

**PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENGENALKAN  
PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

oleh:

Yulia Laila Sari

2108868

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**KAMPUS TASIKMALAYA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2025**

PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENGENALKAN  
PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI

oleh  
Yulia Laila Sari

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

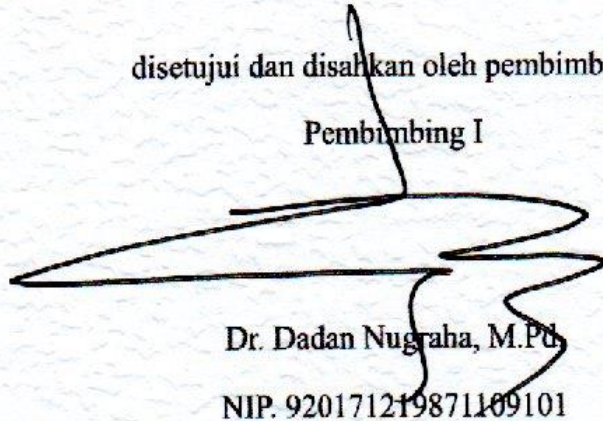
©Yulia Laila Sari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

YULIA LAILA SARI  
PENGEMBANGAN MEDIA *BUSY BOOK* UNTUK MENGENALKAN  
PENDIDIKAN SEKS PADA ANAK USIA DINI

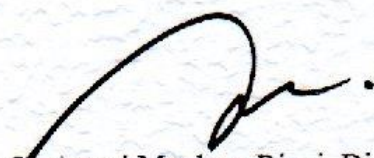
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Dadan Nugraha, M.Pd.  
NIP. 920171219871109101

Pembimbing II

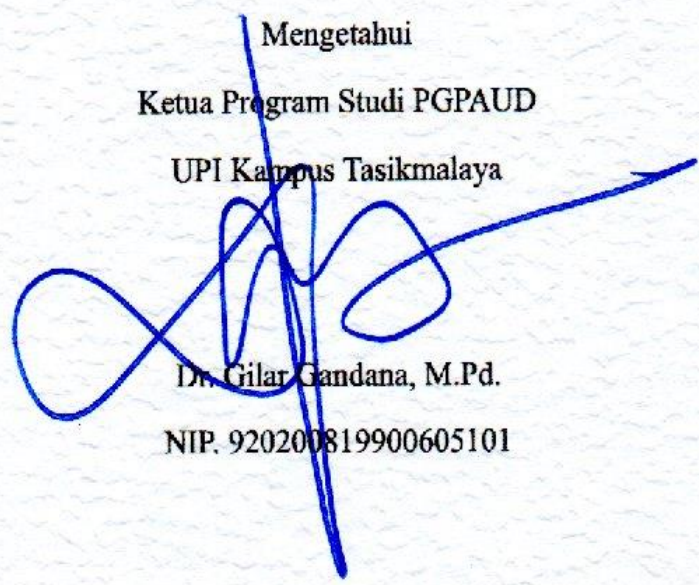


H. Anggi Maulana Rizqi, Dipl., Lc., M.A.  
NIP. 920200119850311101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIP. 920200819900605101

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran *busy book* untuk mengenalkan pendidikan seks pada anak usia dini, dilatarbelakangi oleh minimnya media yang sesuai dan menarik dalam membantu anak memahami konsep dasar pendidikan seks, khususnya pada usia 5–6 tahun. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model EDR yang meliputi tahap *Analyze, Design, Develop, Reflection*, melibatkan ahli materi, ahli media, praktisi pendidikan anak usia dini, serta peserta didik dari TKA Al Fathonah, RA Al Istiqomah, dan RA Ar Rohmah. Instrumen penelitian terdiri dari lembar validasi, observasi, dan dokumentasi, dengan analisis data deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil validasi menunjukkan persentase kelayakan sebesar 100% oleh ahli materi, 100% oleh ahli media, dan 100% oleh praktisi dengan kategori “Sangat Layak”, sedangkan uji coba lapangan memperlihatkan skor rata-rata pemahaman anak adalah 76% dengan kategori “Berkembang Sangat Baik”. Temuan ini menunjukkan bahwa media *busy book* yang dikembangkan layak dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran pendidikan seks bagi anak usia dini karena dinilai menarik, interaktif, serta sesuai dengan karakteristik perkembangan anak.

