

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PART* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
(Penelitian Eksperimen Quasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Assalam)**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh:

Resi Wulansari

2100287

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS DAERAH TASIKMALAYA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *LOOSE PART* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
(Penelitian Eksperimen Quasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Assalam)

oleh
Resi Wulansari

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Resi Wulansari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

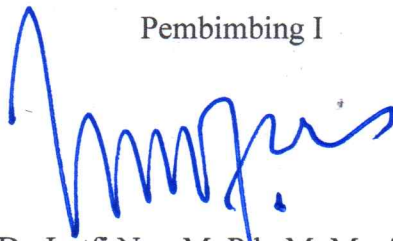
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

RESI WULANSARI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LOOSE PART TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI
(Penelitian Eksperimen Quasi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Assalam)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

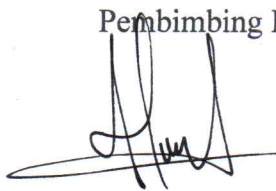
Pembimbing I



Dr. Lutfi Nur, M. Pd., M. M., AIFO.

NIP 198905202015041004

Pembimbing II



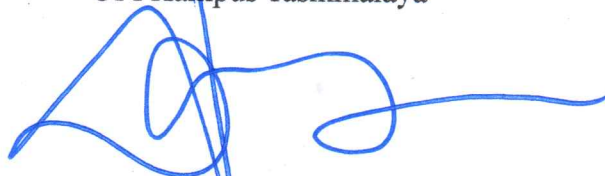
Alfian Azhar Yamin, S.Pd., M.Pd.

NIP 920211019890504101

Mengetahui

Ketua Program Studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Gilar Gandana, M.Pd.

NIPT 920200819900605101

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media loose part terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya stimulasi motorik halus dalam proses tumbuh kembang anak, khususnya 5-6 tahun, serta rendahnya variasi media pembelajaran yang digunakan oleh guru di lapangan. Media loose part, yang terdiri dari bahan-bahan lepas seperti benda alam, plastic, dan bekas kemasan, dinilai mampu memberikan ruang eksplorasi kreatif yang mendorong perkembangan motorik halus anak secara optimal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen berupa desain nonequivalent control group design. Subjek penelitian adalah 20 anak usia 5–6 tahun yang terbagi menjadi kelompok eksperimen dan kontrol. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan berupa kegiatan pembelajaran menggunakan media loose part, sedangkan kelompok kontrol menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan observasi dengan instrumen berbentuk lembar checklist yang telah divalidasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada kemampuan motorik halus anak setelah mengikuti pembelajaran dengan media loose part dibandingkan dengan kelompok kontrol. Analisis data menggunakan uji Mann-Whitney membuktikan bahwa kelompok eksperimen memperoleh skor kemampuan motorik halus yang lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Dengan demikian, penggunaan media loose part terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap perkembangan motorik halus anak usia dini, serta layak dijadikan alternatif inovatif dalam proses pembelajaran di lembaga PAUD.

Kata Kunci: Media Loose Part, Motorik Halus, Anak Usia Dini, Quasi Eksperimen, Mann-Whitney.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using loose part media on the fine motor development of early childhood. The background of this study is based on the importance of fine motor stimulation in the process of child growth and development, especially 5-6 years old, as well as the low variety of learning media used by teachers in the field. Loose part media, which consists of loose materials such as natural objects, plastic, and used packaging, is considered capable of providing a creative exploration space that encourages optimal development of children's fine motor skills. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method in the form of a nonequivalent control group design. The subjects were 20 children aged 5-6 years who were divided into experimental and control groups. The experimental group was given treatment in the form of learning activities using loose part media, while the control group used conventional methods. Data collection techniques used tests and observations with instruments in the form of validated checklist sheets. The results showed that there was a significant increase in children's fine motor skills after participating in learning with loose part media compared to the control group. Data analysis using the Mann-Whitney test proved that the experimental group achieved higher fine motor skill scores than the control group. Thus, the use of loose-part media has been shown to have a positive and significant impact on the fine motor development of young children and is worthy of being used as an innovative alternative in the learning process in early childhood education institutions.

