.2 Sajak.....	30
2.1.3.3 Nulis Sajak.....	31
2.1.4 Pangajaran Nulis Sajak.....	32
2.1.5 Média <i>Scrapbook</i> binarung Aplikasi <i>Canva</i> dina Pangajaran Nulis Sajak..	34
2.2 Panalungtikan Saméméhna	35
2.3 Raraga Mikir	36
2.4 Hipotésis.....	39
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	40
3.1 Desain Panalungtikan.....	40
3.2 Sumber Data Panalungtikan.....	41
3.3 Prosedur Panalungtikan.....	41
3.4 Instrumén Panalungtikan.....	43
3.5 Téhnik Ngumpulkeun Data	44
3.6 Téhnik Analisis Data.....	45
3.7 Uji Sipat Data.....	49
3.7.1 Uji Normalitas	49
3.7.2 Uji Hipotésis.....	50
BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....	51
4.1 Hasil Panalungtikan	51

4.1.1 Kamampuh Nulis Sajak Siswa Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025 Saméméh Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	51
4.1.2 Kamampuh Nulis Sajak Siswa Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025 Sabada Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	56
4.1.3 Béda Anu Signifikan Antara Kamampuh Nulis Sajak Siswa Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025 Saméméh Jeung Sabada Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	61
4.1.3.1 Uji Sipat Data.....	64
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	68
BAB V PANUTUP	77
5.1 Kacindekan.....	77
5.2 Implikasi.....	79
5.3 Rékoméndasi	79
DAPTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIRUP	114

DAPTAR TABÉL

Tabél 2.1 Sajak dina KIKD Kurikulum 2013 Révisi 2017	32
Tabél 2.2 Sajak dina Kurikulum Merdéka	33
Tabél 3.1 Desain Panalungtikan	40
Tabél 3.2 Jumlah siswa kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan	41
Tabél 3.3 Tés tulis <i>Pretest</i>	44
Tabél 3.4 Tés tulis <i>Posttest</i>	44
Tabél 3.5 Rubrik Meunteun Nulis Sajak	46
Tabél 3.6 Katégori Peniléyan	48
Tabél 3.7 Aspék Nu Di Peunteun	48
Tabél 4.1 Kamampuh nulis sajak kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung taun ajaran 2024/2025 saméméh ngagunakeun média <i>Scrapbook</i> binarung aplikasi <i>Canva</i>	52
Tabél 4.2 Kamampuh Nulis Sajak Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025 Sabada Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	57
Tabél 4.3 Béda Kamampuh Siswa Saméméh Jeung Sabada Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	62
Tabél 4.4 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	64
Tabél 4.5 Garis Kanormalan Data <i>Pretest</i>	65
Tabél 4.6 Garis Kanormalan Data <i>Posttest</i>	66
Tabél 4.7 Hasil Uji Hipotésis Ngagunakeun Uji Tés <i>Wilcoxon</i>	66
Tabél 4.8 Selisih Negatif jeung Positif sarta Sasaruaan Niléy <i>Pretest-Posttest</i>	67

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Raraga Mikir	38
Bagan 3.1 Prosedur Panalungtikan	42

DAPTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peunteun Rata-Rata Unggal Aspék Kamampuh Nulis Sajak Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025 Saméméh Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	56
Grafik 4.2 Peunteun Rata-Rata Unggal Aspék Kamampuh Nulis Sajak Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025 Sabada Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i> ...	61
Grafik 4.3 Béda Kamampuh Siswa Dina Nulis Sajak Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	63

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kamampuh Nulis Sajak Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025 Saméméh Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	54
Diagram 4.2 Kamampuh Nulis Sajak Kelas X-A SMAN 1 Pangaléngan Kabupatén Bandung Taun Ajaran 2024/2025 Sabada Ngagunakeun Média <i>Scrapbook</i> Binarung Aplikasi <i>Canva</i>	59

DAPTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Aspék Eusi (<i>Pretest</i>)	65
Gambar 4.2 Aspék Eusi (<i>Posttest</i>)	69
Gambar 4.3 Aspék Kréativitas (<i>Pretest</i>)	66
Gambar 4.4 Aspék Kréativitas (<i>Posttest</i>)	70
Gambar 4.5 Aspék Diksi (<i>Pretest</i>)	67
Gambar 4.6 Aspék Diksi (<i>Posttest</i>)	71
Gambar 4.7 Aspék Tata basa jeung Struktur (<i>Pretest</i>)	68
Gambar 4.8 Aspék Tata basa jeung Struktur (<i>Posttest</i>)	72
Gambar 4.9 Aspék Panulisan (<i>Pretest</i>)	69
Gambar 4.10 Aspék Panulisan (<i>Posttest</i>)	73
Gambar 4.11 Aspék Karapihan Tulisan (<i>Pretest</i>)	70
Gambar 4.12 Aspék Karapihan Tulisan (<i>Posttest</i>)	74

DAP^TAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	88
Lampiran 2 Surat Izin Panalungtikan	92
Lampiran 3 Surat Balesan Panalungtikan Ti Sakola	93
Lampiran 4 Sajak dina KIKD Kurikulum 2013 Révisi 2017	94
Lampiran 5 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka	96
Lampiran 6 Modul Ajar Pangajaran Sajak	97
Lampiran 7 Soal <i>Pretest</i> jeung <i>Posttest</i>	103
Lampiran 8 Hasil <i>Pretest</i>	105
Lampiran 9 Hasil <i>Posttest</i>	108
Lampiran 10 Dokuméntasi <i>Pretest</i>	111
Lampiran 11 Dokuméntasi <i>Treatment</i>	112
Lampiran 12 Dokuméntasi <i>Posttest</i>	113

DAPTAR SINGGETAN

alm	: Almarhum
Dr	: Doktor
Drs	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Hima	: Himpunan Mahasiswa
kc	: kaca
M.Hum	: Magister Humaniora
M.Pd	: Magister Pendidikan
M.Si	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIP	: Nomor Induk Pegawai Negeri Sipil
No.	: Nomor
PA	: Pembimbing Akademik
Pensatrada	: Pendidikan Bahasa Sastra Sunda
Prodi	: Program Studi
Prof.	: Profesor
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
S.S	: Sarjana Sastra
SAW	: <i>Shalallahu alaihi wassalam</i>
SD	: Sekolah Dasar
Sig.	: Signifikansi
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
spk.	: saparakanca
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
SWT	: <i>Subhanahu wa ta'ala</i>
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul MuktaDir, Prayuningtyas Angger Wardhani, Alrahmat Arif, & Jatu Wahyu Wicaksono. (2020). Media Scrapbook dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(02), 146–156. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i02.18278>
- Abdullah, A. (2024). Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Decision Making pada Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri 6 Lhokseumawe. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), 560–566.
- Afifah, A., Yulistio, D., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 72–82. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.10406>
- Agusrita, A., Arief, D., Bagaskara, R. S., & Yunita, R. (2020). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 604–609. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.408>
- Amalina, A. F. (2020). Pengembangan Media Scrapbook dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Health Sains*, 1(5), 468–478. <https://doi.org/10.46799/jsa.v1i5.90>
- Asih, P. K., Hawanti, S., & Wijayanti, O. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Keterampilan Membaca. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 87–100. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i1.25404>
- Azizah, A. (2015). Pembelajaran Menulis Puisi dengan Memanfaatkan Teknik. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar," II* (2), 5.
- Bahani, F. N., & Kholid, M. H. (2024). Pendidikan dan Teknologi: Optimalkan Pembelajaran di Era Digital. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2835–2839. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1141>
- Cholifah, T. N., & Fauziah, W. N. (2021). Pengembangan Media Scrapbook pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(2), 185–194. <https://doi.org/10.33369/pgsd.14.2.185-194>
- Damayanti, M. (2013). Maita Damayanti. *Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar*, 803–812.
- Dewi, D. P., & Yuniani, N. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Metode TTW menulis teks deskripsi metode TTW media gambar pada peserta didik kelas VII? 3) Bagaimanakah perubahan perilaku peserta didik kelas VII setelah mendapat tindakan dengan metode TTW media gambar? 18(1), 13–19.

