

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan Perencanaan dan Perancangan

Laporan perencanaan dan perancangan tugas akhir ini membahas desain Sekolah Alam dengan lokasi perancangan terletak di Kecamatan Ujung Berung, Kelurahan Pasanggrahan, Kota Bandung, Jawa Barat. Sekolah Alam ini nantinya diperuntukan untuk siswa tingkat sekolah dasar. Penempatannya dipilih berdasarkan kesesuaian dengan regulasi dan rencana pengembangan di Kota Bandung kebutuhan pembangunan sekolah di Kecamatan Ujung Berung.

Siswa usia sekolah dasar, secara psikologis, akan lebih cepat belajar dan dapat menyerap ilmu secara lebih baik dengan melakukan praktik langsung di lingkungannya. Maka, adanya pembangunan sekolah alam ini akan menjadi pilihan alternatif sekolah sekaligus memfasilitasi kebutuhan dan memudahkan proses belajar mengajar untuk siswa sekolah dasar.

Hal ini juga didasari oleh kurikulum sekolah alam yang berbeda dengan kurikulum sekolah umum. Sekolah alam menambahkan kurikulum khusus seperti akhlak, logika, kepemimpinan, dan mental bisnis yang mana penerapan kurikulum ini dilakukan di alam. Sehingga, perancangan sekolah alam ini nantinya juga akan memerhatikan perancangan luar ruangan berdasarkan kebutuhan pembelajaran dengan kurikulum sekolah alam.

Tema yang diambil adalah biofilik dimana fungsi dan tujuan tema ini sejalan dengan tujuan sekolah alam, yaitu menjadikan alam sebagai media belajar dan berkembang. Pengambilan tema biofilik juga didasari oleh manfaat prinsip-prinsip arsitektur biofilik bagi psikologi dan perkembangan belajar anak usia sekolah dasar.

5.2. Saran Perencanaan dan Perancangan

Penelitian dan perancangan terhadap sekolah-sekolah alam tentunya dapat dikaji kembali secara lebih mendalam. Sekolah Alam adalah alternatif sekolah dengan potensi pengembangan pendidikan yang besar. Diharapkan juga nantinya

sekolah-sekolah alam dapat memerhatikan siswa-siswa yang memiliki keterbatasan fisik agar dapat mengikuti kegiatan dengan kurikulum sekolah alam.