**Kata kunci:** *busy book*, pendidikan seks, anak usia dini, media pembelajaran

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop busy book learning media to introduce sex education to early childhood, motivated by the lack of appropriate and interesting media in helping children understand the basic concepts of sex education, especially at the age of 5-6 years. The study uses the Research and Development (R&D) method with the EDR model which includes the Analyze, Design, Develop, Reflection stages, involving material experts, media experts, early childhood education practitioners, and students from TKA Al Fathonah, RA Al Istiqomah, and RA Ar Rohmah. The research instrument consists of validation sheets, observations, and documentation, with quantitative and qualitative descriptive data analysis. The validation results show a feasibility percentage of 100% by material experts, 100% by media experts, and 100% by practitioners with the category "Very Feasible", while field trials show an average score of children's understanding is 76% with the category "Developing Very Well". These findings indicate that the developed busy book media is feasible and effective for use as a learning medium for sex education for early childhood because it is considered interesting, interactive, and in accordance with the characteristics of child development.*

**Keywords:** busy book, sex education, early childhood, learning media

## DAFTAR ISI

|                                                              |      |
|--------------------------------------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR .....                                         | i    |
| UCAPAN TERIMA KASIH.....                                     | ii   |
| ABSTRAK .....                                                | iv   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                        | v    |
| DAFTAR ISI.....                                              | vi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                                          | viii |
| DAFTAR TABEL.....                                            | ix   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                         | x    |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                       | 1    |
| 1.1    Latar Belakang Penelitian .....                       | 1    |
| 1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....                      | 5    |
| 1.3    Tujuan Penelitian .....                               | 5    |
| 1.4    Manfaat Penelitian .....                              | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                 | 8    |
| 2.1    Hakikat Anak Usia Dini.....                           | 8    |
| 2.2    Pendidikan Seks.....                                  | 8    |
| 2.2.1    Pengertian Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini..... | 8    |
| 2.2.2    Tahapan Perkembangan Seks pada Anak Usia Dini ..... | 9    |
| 2.2.3    Pentingnya Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini..... | 11   |
| 2.2.4    Tujuan Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini .....    | 12   |
| 2.3    Media Pembelajaran .....                              | 12   |
| 2.3.1    Pengertian Media Pembelajaran .....                 | 12   |
| 2.3.2    Dasar Pemikiran Penggunaan Media Pembelajaran.....  | 12   |
| 2.3.3    Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....                | 12   |
| 2.3.4    Manfaat Media Pembelajaran .....                    | 14   |
| 2.4    Pengertian Media <i>Busy Book</i> .....               | 14   |
| 2.5    Penelitian Terdahulu .....                            | 15   |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                               | 18   |
| 3.1    Desain Penelitian .....                               | 18   |
| 3.2    Lokasi Penelitian .....                               | 20   |
| 3.3    Spesifikasi Produk .....                              | 20   |

