

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini penulis akan memaparkan mengenai kesimpulan dan rekomendasi melalui hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan multimedia presentasi pada pelaksanaannya dapat berjalan dengan baik seiring dengan terjadinya peningkatan hasil belajar siswa. Kesimpulan ini merupakan jawaban yang akan penulis paparkan berdasarkan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran (RPP) IPA dengan menggunakan multimedia presentasi powerpoint untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Barunagri Lembang disusun berdasarkan sistematika yang ada. Hal tersebut disesuaikan dengan penggunaan multimedia presentasi powerpoint berupa teks, gambar dan video pembelajaran mengenai sub-bab materi pada setiap siklus yang dilakukan.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan multimedia presentasi powerpoint berupa teks, gambar dan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Barunagri Lembang mengenai materi pokok perubahan kenampakan fase bulan ternyata dapat menarik perhatian siswa. Pelaksanaan yang baik didapat ketika proses pembelajaran berlangsung dengan melakukan tindakan berupa model pembelajaran role playing pada siklus II yang merupakan hasil refleksi dari pelaksanaan pembelajaran pada siklus I. Kemudian pelaksanaan jauh lebih baik lagi ketika pembelajaran dilaksanakan dengan melakukan

tindakan diskusi kelompok pada siklus III yang merupakan hasil refleksi dari pelaksanaan pembelajaran pada siklus II. Hal tersebut tampak pada hasil belajar siswa yang terus meningkat dari setiap siklusnya.

3. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia presentasi berupa teks, gambar dan video pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Barunagri Lembang mengenai materi pokok perubahan kenampakan fase bulan ternyata sesuai dengan apa yang diharapkan. Walaupun pada pelaksanaan di awal siklus, justru mengalami penurunan nilai hasil belajar siswa dari pembelajaran sebelumnya. Meski demikian pada pelaksanaan siklus I sampai siklus III nilai hasil belajar siswa terus mengalami peningkatan. Peningkatan tersebut sebesar 32,24, dengan peningkatan persentase ketercapaian KKM sebesar 61,27%.

Berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan multimedia presentasi dalam pembelajaran IPA materi pokok perubahan kenampakan fase bulan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Barunagri Lembang.

B. REKOMENDASI

1. Untuk Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dalam pembelajaran menggunakan multimedia presentasi powerpoint alangkah baiknya guru dapat memadukan pembelajaran dengan model pembelajaran role playing dan diskusi kelompok. Hal tersebut telah terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa terutama pada pembelajaran IPA materi pokok perubahan kenampakan fase bulan.

Selain itu, sebaiknya guru dapat menggali kemampuannya untuk menciptakan pembelajaran yang lebih menyenangkan dan pengalaman berbeda pada siswa melalui pemanfaatan teknologi yang ada. Oleh karena itu, disarankan untuk guru mampu menguasai perangkat computer dan teknologi yang sudah berkembang saat ini.

2. Untuk Kepala Sekolah

Dalam menunjang keberhasilan proses belajar mengajar dikelas, sebaiknya kepala sekolah dapat mempertimbangkan lagi untuk menambah fasilitas yang dibutuhkan oleh guru. Sehingga hal tersebut dapat meningkatkan semangat bagi guru dan siswa untuk melakukan pembelajaran yang berbeda dari pembelajaran biasanya. Fasilitas tersebut dapat berupa fasilitas dalam bidang teknologi seperti halnya proyektor sebagai media dalam menyampaikan pesan multimedia presentasi.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Dalam menggunakan multimedia presentasi pada proses pembelajaran sangat penting bagi peneliti selanjutnya untuk lebih menguasai bagaimana penggunaan

yang baik dalam proses belajar sehingga menghasilkan sesuatu yang diharapkan seperti misalnya peningkatan hasil belajar siswa. Selain hal tersebut, peneliti pun sebelumnya harus menguasai bagaimana pembuatan powerpoint yang baik agar pesan yang ada didalamnya dapat tersampaikan secara menyeluruh. Sehingga dapat terjadi pembelajaran yang penuh makna setelah dilakukannya proses belajar dengan penggunaan multimedia presentasi yang baik dan benar.