Keywords: *Loose-Part Media, Fine Motor Skills, Early Childhood, Quasi-Experiment, Mann-Whitney.*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Teori Media Pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	9
2.2 Teori Loose Part	11
2.2.1 Pengertian Loose Part	11
2.2.2 Karakteristik Media Loose Part	12
2.2.3 Jenis-Jenis Bahan Loose Part	13
2.2.4 Manfaat Loose Part	14
2.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Media Loose Part.....	14
2.2.6 Tujuan Pembelajaran dengan Media Loose Part.....	15
2.3 Teori Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	16
2.3.1 Pengertian Motorik Halus	16

2.3.2	Fungsi Perkembangan Motorik Halus.....	17
2.3.3	Prinsip Perkembangan Motorik	19
2.3.4	Tahap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	20
2.3.5	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus	21
2.4	Keterkaitan Media Loose Part dan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	25
2.5	Penelitian Relevan.....	26
2.6	Kerangka Berpikir.....	29
2.7	Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Desain Penelitian.....	31
3.2	Populasi dan Sampel	32
3.2.1	Populasi.....	32
3.2.2	Sampel.....	32
3.3	Variabel	32
3.3.1	Variabel bebas (independent variable)	33
3.3.2	Variabel terikat (dependent variable)	33
3.4	Definisi Oprasional Variabel	33
3.4.1	Media Loose Part	33
3.4.2	Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	34
3.5	Data dan Instrumen Penelitian	35
3.5.1	Data	35
3.5.2	Teknik Pengumpulann Data	36
3.5.3	Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6	Pengembangan Instrumen	38
3.7	Prosedur Penelitian.....	43
3.8	Teknik Analisis Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Temuan.....	49

4.1.1	Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Sebelum di Treatment	50
4.1.2	Proses Penerapan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak di Kelas Eksperimen Dan Proses Penerapan Media Konvensional Di Kelas Kontrol	56
4.1.3	Kemampuan Akhir Motorik Halus Anak Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Sesudah di Treatment.....	61
4.1.4	Perbedaan Hasil Kemampuan Motorik Halus Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Setelah di Berikan Treatmen.....	67
4.2	Pembahasan.....	71
4.2.1	Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Sebelum di Treatment.....	71
4.2.2	Proses Penerapan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak di Kelas Eksperimen Dan Proses Penerapan Media Konvensional Di Kelas Kontrol	73
4.2.3	Kemampuan Akhir Motorik Halus Anak Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Sesudah di Treatment.....	76
4.2.4	Perbedaan Hasil Kemampuan Motorik Halus Antara Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Setelah Diberikan Treatment	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....		85
RIWAYAT HIDUP		136

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Data Penelitian Relevan	26
Tabel 3. 1 Data, Teknik Pengumpulam data, dan Instrumen Pengumpulan Data..	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan motorik halus anak usia 5-6 Tahun dengan menggunakan media loose part	38
Tabel 3. 3 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	42
Tabel 3. 4 Pembagian Skor N-Gain.....	46
Tabel 3. 5 Uji N-Gain Pretest-Posttest Kelas Eksperimen	67
Tabel 3. 6 Uji N-Gain Pretest-Posttest Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4. 1 Hasil Test Kemampuan Awal Kelas Eksperimen (Pretest).....	50
Tabel 4. 2 Hasil Interval Kategori Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Usia 5- 6 Tahun Kelas Eksperimen (Pretest)	52
Tabel 4. 3 Hasil Test Kemampuan Awal Kelas Kontrol (Pretest)	53
Tabel 4. 4 Hasil Interval Kategori Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Usia 5- 6 Tahun Kelas Kontrol (Pretest).....	54
Tabel 4. 5 Hasil Test Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen (Posttest)	62
Tabel 4. 6 Hasil Interval Kategori Kemampuan Akhir Motorik Halus Anak Usia 5- 6 Tahun Kelas Eksperimen (Posttest).....	63
Tabel 4. 7 Hasil Test Kemampuan Akhir Kelas Kontrol (Posttest).....	64
Tabel 4. 8 Hasil Interval Kategori Kemampuan Akhir Motorik Halus Anak Usia 5- 6 Tahun Kelas Kontrol (Posttest)	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Rumus Nonequivalent control group design:	31
Gambar 3. 2 Hasil Test Statistik Uji Kendall's	43
Gambar 4. 1 Statistik Deskriptif Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Usi 5-6 Tahun Kelas Eksperimen (Pretest)	51
Gambar 4. 2 Hasil Kategori Interval Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Eksperimen (pretest)	52
Gambar 4. 3 Statistik Deskriptif Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Usi 5-6 Tahun Kelas Kontrol (Pretest).....	54
Gambar 4. 4 Hasil Kategori Interval Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Kontrol (Pretest)	55
Gambar 4. 5 Hasil Kategori Interval Kemampuan Awal Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Gambar 4. 6 Kegiatan penggunaan Media Loose part.....	57
Gambar 4. 7 Kegiatan penggunaan Media Loose part.....	58
Gambar 4. 8 Kegiatan penggunaan Media Loose part.....	58
Gambar 4. 9 Kegiatan penggunaan Media Loose part.....	59
Gambar 4. 10 Kegiatan penggunaan Media Konvensional.....	60
Gambar 4. 11 Kegiatan penggunaan Media Konvensional.....	60
Gambar 4. 12 Kegiatan penggunaan Media Konvensional.....	61
Gambar 4. 13 Kegiatan penggunaan Media Konvensional.....	61
Gambar 4. 14 Statistik Deskriptif Kemampuan Akhir Motorik Halus Anak Usi 5-6 Tahun Kelas Eksperimen (Posttest)	62
Gambar 4. 15 Hasil Kategori Interval Kemampuan Akhir Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Eksperimen (Posttest).....	64
Gambar 4. 16 Statistik Deskriptif Kemampuan Akhir Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Kontrol (Posttest)	65
Gambar 4. 17 Hasil Kategori Interval Kemampuan Akhir Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Kontrol (Posttest).....	66