|                                                  |                                                                                                                                                     |     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.4                                              | Definisi Operasional Variabel.....                                                                                                                  | 22  |
| 3.5                                              | Subjek Penelitian .....                                                                                                                             | 23  |
| 3.6                                              | Partisipan Penelitian .....                                                                                                                         | 23  |
| 3.7                                              | Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                        | 23  |
| 3.8                                              | Instrumen Pengumpulan Data .....                                                                                                                    | 26  |
| 3.9                                              | Teknik Analisis Data .....                                                                                                                          | 32  |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....               |                                                                                                                                                     | 36  |
| 4.1                                              | Identifikasi dan Analisis Masalah Kebutuhan Dasar Pengembangan Media<br><i>Busy Book</i> untuk Mengenalkan Pendidikan seks pada Anak Usia Dini..... | 36  |
| 4.1.1                                            | Permasalahan dalam Pembelajaran Pendidikan Seks.....                                                                                                | 36  |
| 4.1.2                                            | Temuan Kebutuhan Pengembangan Produk .....                                                                                                          | 38  |
| 4.2                                              | Perancangan dan Pengembangan Media <i>Busy Book</i> untuk Mengenalkan<br>Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini .....                                  | 39  |
| 4.2.1                                            | Pemilihan dan Pemetaan Topik dan Capaian Pembelajaran .....                                                                                         | 39  |
| 4.2.2                                            | Pemilihan dan Penyusunan Materi.....                                                                                                                | 40  |
| 4.2.3                                            | Penyusunan Komponen Media <i>Busy Book</i> .....                                                                                                    | 42  |
| 4.2.4                                            | Penyusunan Desain <i>Busy Book</i> .....                                                                                                            | 44  |
| 4.2.5                                            | Hasil Validasi .....                                                                                                                                | 50  |
| 4.3                                              | Proses Uji Coba Media <i>Busy Book</i> untuk Mengenalkan Pendidikan Seks pada<br>Anak Usia Dini .....                                               | 60  |
| 4.3.1                                            | Hasil Penilaian Kepraktisan <i>Busy Book</i> .....                                                                                                  | 60  |
| 4.4                                              | Refleksi terhadap Pengembangan Media <i>Busy Book</i> untuk Mengenalkan<br>Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini .....                                | 73  |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ..... |                                                                                                                                                     | 76  |
| 5.1                                              | Simpulan .....                                                                                                                                      | 76  |
| 5.2                                              | Implikasi .....                                                                                                                                     | 77  |
| 5.3                                              | Rekomendasi.....                                                                                                                                    | 78  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                             |                                                                                                                                                     | 80  |
| RIWAYAT HIDUP.....                               |                                                                                                                                                     | 201 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Alur Penelitian Model McKenney & Reeves..... | 19 |
| Gambar 4.1 Cover Depan.....                             | 44 |
| Gambar 4.2 Halaman 1 .....                              | 45 |
| Gambar 4.3 halaman 2 .....                              | 45 |
| Gambar 4.4 Halaman 3 .....                              | 45 |
| Gambar 4.5 Halaman 4 .....                              | 46 |
| Gambar 4.6 Halaman 5 .....                              | 46 |
| Gambar 4.7 Halaman 6 .....                              | 46 |
| Gambar 4.8 halaman 7 .....                              | 47 |
| Gambar 4.9 Halaman 8 .....                              | 47 |
| Gambar 4.10 Halaman 9 .....                             | 47 |
| Gambar 4.11 Halama 10 .....                             | 48 |
| Gambar 4.12 Halaman 11 .....                            | 48 |
| Gambar 4.13 Halaman 12 .....                            | 49 |
| Gambar 4.14 Cover Belakang.....                         | 49 |
| Gambar 4.15 Cover Depan Sebelum Revisi .....            | 55 |
| Gambar 4.16 Cover Depan Setelah Revisi.....             | 55 |
| Gambar 4.17 Cover Belakang Sebelum Revisi.....          | 55 |
| Gambar 4.18 Cover Belakang Setelah Revisi.....          | 55 |
| Gambar 4.19 Hasil Validasi Media.....                   | 57 |
| Gambar 4.20 Hasil Validasi Materi .....                 | 59 |
| Gambar 4.21 Hasil Penilaian Ahli Praktisi .....         | 64 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....                          | 24 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Seksualitas Anak..... | 26 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....                  | 29 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media .....                  | 31 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Praktisi .....               | 32 |
| Tabel 3. 6 Skala Guttman.....                                    | 33 |
| Tabel 3. 7 Persentase Kelayakan.....                             | 34 |
| Tabel 3. 8 Kategorisasi Hasil Observasi Uji Coba Anak.....       | 34 |
| Tabel 3. 9 Teknik Analisis Data.....                             | 35 |
| Tabel 4. 1 Pemetaan Topik .....                                  | 39 |
| Tabel 4. 2 Pemetaan Capaian Pembelajaran .....                   | 40 |
| Tabel 4. 3 Rancangan Media <i>Busy Book</i> .....                | 40 |
| Tabel 4. 4 Tabel 4.3 Desain <i>Busy Book</i> .....               | 44 |
| Tabel 4. 5 Spesifikasi Produk.....                               | 49 |
| Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....                        | 50 |
| Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi .....                      | 53 |
| Tabel 4. 8 Hasil Perbaikan Saran dari Ahli Materi .....          | 55 |
| Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Kelayakan Praktisi Pendidikan .....   | 61 |
| Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Uji Coba Terbatas .....              | 66 |
| Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Coba Luas Tahap I.....           | 68 |
| Tabel 4. 12 Hasil Penilaian Uji Coba Luas Tahap II .....         | 70 |
| Tabel 4. 13 Rata-Rata Persentase di Tiga Sekolah .....           | 72 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. 1 SK Dosen Pembimbing Skripsi .....                                                                        | 85  |
| Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari Lembaga untuk Sekolah ..                                           | 88  |
| Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....                                           | 89  |
| Lampiran 2. 1 Lembar Instrumen Pedoman Wawancara .....                                                                 | 92  |
| Lampiran 2. 2 Lembar Instrumen Observasi.....                                                                          | 94  |
| Lampiran 2. 3 Lembar Instrumen Studi Dokumentasi .....                                                                 | 95  |
| Lampiran 2. 4 Transkrip Wawancara .....                                                                                | 96  |
| Lampiran 2. 5 Open Coding (Sampel Hasil Observasi, Wawancara, dan Studi Dokumentasi) .....                             | 104 |
| Lampiran 2. 6 Selective Coding (Hasil Observasi dan Wawancara) .....                                                   | 115 |
| Lampiran 2. 7 Hasil Studi Dokumentasi .....                                                                            | 116 |
| Lampiran 3. 1 Lembar Instrumen Validasi Media .....                                                                    | 119 |
| Lampiran 3. 2 Lembar Validasi Validasi Materi .....                                                                    | 121 |
| Lampiran 3. 3 Lembar Instrumen Observasi Pengetahuan Seksualitas Anak ....                                             | 123 |
| Lampiran 3. 4 Hasil Validasi Media .....                                                                               | 126 |
| Lampiran 3. 5 Hasil Validasi Materi.....                                                                               | 127 |
| Lampiran 3. 6 Hasil Validasi Observasi Pengetahuan Seksualitas Anak .....                                              | 128 |
| Lampiran 3. 7 Rancangan Aktivitas Pembelajaran Seks Anak.....                                                          | 129 |
| Lampiran 4. 1 Lembar Instrumen Observasi Pengetahuan Seksualitas Anak ....                                             | 151 |
| Lampiran 4. 2 Sampel Hasil Observasi Pengetahuan Seksualitas Anak.....                                                 | 158 |
| Lampiran 4. 3 Hasil Pengolahan Data Pengetahuan Seksualitas Anak .....                                                 | 180 |
| Lampiran 4. 4 Lembar Instrumen Ahli Praktisi Anak.....                                                                 | 181 |
| Lampiran 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Praktisi Anak.....                                                                  | 184 |
| Lampiran 5. 1 Sampel Produk Akhir “Media <i>Busy Book</i> untuk Mengenalkan Pendidikan Seks pada Anak Usia Dini” ..... | 191 |
| Lampiran 6. 1 Pernyataan Validasi Ahli Media.....                                                                      | 193 |
| Lampiran 6. 2 Pernyataan Validasi Ahli Materi .....                                                                    | 194 |
| Lampiran 6. 3 Pernyataan Validasi Instrumen Observasi Pengetahuan Seksualitas Anak .....                               | 195 |
| Lampiran 6. 4 Dokumentasi Studi Pendahuluan.....                                                                       | 196 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 6. 5 Dokumentasi Uji Coba Produk..... | 198 |
|------------------------------------------------|-----|