- Djohar Difinubun, F., & Muin, N. (2024). Penerapan Media Scrapbook (Diary) terhadap Keterampilan Menulis Siswa SMA Negeri 3 Pare-pare. *Journal on Education*, 06(03), 16745–16755.
- Djumingin, S. (2017). Indeks 379 dalam *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya*.
- Fernanda, A., & Sukardi, E. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi melalui Metode Sugesti Imajinasi pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7657–7663. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3614>
- Gunadi, G., Prasetyo, T., Kurniasari, D., & Muhdiyati, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas dengan Metode Experiential Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30605/jsdp.6.1.2023.2351>
- Hanifah, N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(2), 226–233. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2i2.1339>
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394. *Men. Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Harsiwi, U. B., & Arini, L. D. D. (2020). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1104–1113. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.505>
- Hijjah, N., & Bahri, S. (2022). EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerpen di Kelas V SD Negeri 064970 Medan Denai. *Edu Global Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01, 24–32. <https://www.jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EduGlobal/article/view/1153>
- Indriani, C. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 330–339. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.505>
- Irwanti, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Puisi Bebas Kelas 8 SMP Xaverius Tugumulyo. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, 1(1), 32–49. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v1i1.105>
- Karo-karo, I. Rasyid. R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Sustainability (Switzerland)*, VII.
- Kassa, N., Anzar, A., & Baso, B. S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Scrapbook terhadap Keterampilan Menulis Puisi di Kelas IV SDN 488 Patoko. *Cakrawala Indonesia*, 8(2), 106–114. <https://doi.org/10.55678/jci.v8i2.925>
- Kharissidqi, M. T., & Firmansyah, V. W. (2022). Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 2(4), 108–113. <http://ijoehm.rcipublisher.org/index.php/ijoehm/article/view/34>

- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kuncara, K. P., Farikah, & Mulyani, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Teka-teki Silang Online untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Majemuk. *KABASTRA: Kajian Bahasa dan Sastra*, 1(1), 41–48. <https://doi.org/10.31002/kabastra.v1i1.2>
- Kurniasih, D. A. (2020). Pembiasaan Menulis Buku Harian dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 36–44. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk/article/view/22940>
- Kurniawan, A. A., Rahmawati, N. D., & Dian, K. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Canva terhadap Hasil Belajar IPAS pada Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 179–187. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.466>
- Kurniawati, S. W. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Ulasan Melalui Metode Membaca SQ3R pada Buku Fiksi Pembelajaran Menulis Teks Ulasan Dengan SQ3R. *Dinamika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 2(1), 10–18. 2(21). <https://jurnal.unsur.ac.id/dinamika/article/view/675>
- Laia, E. (2023). Analisis Struktur Teks Laporan Observasi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *KOHESI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/10.57094/kohesi.v3i2.848>
- Lestari, A. (2017). Keefektifan Media Audio Visual sebagai Kreativitas Guru Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 214. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p214-225>
- Mahyudin, A. (2023). Journal of Instructional and Development Researches Pengembangan Media Pembelajaran Canva Mata Pelajaran PAI & BP Fase C-Sekolah Dasar. *JIDeR*, 3(4), 169–177. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i4.255>
- Mardiyah. (2016). Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf (Studi pada Mahasiswa Jurusan Matematika Semester Genap Angkatan Tahun 2015 Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 2–6.
- Martha, N., & Situmorang, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Teknik Guiding Questions. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165–171. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43–50. <https://doi.org/10.62759/jser.v1i1.7>
- Narutama, Y. A. (2022). Pengembangan Media Scrapbook “Petualangan Luar Angkasa” Materi Tata Surya untuk Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basic of Education (AJBE)*, 7(1), 11–23.
- Nurjannah, A., & Suhara, A. M. (2019). Analisis Penggunaan Bahasa Daerah dalam Pembelajaran Menulis Cerpen di Kelas IX SMPN 1 Cipatat Kabupaten

