

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan, serta temuan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai jawaban dari rumusan masalah yang telah diajukan:

1. Penerapan media *digital flashcard* dalam pembelajaran materi komponen bangunan di SMK terlaksana dengan baik. Media ini menyajikan materi dalam bentuk visual yang menarik serta dapat diakses melalui perangkat digital seperti laptop dan smartphone. Selama proses pembelajaran, siswa menunjukkan antusiasme dan keterlibatan yang cukup tinggi terhadap media yang digunakan, dan guru dapat memfasilitasi pembelajaran dengan lebih variatif. Hasil observasi dan angket menunjukkan bahwa penerapan media digital flashcard berada dalam kategori baik.
2. Terdapat peningkatan pemahaman siswa setelah pembelajaran, baik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Berdasarkan analisis N-Gain, peningkatan pada kedua kelas termasuk dalam kategori sedang, serta hasil uji hipotesis menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan secara statistik antara kedua kelas. Kekurangan penelitian ini terutama disebabkan oleh media yang belum sepenuhnya sempurna serta adanya kesalahan dalam pengambilan kelas kontrol dan eksperimen. Kesalahan tersebut muncul karena kelas yang dipilih memiliki perbedaan karakteristik awal, baik dari segi kemampuan akademik maupun kondisi belajar, sehingga memengaruhi perbandingan hasil antara kedua kelompok.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan dan temuan dalam penelitian ini, berikut beberapa rekomendasi yang dapat disampaikan:

1. Bagi guru, media digital flashcard dapat dijadikan alternatif pendukung pembelajaran komponen bangunan karena mampu menyajikan materi secara visual dan menarik. Namun, guru perlu menyesuaikan isi flashcard dengan kebutuhan siswa agar pemahaman lebih optimal. Bagi siswa, penelitian ini diproyeksikan tidak hanya untuk meningkatkan keinginan siswa untuk belajar, tetapi untuk mendorong mereka secara aktif berpartisipasi saat proses belajar mengajar, sehingga tujuan dari pembelajaran tercapai secara efektif.
2. Bagi pengembang media, perlu dilakukan penyempurnaan pada desain digital flashcard, baik dari segi tampilan maupun variasi konten, agar media lebih lengkap dan mampu menampilkan konsep teknis secara lebih jelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, pemilihan kelas kontrol dan eksperimen sebaiknya dilakukan secara lebih cermat dengan mempertimbangkan kesetaraan kemampuan awal siswa, sehingga hasil penelitian dapat lebih akurat dan perbandingan antar kelas menjadi lebih objektif.