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., Hidayat, A. F., & Jambi, U. (2025). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 3(1), 1–6.
- Amini, M., Pd, S., & Pd, M. (2014). *Hakikat Anak Usia Dini*. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini
- Andiyani, M. (2020). Penerapan Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Pada Kelompok A Tk Imtaq Kota Mojokerto. (*Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya*).
- Bruses, C. E. , & A. Elizabeth. (2014). *Sexuality Education: Theory And Practice*. Jones & Bartlett Publishers.
- Cepi Riyana. (2020). *Literasi Ict Dan Media Pembelajaran*. Upi Press.
- Creswell, J. W. (2020). *Pengantar Penelitian Mixed Methods* (H. Malini, Ed.). Penerbit Pustaka Pelajar.
- Desmiwati, S. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini Di Pesantren Ulumul Qur'an Desa Kampung Baru Selupu Rejang*.
- Emmanuel Haryono, S., Anggraini, H., Muntomimah, S., Iswahyudi, D., Ilmu Pendidikan, F., & Kanjuruhan Malang, U. (2018). Implemetasi Pendidikan Sex Pada Anak Usia Dini Di Sekolah. In *Jurnal Akses Pengabdian Indonesia* (Vol. 3).
- Faizah Isnaeni, R., & Latipah, E. (2021). Perkembangan Seksual Anak Usia Dini (0-6 Tahun) Dan Stimulasinya. *Universitas Hamzanwadi*, 5(02), 255–262. <https://doi.org/10.29408/Jga.V5i02.3561>
- Gandana, G., Yasbiati, Sekarsari, Oktaviana, & Sapitri. (2018). *Kegiatan Bermain Anak Usia Dini*. Ksatria Siliwangi.
- Gerda, M. M., Wahyuningsih, S., & Dewi, N. K. (2022). Efektivitas Aplikasi Sex Kids Education Untuk Mengenalkan Pendidikan Seks Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3613–3628. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2170>
- Gustiawati Mukri Fakultas Agama Islam Uika Bogor Jl Sholeh Iskandar, S. K. (2015). Pendidikan Seks Usia Dini Dalam Perspektif Hukum Islam \* (Early Sex Education In The Perspective Of Islamic Law). In *Fai Universitas Ibn Khaldun (Uika) Bogor* (Vol. 3, Issue 1). <https://www.academia.edu/20370983>
- Hamzah, N. (2020). *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini*. Iain Pontianak Press.

- Handoko, & Novitasari. (2019). Model Multisensori Berbasis Teknologi Multimedia Untuk Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University, Vol. 03 No.2*.
- Hapsari, R. A., & Hafidah, R. (2021). Perbandingan Pemahaman Seks Anak Usia 4-5 Tahun Ditinjau Dari Penerapan Pendidikan Seks. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2078–2084. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1363>
- Hasanah, L. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Dress Up Untuk Pengenalan Identitas Gender Sebagai Antisipasi Perilaku Lgbt Pada Anak Usia Dini (Penelitian Dan Pengembangan Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Bekasi)*.
- Hi.Yusuf, H. (2020). Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak. *Al-Wardah*, 13(1), 131. <https://doi.org/10.46339/al-wardah.v13i1.163>
- Ilsan, E., Putri, E., Fikriyah, D. A., & Wahyuningsih, R. (2020). *Implementasi Media Pembelajaran Busy Book Untuk Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Mengenal Konsep Bilangan Dikelompok A Ra Insan Mubarak*.
- Ismiulya, F., Diana, R. R., Na'imah, N., Nurhayati, S., Sari, N., & Nurma, N. (2022). Analisis Pengenalan Edukasi Seks Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4276–4286. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2582>
- Ita, E., Dua Dhiu, K., & Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Citra Bakti Jl Trans Flores, S. (2022). *Pengembangan Busy Book Learning Media Dalam Pembelajaran Bahasa Keaksaraan Pada Anak Usia 5-6 Tahun Development Of Busy Book Learning Media In Literacy Language Learning In Children Aged 5-6 Years*. 5(2), 149–155. <https://doi.org/10.36709/jspaud.v5i2.4>
- Jurnal, W., Soal, B., Dwi, B., & Aji, W. (2024). Attadib: Journal Of Elementary Education Pengembangan Bahan Ajar Matematika Pada Bilangan Bulat. In *Attadib: Journal Of Elementary Education Sinta* (Vol. 8, Issue 2).
- Kebutuhan, D., Buku, P., Bermain, P., Untuk, P., Perkembangan, M., Oktaviana, N. E., Mulyana, E. H., Studi, P., Upi, P., & Tasikmalaya, K. (2021). *Sosial Emosional Anak Usia Dini* (Vol. 5, Issue 1).
- Kurnia, N. & T. E. (2012). *Bunda, Seks Itu Apa Sih? (Cara Bijak Menjelaskan Seks Pada Anak)*. Gramedia.
- Lesmana, R., Anindya, A., Rahmawati, E., Fujianti, N., Maulana, A., & 5\*, R. (2024). *Volume 5 Nomor 1 (2024) Pages 14-28 Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif Pada Materi Asmaul Husna Di Kelas V Sekolah Dasar*.
- Lestari, N. E. , & H. (2020). Implementasi Pendidikanseksual Sejak Dini Melalui Audio Visual. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Maju*.

- Lili Kasmini, Rita Novita, & Nurul Fajriah. (2016). *Desain Pembelajaran Pendidikan Seks Bernuansa Islami Untuk Anak Usia Dini*. Bandar Publishing.
- Marlina, S., Pransiska, R., Negeri Padang, U., Hamka, J., Tawar Padang, A., & Barat, S. (N.D.). *Pengembangan Pendidikan Seks Di Taman Kanak-Kanak*.
- Nirmala, I., & Putri, F. E. (2017). Instrumen Pengetahuan Seksualitas Untuk Anak. *Islamic Early Childhood Education*, Vol.2, No. 2.
- Nurseto. (2011). *Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik*.
- Pengembangan Media Pembelajaran Busy Book Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Di Play Group Islam Bina Balita Way Halim Bandar Lampung Tahun Ajaran*. (2017).
- Putri Indriani, S., & Apriliya, S. (2019). Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pengembangan Buku Cerita Anak Tentang Makanan Tradisional Nasi Cikur Khas Tasikmalaya Untuk Siswa Sekolah Dasar. In *All Rights Reserved* (Vol. 6, Issue 1). [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index)
- Rachmawati, I., Dwi Kartika, V., Aghniyatul Ilmi, N., Studi Desain Komunikasi Visual, P., & Teknologi Informasi, F. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Busy Book Benda Langit Untuk Tk Al-Ikhlas Perbutulan. In *Jurnal Grafis* (Vol. 2, Issue 2).
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran*.
- Romdloni. (2017). Tinjauan Islam Terhadap Peran Orangtua Dalam Memberikan Pendidikan Seks Bagi Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*, Vol.3 (1).
- Rudy Sumiharsono, H. H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru Dan Calon Pendidik*. Cv Pustaka Abadi (Anggota Ikapi).
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis Powerpoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika Smp. *Jp3m (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.37058/Jp3m.V7i1.2623>
- Salamah, N., Zafi, A. A., & Wathani3, S. N. (2021). *Antisipasi Child Sexual Abuse Melalui Pengenalan Identitas Gender Anak Usia Dini Dengan Perspektif Pendidikan Islam*. 4(2), 152–171. [Http://Ejournal.Radenintan.Ac.Id/Index.Php/Al-Athfaal](http://Ejournal.Radenintan.Ac.Id/Index.Php/Al-Athfaal)
- Saputra, A. (2018). *Pendidikan Anak Pada Usia Dini*. At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam
- Saputri, M. P. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Contextual Teaching And Learning (Ctl) Untuk Siswa Pendidikan Anak Usia Dini (Paud) Di Paud Sahabat*.

- Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (N.D.). *Pengembangan Media Pendidikan Seksual Busy Book Bagi Anak Usia Dini Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Si Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Oleh Oktalistina Putri Npm. 1611070178 Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini.*
- Taufik Abdillah Syukur Gamar Al Haddar Istiqamah Ade Ismail Fahmi Hairidah Rahmad Risan Sugisman Yusuf Siswantara Dyah Noviawati Setya Aruma. Zaenurrosyid Novelti Mumu Muzayyin Maq. (2022). *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*. Pt Global Eksekutif Teknologi.
- Ulwan, A. N. (2007). *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Pustaka Amani.
- Wajdi, F., & Arif, A. (2021). Pentingnya Pendidikan Seks Bagi Anak Sebagai Upaya Pemahaman Dan Menghindari Pencegahan Kekerasan Maupun Kejahatan Seksual. In *J. A. I: Jurnal Abdimas Indonesia*. <https://Dmi-Journals.Org/Jai/>
- Yasbiati & Gandana. (2022). *Alat Permainan Edukatif Untuk Anak Usia Dini*. Ksatria Siliwangi.
- Yuniarni, D. (2021). Pengembangan Busy Book Berbasis Neurosains Dalam Rangka Pengenalan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 513–525. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1336>