

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijabarkan pada Bab IV, dapat ditarik simpulan bahwa, pengembangan bahan ajar atau media pembelajaran e-modul pada mata pembelajaran Dasar Kejuruan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan bertujuan untuk menghasilkan produk pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran peserta didik di dalam kelas maupun secara mandiri. Adapun kesimpulan pada penelitian ini yaitu:

1. Pengembangan e-modul mengenai *green construction* menggunakan model pengembangan ADDIE dengan lima tahapan *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Hasil uji validasi yang dilakukan ahli materi dan ahli media mendapatkan hasil yang sangat layak. Sehingga e-modul mengenai *green construction* dapat digunakan sebagai bahan ajar peserta didik.
2. Adapun tanggapan yang diberikan peserta didik terhadap penggunaan e-modul mendapatkan hasil yang positif seperti kemudahan penggunaan modul, kemudahan memahami materi, dan bahasa yang digunakan pada e-modul dapat dimengerti. Sehingga e-modul mengenai *green construction* mendapatkan hasil yang sangat sesuai untuk bahan ajar yang digunakan siswa kelas X DPIB.
3. Selain berdasarkan tanggapan siswa, peningkatan literasi peserta didik juga dianalisis melalui perbandingan hasil sebelum dan sesudah penggunaan e-modul. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dengan besar pengaruh N-gain yang termasuk pada kategori sedang. Dengan ini, e-modul mengenai *green construction* dapat meningkatkan literasi siswa pada mata pembelajaran Dasar Kejuruan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.

5.2 Rekomendasi

Adapun rekomendasi berdasarkan dari penelitian yang telah dilakukan yaitu:

Bagi siswa, disarankan agar e-modul *Green Construction* dimanfaatkan secara optimal sebagai bahan ajar, baik dalam proses pembelajaran di kelas maupun untuk belajar mandiri di rumah. Penggunaan e-modul ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman materi serta literasi peserta didik, khususnya pada mata pelajaran Perkembangan Teknologi Konstruksi Hijau dan Isu-Isu Global pada Konstruksi dalam mata pelajaran Dasar Kejuruan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB).

Bagi guru, E-modul ini diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif bahan ajar digital berbasis multimedia interaktif untuk mendukung proses pembelajaran yang menarik dan efektif. Guru juga perlu mendampingi siswa dalam menggunakan e-modul melalui pengarahan dan evaluasi berkala dalam beberapa pertemuan agar peningkatan literasi dan pemahaman siswa berlangsung secara bertahap dan optimal.

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menyempurnakan e-modul, khususnya pada aspek multimedia agar sesuai dengan suasana belajar siswa. Pengembangan materi juga perlu disesuaikan dengan tingkat kognitif siswa secara bertahap agar lebih adaptif. Selain itu, pengembangan lebih lanjut juga perlu mempertimbangkan integrasi teknologi terbaru serta variasi media pembelajaran yang relevan, dengan kebutuhan belajar siswa guna meningkatkan efektivitas dan daya tarik dalam proses pembelajaran.

Bagi sekolah, diharapkan menyediakan jaringan internet yang stabil, memperluas jangkauan koneksi di lingkungan sekolah untuk mendukung proses pembelajaran siswa dengan media pembelajaran berbasis digital. Selain itu, penting untuk memperkuat program literasi digital, memanfaatkan e-modul untuk mata pelajaran

lainnya, dan memfasilitasi pelatihan guru dalam pengembangan bahan ajar digital sesuai Kurikulum Merdeka.