

ABSTRAK

Kontribusi Motivasi terhadap Kemampuan Metakognitif Mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI

Oleh:

Ninit Novitasari (1006209)

Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, MS.

Pembimbing II: Dr. Hj. Epon Ningrum, M.Pd.

Kompetensi lulusan pada jenjang perguruan tinggi diharapkan memiliki kemampuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif. Kemampuan metakognitif merupakan kemampuan tingkat tinggi yang melibatkan pengontrolan proses kognitif dalam belajar. Hasil studi pendahuluan menunjukkan, peserta didik pada tingkat perguruan tinggi khususnya mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI belum mengembangkan kemampuan metakognitif dalam kegiatan belajarnya. Sedangkan mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan metakognitif agar menjadi lulusan yang berkompeten. Motivasi merupakan salah satu faktor yang dapat meningkatkan kemampuan metakognitif mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi dan kemampuan metakognitif mahasiswa, serta mengetahui besarnya kontribusi motivasi terhadap kemampuan metakognitif mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 157 mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI tahun angkatan 2012 dan 2013. Jumlah sampel penelitian sebanyak 108 responden. Penelitian ini memiliki dua variabel yaitu motivasi dan kemampuan metakognitif. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan studi dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan statistik deskriptif dan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan (1) motivasi mahasiswa termasuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 59,26% (2) kemampuan metakognitif mahasiswa termasuk dalam kategori sedang dengan persentase sebesar 64,81% (3) besarnya kontribusi motivasi terhadap kemampuan metakognitif sebesar 12,1%, artinya selain motivasi terdapat variabel lain di luar variabel penelitian yang mempengaruhi kemampuan metakognitif mahasiswa. Rekomendasi yang diajukan yaitu untuk meningkatkan kemampuan metakognitif mahasiswa pada aspek regulasi metakognitif agar terdapat keseimbangan antara pengetahuan metakognitif dengan regulasi metakognitif.

Kata Kunci: Motivasi, Metakognitif, Geografi

Ninit Novitasari, 2015

Kontribusi motivasi terhadap kemampuan metakognitif mahasiswa Departemen Pendidikan Geografi FPIPS UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu