

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN
DPIB TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMKN 5 BANDUNG**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Program Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh:
Muhammad Ihsan Nugraha
2107606

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNIK DAN INDUSTRI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN
DPIB TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMKN 5 BANDUNG**

Oleh:

Muhammad Ihsan Nugraha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Fakultas
Pendidikan Teknik dan Industri Universitas Pendidikan Indonesia

©Muhammad Ihsan Nugraha
Universitas Pendidikan Indonesia
2025

Hal Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
di fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

MUHAMMAD IHSAN NUGRAHA
PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI
KEAHLIAN DPIB TERHADAP HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMKN 5 BANDUNG

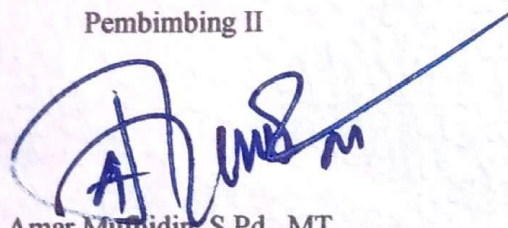
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



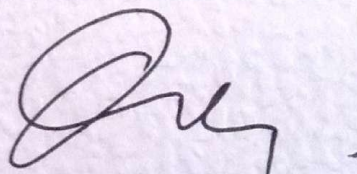
Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 196306281988031002

Pembimbing II



Amar Muhandir, S.Pd., MT.
NIP. 920200419910616101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Parmono, S.Pd., MT.
NIP. 920200119781016101

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

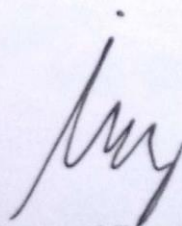
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ihsan Nugraha
NIM : 2107606
Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan
Judul Karya : Pengaruh Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian DPIB
Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar
Konstruksi Bangunan di SMKN 5 Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Muhammad Ihsan Nugraha

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian DPIB terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan di SMKN 5 Bandung” ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi di Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam proses penyusunan penelitian skripsi ini, peneliti telah mendapatkan banyak bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua Agus Rustandi dan Atikah sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga ku persembahkan karya kecil ini kepada ayah dan mamah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang hanya dapat ku balas dengan selembar kertas ini yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ayah dan mamah bahagia, karna ku sadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih lebih baik. Untuk kedua orang tuaku terima kasih banyak selama ini banyak memberikan banyak motivasi, selalu mendoakanku, selalu memberi kasih sayang dan perhatian untuk aku menjadi yang lebih baik.
2. Dr. Sudjani, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberi pengarahan serta masukan untuk penyusunan skripsi ini.
3. Amar Mufhidin S.Pd., MT., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberi pengarahan serta masukan untuk penyusunan skripsi ini.
4. Parmono, S.Pd., MT., selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, FPTI UPI yang sudah memberi peluang kepada penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
5. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pengampu Mata Kuliah Skripsi.
6. Yovie Sutami, S.E., yang telah membantu penulis dalam mengurus segala proses administrasi selama perkuliahan.

7. Seluruh dosen, jajaran staf, serta civitas akademik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang juga memiliki peran penting dalam kehidupan peneliti sejak menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia
8. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Bidang Kurikulum, Ketua Kompetensi Keahlian DPIB, Guru mata pelajaran Dasar-dasar Konstruksi Bangunan serta seluruh jajaran pimpinan dan staf pengajar di SMKN 5 Bandung yang telah memberikan dukungan dan motivasinya kepada peneliti.
9. Siswa-Siswi kompetensi keahlian DPIB terkhususnya kelas X yang telah berpartisipasi dalam mendukung kelancaran proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
10. Teman - teman Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2021 serta teman – teman yang berada di grup MAKETTTTTT dan khususnya Kevin, Herlangga, Fajar, Fauzan, Zahrani, Dzydzykry, Nuriva, Laras dkk yang telah menemani, membantu dan memberikan dukungan atas semua hal semasa perkuliah dan pengerjaan skripsi ini saya ucapkan termakasih banyak.
11. Kepada teman teman yang berada didalam grup GUE’Z TEAM, khususnya kepada kevin tengger yang telah meminjamkan laptopnya selama penyusunan skripsi ini serta fauzan tri satya yang telah memberi pengarahan serta ajaran mengenai penelitian ini.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini
13. Kepada diri saya sendiri, Muhammad Ihsan Nugraha sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, kesabaran, dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini. Perjalanan ini bukan sekedar proses akademik, tetapi juga perjalanan batin yang penuh dengan tantangan, tekanan, rasa kecewa, bahkan keinginan untuk menyerah. Namun, di tengah segala keterbatasan, saya memilih untuk bangkit dan terus melangkah, berperang teguh pada prinsip “*sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan*”. Setiap air mata, doa, dan usaha yang dilakukan dalam diam telah menjadi saksi berharganya proses ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, meski tidak semua orang

memahami jalan yang di tempuh. Kini, ketika sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi harapan doa, saya merasa bangga, bukan semata karena hasilnya, melainkan karena tidak menyerah di tengah segala rintangan. Perjalanan belum usai. Akan ada tantangan lain di depan sana. Namun, selama yakin dengan kebenaran dan terus berjuang, insyaallah keberhasilan akan menyusul. Semoga allah meridhoi setiap langkah yang telah dan akan ditempuh.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini adanya kekurangan serta masih belum sempurna dan masih banyak kekurangan, sehingga segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat berarti untuk penulis kedepannya. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Bandung, Agustus 2025
Peneliti



Muhammad Ihsan Nugraha

**PENGARUH MINAT SISWA MEMILIH KOMPETENSI KEAHLIAN
DPIB TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
DASAR-DASAR KONSTRUKSI BANGUNAN
DI SMKN 5 BANDUNG**

Muhammad Ihsan Nugraha
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Fakultas Pendidikan Teknik dan Industri
Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi secara mendalam pengaruh minat siswa dalam memilih kompetensi keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) terhadap hasil belajar mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan (DKB) di SMKN 5 Bandung. Minat siswa dipandang sebagai salah satu faktor kunci yang dapat meningkatkan keterlibatan, motivasi, serta prestasi akademik, khususnya di lingkungan pendidikan kejuruan yang menekankan pada keseimbangan teori dan praktik. Tujuan utama penelitian adalah menganalisis secara empiris pengaruh minat siswa sebagai variabel independen terhadap hasil belajar sebagai variabel dependen, sehingga dapat memberikan wawasan penting dalam pengembangan kurikulum dan strategi pembelajaran yang lebih efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif asosiatif, dengan data dikumpulkan dari 65 siswa kelas X DPIB. Instrumen penelitian berupa kuesioner berskala Likert digunakan untuk mengukur tingkat minat siswa, sedangkan dokumentasi nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) dijadikan indikator hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan uji regresi linear sederhana melalui software SPSS. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan dengan persamaan regresi: $\hat{Y} = 36,916 + 0,262X$ yang berarti setiap peningkatan satu unit minat siswa mampu meningkatkan hasil belajar sebesar 0,262 poin. Mayoritas siswa menunjukkan tingkat minat tinggi, namun hasil belajar masih tergolong kurang. Temuan ini menegaskan bahwa minat berperan penting dalam mendorong pencapaian akademik. Oleh karena itu, direkomendasikan integrasi pembelajaran berbasis proyek, penerapan teknologi BIM, serta pelibatan praktisi industri, sehingga motivasi dan hasil belajar siswa dapat ditingkatkan secara optimal.