Gambar 4. 18 Hasil Kategori Interval Kemampuan Akhir Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	67
Gambar 4. 19 Hasil Uji Homogenitas N-gain Kemampuan motorik Halus Anak Usia 5-6 tahun Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70
Gambar 4. 20 Uji Mann Whitney	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Keputusan (SK) Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	91
Lampiran 1. 2 Surat Permohonan Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya	94
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari RA Assalam dan Taam Ummi	95
Lampiran 2. 1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	97
Lampiran 2. 2 Lembar Validasi	101
Lampiran 2. 3 Pernyataan Validasi	103
Lampiran 2. 4 Lembar Hasil Uji Coba	105
Lampiran 3. 1 Skenario Penggunaan Media Loose Part	107
Lampiran 4. 1 Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	117
Lampiran 4. 2 Rubik Penilaian lembar observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun	121
Lampiran 4. 3 Hasil Lembar Kerja Anak	127
Lampiran 4. 4 Tabulasi Penilaian Kemampuan Motorik Halus Kelas Eksperimen dan Kontrol	131
Lampiran 5. 1 Dokumentasi Penelitian	134

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, M. S. (2022). *Analisis Perbedaan Tingkat Operating Leverage Financial, dan Total Leverage di Masa Sebelum dan Selama Pandemi COVID-19 pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di BEI tahun 2018-2021*. 29–42. <https://repository.stiedewantara.ac.id/3627/>
- Asyipa, G., Hidayat, D., & Sutarjo. (2024). Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif pada Paud Ar-Rayyan Kota Bogor. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 18(1), 22–29. <https://doi.org/10.32832/jpls.v18i1.14841>
- Azizah, A. N. I. (2023). Melatih Kemampuan Motorik Halus Dan Motorik Kasar Anak Usia Dini. In *Tahta Media*.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fahimiah, A., Gandana, G., & Loita, A. (2024). *Pengembangan Media Busy Book untuk Menstimulasi Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Alfi*. 8(2), 171–180.
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i1.581>
- Febriana, A., & Kusumaningtya, L. E. (2018). Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Pada Anak Kelompok B Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Audi*, 2(2), 70–75. <https://doi.org/10.33061/ad.v2i2.1971>
- Guntara, Y. (2021). Normalized gain ukuran keefektifan treatment. *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, March*, 1–3. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27603.40482>
- Habsoh, R. (2020). ANALISIS KESULITAN MENENTUKAN IDE POKOK PARAGRAF PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu 36. *Repository.Upi.Edu*, 36–46.
- Hadiyanti, S. M., Elan, E., & Rahman, T. (2021a). Analisis Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 337–347. <https://doi.org/10.26877/paudia.v10i2.9329>
- Hadiyanti, S. M., Elan, & Rahman, T. (2021b). ANALISIS MEDIA LOOSE PART UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA DINI. *Jurnal PAUD Agapedia*, 5(237–245).
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Kasriyati, D., Wahyuni, S., & Reswita, R. (2021). Pelatihan Perencanaan Dan Penerapan Media Loose Parts Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Bagi Guru PAUD Kecamatan Rumbai Pesisir. *Wahana Dedikasi : Jurnal PkM Ilmu*