- Bandung Barat. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 2(2), 255–262.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 79–96. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>
- Pendidikan, D. (2017). Kurikulum tingkat daerah muatan lokal mata pelajaran bahasa dan sastra Sunda berbasis kurikulum 2013 revisi 2017 jenjang SMA/SMK/MA/MAK.
- Pohan, N. M., Simbolon, N., Lubis, W., Betty, E., & Tambunan, H. P. (2023). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe STAD Berbantuan Scrapbook terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDS Karya Bunda Mandiri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14931–14943.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2017). Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Menulis Cerpen (Studi Korelasional pada Siswa SMA Negeri 39 Jakarta). *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(3), 249–258. <https://doi.org/10.30998/sap.v1i3.1180>
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan Media dan Teknologi Digital dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Ej*, 4.
- Rahim, B. (2020). *Media Pendidikan*. PT Raja Grafindi Persada.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Raissa, K. P., Armanusya, E. A., Rahmawati, L. E., Arifin, Z., & Wahid, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi melalui Model Discovery Learning pada Siswa SMP. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/10.23917/bppp.v4i1.19428>
- Ramli AR, M. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran*.
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337–343. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.351>
- Rohilah, R., & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Metode Karyawisata terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 3(1), 51. <https://doi.org/10.30870/jmbasi.v3i1.3745>
- Rozak, A., & Juwanda, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Bermedia Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi pada Kelas VII SMP. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(2), 66. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v7i2.3707>
- Salfera, N. (2017). Eksplanasi dengan Menggunakan Media. *Pendidikan Indonesia*, 3(2), 32–43.
- Sapriyah. (2019). *Peran Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*.
- Saputri, E., & Rahmi, L. (2024). Pengembangan Media Scrapbook pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 15–22.

- Sari, F. N., Kuryanto, M. S., & Pratiwi, I. A. (2024). *CJPE : Cokroaminoto Jurnal of Primary Education Pengembangan Media Scrapbook Materi Warisan Budaya Indonesia pada Pembelajaran IPAS Pendahuluan*. 7.
- Shinta, N., Hakim, L., & Yuliani, E. (2023). Pengembangan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Negeri 69 Palembang. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(3), 133–143.
- Sihombing, N., Halena, M., & Sofiyah, K. (2024). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika Khususnya di sekolah SD/MI. *Teacher : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.51878/teacher.v4i1.3080>
- Siregar, N., Jalal, M., Jayanti, T., Islam, U., Sulthan, N., Saifuddin, T., Islam, U., Sulthan, N., Saifuddin, T., Islam, U., Sulthan, N., Saifuddin, T., & Tematik, P. (2022). Penerapan Media Scrapbook Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Kelas V MI Al - Munawwarah. *Jurnal Praktek dan Kebijakan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 26–38.
- Situmorang, R., Simanungkalit, E., Karo-karo, D., Simanjuntak, E. B., & Simanuhuruk, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Canva pada Tema 8 Subtema 1 untuk Siswa Kelas V SD Negeri 16 Urat Timur T.A 2022/2023. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 205–213.
- Sridaryanti, D. (2023). Di Taman Larangan: Analisis Sruktur Lahir dan Struktur Batin. *Lokabasa*, 14(1), 87–97. <https://doi.org/10.17509/jlb.v14i1.59998>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Syahrir¹, A. P., Zahirah², S. P., & Salamah³, U. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 732–742.
- Syahrur, Sastrio, T. B., & Purnamasari, H. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Scrapbook untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Keterampilan Berbicara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(2), 53–61.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Waruwu, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Ulasan. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 167–173. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.24>
- Zaenah, S., Darma, Y., & Hodiyanto. (2019). Pengembangan Media Scrapbook Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Mipa dan Teknologi Ii, September*, 7–14.