Kata Kunci: Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan, Hasil Belajar, Kompetensi Keahlian DPIB, Minat Siswa

**THE EFFECT OF STUDENTS' INTEREST IN CHOOSING THE DPIB
COMPETENCY ON LEARNING OUTCOMES IN THE BASICS OF
BUILDING CONSTRUCTION SUBJECT
AT SMKN 5 BANDUNG**

Muhammad Ihsan Nugraha
Building Engineering Education Study Program
Faculty of Engineering and Industry Education
Indonesia University of Education

ABSTRACT

This study aims to explore in depth the effect of students' interest in choosing the expertise competency of Building Information Modeling and Design (DPIB) on learning outcomes in the subject of Basic Building Construction (DKB) at SMKN 5 Bandung. Students' interest is considered a key factor that can enhance engagement, motivation, and academic achievement, particularly in vocational education which emphasizes a balance between theory and practice. The main objective of this research is to empirically analyze the effect of students' interest as the independent variable on learning outcomes as the dependent variable, thereby providing important insights for the development of more effective curriculum and learning strategies. This research employed an associative quantitative approach, with data collected from 65 tenth-grade DPIB students. A Likert-scale questionnaire was used to measure students' interest, while documentation of the Final Semester Examination (PAS) scores was used as an indicator of learning outcomes. The data were analyzed using simple linear regression with SPSS software. The results revealed a positive and significant effect with the regression equation: $\hat{Y} = 36.916 + 0.262X$, indicating that each one-unit increase in students' interest can improve learning outcomes by 0.262 points. The majority of students demonstrated a high level of interest, although their learning outcomes were still relatively low. These findings confirm the important role of interest in driving academic achievement. Therefore, it is recommended to integrate project-based learning, the application of BIM technology, and the involvement of industry practitioners to optimally enhance students' motivation and learning outcomes.

Keywords: Basics of Building Construction, Learning Outcomes, DPIB Competency, Students' Interest

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitiann	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian	8
2.1.1 Pengertian Minat.....	8
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat	8
2.1.3 Jenis-Jenis Minat	10
2.1.4 Aspek-Aspek Minat	11
2.1.5 Indikator Minat	12
2.2 Kompetensi Keahlian DPIB.....	13
2.2.1 Pengertian dan Ruang Lingkup DPIB	13
2.2.2 Kurikulum dan Keterampilan Yang di Ajarkan Dalam DPIB	15
2.2.3 Keterampilan yang Diajarkan Dalam DPIB	16
2.3 Hasil Belajar	18
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	18
2.3.2 Macam-Macam Hasil Belajar	18
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
2.4 Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan.....	22
2.4.1 Pengertian Dasar-Dasar Konstruksi bangunan	22
2.4.2 Proses Pembelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan.....	24
2.5 Penelian Terdahulu	26
2.6 Kerangka Berfikir	34
2.7 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Variabel Penelitian.....	36
3.2.1 Variabel Bebas (Variabel Independen).....	36
3.2.2 Variabel Terikat (Variabel Dependen).....	36
3.3 Definisi Oprasional	37
3.4 Populasi dan Sampel.....	37
3.5 Instument Penelitian.....	39
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.2 Kisi kisi Instrument.....	40

3.6 Prosedur Penelitian	41
3.7 Uji Instrumen	42
3.8 Analisa Data	47
3.8.1 Analisis Deskriptif	47
3.8.2 Analisis Inferensial	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	61
4.1.2 Hasil Uji Analisis Regresi	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	76
4.2.1 Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian DPIB.....	76
4.2.2 Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan	82
4.2.3 Pengaruh Minat Siswa Memilih Kompetensi Keahlian DPIB Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Kesimpulan	85
5.2 Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 TP dan ATP Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan	23
Tabel 2. 2 KOSP Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan	24
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu.....	26
Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian	38
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Penelitian.....	40
Tabel 3. 4 Skala Linkert Variabel X.....	41
Tabel 3. 5 Kategori Koefisien Validitas	43
Tabel 3. 6 Hasil Pengujian Validitas Variabel X	44
Tabel 3. 7 Katagori Reliabilitas.....	46
Tabel 3. 8 Hasil Pengujian Reliabilitas	46
Tabel 3. 9 Kategori Kecenderungan Data	48
Tabel 3. 10 Data Skor Kuesioner Siswa.....	49
Tabel 3. 11 Data Hasil Belajar Siswa.....	52
Tabel 3. 12 Hasil Uji Normalitas Variabel X.....	54
Tabel 3. 13 Hasil Uji Normalitas Variabel Y.....	55
Tabel 3. 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas	57
Tabel 3. 15Hasil Uji Linearitas	58
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Variabel X.....	62
Tabel 4. 2 Kecenderungan Variabel X Indikator 1	64
Tabel 4. 3 Kecenderungan Variabel X Indikator 2.....	65
Tabel 4. 4 Kecenderungan Variabel X Indikator 3.....	67
Tabel 4. 5 Kecenderungan Variabel X Indikator 4.....	68
Tabel 4. 6 Kecenderungan Variabel X Indikator 5.....	69
Tabel 4. 7 Kecenderungan Variabel X Indikator 6.....	71
Tabel 4. 8 Gambaran Variabel Y.....	72
Tabel 4. 9 Persamaan Regresi	73
Tabel 4. 10 Hasil Koefisien Determinasi	75
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis Linearitas Regresi	75
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis Keberartian Arah Regresi	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir pengaruh terhadap Variabel X dan Variabel Y...	34
Gambar 3. 1 Pengaruh Antar Variabel Penelitian	37
Gambar 3. 2 Histogram Variabel X.....	55
Gambar 3. 3 Histogram Variabel Y.....	56
Gambar 3. 4 Scatterplot Hasil Uji Heteroskedastisitas	57
Gambar 4. 1 Diagram Presentase Kecenderungan Variabel X.....	63
Gambar 4. 2 Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 1.....	64
Gambar 4. 3 Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 2.....	66
Gambar 4. 4 Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 3.....	67
Gambar 4. 5 Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 4.....	68
Gambar 4. 6 Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 5.....	70
Gambar 4. 7 Diagram Kecenderungan Variabel X Indikator 6.....	71
Gambar 4. 8 Gambar Diagram Pie Variabel Y	73
Gambar 4. 9 Grafik Persamaan Regresi Linear Sederhana	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing 1	92
Lampiran 2 SK Pembimbing 2	93
Lampiran 3 Surat Ijin Permohonan Penelitian Skripsi	94
Lampiran 4 Surat Balasan Balasan Izin Penelitian Skripsi	95
Lampiran 5 Lembar Bimbingan Skripsi	96
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Penelitian Variabel X	100
Lampiran 7 Lembar kuesioner Uji Coba Variabel X	101
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X	106
Lampiran 9 Lembar kuesioner Penelitian Variabel X	107
Lampiran 10 Uji Validitas X	111
Lampiran 11 Uji Reliabilitas X	112
Lampiran 12 Data Variabel X	113
Lampiran 13 Data Variabel Y	115
Lampiran 14 Konversi z kor t skor	116
Lampiran 15 Uji Normalitas Variabel X	117
Lampiran 16 Uji Normalitas Variabel Y	118
Lampiran 17 Uji Heteroskedastisitas	119
Lampiran 18 Uji Linearitas	121
Lampiran 19 Uji Analisis Deskriptif Kecenderungan	122
Lampiran 20 Uji Analisis Deskriptif Y	126
Lampiran 21 Uji Regresi Sederhana	127
Lampiran 22 Dokumentasi penelitian Skripsi	135
Lampiran 23 Hasil Turnitin	136