- Kependidikan*, 4(2), 34. <https://doi.org/10.31851/dedikasi.v4i2.5906>
- Khoerunnisa, S. R., Muqodas, I., & Justicia, R. (2023). Pengaruh Bermain Puzzle terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49–58. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.279>
- Kusumawardani, R., Rosidah, L., & Fahira, J. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Loose Part Dalam Membangun Merdeka Belajar Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 4065–4074. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/6717>
- Maharani, P. (2023). PENGGUNAAN MEDIA LOOSE PART UNTUK MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 5-6 TAHUN KELOMPOK B-1 DI TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL (ABA) IV KOTA JAMB. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN}*.
- Maryanti, E., Lestari, R. H., & Azhar, A. F. (2024). Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif) Media Loose Part: Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal Homepage*, 7(4), 389–394.
- Murgiyanti. (2002). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Bahan Loose Part pada Kelompok B TK IT Almawaddah Murgiyanti Magister Pendidikan Dasar Universitas PGRI Semarang. *2 St Proceeding STEKOM*, 2, 299. <https://prosiding.stekom.ac.id/index.php/semnastekmu>
- Mustiani, N. P., MY., M., & Hayat, N. (2023). Kegiatan Bermain Plastisin dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Journal of Educational Research*, 2(1), 31–42. <https://doi.org/10.56436/jer.v2i1.200>
- Nurfadilah, N., Nurmawati, N., & Amalia, R. (2020). Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Bahan Loose Part Pada Anak Usia 4-6 Tahun di Bangkinang Kota. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 224–230. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1193>
- Nurjanah, S., & Muthmainah, M. (2023). Pengaruh Media Loose Part terhadap Kreativitas dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 3519–3536. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4434>
- Pangesti, N. P., Wahyuningsih, S., & Dewi, N. K. (2019). PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA BUSY BOOK. *Kumara Cendekia*, 7(4).
- Permendikbud Nomor 137 tahun 2014. (n.d.). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 137 TAHUN 2014*.
- Puspita, W. A. (2015). *PENGGUNAAN looSe ParTS dALAM PEMbELAJARAN dENGAN MUATAN STem*. 6.
- Putri, M. A., Wulandari, C., & Febriastuti, A. R. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Steam Berbahan Loose Parts Dalam Mengembangkan Ketrampilan Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *ABNA: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 118–130.

- Rahmawati, A. Y. (2020). *Dengan tercetusnya keputusan Mendikbud bernomor* (Issue July, pp. 1–23).
- Rahmawati, I. (2020). Peningkatan Motorik Halus Melalui Media Loose part Pada Siswa TK a Aisyah Karang Tengah Kecamatan Bendosari Kabupaten Sukoharjo Tahun 2022/2023. In *Repository*. (Issue July). Universitas Islam Negeri Raden Masaid Surakarta.
- Ridwan, A., Nurul, N. A., & Faniati, F. (2022). Analisis Penggunaan Media Loose Part untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(02), 105–118. <https://doi.org/10.46963/mash.v5i02.562>
- Rozak, P. (2021). Penerapan Media Loose Part Dalam Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(1), 56–71. <https://doi.org/10.58410/al-athfal.v2i1.535>
- Safitri, L. (2022). *Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini 5-6 Tahun melalui Kegiatan Memegang Pensil*. 4(2), 492–502.
- Saparahayuningsih, S., Qalbi, Z., & Badeni, B. (2021). Penyuluhan Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Pengembangan Motorik Halus Anak Padaguru-Guru Paud Gugus Mawar Merah. *Jurnal ABDI PAUD*, 2(1), 10–15. <https://doi.org/10.33369/abdipaud.v2i1.16556>
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Pembelajaran*, 2(2), 414–421.
- Setianingsih, A., & Handayani, I. N. (2022). Implementasi Media Loose Parts untuk Mengembangkan Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.301>
- Shalsabila, S. S. (2024). Perkembangan Kemampuan Menolong Diri Sendiri Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Mubtadi'in Islamiyah Margosari Banyakan Kediri. (*Doctoral Dissertation, IAIN Kediri*).
- Silviliyana, M., Ramdani, K. D., Sulistyowati, R., Sari, N. R., & Anggraeni, G. (2024). *Profil Anak Usia Dini*.
- Sipahutar, O. C., & Herawati, J. (2023). Pemanfaatan permainan loose parts pada anak usia dini. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11441–11446. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Sribentang, M. F., & Nafiqoh, H. (2022). Penerapan Permainan Loose Parts Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Pada Kelompok a. *JURNAL CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(1), 81–85.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); cetakan ke).
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. In *Surya Cahya*.
- Sumantri, M. S. (2021). *Metode Pengembangan Fisik*.
- Sumarseh, & Eliza Delfi. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbahan Loose Part in Door Untuk Membangun Merdeka Belajar Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 5(1), 65–75.

- Sumiharsono, R. (2020). Media Pembelajaran. In Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I%0Ahttps://books.google.co.id/books?id=VJtIDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_read
- Widjanarko Otok, B. (2016). Book_Tritjahjo Danny_Penelitian Eksperimen_Bab 7. In *Konsep Dasar dalam Pengumpulan dan Penyajian Data*.
- Wulandari, F., Muslihin, H. Y., & Nur, L. (2020). Penerapan Bermain Konstruksi Magic Sand Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 63–72. <https://doi.org/10.21009/jiv.1501.7>