

BAB VI

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

6.1. Simpulan

Penelitian ini mengevaluasi pelatihan *online* YPI Al-Arabi dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru dengan menggunakan model evaluasi Kirkpatrick dapat disimpulkan bahwa pelatihan efektif dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru, baik dari segi pemahaman maupun dari keterampilan praktis dalam melaksanakan pembelajaran yang efektif. Hasil ini terlihat dari meningkatnya kemampuan guru dalam aspek pengetahuan, banyaknya guru yang menerapkan strategi pembelajaran yang lebih variatif seperti pengimplementasikan penggunaan teknologi dalam pembelajaran, serta peningkatan perilaku positif guru setelah mengikuti pelatihan. Secara khusus, efektivitas program pelatihan pedagogik berbasis *online* bagi guru YPI Al-‘Arabi dapat dirincikan melalui empat aspek model evaluasi Kirkpatrick sebagai berikut:

1. Evaluasi Reaksi pada penelitian ini menunjukkan bahwa peserta pelatihan merasa puas dengan ketiga aspek yang diamati yaitu aspek pemateri, materi, sistem, dan jadwal pelatihan yang berada dalam kategori sangat memuaskan.
2. Evaluasi Pembelajaran berdasarkan nilai *N-Gain* termasuk dalam kategori sedang yang menunjukkan bahwa pelatihan telah meningkatkan pengetahuan guru pada aspek pengetahuan.
3. Evaluasi Perubahan Perilaku berdasarkan penerapan hasil pelatihan dan perubahan sikap menunjukkan adanya perubahan perilaku positif pada seluruh aspek yang berkaitan dengan pedagogi. Setelah pelatihan guru menjadi lebih mampu dalam mengidentifikasi siswa, menganalisis teori dan prinsip pembelajaran yang akan digunakan, menentukan tujuan dan merancang rencana pembelajaran, menerapkan pembelajaran aktif dan variatif, menerapkan teknologi dalam pembelajaran, lebih mampu dalam berkomunikasi efektif, menerapkan penilaian yang bervariasi dan

mengevaluasi hasil penilaian. Perubahan tersebut merupakan salah satu indikator keberhasilan dari pelatihan pedagogik berbasis *online*.

4. Evaluasi Hasil pelatihan dilihat dari kompetensi pedagogik setelah pelatihan, hasil belajar siswa, dan hasil rapor pendidikan. Hasil analisis kompetensi pedagogik setelah pelaksanaan pelatihan menunjukkan bahwa guru berada pada kategori sangat kompeten. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan yang menunjukkan bahwa guru telah berhasil menerapkan kompetensi pedagogik yang diperoleh dari pelatihan, sehingga berkontribusi pada peningkatan kualitas pembelajaran di kelas. Pada aspek rapor pendidikan masih belum terlihat adanya dampak yang merata pada setiap unit, namun pelatihan telah memberikan pondasi awal untuk mendorong perubahan yang baik dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di YPI Al-‘Arabi.

6.2.Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting bagi pengembangan pelatihan guru dan peningkatan mutu pendidikan, khususnya pada institusi berbasis Islam seperti YPI Al-Arabi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan online terbukti memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan kompetensi pedagogik guru namun dalam pelaksanaan di masa depan perlunya penyempurnaan pelatihan onlinedengan adanya pelaksanaan pelatihan berbasis praktikdan pendampingan pasca pelatihan. Evaluasi yang dilakukan menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru sangat baik mengimplikasikan bahwa pelatihan online dapat dijadikan salah satu strategi dalam pengembangan kompetensi guru di era digital saat ini.

6.3.Rekomendasi

Penelitian ini menghasilkan beberapa rekomendasi yang ditujukan kepada tenaga pendidik, pengambil kebijakan, pengembang kurikulum pelatihan serta kepada peneliti selanjutnya.

1. Tenaga Pendidik

Berdasarkan hasil penelitian bahwa secara keseluruhan pelatihan *online* YPI Al-'Arabi, guru harus secara konsisten menerapkan hasil pelatihan ke dalam praktik pembelajaran di kelas, terutama dalam hal inovasi metode mengajar, pengelolaan kelas, dan penilaian yang berbeda. Selain itu, penting bagi guru untuk terus meningkatkan kemampuan pedagogik mereka melalui diskusi dengan rekan kerja ataupun mengikuti pelatihan profesional yang berfokus pada pengembangan diri guru.

2. Pengambil Kebijakan

Untuk memastikan bahwa pelatihan benar-benar memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan di sekolah, kebijakan pendidikan yang mendukung pelatihan guru harus dirancang secara berkelanjutan, dengan memperhatikan aspek kurikulum pelatihan serta rencana tindak lanjut.

3. Pengembang Pelatihan Guru

Berdasarkan evaluasi program pelatihan yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk pengembang pelatihan agar pelatihan yang diselenggarakan selanjutnya dapat lebih efektif dalam mencapai tujuan pelatihan. Aspek yang menjadi masukan untuk pengembang pelatihan yaitu:

- a. Untuk meningkatkan kepuasan peserta terhadap pelatihan, maka pengaturan jadwal pelatihan yang tidak dilakukan diluar jam kerja dan tidak mengganggu waktu istirahat guru, materi yang difokuskan pada studi kasus per unit, diselenggarakannya metode pelatihan *offline* dan adanya *peer teaching* agar guru dapat melihat langsung materi pelatihan secara aplikatif seperti pendekatan berbasis praktik (*practice-based*).
- b. Untuk meningkatkan hasil pembelajaran peserta pelatihan, maka perlu adanya metode pelatihan yang bervariasi sehingga proses transfer pengetahuan dapat lebih efektif diterima oleh para peserta pelatihan.
- c. Untuk menstimulus adanya perubahan perilaku positif setelah pelatihan, perlu adanya pengawasan dan pengontrolan lebih lanjut dari tim

manajemen ataupun yayasan, agar perilaku positif terus berkembang dan menjadi budaya yang baik di lembaga pendidikan.

- d. Kurikulum pelatihan guru harus disesuaikan dengan kebutuhan nyata di lapangan agar studi kasus yang dibahas sesuai dengan kebutuhan setiap jenjang pendidikan.

4. Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang faktor pendukung terjadinya perubahan perilaku seperti pengaruh iklim tempat kerja dan penghargaan, dampak pelatihan yang difokuskan pada unit tertentu, capaian mata pelajaran, serta penelitian pelatihan pada kompetensi guru lainnya seperti kompetensi sosial, kepribadian, profesional, dan digital.