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Yusa, A. A. (2017). *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbasis Learning Community Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMP Islam Al-Azhaar Tulungagung*.
- Ahmada, W., Maulana, A., Murtinugraha, R. E., & Arifah, S. (2022). Implementasi Program SMK Pusat Keunggulan Dilihat Dari Konsep 8+ i Link and Match. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 59–74.
- Astuti, M. D., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2023). Pengaruh Minat Kerja, Efikasi Diri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Manajemen Angkatan 2019 Di Feb Unsrat Manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 11(4), 391–403.
- Ayuningrum, E. D., & Mulyono, W. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan E-Handout Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Pengukuran Tanah. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 8(1).
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2008). *Strategi Belajar Mengajar* (Revisi). Rineka Cipta.
- Fahmy, Z., Utomo, A. P. Y., Nugroho, Y. E., Maharani, A. T., Liana, N. I., Alfatimi, N. A., Wuryani, T., & Kesuma, R. G. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sastra Indonesia*, 10(2), 121–126.
- Fatimah, W., Abustang, P. B., & Supardi, R. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPS. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 7(1), 28–35.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Hasibuan, A. L., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2023). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 107967 Pelintahan. *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia*, 8(1), 1–11.
- Herlambang, A. D., Sasmita, D. A., & Wijoyo, S. H. (2021). Pengaruh minat belajar, gaya belajar, dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar mata pelajaran dasar desain grafis. *Jurnal Ilmiah Edutic: Pendidikan Dan Informatika*, 7(2), 105–115.
- Hidayanto, A. H. A., & Soeparno, S. (2024). HUBUNGAN MINAT DAN BAKAT PEMILIHAN KOMPETENSI KEAHLIAN KONSTRUKSI GEDUNG, SANITASI DAN PERAWATAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 10(1), 58–64.
- Hsu, H.-C. K., Wang, C. V., & Levesque-Bristol, C. (2019). Reexamining the impact of self-determination theory on learning outcomes in the online learning environment. *Education and Information Technologies*, 24(3), 2159–2174.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan* (R. M. Sijabat, Ed.; 5th ed.). Erlangga.
- Muharromah, H. G., & Wiyono, A. (2022). Pengaruh Minat Dalam Memilih Program Keahlian Teknik Konstruksi dan Properti Terhadap Prestasi Belajar

- Siswa Kelas X TKP SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 8(2).
- Parjianto, J., Yanto, A. D., & Erlita, D. (2021). Pengaruh pelatihan berpikir positif terhadap peningkatan efikasi diri akademik pada mahasiswa baru Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 118–135.
- Ramadhan, M. A., Maulana, A., Anindya, A., Sanktiaji, B. E., Cahyati, W., Darmawan, O. D., & Prasetyo, A. D. J. (2022). Pengenalan konsep BIM melalui AutoCAD dan Allplan pada siswa kompetensi keahlian DPIB SMKN 1 Cikarang Barat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Teknik*, 4(2), 75–81.
- Ratuela, Y. R. G., Nelwan, O. S., & Lumintang, G. G. (2022). Pengaruh hard skill, soft skill dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa akhir jurusan manajemen feb unsrat manado. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(1), 172–183.
- Sailer, M., & Homner, L. (2020). The gamification of learning: A meta-analysis. *Educational Psychology Review*, 32(1), 77–112.
- Sardiman, A. M. (2023). Keterlibatan Minat Baca Mahasiswa dalam Menunjang Sistem Kredit: sebuah Masalah. *Cakrawala Pendidikan*, 78375.
- Setiawati, D. T., Halimah, S., & Budiyan, Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran project based learning dan minat belajar terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 32–47.
- Sridana, N., Kurniati, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(4), 885–892.
- Sudriansyah, H., Burhanuddin, B., & Saharudin, S. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 102–109.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Alfabeta.
- Then, W. (2020). Pengaruh Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Sekolah Tinggi Bahasa Harapan Bersama. *Jurnal Cakrawala Mandarin*, 3(2), 1–14.
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T. B., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh praktik kerja industri, prestasi belajar dan motivasi memasuki dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa kelas xi SMK. *Business and Accounting Education Journal*, 1(2), 147–155.
- Wirtaria, R., Aniswita, A., & Elmita, E. (2023). Pengaruh minat terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VA SDN 10 Sapiran tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(1), 3865–3871.
- Wulandari, B. W. S., & Suja'i, I. S. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Siswa SMP Negeri 2 Sendang. *JURNAL ECONOMINA*, 3(9), 950–956.
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Putri, D. A. E. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93–102.

- Zendrato, N., Zebua, Y., & Harefa, E. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Prinsip-Prinsip Teknik Pengukuran Tanah. *Educativo. Jurnal Pendidikan*, 1(2), 544–551.
- Zulaehah, A., Rustiana, A., & Sakitri, W. (2018). Pengaruh minat kejuruan, praktik kerja industri, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(2), 526–542.